

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03	<b>Политическая история России</b>
(Индекс дисциплины)	(Наименование дисциплины)
Кафедра: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">22</span>	Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций
Код	Наименование кафедры
Направление подготовки:	Документоведение и архивоведение
Профиль подготовки:	Документационное обеспечение управления в органах государственной и муниципальной власти
Уровень образования:	бакалавриат

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Всего			108
	Аудиторные занятия			16
	Лекции			8
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			8
	Самостоятельная работа			88
	Промежуточная аттестация			4
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			-
	Зачет			4
	Контрольная работа			-
	Курсовой проект (работа)			4
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетные единицы)</b>				<b>3</b>

Форма обучения:	Распределение зачетных единиц трудоемкости по семестрам											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная												
Очно-заочная												
Заочная			0,5	2,5								

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным  
государственным образовательным стандартом высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение

на основании учебного плана

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре образовательной программы

Блок 1: Базовая  Обязательная  Дополнительно является факультативом   
 Вариативная  По выбору

## 1.2. Цель дисциплины

Развить компетенции обучающегося в сфере политической истории России, позволяющие применять знания, умения, личные качества в подготовке различных типов документов.

## 1.3. Задачи дисциплины

- рассмотреть основные этапы развития российского государства и политических течений;
- предоставить возможность для формирования умений и навыков в области политической истории, для решения практических задач.

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	второй
<b>Планируемые результаты обучения:</b>		
Знать: основные исторические этапы развития форм документов и шрифтов. Уметь: определять документ как исторический источник. Владеть: навыком определения коммуникативной функции документа как средства передачи информации.		
ПК-4	способностью самостоятельно работать с различными источниками информации	второй
<b>Планируемые результаты обучения:</b>		
Знать: основные исторические этапы развития форм документов и шрифтов. Уметь: определять документ как исторический источник. Владеть: навыком определения коммуникативной функции документа как средства передачи информации.		

## 1.5. Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Учебный модуль 1. Политическая история как наука и дисциплина</b>			
Тема 1. Введение. Политическая история как учебная дисциплина			6
Тема 2. Политическая история как научное направление.			10
<b>Учебный модуль 2. Дореволюционная политическая история России</b>			
Тема 3. Особенности политического процесса эпохи Киевской Руси и периода феодальной раздробленности			10
Тема 4. Московское государство в XV-XVII вв.: основные тенденции политического развития			10
Тема 5. Российская империя в XVIII – начале XX вв.: направления и итоги			10

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
политической модернизации			
Тема 6. Политические элиты России и СССР: от самодержавного бюрократизма к номенклатурному социализму			10
<b>Учебный модуль 3. Советская политическая история</b>			
Тема 7. Сущность и специфика советской модели политического устройства (1917-1993 гг.): тоталитаризм или авторитаризм?.			10
Тема 8. «Холодная война»			8
<b>Промежуточный контроль 3 (курсовая работа)</b>			30
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>			<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2					3	2
3,4					3	2
5,6					4	2
7,8					4	2
<b>ВСЕГО:</b>						<b>8</b>

#### 3.2. Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1,2	Политическая история как наука и дисциплина					4	2
3,4	Российская средневековая политика					4	2
5,6	Империя и Советский союз					4	2
7,8	Тенденции советского политического строя и внешней политики СССР					4	2
<b>ВСЕГО:</b>			-		-		<b>8</b>

#### 3.3. Лабораторные занятия не предусмотрены

### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

#### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

Одним из итогов проведенной самостоятельной работы по освоению изучаемой дисциплины является выполнение курсовых работ. Они должны привить обучающимся навыки самостоятельного научного исследования, способствовать формированию профессиональных умений и навыков. Прежде чем приступить к выбору темы, желательно предварительно проработать материал, который предполагается пройти в текущем семестре. Помимо предложенных, обучающийся вправе **выбрать собственную** тему, при этом **в обязательном порядке ее нужно согласовать с преподавателем дисциплины**. В момент выбора темы, а также во время работы над курсовой работой можно обратиться за устной или письменной консультацией к преподавателю. Перед

написанием курсовой работы следует заполнить «Задание по курсовой работе» и утвердить у преподавателя.

#### 4.2. Тематика курсовой работы

1. «Новая политическая история» и политическая антропология.
2. Образование и эволюция Древнерусского раннефеодального государства: обычай и закон.
3. Россия в XVII веке: от сословно-представительной к абсолютной монархии.
4. Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов.
5. «Старая партийная гвардия» и новая номенклатура.
6. Трансформация государственного устройства СССР: от съезда Советов до президентской республики.
7. Причины и периодизация «холодной войны».
8. Важнейшие кризисы холодной войны.

### 5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Не предусмотрен

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала					3	14
Усвоение теоретического материала					4	20
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям					4	24
Выполнение курсовой работы					4	30
Подготовка к зачету					4	4
<b>ВСЕГО:</b>						92

### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 7.1. Характеристика видов и используемых инновационных форм учебных занятий

Наименование видов учебных занятий	Используемые инновационные формы	Объем занятий в инновационных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	
Лекции	Лекция-визуализация			5	
Практические и семинарские занятия	Выполнение в малой группе задачи, поставленной в практическом задании, презентация домашнего задания, кейс.			5	
<b>ВСЕГО:</b>					10

#### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

##### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций; посещение практических (семинарских занятий)	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 баллов за каждое лекционное занятие (всего 4 занятия в семестре), максимум <b>48</b> баллов.</li> <li>• 8 баллов за каждое практическое занятие (всего 4 занятий в семестре), максимум <b>32</b> балл.</li> </ul> 5 баллов, аудиторная активность на практических занятиях (всего 4 занятий в семестре), максимум <b>20</b> баллов.
2	Написание курсовой	20	С учетом требований методических указаний, сдача в

	работы		указанный срок – максимум <b>100</b> баллов.
3	Сдача зачета	60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на 2 теоретических вопроса (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>80</b> баллов.</li> <li>• Выполнение кейса - максимум <b>20</b> баллов.</li> </ul>
	<b>Итого (%):</b>	100	

#### **Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания**

Баллы	Оценка по нормативной шкале	
86 - 100	5 (отлично)	Зачтено
75 – 85	4 (хорошо)	
61 – 74		
51 - 60		
40 – 50	3 (удовлетворительно)	Не зачтено
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	
1 – 16		
0		

### **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **8.1. Учебная литература**

а) основная учебная литература

1. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64362.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Честнов И.Л. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Честнов И.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65444.html>.— ЭБС «IPRbooks»

а) дополнительная учебная литература

3. История российской политической науки [Электронный ресурс]: научное издание/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ В.П. Малахов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 471 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81781.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Спицкий С. В. Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся: методические указания / С. В. Спицкий. — СПб.: СПбГУПТД, 2015. — Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2015811](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2015811), по паролю
2. Караулова И. Б. Организация самостоятельной работы обучающихся / И. Б. Караулова, Г. И. Мелешкова, Г. А. Новоселов. — СПб.: СПГУТД, 2014. — 26 с. — Режим доступ [http://publish.sutd.ru/tp\\_get\\_file.php?id=2014550](http://publish.sutd.ru/tp_get_file.php?id=2014550), по паролю

#### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Музей политической истории России. <http://www.polithistory.ru/>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

ПО: Windows 10, OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.

Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс].

URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student).

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

Компьютерные презентации, раздаточные иллюстративные материалы,

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся	Организация деятельности обучающегося
Лекции	<p>Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. Освоение лекционного материала обучающимся предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы и формулировки; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</li> <li>• Проверка терминов, понятий: осуществлять с помощью справочников и словарей;</li> <li>• работа с теоретическим материалом (конспектирование источников): найти ответ на вопросы в рекомендуемой литературе.</li> </ul> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Разъясняются теоретические положения дисциплины, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике; навыками работы в малых группах; развивают организаторские способности по подготовке коллективных проектов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям предполагает следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с конспектом лекций;</li> <li>• подготовка ответов к контрольным вопросам;</li> <li>• просмотр рекомендуемых источников;</li> <li>• просмотр презентаций и видеозаписей по теме (История шрифтов), решение кейсов и др.</li> </ul>
Самостоятельная работа	<p>Данный вид работы предполагает расширение и закрепление знаний, умений и навыков, усвоенных на аудиторных занятиях путем самостоятельной проработки учебно-методических материалов по дисциплине и другим источникам информации; подготовка к практическим занятиям, выполнению кейса; выполнение курсовой работы; а также подготовки к зачету. Самостоятельная работа выполняется индивидуально, а также может проводиться под руководством (при участии) преподавателя.</p> <p>При подготовке к зачету необходимо ознакомиться с демонстрационным вариантом задания (перечнем вопросов, пр.), проработать конспекты лекций и практических занятий, рекомендуемую литературу, получить консультацию у преподавателя.</p>

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 10.1.1. Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
ОК-2 / второй	Описывает информационную функцию документа как средство запечатления и сохранения информации.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 16 вопросов)
	Использует современные стандарты издательского дела в практической деятельности.	Кейс	Перечень примерных тем курсовых работ (4 варианта кейсов)
	Определяет ценность документа с учетом	Защита курсовой	Перечень примерных тем

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	шрифтовых форм с целью их хранения.	работы	курсовых работ (всего 11 тем)
ПК-4 / второй	Описывает информационную функцию документа как средство запечатления и сохранения информации.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 16 вопросов)
	Использует современные стандарты издательского дела в практической деятельности.	Кейс	Перечень примерных тем курсовых работ (4 варианта кейсов)
	Определяет ценность документа с учетом шрифтовых форм с целью их хранения.	Защита курсовой работы	Перечень примерных тем курсовых работ (всего 11 тем)

### 10.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

#### Критерии оценивания сформированности компетенций

##### Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Курсовая работа
Отлично	- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
Хорошо	- тема соответствует направлению; - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа актуальна, написана самостоятельно;
Удовлетворительно	- работа соответствует направлению; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
Неудовлетворительно	- тема работы не соответствует направлению; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

#### Критерии оценивания зачета

Оценка	Критерии оценки степени сформированности компетенций
Зачтено	Задания к зачету выполнены. Обучающийся твердо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительные вопросы. Владеет необходимыми навыками и приемами исследовательской работы.
Не зачтено	Обучающийся не владеет материалом, навыками и приемами исследовательской работы. Задания к зачету не выполнены.

### 10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

#### 10.2.1. Перечень вопросов, разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№	Формулировка вопроса	№ темы
1.	Предмет, задачи и структура курса. Взаимосвязь политических проблем с экономическими, социальными и культурными.	1
2.	Основные подходы к реконструкции политической истории и пути извлечения достоверной информации. Характеристика важнейших видов источников и методов работы с ними.	1
3.	Этапы развития политической истории.	2
4.	«Новая политическая история» и политическая антропология.	2
5.	Особенности исторического пути России.	3
6.	Образование и эволюция Древнерусского раннефеодального государства: обычай и закон.	3

7.	Образование и укрепление служилого централизованного государства в XIV – XVI веках.	4
8.	Россия в XVII веке: от сословно-представительной к абсолютной монархии.	4
9.	Российская империя в XVIII в.: утверждение абсолютизма и эпоха дворцовых переворотов.	5
10.	Просвещенный абсолютизм и трансформация политической системы России в XIX столетии.	5
11.	Административно-политические элиты в дореволюционной России.	6
12.	«Старая партийная гвардия» и номенклатура.	6
13.	Трансформация государственного устройства СССР: от съезда Советов до президентской республики.	7
14.	«Партия-государство»: сущностные черты и механизм власти.	7
15.	Причины и периодизация «холодной войны».	8
16.	Важнейшие кризисы холодной войны.	8

**10.2.2. Перечень примерных тем контрольных работ, разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**  
**Вариант типовых заданий (кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций**

**10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности), характеризующих этапы формирования компетенций**

**10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

**10.3.3. Особенности проведения (экзамена)** заключаются в комплексном характере, а именно: проводится устное собеседование по одному из теоретических вопросов на подготовку к которому обучающемуся выделяется 10 минут и решение кейса (иллюстративного), на оформление которой отводится 15-20 минут. Таким образом, общая подготовка к экзамену составляет 30 минут.