

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 <i>(Индекс дисциплины)</i>	Прикладная сфрагистика и геральдика в документоведческой практике <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 22 <i>Код</i>	Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки:	46.03.02 Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки:	Документационное обеспечение управления в органах государственной и муниципальной власти
Уровень образования:	<b>бакалавриат</b>

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			12
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			92
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			6
	Контрольная работа			6
	Курсовой проект (работа)			
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная					0,5	2,5						

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

на основании учебного плана

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области прикладной геральдики и сфрагистики.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотрение геральдики и сфрагистик как особого вида информационных источников
- Усвоение основных понятий и терминов геральдики и сфрагистики
- Рассмотрение основных исторических этапов развития геральдики и сфрагистики

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	2
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: основы теории, исторических фактов и основные методы прикладной геральдики и сфрагистики Уметь: определять методики исторического анализа в исследовании проблем геральдики и сфрагистики Владеть: навыками системного и целостного оценивания места и роли истории геральдики и сфрагистики в контексте истории культуры		
ПК-1	способность применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности	2
<b>Планируемые результаты обучения</b>		
Знать: основные подходы к исследованиям прикладной геральдики и сфрагистики Уметь: раскрыть значение гербов и печатей для исследования исторических проблем Владеть: анализом рисунков на гербах, печатях, основного аспекта геральдического кода в исторической перспективе		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История (ОК-2)
- Стандартизация документационного обеспечения управления и архивного дела (ПК-1)
- Типографика в документоведческой практике (ПК-1)
- Методология исследования социальной памяти (ПК-1)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Историческая Геральдика</b>			
Тема 1. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина			6
Тема 2. Происхождение геральдики.			7
Тема 3. Обязательные и необязательные элементы герба			7
Тема 4. Формы щита, названия частей щита, способы деления.			7

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 5. Русская, советская и российская геральдика			7
Тема 6. Западноевропейская геральдика			7
<b>Учебный модуль 2. Сфрагистика</b>			
Тема 7. Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина			8
Тема 8. Печать как исторический источник			8
Тема 9. Русская и советская сфрагистика			8
Тема 10. Западноевропейская сфрагистика.			8
Тема 11. Виды печатей			8
Тема 12. Цвет печатей			7
Тема 13. Материалы для изготовления печатей			7
<b>Текущий контроль. Контрольная работа.</b>			<b>9</b>
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2,3					5	2
4,5,6					5	2
7,8,9					6	2
10,11,12,13					6	2
<b>ВСЕГО:</b>						8

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	Обязательные и необязательные элементы герба (семинар)					6	1
4	Формы щита, названия частей щита, способы деления. (семинар)					6	1
11	Виды печатей (семинар)					6	1
13	Материалы для изготовления печатей (семинар)					6	1
<b>ВСЕГО:</b>							4

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1 - 2	Контрольная работа					6	1

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					5	14
Усвоение теоретического материала					6	30
Подготовка к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям					6	39
Написание контрольной работы					6	9
Подготовка к зачету					6	4
<b>ВСЕГО:</b>						96

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	
Лекции	Проблемные лекции, лекции-диалоги			4	
Практические и семинарские занятия	Дискуссия, коллоквиум, case-study			4	
Лабораторные занятия	Не предусмотрены			-	
<b>ВСЕГО:</b>					8

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла за посещение часа лекций (всего 8 часов лекций) максимум 24 балла;</li> <li>5 баллов за посещение практических (семинарских) занятий (всего 4 семинара) максимум 20 баллов;</li> <li>56 баллов за выступление на семинаре</li> </ul>
2	Написание контрольной работы	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>25 баллов - Своевременная сдача</li> <li>25 баллов - Качество содержания</li> <li>25 баллов - Оформление</li> <li>25 баллов - Защита</li> </ul>
3	Сдача зачета	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов;</li> <li>Решение кейса – максимум 60 баллов</li> </ul>
<b>Итого (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60	3 (удовлетворительно)	
40 – 50		
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено
1 – 16		
0		

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Васильева, И. А. История государственных символов России : учебное пособие / И. А. Васильева, Л. В. Крюкова, Т. В. Мухортова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 123 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66039.html>.

2. Мантурова, Н. С. Кадровое делопроизводство и архивы документов по личному составу : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение / Н. С. Мантурова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-94839-600-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83609.html>

б) дополнительная учебная литература

3. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 668 с. — ISBN 978-5-907117-15-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92395.html>

4. Лихачев Н.П. Избранные труды. Том 1. Материалы для истории византийской и русской сфрагистики [Электронный ресурс]/ Лихачев Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2014.— 493 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35671>.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Куксо К.А. Основы корпоративной символики / К.А. Куксо – СПб.: СПГУТД, 2014 – 2,4 п.л. - [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=1632](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1632)

2. Прикладная геральдика и сфрагистика [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Гаврилюк Д. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 17 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017383](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017383), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПО: Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student).

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Оборудование:

- 1) акустическая система Inter M Amplifier PA-935A ,
- 2) диктофон,
- 3) мультимедийный проектор Acer x 1161,
- 4) мультимедийный проектор Sanyo PLC-XW65,
- 5) ноутбук Toshiba Sateite C/8/H,
- 6) стационарный экран.

## 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрены

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<ul style="list-style-type: none"><li>• проработка рабочей программы в соответствии с целями и задачами, структурой и содержанием дисциплины;</li><li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li><li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;</li><li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li></ul>
Практические занятия	<ul style="list-style-type: none"><li>• подготовка ответов к тестовым заданиям, подготовка материала к коллоквиуму, написание докладов</li><li>• просмотр рекомендуемой литературы</li><li>• решение кейсов</li></ul>
Самостоятельная работа	расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; выполнения рефератов. Работа выполняется индивидуально. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2	Дает определение основным понятиям эмблематики, традиций и практики использования гербов и печатей в истории человечества	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)
	Воспроизводит схему геральдического описания, выполняет практическую обработку эмблем в рамках геральдического анализа	кейс	Сборник учебных кейсов (7 штук)
	Анализирует геральдическую проблематику, формулирует и решает исследовательские задачи по анализу, описанию и датировке эмблем	кейс	Сборник учебных кейсов (7 штук)
ПК-1	Описывает объекты сфрагистики - печати, пломбы, матрицы, понятие «герб»	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (30 вопросов)
	Характеризует понятия теоретической геральдики: щит, глава щита, подножие, столб, пояс, перевязь, стропило	кейс	Сборник учебных кейсов (7 штук)
	Анализирует проблематику культурных и экономических связях между странами или отдельными родами в конкретный период времени	кейс	Сборник учебных кейсов (7 штук)

## 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

### Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Ответ полный, основанный на проработке обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0 – 39	Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки в изложении теоретического материала или определений. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### 10.2.1. Перечень вопросов (тестовых заданий), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1	Значение геральдики в мировой истории	1
2	Догеральдические эмблемы	2
3	Особенности блазонирования щитов	4
4	Принципы изображения и символики тинктур, мехов и металлов	3
5	Понятие почетных геральдических фигур	3
6	Принципы изображения и градации геральдических животных	3
7	Разница между геральдическими и негеральдическими фигурами	3
8	Принципы построения родовых гербов.	5
9	Гербы пожалованные и «самобытные».	5
10	Гербы различных категорий российского дворянства	5
11	Городские эмблемы XVII в.	5
12	Принципы построения губернских и городских гербов.	5
13	Большой, Средний и Малый Государственный герб Российской империи.	5
14	Государственная символика Временного правительства	5
15	Герб современной России.	5
16	Система гербов и флагов СССР, союзных и автономных республик.	5
17	Геральдические традиции Англии	6
18	Геральдическая традиция Франции	6
19	Геральдическая традиция Германии	6
20	Геральдическая традиция Испании	6
21	Значение сфрагистики в мировой истории	7
22	История появления печатей	8
23	Русские печати 10-13 вв.	9
24	Печати Русского государства 14-18 вв.	9
25	Печати Российской Империи	9
26	Печати 20 века	9
27	Печати в Западной Европе	10
28	Эволюция видов печати	11
29	Значение цвета печатей	12
30	Наиболее характерные материалы для изготовления печатей	13
















### Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

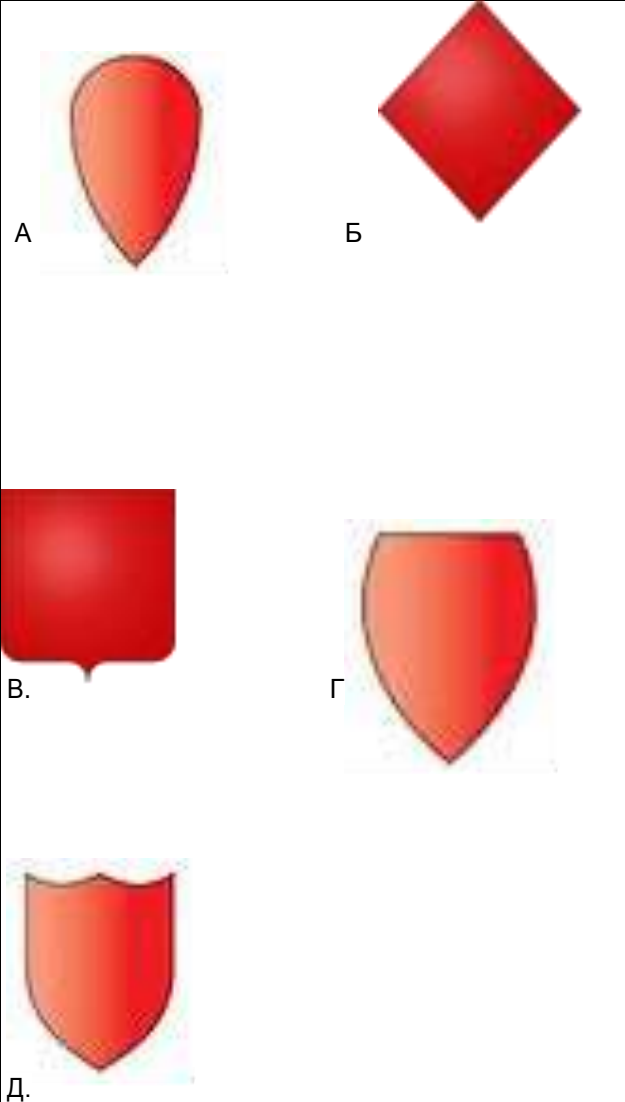

Не предусмотрены



**10.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**Вариант типовых заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

№ п/п	Условия типовых задач (задач, кейсов)	Ответ												
1	<p>Кейс №1 (иллюстративный)</p> <p>Тема «Геральдические львы»</p> <p>Задание - Установите соответствие между изображением геральдического льва, показанными на рисунках в правой колонке, и его названием, в левой колонке</p> <table border="1" data-bbox="256 548 1177 1659"> <thead> <tr> <th data-bbox="256 548 549 607">Название льва</th> <th colspan="2" data-bbox="549 548 1177 607">Изображение льва</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="256 607 549 1055">                     1. Геральдический лев                       2. Геральдический леопард                       3. Леопардовый лев                       4. Львиный леопард                       5. Смирный лев                 </td> <td data-bbox="549 607 863 1055">                     А  </td> <td data-bbox="863 607 1177 1055">                     Б  </td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="549 1055 863 1368">                     В.  </td> <td data-bbox="863 1055 1177 1368">                     Г  </td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2" data-bbox="549 1368 1177 1659">                     Д.  </td> </tr> </tbody> </table>	Название льва	Изображение льва		1. Геральдический лев  2. Геральдический леопард  3. Леопардовый лев  4. Львиный леопард  5. Смирный лев	А 	Б 		В. 	Г 		Д. 		1 - Б 2 - Д 3 - Г 4 - В 5 - А
Название льва	Изображение льва													
1. Геральдический лев  2. Геральдический леопард  3. Леопардовый лев  4. Львиный леопард  5. Смирный лев	А 	Б 												
	В. 	Г 												
	Д. 													
2	<p>Кейс №2 (иллюстративный)</p> <p>Тема «Формы геральдических щитов»</p> <p>Задание - Установите соответствие между изображением щита, показанными на рисунках в правой колонке, и его названием, в левой колонке</p>	1 - Г 2 - В 3 - Д 4 - Б 5 - А												

Название щита	Изображение щита		
1. Варяжский щит 2. Французский щит 3. Английский щит 4. Дамский щит 5. Русский щит	 <p>А</p> <p>Б</p> <p>В.</p> <p>Г</p> <p>Д.</p>		
3	Изобразите варяжский щит, пересеченный пурпуром и золотом 		
4	Изобразите пониженный черный пояс в серебряном французском щите.		
5	Изобразите окаймлённый лазурью червлёный столб в серебряном германском щите.		
6	Изобразите женский щит клинчатый противогорностаем и зеленью		
7	Изобразите беличью левую перевязь на червленом английском щите		

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**10.3.3. Особенности проведения (зачета) заключаются в комплексном характере, а именно:** проводится устное собеседование по двум теоретическим вопросам на подготовку к которым обучающемуся выделяется 30 минут Таким образом, общая подготовка к экзамену составляет 30 минут.