

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа практики

Б2.О.06(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_44.03.04_ИЭСТ_ОО_интерьер.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
8	УП	54	53,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	54	53,35	0,65	3	
Итого	УП	54	53,35	0,65	3	
	ПП	54	53,35	0,65	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Без степени, Доцент

Желанный
Алексеевич

Герман

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Есаулова Марина
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции обучающегося в области практического (производственного) обучения

по профилю дизайна интерьера.

1.2 Задачи практики:

- Рассмотреть аспекты взаимосвязи дизайн- образования и практического дизайна.
- Выявить особенности социальной адаптации в области дизайна.
- Рассмотреть основные этапы и направления развития мирового дизайна.
- Раскрыть современные тенденции и национальные особенности дизайна различных стран.
- Создать условия для развития способности обучающихся к концептуальному мышлению.
- Раскрыть особенности обучения комплексному проектированию.
- Получить практический опыт в оформлении элементов интерьера.
- Рассмотреть вопросы реализации проекта.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основ для формирования компетенции, указанной в п. 2.

Конструирование и работа в материале

Макетирование

Объемно-пространственное моделирование

Комплексное проектирование

Компьютерный дизайн

Системный подход в современном научном мировоззрении

Конструкции в интерьере

История и теория дизайна с методикой преподавания

Технология отделочных работ

Эргономика

Основы исследовательской деятельности

Современные техники декорирования

Компьютерное проектирование интерьеров

Компьютерная графика

Инженерная графика с основами проектирования

Предварительная подготовка предполагает создание основ для формирования компетенции, указанной в п. 2.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа, основы системного подхода для решения задач дизайнерской деятельности.

Уметь: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач. Демонстрировать элементы осваиваемой деятельности.

Владеть: Навыками применения методик организации исследовательской деятельности, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать: Действующие правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач для достижения поставленной цели; действующее законодательство и правовые нормы.

Уметь: Проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.

Владеть: Методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать: Способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Уметь: Демонстрировать элементы осваиваемой деятельности.
Владеть: Навыками применения специальных научных знаний в педагогической деятельности.
ПКо-2: Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия
Знать: Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего; тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПО; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона, содержание и структуру обеспечиваемых учебных предметов.
Уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.
Владеть: Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, навыками применения методик разработки и осуществления программного и учебно-методического обеспечения.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы системной взаимосвязи дизайн-образования и дизайн-проектирования.	8			О
Этап 1. Формирование мотивации исследовательской деятельности студентов.		7	7	
Этап 2. Функция дизайн-образования и гуманитарных наук в социальной адаптации личности.		7	7,35	
Этап 3. Применение исследовательского подхода в профессиональной подготовке дизайнеров.		8	7	
Этап 4. Выявление системных свойств объекта исследования.		8	8	
Раздел 2. Концептуальное моделирование в комплексном проектировании.				О,Р,РГР,Л
Этап 5. Определение средств, принципов и приёмов проектирования.		4	4	
Этап 6. Формирование образно-стилевых признаков проектируемого объекта.		4	4	
Этап 7. Реализация имитационной модели в условном материале.		8	8	
Этап 8. Анализ и характеристика возможностей реализации проекта, степени адаптивности к реальным условиям производства и эксплуатации.		8	8	
Итого в семестре	54	53,35		
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65			

Всего контактная работа и СР по дисциплине	54,65	53,35	
---	-------	-------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	Излагает системный подход для решения поставленных задач Осуществляет поиск. Проводит критический анализ и синтез информации.
УК-2	Излагает круг задач в рамках поставленной цели. Выбирает оптимальные способы их решения Руководствуется правовыми нормами, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-8	Определяет средства, принципы и приёмы проектирования. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Применяет исследовательский подход в профессиональной подготовке дизайнеров.
ПКО-2	Характеризует возможности реализации проекта Разрабатывает и обновляет программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов. Формирует образно-стилевых признаков проектируемого объекта. Анализирует и степени адаптивности к реальным условиям производства и эксплуатации.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области психологии и педагогики. Критический оригинальный подход к материалу.
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на про-работке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки
3 (удовлетворительно)	Ответ не полный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности восприятия и анализа объёмно-пространственной структуры интерьера. 2. Основные направления современного дизайн- проектирования. 3. Системный подход к проектированию интерьера. 4. Комплексное и единичное проектирование, особенности и возможности. 5. Концептуальное решение и формы выражения дизайн-проекта. 6. Современные тенденции организации пространства общественных помещений. 7. Современные тенденции организации пространства жилых помещений. 8. Основные этапы и последовательность процесса проектирования. 9. Роль цвета, фактуры и текстуры в интерьере. 10. Средства декорирования интерьера. 11. Структура эскизного проекта. 12. Основные этапы и последовательность процесса проектирования. 13. Задачи рабочего проектирования по подготовке дизайн-проекта к реализации. 14. Дидактические принципы макетирования. 15. Значение имитационного моделирования. 16. Последовательность составления пояснительной записки к проекту интерьера.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет о прохождении учебной практики включает в себя: титульный лист, содержание, специальную часть практики, отзывы руководителей практики от учебного заведения и от кафедры педагогики и психологии профессионального образования.

Текст отчета выполняется с применением печатающих и графических устройств персональных компьютеров на одной стороне белой стандартной бумаги формата А4 (210 x 297) и должен соответствовать следующим требованиям:

- поля – левое – 3 см, правое – 1 – 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 2,5 см;
- размер шрифта № 12 14;
- начертание Times New Roman;
- интервал одинарный;
- отступ первой строки (красная строка) 1,25 см;
- выравнивание по ширине;
- автоматическая расстановка переносов обязательна;
- листы должны быть пронумерованы и прочно сшиты.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: наименование ВУЗа, института, кафедры, наименование отчета (по виду практики), Ф.И.О. студента, группу, данные о руководителях от базы практики и кафедры, год.

Содержание представляет собой перечисление соответствующих разделов отчета с указанием страниц их месторасположения в тексте.

Специальная часть представляет собой хронологически расположенные, выполненные задания из плана прохождения практики.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Обучающийся допускается к аттестации при условии грамотного и своевременного выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с календарно – тематическим планом, заданий, полученных в организации, где проходила практика, при наличии отчёта и положительного отзыва администрации организации и руководителя практики.

Аттестация проходит в виде дифференцированного зачёта в форме устной презентации итогов практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Ермолаева-Томина Л. Б.	Психология художественного творчества	Москва: Академический Проект, Культура	2015	http://www.iprbookshop.ru/36854.html
Леонова, О. В.	Основы научных исследований	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2015	http://www.iprbookshop.ru/46493.html
Попов, М. Е., Попова, С. В.	Основы социокультурной интеграции и адаптации	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/63118.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Научно-исследовательская деятельность	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017539
Вильчинская-Бутенко М. Э.	Методология и методика искусствоведческого исследования	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017536
Устинова Д. Б.	Современные аспекты проектирования интерьеров	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3544
Денисова Т. В.	Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017676
Гребеникова Л. А.	Организация экспозиционных пространств	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017108

Зайцев Ф. А.	Организация интерьера средствами графического дизайна	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017294
Ванькович С. М., Белова Ю. Н.	Исследовательская практика	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017282
Гаврилюк Д. А., Судакова О. Н., Куксо К. А., Вильчинская-Бутенко М. Э.	Учебная и производственная практики. Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017425
Джуромская О. С.	Промышленный дизайн	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3530
Балашов М. Е.	История и методология дизайн-проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2540
Макаров А. Г., Переборова Н. В., Егорова М. А.	Научные принципы и методы исследований	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3267
Дромова Н. А.	Проектирование средств визуальной коммуникации	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2236
Хмелева Л. П.	Практикум по истории и теории дизайна	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2537
Фешин А. Н.	Организация проектной деятельности	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3424
Анисимова Т. А.	Методика научных и теоретических исследований в дизайне среды	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3455
Под ред. Антипиной Д. О., Санжарова В. Б.	Дизайн-проектирование и художественное творчество	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3397
Прозорова Е. С.	Предпроектное исследование	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3423

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система IPRbooks:(<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД
3. Сайт СПбГУПТД в системе дистанционного обучения moodle.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

3ds MAX

ARCHICAD 21 Russian

Adobe Illustrator

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска