

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«29» ____ 06 ____ 2021 года

Программа выпускной квалификационной работы

Б3.02(Д)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Учебный план:

44.03.04_ИЭСТ_ОО_ГМУ_2021-2022 №1-1-131.plx

Кафедра:

35

Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки:
(специализация)

Государственное и муниципальное управление

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Кравченко
Николаевна

Наталия

кандидат педагогических наук, Доцент

Никитина
Анатолевна

Галина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Никитина
Анатолевна

Галина

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина
Анатолевна

Галина

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1.1 Цель ВКР: Показать уровень сформированности компетенций в области исследовательской деятельности.

1.2 Задачи ВКР:

- научить постановке и решению проблемы практического характера; обоснованию ее актуальности; определению цели, задач, объекта, предмета исследования и формулировке гипотезы;
- научить критическому анализу литературы по исследуемой проблеме, содержащему рассмотрение подходов, концепций, научных школ и взглядов отдельных ученых по различным аспектам разрабатываемой проблемы;
- разработать, адаптировать или усовершенствовать конкретную педагогическую технологию, методику, комплекс дидактических средств, обучающих программ, системы тренингов и т.д.;
- применять современные методы педагогического исследования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления

Знает: особенности организации труда, современные учетно-технологические, документоведческие и управленческие и экономические аспекты профессиональной деятельности

Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или). выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения СПО и (или) ДПП с использованием современных педагогических технологий, форм, средств, методов обучения, диагностики и контроля в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин

Знает: преподаваемую область научного знания и профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса по дисциплинам сферы экономики и управления

Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) на практике, проводить диагностику и контроль знаний обучающихся по преподаваемым дисциплинам

Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы сферы экономики и управления

ПК-3: Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую отчетность, опираясь на нормативно-правовые акты, владеть информационно-коммуникативными технологиями, применяя данные умения при решении профессионально-педагогических задач

Знает: основы проектирования организационных структур, стратегий управления человеческими ресурсами организаций, особенности применения нормативно-правовых актов для составления бюджетной и финансовой отчетности, а также возможности применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессионально-педагогических и организационно-управленческих задач.

Умеет: проектировать и разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, составлять бюджетную и финансовую документацию на основе нормативно-правовых актов, применять информационно-коммуникационные технологии для решения организационно-управленческих и профессионально-педагогических задач.

Владеет: навыками разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации, проектирования организационных структур и навыками применения нормативно-правовых актов и информационно-коммуникационных технологий для составления отчетной финансовой документации

ПК-4: Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, практик в области экономики и управления и планировать учебные занятия по экономическим и управленческим дисциплинам

Знает: требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы; требования к образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методическим материалам и особенности их реализации по дисциплинам экономики и управления.

Умеет: осуществлять разработку учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения в области государственного и муниципального управления; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации.

Владеет: способами проектирования учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП по дисциплинам экономики и управления.

3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

Обучающиеся могут выполнять по выбору один из следующих двух видов выпускных квалификационных работ:

- выпускная квалификационная работа исследовательского характера;
- педагогический проект.

Выпускная квалификационная работа может иметь научно-исследовательский или организационно-управленческий характер.

Выпускная квалификационная работа исследовательского характера должна быть посвящена теоретическим и экспериментальным исследованиям объектов профессиональной деятельности, предусмотренных в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Научно-исследовательская работа должна содержать описание организационно-педагогических мероприятий и предложений, в которых могут быть реализованы результаты научных исследований.

В выпускной квалификационной работе исследовательского характера могут также рассматриваться организационно-педагогические проблемы профессионального образования.

Выпускные квалификационные работы – образовательные проекты, в которых обоснованы организационно-педагогические условия профессионального обучения, теоретически обоснованы, созданы и апробированы на практике спецкурс в среднем профессиональном учебном заведении, факультатив в системе профессионального образования или образовательная программа для конкретного предприятия – «обучающейся организации», конкретного производства. Это Выпускные квалификационные работы на темы:

- «Совершенствование содержания и организации обучения персонала (на примере компании «Интернет-Проекты»);
- «Внутрифирменное обучение сотрудников муниципалитета психологии общения»;
- «Проектирование системы работы муниципалитета с молодежью».

3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Актуальность темы; глубина анализа существующих подходов и корректность постановки задачи профессионально-педагогической направленности; обоснованность выбора метода решения задачи профессионально-педагогической направленности; обоснованность использования инструментальных средств различного типа (компьютерных программ, теоретических моделей и пр.); ясность, четкость, последовательность и обоснованность этапов решения поставленных задач; качество оформления пояснительной записки (грамотность изложения, соответствие стандартам); соответствие критериям новизны; практическая значимость результатов работы, в том числе возможность использования для совершенствования учебного процесса в учреждениях системы профессионального образования
4 (хорошо)	Имеются отдельные недостатки либо в анализе существующих подходов к решению исследуемой проблемы, либо в практической части выпускной квалификационной работы, либо в ее оформлении, либо в процессе защиты недостаточно полно и четко представлены результаты работы.
3 (удовлетворительно)	Имеются отдельные существенные недостатки в либо в анализе существующих
	подходов к решению исследуемой проблемы, либо в практической части выпускной квалификационной работы, либо в ее оформлении, а также в процессе защиты недостаточно конкретно представлена сущность работы, выпускник испытывал затруднения при ответах на вопросы комиссии.
2 (неудовлетворительно)	Имеются существенные недостатки в выпускной квалификационной работе, в процессе защиты выпускник не представил результатов выпускной квалификационной работ, не ответил на вопросы комиссии.

3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Содержание выпускной квалификационной работы должно представлять определенную новизну и практическую значимость.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать:

- оглавление;
- введение (с обоснованием актуальности темы, цель, задачи, предмет и объект исследования);
- теоретическую часть, содержащую анализ существующих подходов к решению исследуемой проблемы;
- практическую часть, в которой описаны предполагаемые автором выпускной квалификационной работы пути решения поставленных задач (либо содержание проектов); результаты проектов, апробация предлагаемых решений (разработанных проектов);
- заключение, содержащее краткое описание результатов работы и основные выводы.
- список использованной литературы;
- приложение.

3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в объеме примерно 50-70 страниц формата А 4, включая титульный лист, текст, таблицы, рисунки, список использованной литературы, приложения и оглавление; текст печатается на принтере, шрифт Times New; 14 кегль; интервал 1, 5; абзац, с выравниванием по ширине с отступом 1, 25 см; поля листа: слева - , 3 см, справа – 1, 5, остальные 2, 0 см; на титульном листе указывается а) министерство, б) название университета, в) тема ВКР, в) имена автора, руководителя; перед текстом работы должны располагаться а) задание на работу, утвержденное заведующим выпускающей кафедры; б) реферат к выпускной квалификационной работе; указанные документы оформляются на типовых бланках.

Выпускная работа должна быть подписана: а) исполнителем; б) руководителем, в) консультантами и иметь визу заведующего выпускающей кафедры

ВКР на защиту представляется в шитом виде, к ней прилагается подписанная дискета (дискеты) с текстом диплома в формате Word и результатами работы.

Как правило, доклад сопровождается компьютерной презентацией MS PowerPoint. При подготовке презентации не следует использовать пёстрый фон, затрудняющий прочтение информации. Следует либо использовать однородный светлый фон и темный контрастный шрифт, либо темный фон и очень светлый шрифт. Размер шрифта для подписей и основных заключений рекомендуется использовать не меньше 24. Необходимо помнить, что на прочтение каждой иллюстрации требуется время, поэтому даже при хорошо отрепетированном 10-минутном докладе не целесообразно показывать более 13 слайдов; остальные иллюстрации можно заготовить для ответа на вопросы).

3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС

Выпускник обязан пройти следующие этапы работы над выпускной квалификационной работой:

- встреча с научным руководителем и определение темы ВКР (встреча проходит во время последней сессии);
- работа с научным руководителем над теоретической частью ВКР и прохождение двух коллоквиумов на кафедре педагогики и психологии профессионального образования с результатами работы над ВКР, по окончании преддипломной практики обучающиеся должны отчитываться по итогам практики (о завершении экспериментальной части ВКР, ее апробации, анализе результатов и оценки эффективности);
- прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы.

Руководитель дает качественную оценку выпускной квалификационной работе, кроме того, в своем отзыве отмечает степень самостоятельности соискателя, наличие у него творческого подхода к решению поставленных задач.

Выпускная квалификационная работа должна пройти проверку на самостоятельность выполнения по системе «Антиплагиат» в соответствии с требованиями вуза и на основе положения «Об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся на основе системы «Антиплагиат» утвержденном на ученом совете университета 20 января 2015 г.

Подписанную выпускную квалификационную работу заведующий кафедрой ПППО направляет в государственную аттестационную комиссию для защиты.

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

Защита ВКР происходит следующим образом:

- председатель ГАК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГАК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и предоставляет слово обучающемуся;
- обучающийся делает сообщение продолжительностью до 10 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность темы исследования, излагает основное содержание, результаты исследования и выводы, обосновывает практическую значимость исследования;
- обучающийся отвечает на вопросы членов ГАК и, с разрешения председателя ГАК, присутствующих на защите других лиц;
- руководитель, если он присутствует на защите, дает отзыв о работе обучающегося, либо отзыв руководителя зачитывает секретарь ГАК;
- присутствующим на защите предоставляется возможность выступить;
- обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, высказанные в выступлениях присутствующих на защите, согласиться с замечаниями или обоснованно опровергнуть их.

При подготовке доклада к защите ВКР необходимо учесть некоторые особенности:

В докладе необходимо чётко назвать цель и задачи исследования, основную часть доклада посвятить собранному материалу, т.е. результатам работы. Подытоживается доклад выводами из работы.

Как правило, доклад сопровождается компьютерной презентацией MS PowerPoint. При подготовке презентации не следует использовать пёстрый фон, затрудняющий прочтение информации. Следует либо использовать однородный светлый фон и темный контрастный шрифт, либо темный фон и очень светлый шрифт. Размер шрифта для подписей и основных заключений рекомендуется использовать не меньше 24. Необходимо помнить, что на прочтение каждой иллюстрации требуется время, поэтому даже при хорошо отрепетированном 10-минутном докладе не целесообразно показывать более 13 слайдов; остальные иллюстрации можно заготовить для ответа на вопросы).

4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Лукашук, О. А., Строганов, Ю. Н., Булатова, Д. С.	Выпускная квалификационная работа бакалавра	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	http://www.iprbookshop.ru/106354.html
Ведяева, Е. С., Гребенникова, А. А.	Государственное и муниципальное управление	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/82669.html
Никитенко, Г. В., Коноплев, Е. В.	Дипломное проектирование (Выпускная квалификационная работа)	Ставрополь: АГРУС	2018	http://www.iprbookshop.ru/92977.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Балакина, А. Е., Щербина, Е. В., Данилина, Н. В., Маршалкович, А. С., Слепнев, М. А.	Выпускная квалификационная работа	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/30032.html

Бородина О. Ю., Шадрина Т. В.	Статистические методы в гуманитарных исследованиях	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2370
Шарипов, Ф. В., Ушаков, В. Д.	Педагогические технологии дистанционного обучения	Москва: Университетская книга	2016	http://www.iprbookshop.ru/66326.html
Цибулькикова, В. Е.	Образовательные системы и педагогические технологии	Москва: Московский педагогический государственный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/72504.html
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В., Павлов П. А., Зайцева М. Н.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2378
Есаулова М. Б., Иванов С. Н.	Преддипломная практика. Право и правоохранительная деятельность	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2978
Шульгина Л. А., Титова М. Н., Чигиринова М. В.	Педагогическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская практики	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2596
Степанов М. А.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017414
Есаулова М. Б., Кравченко Н. Н.	Общая и профессиональная педагогика (рабочая тетрадь). Изд. 3-е	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2233
Лавренко, Е. А.	Муниципальное управление	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/78792.html
Васильева Е. А.	Педагогические технологии	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2468
Леонова, О. В., Рачков, Е. В.	Выпускная квалификационная работа	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2016	http://www.iprbookshop.ru/65656.html
Романов, А. А., Басенко, В. П.	Государственное и муниципальное управление	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/76914.html
Моисеев, А. Д., Московцева, Л. В., Шурупова, А. С.	Муниципальное управление	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81804.html
Цибулькикова, В. Е., Леванова, Е. А., Леванова, Е. А.	Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании	Москва: Московский педагогический государственный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/75815.html
Коробова, О. А., Кунц, А. Л., Козлинская, Л. А., Липовская, Т. А., Максименко, Л. А., Федорова, Т. М.	Выпускная квалификационная работа бакалавра	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/68758.html
Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/80170.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>).
3. «Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска