

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«28» 06 2022 года

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: 2022-2023 50.03.04 ИДИ ИТК ОО №1-1-140.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: История и теория костюма
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | Контактн | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | УП | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 51 | 56,75 | 0,25 | 3 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 51 | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| Итого | УП | 51 | 56,75 | 0,25 | 3 | |
| | ПП | 51 | 56,75 | 0,25 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Шаина
Юрьевна

Екатерина

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: сформировать компетенции обучающегося в области осуществления деятельности в рамках выбранной специальности и получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности.

1.2 Задачи практики:

- знакомство обучающегося с историей университета, его основополагающими локальными нормативными актами, в частности, с уставом СПбГУПТД, положением о балльно-рейтинговой системе оценивания академических достижений, положением об учебно-методическом комплексе дисциплины, положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и т.д.;
- выработка практических навыков в части работы с библиотечными фондами, электронными библиотечными ресурсами, отечественными и зарубежными электронными базами данных;
- получение базовых представлений об особенностях ведения научно-исследовательской деятельности и апробации ее результатов;
- приобретение первоначальных практических навыков в организации и осуществлении учебной и самостоятельной научно-исследовательской работы;
- знакомство с деятельностью различных организаций и учреждений по профилю получаемой специальности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Информационные технологии

История (история России, всеобщая история)

Мифология

Введение в специальность

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Знать: круг базовых информационных источников в сфере истории и теории искусства, основные принципы работы с ними. |
| Уметь: – использовать базовые методики поиска информационных источников, работать с полученной информацией в сфере истории и теории искусства. |
| Владеть: – навыками систематизации полученной информации, использования информации в процессе профессиональной деятельности в области |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать: основные источники техногенных рисков на предприятии, признаки их возникновения и порядок действий в случае их реализации. |
| Уметь: описать мероприятия по обеспечению безопасности производственной деятельности на предприятии. |
| Владеть: навыками использования методов и средств защиты для обеспечения безопасных условий труда и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения. |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: специфику экономической деятельности предприятий/организаций в профессиональной сфере; - особенности различных типов рынков и их влияние на деятельность предприятий; - принципы расчета основных экономических показателей, характеризующих деятельность компании. |
| Уметь: собирать и анализировать информацию об экономической деятельности компаний в профессиональной сфере; - проводить анализ ресурсов и их классификацию; - применять экономические показатели для обоснования экономических решений. |
| Владеть: навыками исследования экономических процессов на рынке; - навыками экономической оценки ресурсов в профессиональной сфере; - навыками исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей. |
| УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Знать: основные принципы и содержание антикоррупционного законодательства |
| Уметь: применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |
| Владеть: основами антикоррупционной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

| |
|--|
| ОПК-1: Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, применять полученные знания, навыки и личный творческий опыт в профессиональной, педагогической, культурно-просветительской деятельности |
| Знать: базовые принципы своей профессии и основные закономерности профессиональной деятельности |
| Уметь: определять специфику своей профессии в контексте выполнения конкретных учебно-практических задач. |
| Владеть: навыками подготовки текстов по специальности и использования их в культурно-просветительской деятельности. |
| ОПК-3: Способен применять (на базовом уровне) знание теории и методологии истории искусства, а также методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры |
| Знать: основные термины и понятия в профессиональной сфере при изучении произведений мировой художественной культуры. |
| Уметь: применять на практике базовые искусствоведческие методики. |
| Владеть: навыками самостоятельной организации деятельности в профессиональной сфере с учетом актуальной методологии. |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|--|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Ознакомительный этап | 2 | | | ДЗ |
| Этап 1. Вводный инструктаж. Охрана труда и техника безопасности | | 2 | 2 | |
| Этап 2. Ознакомление с основополагающими локальными нормативными актами СПбГУПТД | | 4 | 4 | |
| Этап 3. Знакомство с организацией учебного процесса в СПбГУПТД, условиями проведения учебных, производственных и преддипломных практик | | 4 | 4 | ДЗ |
| Раздел 2. Информационно-образовательная среда и ее возможности | | | | |
| Этап 4. Электронная информационно-образовательная среда СПбГУПТД и ее составные элементы | | 3 | 4 | |
| Этап 5. Личный кабинет студента и его возможности | | 4 | 4 | |
| Этап 6. Электронная библиотечная система СПбГУПТД | | 4 | 4 | ДЗ |
| Раздел 3. Библиотечно-информационные, архивные и электронные ресурсы | | | | |
| Этап 7. Национальные библиотеки Российской Федерации, их организация и фондовое хранение | | 4 | 4 | |
| Этап 8. Библиотечные фонды Санкт-Петербурга | | 2 | 4 | |
| Этап 9. Специальные библиотеки в области искусства | | 2 | 2 | |
| Этап 10. Правила работы с электронными ресурсами и базами данных. | | 4 | 4 | ДЗ |
| Этап 11. Особенности работы с архивными и музейными фондами Санкт-Петербурга | 2 | 4 | | |
| Раздел 4. Основы учебно-научной деятельности | | | | |
| Этап 12. Виды учебно-научных работ. Методические рекомендации. | 4 | 4 | ДЗ | |
| Этап 13. Научно-исследовательская деятельность и апробация ее результатов | 2 | 2 | | |

| | | | |
|--|--------------|--------------|---|
| Этап 14. Система "Антиплагиат" и особенности ее функционирования | 2 | 2 | |
| Этап 15. Грантозаявительная деятельность, научный фандрайзинг и студенческая академическая мобильность | 4 | 4 | |
| Этап 16. Организация будущей профессиональной деятельности. Учреждения по профилю получаемой специальности | 2 | 2 | |
| Раздел 5. Отчетный этап | | | |
| Этап 17. Подведение итогов учебной (ознакомительной) практики | 2 | 2,75 | Д |
| Итого в семестре | 51 | 56,75 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 51,25 | 56,75 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|
| УК-8 | Излагает требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Действует согласно ситуации, обеспечивает безопасность производственной деятельности; использует методы и средства защиты для обеспечения безопасных условий труда. |
| ОПК-1 | Определяет задачи исследования,. Творчески подходит к своей профессии, понимая ее основные принципы. -Самостоятельно готовит тексты по предмету изучения. |
| ОПК-3 | Грамотно использует терминологический аппарат искусствоведения; Применяет искусствоведческую методологию; Разрабатывает и ведет самостоятельно научно-исследовательский проект |
| УК-1 | -Характеризует: актуальные российские и зарубежные источники информации. Собирает материал, который может лечь в основу учебного и самостоятельно научного исследования Пользуется методикой поиска, а также приемами сбора и обработки информации, необходимой для выполнения учебного и научного исследования (библиографическое исследование, работа с музейными фондами и архивными хранилищами, привлечение онлайн-ресурсов |
| УК-9 | Рассказывает об особенностях экономической деятельности организаций в профессиональной сфере; об основных экономических показателях, характеризующих деятельность компании. Корректно проводит анализ ресурсов и их классификацию.; обосновывает экономические показатели для экономических решений. Проводит исследования процессов в профессиональной сфере с использованием экономических показателей. |
| УК-10 | Рассказывает о действующих правовых нормах российского законодательства, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Анализирует проблемную ситуацию, содержащую признаки коррупционного поведения. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Представленный отчет выполнен в полном объеме, представлен в соответствии с графиком выполнения задания и полностью отвечает предъявляемым требованиям. Все разделы отчета содержат аналитический материал, дающий представление об изучаемом объекте. Отчет отличается хорошим литературным языком и при |

| | |
|-------------------------|--|
| | необходимости сопровождается специально подобранным иллюстративным материалом. Ответы на дополнительные вопросы обнаруживают эрудицию и интерес обучающегося к практике. |
| 4 (хорошо) | Представленный отчет страдает неполнотой. Изложение вопроса недостаточно развернуто. Обучающимся допущены логические и фактические ошибки (не более 2). Постановка задач и выводы частично не отвечают характеру полученных практических навыков. В ответах на дополнительные вопросы присутствуют неточности. |
| 3 (удовлетворительно) | Представленный отчет выполнен не в полном объеме, изобилует неточными формулировками и терминологическими ошибками. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно полные и включают в себя ряд существенных неточностей. Обучающийся демонстрирует слабую ориентированность в проблемах, изученных во время прохождения практики, и явное отсутствие базовых учебных и научно-исследовательских навыков, обретение которых являлось приоритетной задачей практических занятий. |
| 2 (неудовлетворительно) | Представленный отчет не отвечает профессиональным требованиям, обнаруживает непонимание поставленных цели и задач. Ответы на дополнительные вопросы строятся бессвязно, свидетельствуют об отсутствии знаний и необходимых практических навыков. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | История Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна |
| 2 | Ступени образования, образовательные программы и направления подготовки, реализуемые кафедрой истории и теории искусства Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна |
| 3 | Учебная деятельность обучающегося и принципы ее реализации |
| 4 | Значение и роль учебных и производственных практик в процесс обретения профессиональных навыков |
| 5 | Электронная информационно-образовательная среда СПбГУПТД и ее возможности |
| 6 | Рабочая программа дисциплины как базовый инструмент в освоении учебного курса |
| 7 | Возможности электронной библиотечной системы СПбГУПТД |
| 8 | Периодические научные издания СПбГУПТД |
| 9 | Основные электронные библиотечные ресурсы, доступ к которым предоставляется СПбГУПТД, их значение при ведении научно-исследовательской работы |
| 10 | Основные библиотечные фонды Санкт-Петербурга |
| 11 | Основные архивные фонды Санкт-Петербурга |
| 12 | Центральный государственный архив литературы и искусства Санкт-Петербурга, его устройство и особенности доступа |
| 13 | Виды рефератов и способы их оформления |
| 14 | Научный доклад, его назначение, структура и способы презентации |
| 15 | Роль научного руководителя в процессе подготовки научно-исследовательской работы |
| 16 | Система «Антиплагиат», ее возможности и значение |
| 17 | Базовые правила научного цитирования |
| 18 | Международная академическая мобильность, ее значение и функция |
| 19 | Государственные некоммерческие организации Российской Федерации, оказывающие поддержку научно-исследовательских работ по направлениям фундаментальной науки |
| 20 | Области профессионального применения полученных за время обучения в СПбГУПТД знаний, навыков и умений |
| 21 | Основные правила охраны труда и безопасности и их важность их соблюдения в процессе обучения в СПбГУПТД |
| 22 | Госкаталог: особенности организации и поисковой системы |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетная документация оформляется в соответствии с образцами документов, представленных в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД», и включает следующие пункты:

Студенту необходимо представить индивидуальный отчет по исследовательской практике и дать пояснения решениям, принятым им при выполнении поставленных задач. Следует аргументированно пояснить цели и задачи практики, охарактеризовать этапы ее прохождения, ответить на вопросы преподавателя

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Зачет по дисциплине «Учебная практика» призван выявить уровень владения профессиональными знаниями в области научно-исследовательской работы у студентов, умение их применять при анализе произведений. Оценка ставится по результатам письменного отчета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**5.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--------------------------------|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Крапивина, Е. А. | Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83274.html |
| Макарова А.К. | Электронные архивы: отечественный и зарубежный опыт. Монография | Москва: Флинта | 2018 | https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=358759 |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Горина Е. В. | Электронные библиотеки | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169040 |
| Шемшуренко Е. Г. | Дигитализация архивов | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018387 |
| Бондаренко, И. С., Темкин, И. О. | Научно-исследовательская работа | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/84437.html |
| Витко, В. С. | О признаках понятия «плагиат» в авторском праве | Москва: Статут | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/77305.html |
| Судакова О. Н. | Практикум по архивному делу | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017426 |
| Судакова О. Н. | Теория архивоведения: идеи и проекты | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017606 |
| Судакова О. Н. | История архивного дела в России и за рубежом | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017364 |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] URL: <http://window.edu.ru/>
2. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс] URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] URL: <http://publish.sutd.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |

Приложение 1

рабочей программы дисциплины Учебная практика (ознакомительная практика)

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование ОП (профиля): Все профили

Типовые тестовые задания

| № П/П | Формулировки тестовых заданий |
|-------|--|
| 1 | <p>Согласно вводному инструктажу по охране труда и технике безопасности, а также Приказу МЧС РФ от 18.06.2003 г. № 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03)», в случае возникновения пожара обучающемуся, проходящему практику, следует:</p> <p>А) продолжить работу, не обращая внимание на срабатывание системы противопожарного оповещения, до тех пор, пока задымление не достигнет аудитории, в которой проводится практика;</p> <p>Б) немедленно прекратить работу, отключить электроприборы, закрыть окна, двери, вызвать пожарную команду и покинуть помещение согласно плану эвакуации, применяя подручные средства индивидуальной защиты (платок, шарф и т.п., смоченные водой);</p> <p>В) незамедлительно открыв окна и двери для осуществления проветривания помещения, вызвать пожарную команду и после этого покинуть аудиторию и проследовать к лифту;</p> <p>Г) уведомить об возникновении аварийной ситуации, позвонив друзьям и родственникам, и направиться к ближайшему пожарному щиту для самостоятельного устранения источника воспламенения.</p> <p>Ответ: Б</p> |
| 2 | <p>Среди основополагающих локальных нормативных актов, принятых Санкт-Петербургским государственным университетом промышленных технологий и дизайна, определите тот, что регламентирует систему оценки получаемых обучающимся знаний, умений и навыков:</p> <p>А) Устав Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна</p> <p>Б) Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>В) Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания академических достижений обучающихся</p> <p>Г) Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины</p> <p>Ответ: В</p> |
| 3 | <p>Среди приведенных названий национальных библиотек Российской Федерации выделите те, фонды которых располагаются на территории г. Москва:</p> <p>А) Библиотека Российской академии наук</p> <p>Б) Российская государственная библиотека</p> <p>В) Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина</p> <p>Г) Российская национальная библиотека</p> <p>Ответ: Б</p> |
| 4 | <p>Среди приведенных названий Интернет-ресурсов выделите тот, что соответствует российской научной электронной библиотеке, интегрированной с Российским индексом научного цитирования:</p> <p>А) Jstor</p> <p>Б) КиберЛенинка</p> <p>В) ResearchGate</p> <p>Г) eLIBRARY</p> <p>Ответ: Г</p> |
| 5 | <p>Дайте определение Государственному каталогу музейного фонда Российской Федерации:</p> <p>А) система государственного учета музейных предметов и музейных коллекций, в том числе включенных в состав музейного фонда Российской Федерации</p> <p>Б) электронная система, предоставляющая доступ к оцифрованным научным каталогам крупнейших музейных собраний</p> <p>В) государственный фонд, комплексно стимулирующий развитие, а также осуществляющий контроль и регулирование музейной деятельности на территории Российской Федерации</p> <p>Г) электронный ресурс с открытым доступом, целью которого является массовое цифровое копирование и публичное распространение произведений изобразительного искусства из музейных фондов Российской Федерации</p> <p>Ответ: А</p> |
| 6 | <p>Среди приведенных аббревиатур выделите ту, за которой скрывается крупнейший специализированный архив по искусству и литературе в г. Санкт-Петербург. Раскройте нужную аббревиатуру:</p> <p>А) РГАЛИ</p> <p>Б) РГАИЛ</p> <p>В) ЦГАЛИ</p> <p>Г) СПбАЛИ</p> <p>Ответ: В, Центральный государственный архив литературы и искусства</p> |
| 7 | <p>Подберите значение понятию «куратор»:</p> <p>А) специалист, отвечающий за хранение музейных предметов, контроль их движения, учет и научную инвентаризацию музейных предметов, принятых на постоянное хранение</p> <p>Б) специалист, занимающийся организацией выставок, музеев или арт-проектов, разрабатывающий идеи и концепции экспозиций, определяющий актуальность той или иной темы, сотрудничающий с</p> |

| |
|---|
| <p>авторами, а также работающий над планом и архитектурой выставочного пространства</p> <p>В) специалист, занимающийся истолкованием и оценкой произведений изобразительного искусства</p> <p>Г) специалист, выявляющий, удовлетворяющий и развивающий социально-культурные интересы разных групп населения, разрабатывающий целевые культурные программы и социальные арт-проекты, внедряющий эффективные методики культурного и творческого развития потенциальных потребителей</p> <p>Ответ: Б</p> |
|---|

Приложение 2

рабочей программы дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)»

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств

наименование ОП (профиля): Все профили

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) |
|-------|---|
| 1. | <p>Практико-ориентированное задача (кейс) по теме «Соблюдение правил безопасности труда во время прохождения процесса обучения в стенах СПбГУПТД»</p> <p><i>Условие:</i> В момент прохождения учебно-ознакомительной практики по адресу улица Большая Морская дом 18 в аудитории, расположенной на пятом этаже здания, во время проведения групповой дискуссии большинством обучающихся был услышан громкий хлопок, а из общего коридора стал доноситься запах дыма. Преподаватель, ответственный за проведение практики, заподозрил, что в относительной близости от аудитории может находиться источник воспламенения, представляющий угрозу жизни и здоровью обучающихся.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложите алгоритм действий в сложившейся ситуации с учетом правил обеспечения пожарной безопасности 2. Определите подходящие подручные средства индивидуальной защиты, подходящие для защиты органов дыхания, а также приведите рекомендации по обращению с ними. |
| 2. | <p>Практико-ориентированное задача (кейс) по теме «Способы разработки и реализации научных интересов в процессе обучения в СПбГУПТД»</p> <p><i>Условие:</i> В соответствии со своими научными интересами обучающийся поставил перед собой задачу подготовить научный доклад для участия в международной студенческой научной конференции по теме «Стилистическая эволюция женской обуви в России на рубеже XIX – начала XX вв.»</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите последовательность подготовки научного доклада, его цель и задачи, объект и предмет исследования, актуальность избранной темы 2. Предложите подходящие методы научного исследования, а также возможную систему структурирования текстового и иллюстративного материала 3. Подготовьте тезисы доклада по указанной теме, ограничившись 200-250 словами. |
| 3. | <p>Практико-ориентированное задача (кейс) по теме «Научный руководитель, его роль и значение при проведении учебно-научной работы»</p> <p><i>Условия:</i> В соответствии с программой обучения по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств перед обучающимся стоит задача по подготовке курсовой работы по теме «Роль Петера Беренса в сложении Дармштадской колонии художников».</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите алгоритм выбора научного руководителя 2. Опишите процесс взаимодействия с научным руководителем при подготовке курсовой работы 3. Согласно правилам, принятым в Санкт-Петербургском государственном университете промышленных технологий и дизайна, укажите документ, регулирующий сроки поэтапного выполнения и сдачи курсовой работы |
| 4. | <p>Практико-ориентированное задача (кейс) по теме «Электронная библиотечная система СПбГУПТД»</p> <p><i>Условие:</i> В соответствии с рабочей программой дисциплины «История керамики» обучающемуся необходимо найти и ознакомиться с указанной в программе обязательной и дополнительной литературой.</p> <p><i>Задание:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите алгоритм поиска РПД соответствующей дисциплины в системе электронной информационно-образовательной среды СПбГУПТД 2. Получив доступ к РПД, ознакомьтесь со списком обязательной и дополнительной литературы. 3. Продемонстрируйте сформированный навык поиска требуемой для реализации курса литературы в электронной библиотечной системе СПбГУПТД. |