

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02

Классические техники рисунка и живописи

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_50.03.04_ИДИ_ОО_ИТК.plx

Кафедра: **23** Истории и теории искусства

Направление подготовки:
(специальность) 50.03.04 Теория и история искусств

Профиль подготовки: История и теория костюма
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 557

Составитель (и):

кандидат искусствоведения, Заведующий кафедрой

Ванькович С. М.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории искусства

Ванькович Светлана
Михайловна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ванькович Светлана
Михайловна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование представлений об искусстве исполнения мебели как особой области ДПИ, а также знаний об особенностях проектирования мебели в условиях ее типового серийного производства.

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить этапы эволюции основных форм мебели;
- Ознакомить с искусством мебельного дела в контексте культуры различных регионов мира исторических эпох;
- Дать определение значения мебельного искусства в истории ДПИ;
- Дать определение роли мебели в синтезе искусств различных эпох;
- Рассмотреть характер изменений в изготовлении мебели при переходе от индивидуального, ручного, художественного исполнения к массовому, серийному ее производству.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социальные аспекты моды

Искусство Древнего мира

Искусство Средних веков

Западноевропейское искусство

Русское искусство

Зарубежное искусство XX века

История орнамента

Теория цвета

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1 : Способен к ведению научно-исследовательской работы
Знать: : методы изучения материалов и технологий в изобразительном искусстве
Уметь: использовать необходимую литературу при решении профессиональных задач при изучении музейных предметов..
Владеть: навыками применения на практике знаний истории развития живописных и графических техник при изучении музейных предметов
ПКп-2: Способен к проведению консультаций по изучению и хранению музейных предметов
Знать: базовые принципы изучения памятников изобразительного искусства в контексте технико-технологических особенностей.
Уметь: реализовывать научно-исследовательский потенциал знаний технико-технологического характера при интерпретации произведений музейного качества.
Владеть: навыками использования в оригинальных текстах терминологии и изобразительного искусства при подготовке информационных справок в контексте консультационной деятельности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классические техники рисунка. Пограничные техники	6					Т
Тема 1. Обзор библиографии о технико-технологических особенностях изобразительного искусства		1	1	2	ИЛ	
Тема 2. История развития графических материалов		2		2	ИЛ	
Тема 3. Специфика работы основными графическими материалами (карандаш, уголь, сангина, мел)		1	4	2	ИЛ	
Тема 4. Рисунок пером. Эволюция инструментов и материала.		1		2	ИЛ	

Тема 5. Пограничные техники: акварель. История развития, мастера.	1	4	2	ИЛ	Т
Тема 6. Специфика работы гуашью.	1		4	ИЛ	
Тема 7. Искусство пастели. История, основные этапы развития пастели	1		3,75	ИЛ	
Тема 8. Особенности рисования в технике пастели.	1		4	ИЛ	
Раздел 2. Техники живописи					
Тема 9. Развитие фресковой живописи. Проблемы эволюции и специфики.	2	2	4	ИЛ	
Тема 10. История развития темперной живописи.	2		4	ИЛ	
Тема 11. Темпера в творчестве мастеров Итальянского Возрождения.	2	4	4	ИЛ	
Тема 12. Техника масляной живописи. История развития. Специфика работы в технике масляной живописи.	2	2	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	Излагает библиографии о технико-технологических особенностях изобразительного искусства Определяет специфику работы основными графическими материалами (карандаш, уголь, сангина, мел) Применяет на практике знания истории развития живописных и графических техник при изучении музейных предметов	Вопросы к устному собеседованию Тест Практико-ориентированные задания
ПКп-2	Рассказывает об эволюции инструментов и материала	Вопросы к устному
	Определяет специфику работы в технике масляной живописи, особенности рисования в технике пастели, фресковой живописи. Реализовывает научно-исследовательский потенциал знаний технико-технологического характера при интерпретации произведений музейного качества.	собеседованию Тест Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся отвечал на зачете, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся своевременно выполнил текущие работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Обучающийся не смог изложить содержание и суть темы, обозначенной в вопросе, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся не выполнил (выполнил частично) текущие работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Рисунок. Общая характеристика разновидности искусства графики
2	Древнейшие инструменты для рисования. Металлический грифель.
3	Эволюция рисунка. Графитный карандаш. Особенности материала.
4	Особенности работы пером. Инструмент и материалы.
5	Особенности изображения, выполненного пером, тушью. Венецианская школа рисунка 18 века.
6	Мягкие инструменты для рисования (уголь, итальянский карандаш, сангина).
7	Пастель. Особенности материала и специфика работы пастелью.
8	Пастель. Мастера, произведения
9	Тенденции развития различных графических техник в период 16-18 веков
10	Фиксация графических изображений
11	Функциональное назначение рисунка
12	Рисунок мастеров Возрождения. Италия
13	Рисунок мастеров Северного Возрождения
14	Материалы и техника станковой картины
15	Техника масляной живописи
16	Особенности процесса работы старых мастеров
17	Технология живописи голландских мастеров 17 века
18	Технология живописи мастеров русской школы.
19	Темпера. Особенности техники
20	Развитие искусства темперной живописи в эпоху Возрождения
21	Искусство гуаши. Особенности техники, живописные приемы
22	История развития искусства акварели. Особенности техники, живописные приемы
23	Библиография (рисунок)
24	Библиография (живопись)

5.2.2 Типовые тестовые задания

Творческий метод средневековых художников?

- А) натурный рисунок
- Б) студии античной скульптуры
- В) рисование с образцов

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Составить хронологический ряд из предложенных произведений, отражающих этапы развития рисунка в Европейском изобразительном искусств.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Антипина Д. О.	Интерьерная живопись. Декоративная стилизация и пространственное решение	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3328
Коробейников В. Н., Ткаченко А. В.	Академическая живопись	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	http://www.iprbookshop.ru/66337.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Синявская К. В., Тарасова Д. Я.	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция. Контрольная работа 2	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018259
Ершова Е. Б.	Академическая живопись. Академический рисунок	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201735
Бижганов Е.Ю., Шварков А.В.	Академический рисунок	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017150
Кудряшова Е. С.	Живопись и цветоведение. Цветоведение. Цветовые контрасты	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018340

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронная библиотека IPR Books (<http://www.iprbookshop.ru>)
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>)
4. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД, (http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение 1

рабочей программы дисциплины Классические техники рисунка и живописи
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
 наименование ОП (профиля История и теория костюма)

5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий	Ответ
Семестр 6		
1	В какое время в изобразительном искусстве формируется жанр «большая картина»? А) XVII в. Б) XIII в. В) XIX в.	А
2	Назовите термин техники живописи Деонардо да Винчи А) легато Б) сфумато В) темпо	Б
3	Назовите графические материалы из нижеперечисленных А) уголь Б) масло В) алмаз	А
4	Назовите в изобразительном искусстве раздел графики, включающий произведения, исполненные посредством печатания с гравированной доски. А) Принт Б) Парюра В) Гравюра	В
5	Какой из нижеперечисленных графических материалов имеет терракотовый оттенок А) уголь Б) сангина В) мел	Б
6	Выберите из предложенных вариантов реставрационный термин А) Фальсификация Б) Стилизация В) Апробация	Б

Приложение 2

рабочей программы дисциплины Классические техники рисунка и живописи
наименование дисциплины

по направлению подготовки 50.03.04 Теория и история искусств
 наименование ОП (профиля История и теория костюма)

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)	Ответ
Семестр 6		
1	Поставьте в хронологической последовательности живописные портреты <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> </div>	В



3



4

- А) 1, 2, 3, 4
- Б) 2, 1, 4, 3
- В) 2, 1, 3, 4
- Г) 4, 1, 3, 2

2

Поставьте в хронологическом порядке названия событий, характеризующих путь развития искусства Франции в XIX веке.

- 1) Становление официального Академизма.
- 2) Открытие павильона Ар Нуво Самюэля Бинга.
- 3) Выставка импрессионистов.
- 4) Объединение художников Барбизонской школы.

- А) 1, 3, 4, 2
- Б) 1, 4, 3, 2
- В) 2, 1, 4, 3

Б