

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор, проректор по
 УР

А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Блок 3

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли
Код Наименование кафедры

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы: Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение

Уровень образования: Подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплины	Трудоём- ность	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б3	Научные исследования:							
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	65	1-6	2340	-	-	1-8	2340
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	1-6	2304	-	-	1-8	2304

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Форма обучения:	Распределение часов по семестрам																							
	1			2			3			4			5			6			7			8		
	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд
Очная	378	369	9	486	477	9	378	369	9	378	369	9	360	351	9	360	351	9	-	-	-	-	-	-
Заочная	288	279	9	288	279	9	270	261	9	270	261	9	288	279	9	342	333	9	288	279	9	306	297	9

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма обучения:	Распределение часов по семестрам																							
	1			2			3			4			5			6			7			8		
	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд
Очная	396	387	9	432	423	9	378	369	9	378	369	9	360	351	9	360	351	9	-	-	-	-	-	-
Заочная	252	243	9	252	243	9	270	261	9	270	261	9	288	279	9	324	315	9	324	315	9	324	315	9

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

Б3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б3.1

Научно-исследовательская деятельность

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид научных исследований

- научно-исследовательская деятельность

1.2. Цель дисциплины

Расширение и закрепление теоретических и практических знаний, формирование исследовательских умений и навыков, связанных с научной деятельностью.

1.3. Задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины аспиранты должны:

- освоить методологию и методы исследования, соответствующие профилю избранной научной специальности;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности:
 - а) формулирование цели и задач научного исследования;
 - б) выбор и обоснование методики исследования;
 - в) разработка методов и инструментов проведения исследований и анализ их результатов;
 - г) изучение и использование программного обеспечения и Интернет-ресурсов, используемых при проведении научных исследований и разработок;
 - д) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме диссертации;
 - е) оформление результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов и др.).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	второй
Планируемые результаты обучения Знать: 1) методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в некоторых междисциплинарных областях. Уметь: 1) применять полученные знания при решении исследовательских и практических задач. Владеть: 1) Навыками изложения и оформления результатов исследования, навыками информационного поиска значимой информации по проблеме прикладного исследования.		
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	первый

Планируемые результаты обучения		
<p>Знать:</p> <p>1) основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками решения исследовательских задач в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения на основе знаний истории и философии науки.</p>		
ПК-1	Готовность к проведению научно-исследовательских работ в области библиографии, книговедения и текстологических аспектов редактирования	первый
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать:</p> <p>1) основные направления развития гуманитарных наук.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) проводить исследования в области актуальных проблем библиографии, книговедения и текстологических аспектов редактирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками систематизации собранного материала в ходе проведения научного исследования.</p>		
ПК-2	Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	первый
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать:</p> <p>1) современные исследования в профессиональной области в аспекте соблюдения авторских прав.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) навыками самостоятельного определения научной новизны исследования в профессиональной области.</p>		
ПК-3	Способность анализировать тенденции современной научной мысли в сфере библиотековедения, библиографоведения и книговедения и использовать их в своей научной работе	первый
Планируемые результаты обучения		
<p>Знать:</p> <p>1) особенности проведения комплексных научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <p>1) внедрять результаты научно-исследовательской деятельности в практику.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) Навыками анализа библиографических явлений с теоретических позиций.</p>		
ПК-4	Ориентироваться в вопросах организации государственной	первый

	политики в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской, книготорговой деятельности, применять нормативные и правовые документы, регулирующие взаимодействие субъектов книжного дела	
Планируемые результаты обучения		
Знать:		
1) правовые аспекты использования электронных ресурсов в библиотеке.		
Уметь:		
1) использовать результаты исследования смежных научных областей.		
Владеть:		
1) навыками использования нормативных и правовых документов, регулирующие взаимодействие субъектов книжного дела.		

1.5. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- История и философия науки (УК-1, УК-2);
- История педагогики (УК-1);
- Защита авторских прав в процессе проектирования, изготовления и эксплуатации изделий (ПК-2).

1.6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование и содержание разделов (этапов) научно-исследовательской работы	Объем (часы)	
	Очное отделение	Заочное отделение
Раздел 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности		
Этап 1. Подготовка к научно-исследовательской деятельности Беседа с научным руководителем о содержании научно-исследовательской деятельности: цели и задачи научно-исследовательской деятельности и этапы ее проведения. Знакомство с библиотечной системой (информационным центром/службой), ее основными структурными подразделениями, локальной библиотечной документацией, направлениями деятельности.	62	62
Текущий контроль:1 (проверка выполнения плана-графика научных исследований, устное собеседование)	4	4
Этап 2. Планирование работы аспиранта Обсуждение и составление программы и индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта совместно с научным руководителем. Выбор индивидуальной темы исследовательской работы. Постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, методики исследования, выбор методов сбора и анализа эмпирических данных. Составление библиографического списка по теме диссертации.	108	108
Текущий контроль:2 (проверка выполнения плана-графика научных исследований, собеседование по разделу)	8	8
Промежуточная аттестация 1 (зачет с оценкой)	18	18
Раздел 2. Работа с источниками информации и подготовка публикации		
Этап 3. Сбор материалов по теме исследования Сбор, обработка, систематизация и осмысление научного материала по теме исследования. Разработка методики проведения исследований, методики обработки фактического материала. Сбор, систематизация, обработка фактического материала по исследуемой теме.	738	720
Текущий контроль:3 (отчет по этапу НИР)	8	8
Этап 4. Редактирование библиографического списка по теме диссертации, работа с электронными базами данных по теме НКР.	202	202
Текущий контроль:4 (отчет по этапу НИР)	8	8
Промежуточная аттестация 2 (зачет с оценкой)	-	18
Этап 5. Подготовка публикации и доклада для участия в конференции.	762	762

Работа над подготовкой научных статей, докладов, отражающих результаты научного исследования. Проведение пилотного исследования по теме НКР.		
Текущий контроль:5 (отчет по этапу НИР)	8	8
Этап 6. Анализ перспектив для дальнейших исследований. Обсуждение с научным руководителем плана развития темы научного исследования и ее вероятных перспектив.	136	136
Промежуточная аттестация 2 (зачет с оценкой)	18	-
Промежуточная аттестация 3 (зачет с оценкой)	-	18
Раздел 3. Представление полученных результатов		
Этап 7. Оформление результатов НИД в виде отчета. Обобщенное формулирование выводов по выполненной научно-исследовательской деятельности.	220	220
Этап 8. Подготовка презентации исследовательской работы с использованием современных технологий.	22	22
Промежуточная аттестация 3 (зачет с оценкой)	18	-
Промежуточная аттестация 4 (зачет с оценкой)	-	18
ВСЕГО:	2340	2340

1.7 Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер Семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Знакомство с библиотечной системой (информационным центром/службой), ее основными структурными подразделениями, локальной библиотечной документацией, направлениями деятельности	1	9			1	9
2	Обсуждение и составление программы и индивидуального плана научно-исследовательской работы аспиранта совместно с научным руководителем	2	9			2	9
3	Сбор материалов по теме исследования	3	9			3	9
4	Редактирование библиографического списка по теме диссертации	4	9			4	9
5,6	Подготовка публикации и доклада для участия в конференции, анализ перспектив для дальнейших исследований	5	9			5,6	18
7,8	Оформление результатов НИД в виде отчета, презентация отчёта	6	9			7,8	18
ВСЕГО:			54				81

1.8 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных	Форма	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	-------	----------------	-----------------------	------------------

модулей, по которым проводится контроль	контроля знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Проверка выполнения плана-графика научных исследований. Собеседование по разделам	1,2	2	-	-	1,2	2
2	Представление отчета по этапу НИР	3,4,5	3	-	-	3,4,5	3
3	Отчет по результату НИР	6	1	-	-	8	1

1.9 . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Проведение научных исследований	1-6	2286	-	-	1-8	2268
Подготовка к зачету	2,4,6	54			2,4,6	72
		2340		-		2340

Формы отчетности по научным исследованиям

Отчет о научно-исследовательской деятельности является документом, подтверждающим научно-исследовательскую деятельность обучающегося. Отчет представляет собой документ, где сжато и емко описаны те или иные виды работ, связанных с подготовкой НКР.

Срок представления отчетных документов и прохождения аттестации определен учебным планом подготовки кадров высшей квалификации по указанному направлению.

После представления отчета кафедра назначает срок защиты отчета с последующим выставлением зачета с оценкой.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>, по паролю.
3. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .

б) дополнительная учебная литература

4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС «СПбГУПТД», <http://publish.sutd.ru>
3. Научная Электронная Библиотека <http://www.e-library.ru>;

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
5. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
6. Информационный интернет-канал «Наука и инновации» - www.rsci.ru
7. Электронное издание «Наука и технологии России» - www.strf.ru
8. Информационный портал «ИнфоНТР» - www.infontr.ru

2.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office

2.4. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Базы практики: помещения СПбГУПТД. В базу входят учебные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

2. Оборудование для проведения презентаций:

- персональный компьютер;
- видеопроектор с экраном.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

3.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-1, второй	<p>Характеризует приемы, способы, методы генерирования новых идей для решения исследовательских и практических задач в гуманитарной области.</p> <p>Раскрывает содержание категориального аппарата, анализирует сущность и практическую значимость научных достижений в сфере библиотековедения, библиографоведения и книговедения.</p> <p>Разрабатывает программу эмпирического исследования, анализирует методы обобщения и сбора информации, методы оценки эмпирического материала, позволяющие наглядно показать современные научные достижения, при решении исследовательских и практических задач в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p>	<p>Вопросы устного собеседования (всего 16 вопросов)</p> <p>Отчет по этапу НИР</p> <p>Отчет по этапу НИР</p>
УК-2, первый	<p>Перечисляет основные методы научно-исследовательской деятельности, основные направления развития информационно-коммуникационных технологий и общенаучные и специальные методы исследования.</p> <p>Формирует программу междисциплинарного научного исследования в области</p>	<p>Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИР</p> <p>Защита отчета</p>	<p>Вопросы устного собеседования (всего 16 вопросов)</p> <p>Отчет по этапу НИР</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	<p>библиотекведения, библиографоведения и книговедения, используя принципы системного научного мировоззрения.</p> <p>Проводит отбор значимой информации по проблеме прикладного исследования.</p>	<p>по этапу НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p>	<p>Отчет по этапу НИР</p>
ПК-1, первый	<p>Характеризует современные направления научной мысли и наиболее актуальные дискуссионные вопросы в области библиографии, книговедения и текстологических аспектов редактирования, их место в современной системе наук.</p> <p>Приводит и анализирует историко-научные и историографические исследования, а также обосновывает актуальность проводимого собственного исследования в области библиографии, книговедения и редактирования.</p> <p>Осуществляет научно-методологическое обоснование оценки проблемного поля, построения системных связей проводимого исследования.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p>	<p>Вопросы устного собеседования (всего 16 вопросов)</p> <p>Отчет по этапу НИР</p> <p>Отчет по этапу НИР</p>
ПК-2, первый	<p>Дает характеристику решений актуальных научных проблем в области библиографии, книговедения и редактирования с позиции интеллектуальной собственности.</p> <p>Самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность по теме своего исследования с использованием современных методов исследования, не нарушая авторского права.</p> <p>Проводит анализ задач собственного исследования в области библиографии, книговедения и редактирования с точки зрения новизны, актуальности и перспективы использования результатов, соблюдая закон авторского права.</p>	<p>Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p> <p>Защита отчета по этапу НИР</p>	<p>Вопросы устного собеседования (всего 16 вопросов)</p> <p>Отчет по этапу НИР</p> <p>Отчет по этапу НИР</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3, первый	Анализирует, систематизирует и обобщает результаты научных исследований в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.	Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИР	Вопросы устного собеседования (всего 16 вопросов)
	Исследует и анализирует практическую деятельность в области библиотечного и книжного дела, библиографии библиографии и использует ее результаты в собственном исследовании.	Защита отчета по этапу НИР	Отчет по этапу НИР
	Выявляет межнаучные методологические связи в комплексе библиотековедения, библиографоведения, книговедения.	Защита отчета по этапу НИР	Отчет по этапу НИР
ПК-4, первый	Описывает правовую проблему использования электронных ресурсов в библиотечной системе РФ.	Собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИР	Вопросы устного собеседования (всего 16 вопросов)
	Проводит отбор и анализ научной информации в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения при решении практических задач, соблюдая научную этику.	Защита отчета по этапу НИР	Отчет по этапу НИР
	Перечисляет и использует действующие нормативные и правовые документы, регламентирующие взаимоотношения книгоиздания с другими субъектами книжного дела.	Защита отчета по этапу НИР	Отчет по этапу НИР

3.1.2 Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам проведения практики

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы полностью соответствуют программе и результаты НИД имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформление отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ, в целом качественный, основан на всех

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам научно-исследовательской деятельности.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности исследовательской деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы научно-исследовательской деятельности, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы частично не соответствуют программе научно-исследовательской деятельности; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы не соответствуют программе; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся научно-исследовательскую деятельность не проходил.

3.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской деятельности

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
Промежуточная аттестация по 1 году обучения	
1	Назовите составляющие элементы программы эмпирического исследования
2	Назовите виды эмпирического исследования.
3	Перечислите актуальные дискуссионные вопросы в области библиографии, книговедения и редактирования.
4	Назовите критерии новизны научного исследования.
5	Охарактеризуйте методы научно-исследовательских задач.
6	Дайте характеристику принципам системного анализа научного исследования.
7	Назовите критерии практической значимости научных исследований.
8	Перечислите методы обобщения и сбора информации.
9	Назовите виды и методы критического анализа информации.
10	Опишите особенности проведения комплексных научных исследований.
11	Какие методы систематизации собранного материала вы используете?
12	Какие методы генерирования новых идей являются наиболее успешными?
13	Назовите структурные компоненты вашего исследования и опишите их.
14	Перечислите требования к оформлению научного исследования.
15	Охарактеризуйте стилистику подачи научных материалов.
16	Подготовка устного доклада по результатам НИР.

3.1.4 Вариант типовых практических заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Типовое практическое задание	Ответ
1	Что такое актуальное и неактуальное исследование?	Актуальные исследования – практическая потребность в решении проблемы достаточно выражена. Имеются противоречивые подходы к решению проблемы. Разработка темы может дополнить представления по ряду теоретических вопросов и открыть новые перспективы для прикладных исследований. Неактуальные исследования – это исследования для практики незначимые и в них нет необходимости, так как имеется множество теоретических и прикладных задач, удовлетворительно решающих эту проблему.
2	Что такое научный уровень разработки?	Уровень исследований и разработок характеризуется их новизной и прогрессивностью, патентной защищенностью и уровнем общественного признания.
3	Опишите основные этапы эмпирического исследования	Этапы эмпирического исследования: – постановка цели и задачи; – предварительный анализ литературы по теме; – формулировка исходных гипотез; – организация и проведение исследования; – анализ и обобщение полученных данных; – проверка исходных гипотез на основе полученных фактов; – Окончательная формулировка новых фактов.
4	Назовите критерии оценки эффективности научных исследований	Результаты НИР можно оценить с помощью качественных критериев: – возможность применения результатов в различных отраслях; – новизна явлений, дающая импульс для актуальных исследований; – вклад в обороноспособность страны; – приоритет отечественной науки; – международное признание работ; – фундаментальные монографии; – цитируемость работ и т.д.
5	Какими критериями определяют кодекс этики учёного?	Этический кодекс молодого учёного провозглашает: – моральную ответственность учёного за последствия применения своих открытий; – обязанность информировать научного руководителя и других членов академического сообщества о возможных негативных последствиях применения научного открытия; – открытое высказывание своего мнения о соблюдении этических норм при проведении исследований; – личную ответственность за качество и достоверность информации при проведении исследования; – аккуратное ведение и хранение данных, которые отражают проделанную работу и полученные результаты, независимо от формы их записи (электронный вариант, печатная копия, магнитофонные записи, фотографии); – независимость научной истины от личных интересов; – объективность при оценке своих и чужих результатов исследования; – опубликование своих трудов, вынесение их на всеобщее обсуждение только после тщательной проверки результатов эксперимента и данных; – представление результатов своих исследований в научных публикациях, которые содержат четкое описание проделанной работы, честную и открытую оценку полученных данных; – критическое отношение к собственным достижениям; – обязанность соблюдения авторских прав; – обязанность признания своих ошибок во избежание повторных, ненужных исследований.

3.2 10.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

10.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

Особенности проведения зачета по научно-исследовательской деятельности

- необходимость выполнения текущего контроля и подготовки отчета по НИД;
- время на представление отчета по НИД — не менее 20 минут;

- допускается использование презентаций для представления отчёта, презентация должна быть подготовлена заблаговременно.

Б3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Индекс и название практики согласно учебному плану)
-------------	---

1.2. 1.2. Цель дисциплины :

получение знаний о подготовке диссертационного исследования.

1.3. 1.3. Задачи дисциплины:

раскрыть методологию и методику создания диссертационного исследования и правила его оформления в соответствии с современными требованиями ВАК.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику базовых структурных компонентов исследования (проблема, гипотеза, методы), стратегии исследования (цели, задачи, объект и предмет исследования) и требования, предъявляемые к ним. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать исполнительские решения по организации НИР, определять порядок ее выполнения, готовить обзоры, отчеты и публикации по теме исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками презентации и апробации научных результатов собственного исследования, научного рецензирования и оппонирования. 		
ПК-2	Способность и готовность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с учетом правил соблюдения авторских прав	второй
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственную политику в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом соблюдения авторских прав. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной культурой изложения материала и навыками научной полемики. 		
ПК-4	Ориентироваться в вопросах организации государственной политики в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской, книготорговой деятельности, применять нормативные и правовые документы, регулирующие	второй

взаимодействие субъектов книжного дела
<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления государственной политики в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять рукопись диссертации и автореферат в соответствии с действующими нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования библиотечно-информационной политики на региональном и общероссийском уровне.

1.5. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы Дисциплины (практики) образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4

1.6. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)	
Этап 1 Методологическая программа диссертационного исследования. Основные элементы Проблема: место и роль в исследовании. Проблема, проблемная ситуация и тема диссертации. Проблема и ее связь со всеми другими элементами диссертации – запланированными и полученными в результате исследования.	253	253
Этап 2. Методологическая программа диссертационного исследования Гипотеза как движущая сила исследования. Виды гипотез. Выбор гипотезы в зависимости от вида исследования. Концепция диссертации. Концепция диссертационного исследования как главная составляющая методологическая часть диссертации. Структура диссертации.	363	363
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	23	23
Этап 3 Методика подготовки диссертационного исследования. Общая характеристика методов, их место и роль в исследовании. Классификация методов. Возможности каждого метода. Методы анализа документов. Научное наблюдение. Методы опроса. Специальные методы.	253	230
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	23
Этап 4 Методика подготовки диссертационного исследования Методы изучения документов: традиционные методы, контент-анализ, метод анализа понятийного словаря, интент-анализ, биографический метод. Научное наблюдение как важный метод сбора первичной информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации фактов, событий, условий. Виды научного наблюдения. Опрос как метод научного исследования. Виды опроса, возможности использования. Виды и особенности специальных методов. Конструирование новых методов для целей диссертационного исследования.	473	473
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	23	23
Этап 5 Оформление текста диссертационного исследования. Представление содержания диссертации. Итоги диссертационного исследования. Критерии оценки итогов. Экспертная оценка. Валидность выводов исследования. Внедрение результатов	488	488
Этап 6. Автореферат диссертационного исследования. Структура автореферата. Требования, предъявляемые к оформлению автореферата. Стиль изложения материала в тексте автореферата.	405	405
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	23	23
ВСЕГО:	2304	2304

1.7 Практические и семинарские занятия

Номера этапов	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Методологическая программа диссертационного исследования: проблема, проблемная ситуация и её связь со всеми другими элементами диссертации	1	9			1	9
2	Методологическая программа диссертационного исследования: гипотеза. Выбор гипотезы в зависимости от вида исследования	2	9			2	9
3	Методика подготовки диссертационного исследования: классификация методов	3	9			3	9
4	Методика подготовки диссертационного исследования: методы изучения документов	4	9			4	9
5	Оформление текста диссертационного исследования	5	9			5 6	9 9
6	Автореферат диссертационного исследования	6	9			7 8	9 9
ВСЕГО:			54				72

1.9 . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Проведение научных исследований	1-6	2181			1-8	2140
Подготовка к зачету	2	23			2	23
	4	23			4	23
	6	23			6	23
					8	23
		2250				2232

1.7. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а также представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

1.8. Учебная литература

1. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский

- государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с. <http://www.iprbookshop.ru/24802>, по паролю.
 3. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р. И. Ли. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю .

б) дополнительная учебная литература

4. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Г.И. Андрев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2012.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> .
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
5. Международная федерация библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) (<http://www.ifla.org/>)
6. Российская библиотечная ассоциация (<http://www.rba.ru>)
7. Информационно-справочный портал library.ru (<http://www.library.ru>)

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

Оборудование для проведения презентаций:

- персональные компьютеры;
- ноутбуки;
- видеопроектор с экраном.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ОПК-1/второй	Дает описание теоретической базы, необходимой для научного исследования.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Выполняет этапы научно-квалификационной работы согласно разработанному плану, готовит статьи по исследуемой проблеме.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)
	Аргументированно представляет результаты научной работы в виде презентаций и демонстрирует способы их применения.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)
ПК-2/второй	Уверенно поясняет содержание государственной политики в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской и книгораспространительской деятельности.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)
	Разрабатывает новые методы исследования, обосновывает их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)
	Демонстрирует высокий уровень изложения результатов научного исследования, аргументируя основные положения.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)
ПК-4/второй	Использует правовые акты и законы в области библиотечной, библиографической, книгоиздательской, книготорговой деятельности.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)
	Оформляет текст научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями к структуре и содержанию диссертации.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	Применяет нормативные и правовые документы, регулирующие взаимодействие субъектов библиотечной сферы в практической работе.	Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Тематика научных исследований (5 шт.)

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Посещение всех занятий, высокий уровень профессиональной компетенции в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также проявление в работе самостоятельности, творческого подхода. Предоставление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей все разделы и оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями. Успешное представление и защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
75 – 85	4 (хорошо)	Выполнение в срок всех этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Посещение всех занятий, представление научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей все разделы и оформленной в соответствии с требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала.
61 – 74		Выполнение в срок всех этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Посещение всех занятий. Неполный анализ результатов научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Выполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, но без анализа результатов исследования
40 – 50		Выполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, но без анализа результатов исследования. В тексте работы имеют место некоторые ошибки
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Невыполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Небрежное представление результатов исследований, грубые ошибки в тексте работы.
1 – 16		Невыполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Ошибочно, без анализа полученных данных, представленные выводы, несогласующиеся с основными современными достижениями в области книговедения
0		Отсутствие оформленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1	Понятие методологии книговедческих исследований
2	Понятие «методологическая культура исследователя»
3	Понятие методологического подхода
4	Содержание понятия «структура научного познания»
5	Проблемная ситуация и тема диссертации
6	Принципы исследовательской деятельности
7	Выбор гипотезы в зависимости от вида исследования.
8.	Концепция диссертации
9.	Методы исследования. Возможности каждого метода.
10	Структура диссертации
11	Итоги диссертационного исследования
12	Структура автореферата

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- **Условия допуска обучающегося к сдаче дифференцированного зачета по научно-исследовательской деятельности и порядок ликвидации академической задолженности**

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу научно-исследовательской деятельности, написавшие отчет, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001 и подписанный руководителем научно-исследовательской деятельности после проверки отчета. Зачет принимается преподавателем – руководителем на основе отчета и проверки знаний, полученных обучающимся во время научно-исследовательской деятельности.

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**
 - возможность пользоваться справочной литературой;
 - время на подготовку ответа по каждому вопросу руководителя и практическое задание 10 минут.