

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» июня 2020 года

Программа практики

Б2.О.04(П)

Производственная практика (практическое производственное обучение)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_44.03.04_ИЭСТ_ОО_имидж.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	170	153,35	0,65	9	Зачет с оценкой
	ПП	170	153,35	0,65	9	
Итого	УП	170	153,35	0,65	9	
	ПП	170	153,35	0,65	9	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Зауст София

Константиновна

доктор педагогических наук, Заведующий кафедрой _____

Есаулова Марина

Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Есаулова Марина

Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области практического (производственного) обучения.

1.2 Задачи практики:

Сформировать у студентов умения и навыки обоснованно выбирать материалы для профессиональной деятельности, оценивать их качество, формулировать требования к новым материалам.

Сформировать профессиональные знания и умения в области моделирования и проектирования имиджа.

Рассмотреть основные этапы и направления развития мирового дизайна.

Раскрыть принципы, концепции и национальные особенности дизайна имиджа в различных странах.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык

Учебная практика (ознакомительная практика)

Русский язык и культура речи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: Сущность и практику социальной и педагогической коммуникации.
Уметь: Самостоятельно находить, презентовать и использовать необходимую информацию по проблемам развития профессиональной коммуникативной культуры и коммуникативной компетентности педагога и андрагога.
Владеть: Навыками анализа коммуникации, применения речевого этикета, вербальных и невербальных форм коммуникации.
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Знать: Строение и свойства материалов, применяемых в косметологии.
Уметь: Выбирать материалы и косметические средства на основе анализа их свойств для конкретного применения.
Владеть: Навыками анализа и оценки качества косметической продукции.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Влияние эпох в искусстве на современное моделирование имиджа	3			С
Этап 1. Древний Египет. Древнеегипетский стиль в одежде, обуви, аксессуарах, древнеегипетские причёски, Влияние религии на формирование стилей одежды, причёсок, особенности применения косметических средств.		2	2	
Этап 2. Древняя Греция и Древний Рим. Древнегреческая цивилизация (стиль в одежде, причёски, особенности косметических средств). Древний Рим (одежда, причёски, аксессуары, мода).		2	2	

Этап 3. Костюмы и причёски Средневековья. Конструктивные, композиционные и декоративные элементы стилей. Влияние исторических событий на формирование и развитие модных стилей. Особенности стилистических направлений Средневековья. Особенности костюмов различных сословий, причёсок, особенности использования косметических средств для создания необходимого образа.	2	2	
Этап 4. Костюмы и причёски Барокко. Конструктивные, композиционные и декоративные элементы стиля. Особенности стиля Рококо. Особенности костюмов различных сословий, причёсок, особенности использования косметических средств для создания необходимого образа.	2	2	
Этап 5. История развития стилей древней Руси. Особенности костюмов различных сословий, причёсок, особенности использования косметических средств.	2	2	
Этап 6. Стиль СССР и современной России. Костюм, причёски, образы.	2	2	
Этап 7. Стилистика Поп-арта в современном дизайне. Искусство, костюм, причёска.	2	2	
Этап 8. Особенности современного моделирования и дизайна. Моделирование костюма и причёски на основе эклектики.	2	2	
Раздел 2. Имидж современного человека			
Этап 9. Мода, стиль, стилизации в одежде. Имидж.	15	10	
Этап 10. Пропорции в одежде, форма одежды. Правила создания имиджа.	29	17	С
Этап 11. Теория цветовых типов. Цветовая теория четырех времен года. Рекомендации — палитра, ткани, принты, причёски, макияж, аксессуары.	30	30,35	
Раздел 3. Персональный имидж. Работа с частным клиентом			
Этап 12. Практика моделирования образов.	40	40	С
Этап 13. Правила создания индивидуального стиля.	40	40	
Итого в семестре	170	153,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	170,65	153,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-4	Раскрывает сущность социальной и педагогической коммуникации. Работает с проблемами развития профессиональной коммуникативной культуры и коммуникативной компетентности педагога и андрагога. Использует речевой этикет, вербальные и невербальные формы коммуникации
УК-8	Объясняет особенности современного моделирования и дизайна, в том числе моделирование костюма и причёски на основе эклектики.

	Разрабатывает рекомендации по созданию имиджа (палитра, ткани, принты, прически, макияж, аксессуары) Использует в своей работе правила создания индивидуального стиля.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области психологии и педагогики. Критический оригинальный подход к материалу.
4 (хорошо)	Ответ полный, стандартный в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие про-белы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Теория цветových типов.
2	Гармония цветových сочетаний. Принципы сочетания цветов в одежде.
3	Правила создания индивидуального стиля. Принципы композиции костюма. Пропорции в одежде.
4	Мода, стиль, стилизации в одежде. Алгоритм оценки внешнего вида.
5	Коррекция лица с помощью макияжа. Основные принципы и подходы
6	Лицо и макияж. Особенности применения и функции макияжа.
7	Принципы подбора прически для реализации стилистического решения
8	Прическа как компонент имиджа.
9	Особенности проведения ревизии и причины смены гардероба.
10	Функциональные гардеробные капсулы.
11	Основные и дополнительные элементы гардероба (базовые элементы и их комбинации).
12	Принципы формирования современного гардероба.
13	Коррекция частей тела мужских фигур.
14	Коррекция частей тела женских фигур.
15	Типология мужских фигур. Рекомендации по коррекции.
16	Типология женских фигур. Рекомендации по коррекции
17	Мужские аксессуары.
18	Типы мужских костюмов.
19	Правила выбора ароматов.
20	Статусная обувь, часы и сумки.
21	Аксессуары в образе современной женщины.
22	Макияж и дресс-код.
23	Выбор прически по форме лица.
24	Женский гардероб в ситуациях: бизнес, повседневные и светские мероприятия.
25	Женский деловой костюм. Виды деловых костюмов. Цвет в деловой одежде.
26	Международный дресс-код для женщин: бизнес, повседневность, светские мероприятия (ситуация, гардероб, прическа, макияж).
27	Понятие имиджа. Функции, типы и составляющие имиджа. Каналы восприятия и этапы формирования имиджа.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

В течение семестра выполняются контрольные работы

Экзамен проходит в традиционной форме:

1. подготовка ответа на теоретический вопрос (20 мин.);

2. выполнение практического задания (20 мин);

3. в зависимости от полученных ответов на теоретический вопрос и практическое задание возможны ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы.

Использование справочного или другого дополнительного материала не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Беляева, М. А., Самкова, В. А.	Азы имиджологии. Имидж личности, организации, территории	Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый	2017	http://www.iprbookshop.ru/75000.html
Горчакова В. Г.	Имиджология. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2015	http://www.iprbookshop.ru/52471.html
Опфер, Е. А.	Имидж современного педагога	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/72532.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Медведев В. Ю.	Стиль и мода в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2007	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1091
Головлева, Е. Л., Грибок, Н. Н., Мухаев, Р. Т.	Молодежная имиджология	Москва: Московский гуманитарный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/74708.html
Отв. Ванькович С. М.	Стиль, мода и дизайн в контексте синтеза искусств	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1764
Горчакова В. Г.	Имиджология. Теория и практика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/15362.html
Смирнова В.В.	Персональный имидж	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017612
Хмелева Л. П.	Моделирование имиджа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2535
Хмельницкая, О. Е.	Секретарь - лицо компании (имидж секретаря, деловой этикет и протокол)	Новосибирск: Сибирское университетское издательство	2017	http://www.iprbookshop.ru/65153.html
Тлепбергенова, А. А.	Страновой имидж	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби	2011	http://www.iprbookshop.ru/58451.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

<http://www.iprbookshop.ru> электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://publish.sutd.ru> электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД
<http://www.ocostume.ru/category/entsiklopediya/20-vek> интернет энциклопедия
<http://www.vogue.ru> журнал Vogue
<http://www.bazaar.ru> журнал о моде и стиле Harper's Bazaar
<http://www.graziomagazine.ru> журнал GRAZIA. Итальянский еженедельник о моде и звездах

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска