

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор,
 проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 <i>(Код дисциплины)</i>	Политология <i>(Наименование дисциплины)</i>
Кафедра: 34 <i>Код</i>	Общественных наук <i>Наименование кафедры</i>
Направление подготовки: 46.03.02. Документоведение и архивоведение	Документационное обеспечение управления в органах государственной и муниципальной власти
Профиль подготовки	
Уровень образования Бакалавриат	

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			72
	Аудиторные занятия			8
	Лекции			4
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			4
	Самостоятельная работа			60
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет			6
	Контрольная работа			6
	Курсовая работа			
Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)				2

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очное												
Очно-заочное												
Заочное					0,5	1,5						

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования
по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

на основании учебного плана

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая Обязательная Дополнительно является факультативом

Вариативная По выбору

1.2. Цель дисциплины

Способствовать формированию у студентов высокой политической культуры, понимания проблем общественно-политической жизни, реального участия в политической жизни современной России, правильной ориентации в современной политической обстановке.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть актуальные вопросы общественно-политической жизни и их значения в осмыслении своего социально-политического статуса;
- Раскрыть объект и предмет политологии, основные понятия: политика, политическая власть, политическая система, государство, политические элиты, политическое лидерство, гражданское общество, проблемы мировой политики и приоритеты российской внешней политики;
- Показать особенности политологических проблем в формировании у обучающихся высокой политической культуры, гражданственности и патриотизма, умения их быть компетентными в понимании сущности политических процессов и своего места, как специалиста в общественно-политической жизни.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	первый
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать: Сведения о видах и сущности политической власти; элементы политической власти, характеристики политических систем</p> <p>Уметь: Дать экспертную оценку типологии, легитимности и эффективности власти; раскрыть содержание базовых политических ценностей</p> <p>Владеть: Навыками изложения своего понимания сути политических процессов с аргументацией позиции по актуальным политическим проблемам</p>		

1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

История (ОК-2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Учебный модуль 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и механизм ее осуществления.			
Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина. Истоки политологии. Предмет, методы и функции политологии. Политология в системе общественных наук.			4
Тема 2. История политических учений и особенности российской политической традиции.			6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Политические воззрения мыслителей античного общества. Политическая мысль в средневековой Европе. Политическая мысль эпохи Возрождения. Политические взгляды мыслителей Нового времени. Политические теории европейских мыслителей XIX – начала XX в. Политическая мысль в России XIX – начала XX в.			
Тема 3. Роль и место политики в жизни современного общества. Сущность и структура политики. Социальные функции политики. Поддержание и укрепление целостности общества, обеспечение общественного порядка. Реализация индивидуальных и групповых интересов в процессе борьбы за власть и ее осуществление. Руководящая, регулятивная и коммуникационная функции политики.			4
Тема 4. Проблемы легитимности политической власти. Основные концепции власти в истории политической мысли. Основные компоненты, признаки и функции политической власти. Понятие легитимности и легальности власти.			4
Тема 5. Политическая система. Понятие политической системы общества. Структура, виды и функции политической системы общества. Закономерности развития политической системы. Государство в политической системе. Особенности политической системы Российской Федерации.			4
Тема 6. Конституция РФ о государственном устройстве России. Основы конституционного строя России. Принципы федеративного устройства РФ. Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.			6
Тема 7. Государство и политический режим. Государство – основной институт политической системы. Происхождение и сущность государства. Признаки и функции государства. Формы государственного устройства и формы правления.			4
Тема 8. Типологии политических режимов. Понятие, характеристика и классификация политических режимов. Тоталитаризм как особый тип политического режима. Авторитарный режим и его отличие от тоталитаризма. Особенности демократического политического режима.			4
Учебный модуль 2. Политические партии, организации и движения. Принципы национальной политики.			
Тема 9. Партия как политический институт. Типология политических партий. Политические элиты и политическое лидерство. Теории политических элит в трудах западноевропейских мыслителей конца XIX – начала XX в. Дальнейшее развитие теории элит в середине XX – начале XXI в. Формирование, типология и функции политической элиты.			4
Тема 10. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Основные принципы правового государства. Гражданин России: права, обязанности, свобода, ответственность и гражданский долг.			4
Тема 11. Особенности становления гражданского общества в России. Объективные и субъективные трудности в формировании гражданского общества и правового государства в России. Этапы перехода общества от авторитаризма к демократизму. Роль демократических выборов. Создание правового государства. Формирование гражданского контроля, гражданской экспертизы и гражданского участия. Проблема личности как субъекта политической деятельности.			6
Тема 12. Мировая политика и международные отношения. Понятие мировой политики и международных отношений. Геополитические трактовки международных отношений. Глобализация и проекты будущего мирового порядка.			6

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 13. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Выработка национальных приоритетов России в мире. Национальные интересы России в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. Концепция внешней политики России. Взаимоотношения со странами СНГ, блока НАТО, США.			6
Текущий контроль – Контрольная работа			6
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет			4
ВСЕГО:			72

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1					5	0,5
2					5	0,5
3					5	-
4					5	0,5
5					5	-
6					5	0,5
7					5	-
8					5	0,5
9					5	-
10					5	0,5
11					5	-
12					5	0,5
13					5	0,5
ВСЕГО:						4

3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Семинарские занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	История политических учений и особенности российской политической традиции					6	0,5
2	Роль и место политики в жизни современного общества					6	0,5
3	Социальные функции политики						
4	Проблемы легитимности политической власти					6	0,5
5	Политическая система.					6	
6	Конституция РФ о государственном устройстве России					6	0,5
7	Государство и политический режим						
8	Типологии политических режимов					6	0,5
9	Политические элиты и политическое лидерство.						
10	Гражданское общество, его					6	0,5

Номера изучаемых тем	Семинарские занятия	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	происхождение и особенности						
11	Особенности становления гражданского общества в России						
12	Мировая политика и международные отношения					6	0,5
13	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации					6	0,5
ВСЕГО:							4

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-2	Контрольная работа					6	1

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Работа над усвоением теоретического материала					5	14
					6	40
Выполнение домашних заданий. (Контрольная работа)					6	6
Подготовка к зачету					6	4
ВСЕГО:						64

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции	Лекция-диалог, проблемная лекция			1
Практические занятия	Взаимное обучение, разбор конкретных ситуаций, дискуссия			1
ВСЕГО:				2

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

7.2.1. Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

(заочное обучение)

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	25 баллов за каждое занятие (всего 2 занятия в 5 семестре и 2 семинара в 6 семестре), максимум 100 баллов
2	Написание контрольной работы	40	100 баллов (за правильно выполненную, оформленную, своевременно сданную и защищенную контрольную работу, 1 работа)
3	Сдача зачета	40	25 баллов за ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время), всего 2 вопроса в билете – максимум 50 баллов. 50 баллов за правильно выполненное практическое задание (компьютерное тестирование, 1 задание) – максимум 50 баллов.
Итого (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Лекции по политологии / В.И. Якунин и др. М.: Научный эксперт, 2014. 304 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23575>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Желтов В.В. Сравнительная политология: учебное пособие для вузов / Желтов В.В. М.: Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. 649 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Козлихин И.Ю. Политология: учебное пособие / Козлихин И.Ю. СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. 112 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

б) дополнительная литература

1. Нартов Н.А. Геополитика (5-е издание): учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные отношения», «Регионоведение» / Нартов Н.А., Нартов В.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52452>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Яшкова Т.А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Яшкова Т.А. М.: Дашков и К, 2016. 608 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. – Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811, по паролю

2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. – СПб.: СПГУТД, 2014. – 26 с. – Режим доступ http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Единый портал интернет-тестирования. – <http://www.i-exam.ru/>
2. IPRBooks. Электронная библиотека. – <http://www.iprbookshop.ru/index.php>.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПО: Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student.

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Ноутбук
2. Видеопроектор, экран

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у студентов научного представления об основных этапах, закономерностях и проблемах развития общества и его отдельных составляющих и включает работу на лекциях, активное участие в семинарских занятиях, систематическую самостоятельную работу с учебной и научной литературой. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом, содержанием и перечнем литературы для изучения курса «Политология». Представления о структуре курса, задачах изучения дисциплины и формах контроля студенты получают в ходе лекций в начале семестра, а также в методических указаниях. На лекционных занятиях студент должен внимательно слушать педагога и вести запись основных положений лекций в конспекте. В нем должны быть отражены: название темы, учебные вопросы, основная и дополнительная литература рекомендованная преподавателем, а также основные положения темы лекции. После занятий (желательно в тот же день) студент должен отработать конспект лекций, т. е. дописать пропущенные слова и положения, выделить главные положения учебных вопросов, отметить на полях вопросы, которые необходимо уточнить у преподавателя по содержанию лекции. Ведение конспекта и его наличие является одним из показателей балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов
Практические занятия	На семинары для обсуждения вынесены ключевые основы политической системы, что должно способствовать формированию у студентов представления о роли и месте политики в жизни современного общества. Студент готовит контрольную работу в виде реферата по основным разделам курса, используя лекционный материал и рекомендуемую литературу, участвует в обсуждении представленного реферата
Самостоятельная работа	Для самостоятельной работы студентам предложен широкий список научной, учебной и методической литературы как в целом по всему курсу, так и по отдельным проблемам политологии. Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельного изучения учебных, методических материалов по дисциплине, научной литературы; написание реферата, а также подготовка к зачету. Студент предварительно должен изучить методические указания по выполнению контрольной работы (реферата). При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с перечнем вопросов, демонстрационным вариантом практического (тестового) задания, проработать конспекты лекций, материалы практических занятий.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 / первый этап	<p>Приводит сведения о видах и сущности политической власти; перечисляет элементы политической власти, дает характеристики политических систем.</p> <p>Дает экспертную оценку типологии, легитимности и эффективности власти; раскрывает содержание базовых политических ценностей.</p> <p>Владеет навыками устного, письменного или интерактивного изложения своего понимания политических процессов с аргументацией позиции, занимаемой по актуальным политическим проблемам</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание (в виде тестирования)</p>	<p>Перечень вопросов к зачету (35 шт.)</p> <p>База теста (20 вариантов по 12 заданий)</p>

10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Критерии оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
40 – 100	Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое задание, предусмотренные программой; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.
0 – 39	Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя. Не может выполнить тестовое задание.

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

10.2.1. Перечень вопросов к зачету, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопросов	№ темы
1.	Объект, предмет и метод политологии.	1
2.	Парадигмы политического знания.	1
3.	Функции политологии.	1
4.	Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли.	2
5.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	2
6.	Современные политологические школы.	2
7.	Понятие политики и ее социальные функции.	3
8.	Политика как наука и искусство.	3
9.	Политический менеджмент. Требования к современному менеджеру.	
10.	Сущность политической власти и ее основные функции.	4
11.	Власть и оппозиция.	4
12.	Механизм осуществления политической власти.	4
13.	Проблемы легитимности, легитимации и делегитимации власти.	4
14.	Политические конфликты и способы их разрешения.	4
15.	Проблемы разделения власти и принцип сдержек и противовесов.	5

16.	Соотношение понятий «политическая жизнь», «политические отношения», «политические процессы», «политическое поведение», «политическое участие», «политическая деятельность», «политическая система».	1
17.	Структура, функции и типы политических систем.	5
18.	Государство, его основные признаки и функции.	7
19.	Понятие и основные типы политических режимов.	8
20.	Электоральные системы.	7
21.	Формы государственного правления.	7
22.	Формы государственного устройства.	7
23.	Высшие органы государственной власти в Российской Федерации.	6
24.	Политические партии и партийные системы.	9
25.	Конституция РФ о полномочиях Президента, Федерального Собрания, Правительства и их взаимоотношениях.	6
26.	Место и роль политических организаций и движений в политической жизни общества.	10
27.	Политические элиты и политическое лидерство.	9
28.	Гражданское общество и особенности его становления.	10, 11
29.	Проблемы политической модернизации.	10
30.	Основные принципы правового государства.	10
31.	Демократия и ее виды. Проблема соотношения прав и обязанностей.	8
32.	Особенности становления гражданского общества в России.	11
33.	Особенности мирового политического общества.	12
34.	Геополитика.	12
35.	Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	13

10.2.2. Вариант тестовых заданий, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка задания (теста)	Ответ
1.	Идеальное государство Платона является образцом ... А) тоталитарной системы; Б) авторитарной системы; В) демократической системы.	А
2.	Легитимность политической власти – это ... А) власть закона; Б) господство, опирающееся на силу; В) передача власти от одного субъекта к другому; Г) признание полномочий власти обществом.	Г
3.	Авторитарный политический режим – это ... А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству; Б) режим тирана-властителя; В) неограниченное правление группы лиц; Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.	В
4.	1) В наиболее узком смысле объектом политологии может выступать ... А) социально-классовые отношения; Б) деятельность президента; В) способ распределения прибавочного продукта; Г) художественное творчество писателя.	Б
5.	Харизматический тип легитимности основан на ... А) Убежденности в рациональности политического порядка. Б) Страхе перед военной силой. В) Вере в особые качества политического лидера. Г) Вере в незыблемость политической традиции.	В
6.	Тоталитарный политический режим – это ... А) режим, при котором все сферы жизни общества подчинены государству; Б) режим тирана-властителя; В) неограниченное правление группы лиц; Г) режим, при котором государство жестко контролирует политическую сферу, допуская автономию остальных.	А
7.	В наиболее широком смысле объектом политологии может выступать ... А) деятельность органов государственной власти; Б) деятельность политических партий; В) психологические аспекты властных отношений; Г) политические отношения.	Г
8.	Какой социальный слой Аристотель считал устойчивой опорой государства? А) средний класс; Б) демос;	А

	В) купеческую олигархию.	
9.	Назовите важнейшее условие для эффективного использования культурно-информационных ресурсов в политической борьбе. А) физическое устранение политических оппонентов; Б) конкурентная борьба различных СМИ; В) триггерный контроль над СМИ; Г) устранение СМИ из политической жизни.	В
10.	Чем занимается прикладная политология? А) определением идеальных целей политики; Б) решением конкретных ситуаций; В) политическим воспитанием масс; Г) разработкой нового политического порядка.	Б
11.	Какое историческое явление иллюстрирует опору на социальные ресурсы? А) подчинение церкви государству; Б) свобода печати; В) введение «Табеля о рангах»; Г) закрепощение крестьян.	В
12.	Что является признаком кадровых партий? А) постоянное активное членство, отделения на местах; Б) харизматический тип лидерства; В) небольшой профессиональный аппарат, волонтерство.	В

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций

10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета и / или защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

10.3.3. Особенности проведения зачета

- Время на подготовку ответа по билету 45 минут.
- На зачете возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).