

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Государственное регулирование экономикой

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_44.03.04_ИЭСТ_ОО_ГМУ.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(специальность)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Домбровская Наталия
Вениаминовна

кандидат экономических наук, Доцент _____

Селин Александр
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Есаулова Марина
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области применения и учета экономической политики в сфере государственного регулирования экономики в ситуациях профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть необходимость, основные задачи и методы государственного регулирования экономики, основные виды государственной политики в области регулирования экономики,
- раскрыть принципы основных направлений государственного регулирования экономики, взаимосвязь методов, направлений государственной политики и изменения основных макроэкономических показателей,
- показать особенности государственного регулирования экономики в различных социально-экономических ситуациях, особенности и специфику государственного регулирования экономики в России.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-8: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики
Знать: - сущность и значение изучаемой дисциплины; - объект, предмет, основные функции, методы, категории госрегулирования экономики; - сущность проблем российской экономики.
Уметь: - самостоятельно осуществлять теоретическое моделирование экономических процессов и явлений; - выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики экономических процессов, определять тенденции их развития.
Владеть: - навыками самостоятельной работы с различными информационными источниками; опытом классификации и анализа экономической информации
ПКп-1 : Способен применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления
Знать: – основы проектного управления, - методы и технологии проектирования организационных структур, - приемы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций.
Уметь: – проектировать мероприятия, направленные на получение качественных и быстрых результатов на основе оценки рисков и применения различных методов эффективного управления ресурсами.
Владеть: – навыками применения технологий оценки инвестиционных проектов в различных условиях их финансирования и инвестирования.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История развития государственного регулирования и его место в современной экономике	3					Д,О,Т

<p>Тема 1. Понятие, задачи, цели и необходимость государственного регулирования экономики Экономическая роль государства: исторический аспект. Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции и инструментарий государственного регулирования. Методы государственного регулирования.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Сущность государственного регулирования, цели и задачи. Функции и инструментарий государственного регулирования.</p>	1	1	2	ГД
<p>Тема 2. Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики А.Смит, Кейнсианство; либеральное направление, монетаристы (М.Фридман, Ф.Хайек), современные взгляды на госрегулирование экономики.</p> <p>Практическое занятие (семинар): современные взгляды на госрегулирование экономики.</p>	1	1	2	ГД
<p>Тема 3. Функции государства в смешанной экономике Обеспечение правового поля. Основные сферы правового регулирования экономики. Роль государства в обеспечении конкурентных преимуществ. Государство и социальные проблемы. Направления государственной политики в экономической сфере.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Направления государственной политики в экономической сфере.</p>	1	1	2,75	ГД
<p>Тема 4. Методы государственного регулирования экономики Методы прямого и косвенного влияния. Административные и экономические методы. Их различие и комбинирование.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Методы прямого и косвенного влияния. Административные и экономические методы.</p>	1	1	3	ГД

<p>Тема 5. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования Государственное предпринимательство и государственный сектор в экономике развитых стран. Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики. Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Государственная собственность и государственные предприятия как инструмент регулирования экономики.</p>		1	1	2	ГД	
<p>Раздел 2. Финансовые и денежно-кредитные регуляторы экономики</p>						
<p>Тема 6. Государственная поддержка конкурентной среды Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Методы оценки степени монополизации отрасли. Государственное регулирование цен. Государственное регулирование цен в условиях кризиса. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Антимонопольное регулирование рыночной экономики. Государственное регулирование цен в условиях кризиса.</p>		1	1	2	ГД	
<p>Тема 7. Государственные финансы Экономическая сущность государственных финансов. Государственная финансовая система, ее содержание и структура. Структура финансовой системы РФ в динамике за последние 20 лет и в настоящее время.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Экономическая сущность государственных финансов. Государственная финансовая система, ее содержание и структура.</p>		2	2	4	ГД	Д,О,Т
<p>Тема 8. Денежно-кредитные регуляторы экономики Сущность и цели денежно-кредитной политики. Центральный банк - основной субъект кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики (ставка рефинансирования, обязательные нормы резервов, операции на рынке ценных бумаг). Система добровольных соглашений.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Инструменты денежно-кредитной политики (ставка рефинансирования, обязательные нормы резервов, операции на рынке ценных бумаг). Система добровольных соглашений.</p>		2	2	4	АС	

<p>Тема 9. Государственная финансовая политика Финансовая политика государства. Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи. Бюджетная политика. Государственный долг: проблема и пути решения.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Фискальная политика: политика государственных расходов, ее регулирующая роль; политика государственных доходов и ее макроэкономические задачи.</p>	2	2	4	ГД	
<p>Раздел 3. Иные инструменты государственного регулирования макроэкономических процессов</p>					
<p>Тема 10. Государственная региональная политика Сущность и цели государственной региональной политики. Инструментарий реализации государственной региональной политики. Проблемы государственной региональной политики в России.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Проблемы государственной региональной политики в России.</p>	1	1	2	ГД	О,Д,Т
<p>Тема 11. Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики Промышленная политика: сущность, цели. Структурная политика как составная часть промышленной политики. Проблемы структурной политики в условиях России.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Проблемы структурной политики в условиях России.</p>	1	1	3	ГД	
<p>Тема 12. Государственная научно-техническая политика Сущность и цели государственной научно-технической политики. Инструменты реализации научно-технической политики.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Инструменты реализации научно-технической политики.</p>	1	1	2	ГД	
<p>Тема 13. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Сущность и современные тенденции внешнеэкономической деятельности.</p>	1	1	2	ГД	

<p>Тема 14. Политика обеспечения национальной экономической безопасности</p> <p>Сущность обеспечения национальной экономической безопасности. Экономическая безопасность как часть общей. Основные инструменты и направления обеспечения национальной экономической безопасности. Национальные конкурентные преимущества.</p> <p>Практическое занятие (семинар): Основные инструменты и направления обеспечения национальной экономической безопасности.</p>		1	1	3	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-8	<p>Называет основные инструменты и методы госрегулирования экономики. Перечисляет принципы функционирования экономических систем.</p> <p>Анализирует современные научные школы и концепции государственного и муниципального управления понимает их место в текущей ситуации, современную экономическую политику государства</p> <p>На основе анализа дает прогноз по возможным мерам государственного вмешательства в экономику и их последствиям</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание (практикоориентированный вопрос)</p> <p>Тестирование</p>
ПКп-1	<p>Излагает особенности и закономерности экономических процессов. Определяет сущность основных проблем российской экономики и их причины. Называет основные виды государственной политики в сфере экономики, их методы и инструменты.</p> <p>Моделирует экономические процессы с учетом конкретных условий. Аргументирует выбор инструментов экономической политики. Использует теоретические положения в области государственного регулирования экономики при объяснении практических результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Проводит критический анализ условий своей профессиональной среды в конкретных социальноэкономических условиях.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тестирование</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов государственного регулирования экономики. Освоил	
	методику обоснования и выбора применительно к конкретным социально-экономическим условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра 40-100 баллов при применении БРС	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Попытки списывания или использования подсказкой других лиц. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра 0-39 баллов при применении БРС	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики
2	Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
3	Антимонопольная деятельность в России
4	Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира
5	Опыт государственного регулирования цен и доходов
6	Современный подход к проблеме планирования национальной экономики
7	Государственное регулирование занятости населения
8	Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике. Границы государственной собственности
9	Основные направления и приоритеты государственной социальной политики
10	Государственное регулирование денежного обращения
11	Государственное регулирование инвестиционных процессов
12	Государственное регулирование банковского сектора экономики
13	Государственное воздействие на сферу фиктивного капитала
14	Антициклическая политика государства
15	Концепция устойчивого развития и проблемы роста экономики России
16	Государственный сектор как объект и инструмент проведения экономической политики
17	Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
18	Проблемы регулирования деятельности естественных монополий
19	Государственная региональная политика и методы ее реализации
20	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
21	Внешнеэкономическая политика России и ее реализация на региональном уровне
22	Государственное воздействие на международное движение капиталов
23	Регулирование сотрудничества РФ с другими странами

24	Приоритетные направления формирования системы государственного регулирования устойчивого воспроизводства в промышленности
25	Государственное регулирование социальной сферы
26	Становление и развитие теоретических взглядов на государственное регулирование экономики
27	Государственная финансовая система, ее содержание и структура
28	Формирование федеральных округов и их влияние на экономику территорий
29	Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования национальной экономики
30	Государственная инновационная политика

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Политика протекционализма была обоснована научной школой:

- А) физиократов;
- Б) меркантилистов;
- В) монетаризм;
- Г) неоинституционализм.

2. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:

- А) регулирование денежной массы;
- Б) дефицитный госбюджет;
- В) существенные расходы государства на инвестиции;
- Г) сокращение транзакционных издержек.

3. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе:

- А) Укрепление вертикали власти;
- Б) либерализация ценообразования;
- В) развитие экономики знаний;

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

Решение задачи: сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

Ответ: бюджетный дефицит в размере 200 у. е.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Для ответа дается два вопроса. На подготовку студенту отводится 40 мин. Использование конспектов, справочной и учебной литературы, сети интернет не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Подъяблонская, Л. М., Подъяблонская, Е. П.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81613.html
Мохнаткина, Л. Б.	Государственный и муниципальный долг	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/30104.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Балакина, Р. Т., Гаранина, С. А., Горловская, И. Г., Дудка, А. Б., Иванова, Л. Н., Огорелкова, Н. В., Реутова, И. М., Юрченко, Т. В.	Государственное регулирование и контроль финансовых рынков	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2013	http://www.iprbookshop.ru/24881.html
Маслов, Д. Г., Елисеева, В. Ю., Дуплин, А. Е.	Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан)	Санкт-Петербург: Интермедия	2014	http://www.iprbookshop.ru/27972.html
Лученок, А. И., Шулейко, О. Л., Преснякова, Е. В., Попкова, А. С., Герасимова, В. Г., Румянцева, О. И., Маркусенко, М. В., Осмоловец, С. С., Колесникова, И. В., Осмоловская, Л. Н., Матейчук, Т. С., Кузьменкова, Н. С., Шарамед, И. В., Рябова, Н. В., Муха, Д. В.	Макроэкономическое регулирование в условиях Единого экономического пространства	Минск: Белорусская наука	2013	http://www.iprbookshop.ru/29472.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Лекционная
аудитория

Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска