

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Банковское дело

Учебный план: 44.03.04_ИЭСТ_ОО_ГМУ_2021-2022 №1-1-131.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

доктор экономических наук, Доцент

Фрадина Татьяна
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области банковского дела, дать представление об организации деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями государственной нормативно-правовой базы

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение организационно-правовых форм деятельности звеньев банковской системы, принципов создания и организационного устройства коммерческого банка;
- ознакомление с денежно-кредитной политикой центрального банка;
- изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Бухгалтерское дело

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области экономики и управления

Знать: базовые механизмы управления банковской деятельностью, основные операции Центрального банка в банковской системе, механизм осуществления активных и пассивных операций коммерческих банков

Уметь: правильно оценивать и анализировать ситуацию при изменениях в кредитно-банковской системе России.

Владеть: навыками применения современных технологий оценки банковской деятельности. Навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Банки и банковские системы	3					ДС,З,Т
Тема 1. Банки. Банковская деятельность. Банковская система. Роль и место кредитных организаций в экономике. Зарождение и развитие банковского дела. Развитие банковского дела в России. Современная кредитная система России Практическое занятие. Процесс денежно-кредитной мультипликации		1	1	3		
Тема 2. Центральный банк Российской Федерации. Функции и основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Организационная структура Банка России. Формы рефинансирования Центрального Банка РФ Практическое занятие. Политика обязательного резервирования Центрального Банка РФ		2	2	3		

<p>Тема 3. Порядок создания кредитной организации в Российской Федерации. Понятие банка и банковской деятельности. Сущность и специфика банка как предприятия. Организационное устройство банка. Правовое регулирование банковской деятельности. Основные цели и функции банка. Принципы организации банковской деятельности. Порядок учреждения коммерческого банка, прекращения его деятельности, ликвидация и реорганизация. Взаимоотношения коммерческого банка с Центральным Банком России. Процедура банкротства коммерческого банка. Виды банковских лицензий. Практическое занятие. Законодательные основы деятельности современного банка</p>		2	1	3		
<p>Тема 4. Собственный капитал коммерческого банка. Понятие, структура и источники банковских ресурсов. Источники формирования банковских ресурсов. Собственный капитал банка. Уставный капитал, резервный фонд, добавочный капитал и иные фонды. Достаточность капитала. Практическое занятие. Оценка достаточности собственного капитала банка</p>		2	2	3	АС	
<p>Раздел 2. Деятельность коммерческих банков.</p>						З,ДС,Т

<p>Тема 5. Обязательства коммерческого банка. Привлеченные средства банка. Вклады до востребования. Срочные депозиты. Недепозитные источники финансовых ресурсов. Оценка деятельности банков. Общая характеристика пассивных операций. Практическое занятие. Депозитные операции коммерческих банков</p>		2	2	3,75		
<p>Тема 6. Активные операции коммерческого банка. Общая характеристика активных операций, виды активных операций, их классификация с точки зрения риска, доходности. Кредитные операции как важнейшая разновидность активных операций. Кредитный процесс и его этапы. Кредитная политика банка. Формы обеспечения возвратности кредита. Факторинговые операции коммерческих банков и их виды. Назначение факторинга. Лизинговые операции и роль банков в их осуществлении. Виды лизинга. Лизинговое соглашение, порядок расчета лизинговых платежей. Трастовые и ипотечные операции. Практическое занятие. Кредитные операции коммерческих банков</p>		2	2	4		

<p>Тема 7. Расчетно-кассовые операции банков. Система денежных расчетов и платежный механизм. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Виды расчетных операций. Формы безналичных расчетов. Практическое занятие. Сопутствующие услуги в процессе расчетно-платежного обслуживания клиентов</p>	2	2	3	АС	
<p>Тема 8. Организация межбанковских безналичных расчетов. Система денежных расчетов и платежный механизм. Система межбанковских расчетов. Практическое занятие. Формы и инструменты проведения безналичных платежей</p>	1	1	4	АС	
<p>Тема 9. Операции коммерческих банков с ценными бумагами, трастовые, валютные и иные банковские операции. Операции коммерческих банков с ценными бумагами с целью получения дохода. Операции РЕПО. Трастовые операции банков. Валютные операции банков. Практическое занятие. Финансовые услуги в коммерческом банке.</p>	1	1	3		

<p>Тема 10. Понятие рисков, причины их возникновения и классификация. Принципы построения системы управления рисками банка. Понятие банковского риска. Виды рисков: кредитные, процентные, риски несбалансированной ликвидности, валютные, риски по операциям с ценными бумагами, риски злоупотреблений. Классификация банковских рисков и причины их возникновения. Принципы и методы регулирования банковского риска. Управление банковским риском: содержание, цели, этапы. Практическое занятие. Принципы построения системы управления рисками банка</p>	1	2	4	АС	
---	---	---	---	----	--

Тема 11. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Эффективность и рентабельность деятельности коммерческого банка. Понятие ликвидности и платежеспособности. Необходимость оценки ликвидности коммерческого банка. Факторы, влияющие на ликвидность банка. Ликвидность баланса банка. Финансовая устойчивость и надежность коммерческого банка: содержание и критерии оценки. Показатели, характеризующие ликвидность банка, достаточность его капитала и максимальный риск на одного клиента - порядок их расчета. Формирование фонда обязательных резервов в Центральном банке как способ поддержания надежности и устойчивости коммерческих банков. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Формирование и оценка уровня прибыли коммерческого банка. Практическое занятие. Оценка ликвидности, платежеспособности и рентабельности коммерческого банка						
		1	1	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Формулирует основы нормативного регулирования банковской деятельности в Российской Федерации, использует основную банковскую терминологию, знаком с экономическими основами деятельности кредитных организаций в Российской Федерации	Вопросы для устного опроса
	Использует в работе нормативно-правовые акты. Рассчитывает и дает оценку соблюдению экономических нормативов деятельности кредитных организаций. Рассчитывает и анализирует показатели, характеризующие финансовую деятельность кредитных организаций	Практическое задание
	Применяет на практике методы и приемы анализа явлений и процессов в области банковского дела с помощью традиционных и инновационных моделей. Использует современные методики расчета и анализа экономических показателей деятельности коммерческого банка	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.</p> <p>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Каковы основные этапы развития банковской системы Российской Федерации
2	Назовите объективные причины появления банков
3	Какую роль играет центральный банк в стабильности финансовой системы
4	Причины создания и статус Центрального банка Российской Федерации
5	В чем причина существования банков как посредников между кредиторами и заемщиками
6	Каковы функции современных коммерческих банков
7	Какие функции выполняет собственный капитал коммерческого банка
8	Как проводится оценка достаточности собственного капитала коммерческого банка
9	Перечислите платные пассивы банка
10	В чем заключаются депозитные и внедепозитные операции банка
11	Какие критерии классификации банковских кредитов Вам известны
12	Охарактеризуйте операции межбанковского кредитования
13	Чем отличается система расчетов платежными поручениями от расчетов платежными требованиями
14	В чем состоит безакцептное и бесспорное списание средств со счета клиента
15	В чем, на Ваш взгляд, значение межбанковского клиринга
16	Чем отличается централизованная система межбанковских расчетов от децентрализованной
17	При каких операциях – форвардных или фьючерсных – коммерческие банки являются наиболее активными участниками
18	Расскажите о выпуске банком собственных ценных бумаг
19	Как определить рентабельность деятельности банка
20	Как в России и за рубежом регулируется риск потери репутации коммерческим банком
21	Опишите структуру баланса коммерческого банка
22	Каков зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Сумма первоначального банковского вклада равна 1000 у.е., величина денежно-кредитного мультипликатора – 3. Определите сумму возникающих на банковских счетах остатков (безналичных бухгалтерских денег).

2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд. долл. В начале года ЦБ произвел эмиссию в размере 3 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов 10%. Каков объем денежной массы в стране?

3. Покупатель обратился в банк за кредитом для приобретения телевизора на сумму 90 000 руб. Банк предоставил кредит на 1,5 года с расчетом по схеме простых процентов на основе годовой процентной ставки в 12% с ежемесячными погашениями постнумерандо. Какую сумму денег покупатель должен ежемесячно перечислять банку?

4. В договоре по трасту ценных бумаг на сумму 100 млн. руб. банк предусматривает доход по трасту в размере 30 млн. руб. в месяц и объявляет дивиденд 40%. Комиссионные управляющему составили 15% от дохода. Определить, выгодно ли заключать договор по трасту, если доход по депозитам может составить 15% годовых.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу. Во время зачета студент может пользоваться калькулятором

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Склярова Ю. М., Скляров И. Ю., Собченко Н. В., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Ланг В. В., Кристафорова С. В., Склярова Ю. М.	Банковское дело	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/76021.html
Ермоленко, О. М., Мокропуло, А. А.	Банковское дело	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/78027.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Иванов И. С.	Банковское дело	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2453
Горюнова Н. Д.	Банковское дело	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2716
Ермоленко, О. М.	Банковское дело	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/76910.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду