

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.38**

Бюджетное право

Учебный план: 44.03.04\_ИЭСТ\_ОО\_ГМУ\_2021-2022 №1-1-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Смирнова Марианна  
Витальевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области бюджетного права

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования бюджетных отношений;
- ознакомление с правовой основой бюджетных отношений;
- изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из бюджетных отношений.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Правоведение
- Административное право
- Гражданское право
- Трудовое право
- Государственное регулирование экономики
- Государственные и муниципальные финансы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления**

**Знать:** основные нормы бюджетного права, бюджетное устройство России, государственные и муниципальные расходы и доходы.

**Уметь:** проводить поиск и анализ в системе бюджетного устройства Российской Федерации, анализировать и решать юридические проблемы в области бюджетного права

**Владеть:** навыками применения норм бюджетного права в решении практических учебных задач, приёмов организации бюджетных процедур в РФ.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в бюджетное право						
Тема 1. Бюджетная система и бюджетное право. Предмет, система и источники бюджетного права. Функции бюджета, его признаки. Источники бюджетного права. Принципы и нормы бюджетного права. Бюджетные правоотношения, их содержание и специфика. Уровни бюджетной системы. Структура бюджетной системы. Бюджетная классификация. Практическое занятие. Бюджетная система и бюджетное право.	7	2	2	6		Д,О

<p>Тема 2. Доходы бюджетов. Порядок формирования налоговых доходов бюджетов. Порядок формирования неналоговых доходов бюджетов. Безвозмездные перечисления. Источники формирования доходной части федерального бюджета. Доходная часть местных финансов. Полномочия федеральных органов законодательной и исполнительной власти по формированию доходов бюджета. Практическое занятие. Доходы бюджетов.</p>	3	3	6	ГД	
<p>Тема 3. Расходы бюджетов. Виды, объем и формы расходов бюджетов. Порядок осуществления расходов бюджетными учреждениями. Текущие и капитальные расходы. Бюджетный кредит. Бюджетные инвестиции. Правовой механизм, который обеспечивает стабильность объема расходов бюджетов. Практическое занятие. Расходы бюджетов.</p>	3	3	6		
<p>Раздел 2. Бюджетный процесс</p>					

<p>Тема 4. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов. Общие принципы и порядок обеспечения сбалансированности бюджетов. Порядок принятия бюджета на очередной финансовый год с дефицитом. Источники его финансирования. Государственный и муниципальный долг и гарантии. Бюджетное регулирование. Регулирующие доходы. Финансовая помощь. Субсидии и субвенции. Трансферты. Бюджетные ссуды. Понятие минимальной бюджетной обеспеченности. Бюджетные ассигнования. Практическое занятие. Правовое регулирование сбалансированности бюджетов.</p>	3	3	6		
<p>Тема 5. Понятие и участники бюджетного процесса. Стадия составления проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Контроль за исполнением бюджета, отчетная стадия бюджетного процесса. Полномочия по осуществлению финансового контроля со стороны органов законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления. Бюджетная роспись. Практическое занятие. Понятие и участники бюджетного процесса.</p>	3	3	6,75		

Тема 6. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Нормативное регулирование ответственности участников бюджетных отношений. Система мер юридической ответственности за нарушение положений бюджетного законодательства Практическое занятие. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.		3	3	7	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	излагает основные закономерности возникновения, функционирования и развития бюджетной системы Российской Федерации, историю ее развития, сущность и функции; механизм государственного регулирования бюджетных правоотношений.	Вопросы для устного опроса
	представляет полномочия должностных лиц участников бюджетных правоотношений, процедуры бюджетного процесса.	Практико-ориентированное задание
	использует полученные знания в роли участника бюджетного процесса принятия организационных решений при прохождении бюджетного процесса, определению бюджетных нарушений.	Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
------------	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Понятие и предмет бюджетного права.
2	Методы бюджетного права.
3	Понятие, значение бюджета, бюджетного устройства, эффективности бюджетной деятельности.
4	Исполнение бюджетов.
5	Система бюджетного права.
6	Принципы бюджетного права.
7	Бюджетное право как наука.
8	Понятие, структура, форма реализации норм бюджетного права.
9	Участники бюджетных правоотношений.
10	Бюджетная система РФ.
11	Федеральное казначейство как субъект бюджетного права.
12	Министерство Финансов РФ как субъект бюджетного права.
13	Бюджетное законодательство.
14	Виды бюджетов и бюджетных фондов в РФ.
15	Правовой режим государственных внебюджетных фондов как институтов обязательного страхования.
16	Пенсионный фонд РФ.
17	Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.
18	Виды расходов бюджетов.
19	Понятие нарушения бюджетного законодательства и бюджетной ответственности.
20	Понятие и формы финансового контроля в бюджетной сфере.
21	Сметно- бюджетное финансирование.
22	Понятие стадий бюджетного процесса.
23	Налоговые доходы бюджетов.
24	Неналоговые доходы бюджетов.
25	Государственный (муниципальный) бюджетный кредит, трансферты, субсидии и субвенции
26	Бюджетный контроль как разновидность государственного финансового контроля
27	Субъекты финансового контроля
28	Виды (формы, методы) финансового контроля.
29	Проблемы реализации юридической ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
30	Рассмотрение и утверждение бюджетов.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.

Задача 2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы:

- на оборону - 500 млрд. руб.;
- на образование - 100 млрд. руб.;
- на здравоохранение - 100 млрд. руб.

Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Ответить необходимо на 2 теоретических вопроса. При подготовке к ответу студент не может пользоваться учебной и справочной литературой.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Эриашвили, Н. Д., Ремиханова, Д. А., Бочаров, С. Н., Барикаев, Е. Н., Староверова, О. В., Мамишев, В. И., Косов, М. Е., Балихина, Н. В., Шаров, В. Ф., Кондрат, Е. И., Фетисов, В. Д., Поляка, Г. Б., Бочарова, С. Н., Барикаева, Е. Н.	Бюджетное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81746.html">http://www.iprbookshop.ru/81746.html</a>
Эриашвили, Н. Д., Ремиханова, Д. А., Бочаров, С. Н., Барикаев, Е. Н., Староверова, О. В., Мамишев, В. И., Косов, М. Е., Балихина, Н. В., Шаров, В. Ф., Кондрат, Е. И., Фетисов, В. Д., Поляка, Г. Б., Бочарова, С. Н., Барикаева, Е. Н.	Бюджетное право	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/81746.html">https://www.iprbookshop.ru/81746.html</a>

Давыдова, Н. Ю., Чепрасов, М. Г., Черепова, И. С.	Бюджетное право	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69891.html">http://www.iprbookshop.ru/69891.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Давыдова, Н. Ю., Чепрасов, М. Г., Черепова, И. С.	Бюджетное право	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/69891.html">https://www.iprbookshop.ru/69891.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска