

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.10**

**Статистика**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: **46.03.02. Документоведение и архивоведение**

Профиль подготовки: **Документационное обеспечение управления в органах государственной и муниципальной власти**

Уровень образования: **бакалавриат**

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			<b>180</b>
	Аудиторные занятия			<b>16</b>
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			12
	Самостоятельная работа			155
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Промежуточная аттестация			<b>9</b>
	Экзамен			3
	Зачет			
	Контрольная работа			3
Курсовой проект (работа)				
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>5</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная		<b>0,5</b>	<b>4,5</b>									

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

на основании учебного плана

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области современных статистических методов изучения социально-экономических явлений и процессов

## 1.3. Задачи дисциплины

- изучить основные категории теории статистики и социально-экономической статистики;
- ознакомить студентов с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов;
- выработка у студентов навыков в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	первый
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: абсолютные статистические величины, средние, показатели вариации, динамики, взаимосвязи Уметь: анализировать статистические данные Владеть: навыками использования полученных знаний в практике статистического анализа деятельности предприятий		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях сформированных на предыдущем уровне образования

# 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Основные категории и понятия статистики. Статистические показатели.</b>			
<b>Тема 1. Основные категории и понятия статистики.</b> Предмет, объект, цели и задачи статистики. Основные категории и понятия статистики. Статистическая методология. Источники статистической информации. Федеральная служба государственной статистики (Росстат), история, основные задачи и функции. Организация статистической деятельности.			6
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение.</b> Статистическое наблюдение и его этапы. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Критический момент наблюдения. Формы и виды статистических наблюдений, способы учета фактов. Ошибки наблюдения и способы их контроля: арифметический и логический.			6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 3. Статистическая сводка и группировка.</b> Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок и классификаций. Ряды распределения. Сравнимость статистических группировок. Вторичная группировка.			10
<b>Тема 4. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние.</b> Абсолютные величины и единицы их измерения: натуральные, денежные, условно-натуральные. Относительные величины, принцип образования, их основные виды. Средние величины и их основные виды: среднеарифметическая, среднегармоническая, среднегеометрическая.			10
<b>Тема 5. Показатели вариации. Анализ частотных распределений.</b> Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, относительные показатели вариации). Виды дисперсий (внутригрупповая, межгрупповая, общая), правило сложения дисперсий. Дисперсия альтернативного признака. Характеристики формы распределения (асимметрия, эксцесс). Проверка нулевых гипотез о соответствии эмпирического распределения теоретическому и оценка критериев значимости. Нормальное распределение Гаусса.			10
<b>Тема 6. Выборочное наблюдение.</b> Понятие о выборочном наблюдении. Способы отбора единиц: случайная, механическая, типическая и серийная выборка. Ошибки выборочного наблюдения: средняя и предельная. Определение численности выборки исходя из заданной точности.			9
<b>Текущий контроль 1</b>			-
<b>Учебный модуль 2. Статистическое изучение динамики и связи социально-экономических явлений. Экономические индексы</b>			
<b>Тема 7. Динамика общественных явлений. Ряды динамики.</b> Виды рядов динамики: интервальные и моментные. Показатели, используемые при анализе рядов динамики: абсолютный прирост, средний абсолютный прирост, средний уровень, темп роста и прироста, средний темп роста, абсолютное значение одного процента прироста. Смыкание двух рядов динамики. Построение тренда.			10
<b>Тема 8. Статистическое изучение связи социально-экономических явлений.</b> Общее представление о корреляционно-регрессионном анализе. Парная регрессия и корреляция линейная и нелинейная. Оценка параметров уравнения регрессии методом наименьших квадратов. Многофакторная регрессия. Понятие мультиколлинеарности. Расчет и оценка значимости параметров уравнения регрессии.			10
<b>Тема 9. Экономические индексы и их назначение.</b> Экономический индекс, сфера его применения. Индивидуальные и сводные индексы в агрегатной форме. Сводные индексы в средней арифметической и средней гармонической форме. Сводные индексы товарооборота, физического объема продукции и цен, взаимосвязь индексов. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Сводные индексы издержек производства, производительности труда. Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов. Территориальные индексы			10
<b>Текущий контроль 2</b>			
<b>Учебный модуль 3. Единая система классификации и кодирования в РФ. Система национальных счетов. Статистика населения и уровня жизни населения</b>			
<b>Тема 10. Единая система классификации и кодирования в РФ.</b> Единая система классификации и кодирования в РФ (ЕСКК). Иерархический и фасетный методы классификации. Общероссийские, отраслевые классификаторы и классификаторы предприятий.			8
<b>Тема 11. Общие принципы построения системы национальных счетов (СНС).</b> Возникновение системы национальных счетов. Суть и основные принципы			10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
системы национального счетоводства. Классификация счетов, построение счетов, связь между счетами и балансирующие статьи – важнейшие макроэкономические показатели. Состав валовой добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт, методы его расчета: производственный, распределительный и метод конечного потребления.			
<b>Тема 12. Статистика народонаселения и уровня жизни населения.</b> Цель и задачи статистики населения. Категории населения и их характеристики. Источники информации о населении. Перепись населения. Текущий учет населения. Средняя численность населения. Статистические показатели естественного и механического движения. Перспективная численность населения. Комплекс индикаторов жизненного уровня и его показатели. Макроэкономические показатели жизненного уровня населения. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств. Социальные и демографические показатели жизненного уровня. Источники информации о жизненном уровне населения. Определение понятия «занятость населения». Экономически активное население. Безработные по определению МОТ. Показатели, характеризующие состояние трудовых ресурсов			10
<b>Текущий контроль 3</b>			
<b>Учебный модуль 4. Статистика предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 13. Статистика национального богатства.</b> Понятие, состав и определение национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с концепцией национальных счетов. Структура капитала национальной экономики. Человеческий капитал и его измерение. Статистика нефинансовых произведенных активов. Статистика основных фондов, статистические показатели движения, состояния и использования основных средств. Статистика оборотных средств, показатели эффективности использования оборотных средств.			10
<b>Тема 14. Статистика продукции и издержек производства и обращения.</b> Виды, типы и формы продукции. Статистические показатели продукции промышленных предприятий. Характеристика динамики продукции индексным методом. Статистика качества продукции. Задачи статистики затрат производства и финансовых результатов хозяйственной деятельности. Оценка уровня и динамики себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятии.			8
<b>Тема 15. Статистика рынка и цен.</b> Статистическое изучение рынка, методы его анализа и показатели. Источники информации о рынке. Система показателей для характеристики рыночных процессов. Конъюнктура рынка. Количественные показатели спроса на товары и их предложения. Показатели покупательной способности и активности населения. Статистический анализ товарооборота на рынке. Социально-экономическая сущность цен и тарифов. Виды цен и тарифов. Система индексов цен. Статистическое изучение динамики цен и тарифов предприятий индексным методом. Сущность эффекта Гершенкрона. Статистика цен потребительского рынка. Понятия «потребительская корзина» и «покупательная способность» денежной единицы. Социально-экономическая сущность инфляции. Статистическое изучение инфляции.			8
<b>Тема 16. Статистика труда.</b> Состав рабочей силы на предприятии. Показатели численности занятых в экономике: списочный состав, совместители и лица, работающие по договору найма. Методы расчета средней численности всех работников. Показатели движения рабочей силы. Понятие рабочего времени. Абсолютные показатели рабочего времени (календарный, табельный, максимально возможный фонд) и единицы их измерения. Относительные и средние показатели рабочего времени. Эффективность труда, ее показатели и методы измерения. Динамика производительности (трудоемкости) труда. Факторы роста производительности труда. Статистическое изучение оплаты труда. Формы оплаты труда. Фонд заработной платы, его составляющие. Номинальная и реальная заработная плата. Динамика заработной платы.			10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 17. Статистика финансов.</b> Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Статистика государственных финансов. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен.			8
<b>Текущий контроль 4</b> (контрольная работа)			18
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (экзамен)			9
<b>ВСЕГО:</b>			<b>180</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					3	-
2					3	-
3					3	0,5
4					3	0,5
5					3	0,5
6					3	-
7					3	0,5
8					3	-
9					3	0,5
10					3	-
11					3	0,5
12					3	0,5
13					3	0,5
14					3	-
15					3	-
16					3	-
17					3	-
<b>ВСЕГО:</b>						<b>4</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Организация статистической деятельности. Семинар					3	0,5
2	Статистическое наблюдение и его этапы. Формы и виды наблюдений. Семинар					3	0,5
3	Статистическая сводка и группировка. Практическое занятие					3	1
4	Статистические величины: абсолютные, относительные, средние. Практическое занятие					3	1
5	Показатели вариации. Практическое занятие					3	1
6	Выборочное наблюдение.					3	0,5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Ошибка выборки. Практическое занятие						
7	Ряды динамики. Практическое занятие					3	1
8	Изучение связи социально-экономических явлений. Практическое занятие					3	0,5
9	Экономические индексы. Практическое занятие					3	0,5
10	Единая система классификации и кодирования. Семинар					3	0,5
11	Система национальных счетов. Практическое занятие					3	1
12	Статистика народонаселения и уровня жизни населения. Практическое занятие					3	1
13	Статистика основных фондов и оборотных средств. Практическое занятие					3	1
14	Статистика продукции и издержек производства и обращения. Практическое занятие					3	0,5
15	Статистика рынка и цен. Практическое занятие					3	0,5
16	Статистика труда. Практическое занятие					3	0,5
17	Статистика финансов. Практическое занятие					3	0,5
<b>ВСЕГО:</b>							<b>12</b>

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-4	<i>Контрольная работа</i>					3	1

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					3	66
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					3	71
Выполнение домашних заданий					3	18
Подготовка к зачетам						

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к экзаменам					3	9
<b>ВСЕГО:</b>						<b>164</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Разбор конкретных ситуаций, проблемная лекция			2
Практические и семинарские занятия	Решение задач, поиск вариантов решения проблемных ситуаций			4
<b>ВСЕГО:</b>				<b>6</b>

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Посещение лекций и практических занятий	20	5 баллов за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум 40 баллов; Решение задач на практических занятиях 60 баллов
2	Выполнение контрольной работы	40	12 баллов за каждый правильный ответ на задание (всего 5 заданий), максимум 60 баллов Своевременно сданные контрольные работы 40 баллов
3	Сдача экзамена	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 60 баллов; Решение практической задачи – до 40 баллов за каждую (всего 1 задача), максимум 40 баллов.
<b>Итого (%):</b>		<b>100</b>	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2015. – 412с. <http://www.iprbookshop.ru/24816.html>.
2. Веронская, М. В. Статистика. Часть 1 : учебное пособие / М. В. Веронская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. —



142 с. — ISBN 978-5-9227-0570-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49966.html>.

б) дополнительная учебная литература

1. Демография и статистика населения: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / составители В. В. Нарбут. — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66405.html>.

2. Монсик, В. Б. Вероятность и статистика : учебное пособие / В. Б. Монсик, А. А. Скрынников. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-00101-858-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6463.html>.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Статистика [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Хиневич М.А., Александрова М.Г. – СПб, СПГУТД, 2016.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс]. <http://www.gks.ru/>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ПО: Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student).

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1 Стандартно оборудованная аудитория
- 2 Видеопроектор с экраном
- 3 Компьютер

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Не предусмотрено

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекции излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, включая примеры отечественной практики по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul>
Практические занятия	На практических занятиях (семинарах) разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками обработки информации, навыками подготовки отчетов организации. Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ: <ul style="list-style-type: none"><li>• работа с конспектом лекций;</li><li>• подготовка ответов к контрольным вопросам, тестовым заданиям;</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.)</li></ul>
Самостоятельная работа	Данный вид работы предполагает расширение и закрепления знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации, а также

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
	подготовку к контрольным работам и экзамену. Самостоятельная работа выполняется под руководством преподавателя и индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-3 / первый этап	Объясняет сущность статистических показателей	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
	Корректно формулирует выводы, вытекающие из анализа данных	Кейс	Сборник задач по статистике(60 кейс-задач)
	Проводит статистический анализ данных на макро- и микро уровне	Кейс	Сборник задач по статистике(60 кейс-задач)

#### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Отсутствуют ошибки при выполнении практического задания. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Практическое задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

1 – 16	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Практическое задание не выполнено. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Предмет, объект, цели и задачи статистики.	1
2	Источники статистической информации.	1
3	Статистическое наблюдение и его этапы.	2
4	Формы и виды статистических наблюдений, способы учета фактов.	2
5	Виды статистических группировок. Принципы построения статистических группировок	3
6	Ряды распределения. Их виды и основные элементы.	3
7	Абсолютные величины и единицы их измерения: натуральные, денежные, условно-натуральные.	4
8	Относительные величины, принцип образования, их основные виды.	4
9	Показатели вариации (размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, относительные показатели вариации).	5
10	Виды дисперсий (внутригрупповая, межгрупповая, общая), правило сложения дисперсий.	5
11	Понятие о выборочном наблюдении. Способы отбора единиц: случайная, механическая, типическая и серийная выборка.	6
12	Ошибки выборочного наблюдения: средняя и предельная.	6
13	Виды рядов динамики: интервальные и моментные.	7
14	Показатели, используемые при анализе рядов динамики: абсолютный прирост, средний абсолютный прирост, средний уровень, темп роста и прироста, средний темп роста, абсолютное значение одного процента прироста.	7
15	Общее представление о корреляционно-регрессионном анализе.	8
16	Парная регрессия и корреляция линейная и нелинейная.	8
17	Экономический индекс, сфера его применения.	9
18	Индивидуальные и сводные индексы в агрегатной форме.	9
19	Единая система классификации и кодирования в РФ (ЕСКК).	10
20	Иерархический и фасетный методы классификации. Общероссийские, отраслевые классификаторы и классификаторы предприятий.	10
21	Суть и основные принципы системы национального счетоводства.	11
22	Классификация счетов, построение счетов, связь между счетами и балансировочные статьи – важнейшие макроэкономические показатели.	11
23	Цель и задачи статистики населения. Категории населения и их характеристики.	12
24	Статистические показатели естественного и механического движения. Перспективная численность населения.	12
25	Понятие, состав и определение национального богатства.	13
26	Статистика основных фондов, статистические показатели движения, состояния и использования основных средств.	13
27	Виды, типы и формы продукции.	14
28	Статистические показатели продукции промышленных предприятий.	14
29	Статистическое изучение рынка, методы его анализа и показатели.	15
30	Система показателей для характеристики рыночных процессов.	15
31	Состав рабочей силы на предприятии. Показатели численности занятых в экономике: списочный состав, совместители и лица, работающие по договору найма.	16
32	Методы расчета средней численности всех работников. Показатели движения рабочей силы.	16
33	Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций.	17
34	Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен.	17

### 10.2.2. Перечень тем докладов, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

Не предусмотрено

**Вариант типовых заданий (задач), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (кейсов)	Ответ																																																															
3	<p><b>Тема 3. Статистическая сводка и группировка.</b> Произведите группировку двадцати предприятий по объему продукции на основании следующих данных:</p> <table border="1" data-bbox="236 331 1114 741"> <tr> <td>Номер предприятия</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>Объем продукции, млрд. р.</td> <td>32,0</td><td>15,5</td><td>36,2</td><td>24,5</td><td>155,0</td><td>58,0</td><td>44,2</td><td>24,3</td><td>27,4</td><td>83,0</td> </tr> <tr> <td>Номер предприятия</td> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>Объем продукции, млрд. р.</td> <td>25,5</td><td>43,4</td><td>68,4</td><td>143,1</td><td>52,0</td><td>48,5</td><td>31,8</td><td>25,6</td><td>58,0</td><td>182,5</td> </tr> </table> <p>Выделите типовые группы с интервалами: от 15,0 до 30,0; от 30,0 до 80,0; от 80,0 до 200,0 млрд р.</p>	Номер предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Объем продукции, млрд. р.	32,0	15,5	36,2	24,5	155,0	58,0	44,2	24,3	27,4	83,0	Номер предприятия	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Объем продукции, млрд. р.	25,5	43,4	68,4	143,1	52,0	48,5	31,8	25,6	58,0	182,5	<table border="1" data-bbox="1142 259 1441 432"> <tr> <td>Объем продукции, млрд. р.</td> <td>Число предприятий</td> </tr> <tr> <td>15-30</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>30-80</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>80-200</td> <td>4</td> </tr> </table>	Объем продукции, млрд. р.	Число предприятий	15-30	6	30-80	10	80-200	4											
Номер предприятия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																							
Объем продукции, млрд. р.	32,0	15,5	36,2	24,5	155,0	58,0	44,2	24,3	27,4	83,0																																																							
Номер предприятия	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																																							
Объем продукции, млрд. р.	25,5	43,4	68,4	143,1	52,0	48,5	31,8	25,6	58,0	182,5																																																							
Объем продукции, млрд. р.	Число предприятий																																																																
15-30	6																																																																
30-80	10																																																																
80-200	4																																																																
4	<p><b>Тема 4. Статистические величины: абсолютные, относительные, средние.</b> Имеются сведения о ценах реализации мяса на ярмарке города в базисном отчетном периодах.</p> <table border="1" data-bbox="236 925 1114 1099"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Категория мяса</th> <th colspan="3">Базисный период</th> <th colspan="2">Отчетный период</th> </tr> <tr> <th>Цена за кг (x)</th> <th>Продано кг (f)</th> <th>Выручка (x·f)</th> <th>Цена за кг (x<sub>1</sub>)</th> <th>Выручка (x<sub>1</sub>·f)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>80</td> <td>100</td> <td>8000</td> <td>80</td> <td>40000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>70</td> <td>200</td> <td>14000</td> <td>60</td> <td>60000</td> </tr> <tr> <td>Итого:</td> <td></td> <td>300</td> <td>22000</td> <td></td> <td>100000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить среднюю цену реализации мяса в базисном и отчетном периоде.</p>	Категория мяса	Базисный период			Отчетный период		Цена за кг (x)	Продано кг (f)	Выручка (x·f)	Цена за кг (x <sub>1</sub> )	Выручка (x <sub>1</sub> ·f)	1	80	100	8000	80	40000	2	70	200	14000	60	60000	Итого:		300	22000		100000	<p>Средняя цена реализации мяса в базисном периоде – 73,3 р. Средняя цена реализации мяса в отчетном периоде – 66,7 р.</p>																																		
Категория мяса	Базисный период			Отчетный период																																																													
	Цена за кг (x)	Продано кг (f)	Выручка (x·f)	Цена за кг (x <sub>1</sub> )	Выручка (x <sub>1</sub> ·f)																																																												
1	80	100	8000	80	40000																																																												
2	70	200	14000	60	60000																																																												
Итого:		300	22000		100000																																																												
5	<p><b>Тема 5. Показатели вариации. Анализ частотных распределений.</b> Имеется следующая статистическая совокупность:</p> <table border="1" data-bbox="236 1211 903 1554"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>f</th> <th>xf</th> <th><math>x - \bar{x}</math></th> <th><math> x - \bar{x}  / f</math></th> <th><math> x - \bar{x} ^2</math></th> <th><math> x - \bar{x} ^2 f</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Итого</td><td>132</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Определить показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение</p>	x	f	xf	$x - \bar{x}$	$ x - \bar{x}  / f$	$ x - \bar{x} ^2$	$ x - \bar{x} ^2 f$	2	1						3	5						4	30						5	60						6	30						7	5						8	1						Итого	132						<p>Размах вариации – 59; среднее линейное отклонение – 0,65; дисперсия – 0,89, среднее квадратическое отклонение – 0,94</p>
x	f	xf	$x - \bar{x}$	$ x - \bar{x}  / f$	$ x - \bar{x} ^2$	$ x - \bar{x} ^2 f$																																																											
2	1																																																																
3	5																																																																
4	30																																																																
5	60																																																																
6	30																																																																
7	5																																																																
8	1																																																																
Итого	132																																																																
6	<p><b>Тема 6. Выборочное наблюдение.</b> Для оценки скорости расчета с кредиторами в банке проведена случайная выборка 10 платежных документов. Их значения оказались равными (в днях): 10; 3; 15; 15; 22; 7; 8; 1; 19; 20. Необходимо с вероятностью <b>P=0,954</b> определить предельную ошибку <math>\Delta</math> выборочной средней и доверительные пределы среднего времени расчетов.</p>	<p>Предельная ошибка – 4,6 дней; Доверительные интервалы – в пределах от 7,4 до 16,6 дней.</p>																																																															
9	<p><b>Тема 9. Экономические индексы и их назначение.</b> Цена на товары снизилась на 5%. Товарооборот возрос на 10%, как повлияли изменения на физический объем товарооборота?</p>	<p>Физический объем товарооборота возрос в 1,157 раза, или на 15,7%</p>																																																															
12	<p><b>Тема 12. Статистика народонаселения и уровня жизни населения.</b> Численность населения составляла на начало года 120 тыс. чел., на 01.11 – 170 тыс. чел., на конец года 180 тыс. чел. Родилось за год 3500 чел., умерло 1300 чел. Определите:</p>	<p>1) 27,1 %; 2) 10,1 %; 3) 269 %; 4) 17 %; 0 %; 17 %.</p>																																																															

	1) коэффициент рождаемости; 2) коэффициент смертности; 3) коэффициент жизненности; 4) коэффициент естественного, механического и общего прироста населения.	
13	<p><b>Тема 13. Статистика национального богатства.</b></p> <p>Имеются следующие данные о движении ОПФ по предприятию за год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полная балансовая стоимость ОПФ на начало года - 2248 тыс. руб.</li> <li>- коэффициент износа на начало года - 30 %</li> <li>- введены в эксплуатацию в течение года новые ОПФ - 200 тыс. руб.</li> <li>- поступили от других предприятий по полной стоимости - 40 тыс. руб.</li> <li>- их остаточная стоимость на дату поступления - 36 тыс. руб.</li> <li>- выбыли ОПФ по остаточной стоимости - 10 тыс. р.</li> <li>- процент износа выбывших фондов - 70 %</li> <li>- среднегодовая норма амортизации - 7%</li> </ul> <p><b>Определите:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Объем ОПФ по полной балансовой стоимости и по остаточной стоимости на конец года;</li> <li>2) Показатели движения ОПФ (коэффициенты обновления и выбытия);</li> <li>3) Коэффициенты износа и годности на конец года.</li> </ol>	<p>1) 2454,67 р.; 1635,01 р.;</p> <p>2) 0,0815; 0,0148;</p> <p>3) 0,3339; 0,6661</p>

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)**

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время экзамена студент может пользоваться калькулятором.