# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (СПбГУПТД)

УІВЕН	РЖДАЮ
Первый проректо У	
	А.Е. Рудин
«30» 06 2020 года	

### Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02** Основ

Основы стилистики

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_44.03.04\_ИЭСТ\_3AO\_имидж.plx

Кафедра: 35 Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:

(специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: (специализация)

Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная обучающих	•	Сам.	Контроль,	Трудоё	Форма	
		Лекции	Практ. занятия	работа	час.	мкость, ЗЕТ	промежуточной аттестации	
4	УΠ	8	8	88	4	3	201107	
4	РПД	8	8	88	4	3	Зачет	
5	УΠ	4	8	92	4	3	Зачет	
3	РПД	4	8	92	4	3	Sayer	
Итого	УΠ	12	16	180	8	6		
V11010	РПД	12	16	180	8	6		

Составитель (и):

От кафедры составителя:
Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Есаулова Марина
Борисовна

Борисовна

Борисовна

124

Методический отдел:

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №

### 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области основ стилистики.

### 1.2 Задачи дисциплины:

Обучить студентов основным принципам и методам формирования оригинального стиля об-раза субъекта.

Сформировать способности быстро ориентироваться в тенденциях современной моды.

Способствовать развитию вкуса и художественного восприятия окружающего мира.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Моделирование и художественное проектирование

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Теория стиля

### 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-8: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

**Знать:** Основные понятия, сущность, закономерности и особенности стилистики различных объектов проектирования.

Уметь: Анализировать стилистические решения проектной задачи.

Владеть: Навыками создания стилизованных объектов.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	тр 3AO)	Контактн работа	ая		Инновац.			
Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Лек. (часы)	Пр. (часы)	СР (часы)	инновац. формы занятий			
Раздел 1. Теория стиля								
Тема 1. Введение в теорию стиля. Цель и задачи курса. Стиль и стилизация в дизайне одежды. Составляющие стиля.		1		12	ил			
Тема 2. Психология одежды и стиль. Мода и эстетические чувства. Стиль одежды как отражение стиля жизни. Практическое занятие: "Костюм и художественный стиль эпохи"		1	1	12	ИЛ			
Тема 3. Индивидуально-психологические основы стиля. Одежда как элемент самовыражения. Практическое занятие: "Психологические типы отношения к одежде." "Гендерные различия стилевых предпочтений."	1	1	12	AC				
Раздел 2. Стилистические направления в моде								
Тема 4. Традиционные стили в дизайне одежды. Классификация стилей их общие черты и основные особенности и характеристики. Практическое занятие: "Разработать модели одежды в классическом стиле"		0,5	1	8	гд			
Тема 5. Классический стиль и его микро - стили.  Характеристика стиля. Основные черты и представители мира моды.  Практическое занятие:  "Разработка модели одежды в микро - стиле классики"		0,5	1	8	ГД			

					·	
Тема 6. Романтический стиль и его микро - стили. Характеристика стиля. Основные черты и представители мира моды. Практическое занятие: "Разработка модели одежды в романтическом стиле."		1	1	8	гд	
Тема 7. Спортивный стиль и его микро - стили.  Характеристика стиля. Основные черты и представители мира моды.  Практическое занятие:  "Разработка модели одежды в спортивном стиле."		1	1	8	гд	
Тема 8. Фольклорный стиль и его микро - стили.  Характеристика стиля. Основные черты и представители мира моды. Практическое занятие: "Разработка модели одежды в фольклорном стиле."		1	1	10	ГД	
Тема 9. Эклектические направления в дизайне одежды. Характеристика стиля. Основные черты и представители мира моды. Практическое занятие: "Разработка модели одежды в диффузном стиле."		1	1	10	гд	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	8	88		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)			0,25			
Раздел 3. Молодежные субкультуры и мода.						
Тема 10. Рождение молодежной культуры. Хиппи и перемены в моде 1960-х годов. Тенденции молодежной моды в эпоху постмодернизма. Практическое занятие: "Разработка трех моделей одежды на основе одной из молодежных субкультур."		0,5	1	12	гд	
Тема 11. Социально-экономические факторы формирования молодежных субкультур. Отражение молодежной субкультуры в творчестве дизайнеров. Семинарское занятие: "Отражение молодежной субкультуры в творчестве дизайнеров."		0,5	1	12	гд	
Раздел 4. Фигура человека как объекта моды	5					
Тема 12. Тектоника строения тела человека. Виды телосложения фигур. Рекомендации по визуальной коррекции фигуры. Практическое занятие: "Фигура человека как объекта моды". "Разработка моделей корректирующих фигуру"		0,5	1	12	ил	
Тема 13. Аксессуары в стилевом решении костюма. Виды и характер аксессуаров в костюме. Роль аксессуаров в композиционном решении костюма. Стиль костюма и особенности подбора аксессуаров к нему. Практическое занятие: "Разработка элементов костюма и аксессуаров в стилевом решении"		0,5	1	12	AC	

Раздел 5. Мастера международной моды.				
Тема 14. Ведущие дизайнеры европейских домов моды. Модные дома Франции, Англии, Италии. Их отличительные особенности и яркие представители. Семинарское занятие: "Дизайнеры Европы"	0,5	1	12	гд
Тема 15. Японское направление в дизайне одежды. Особенности, основные характеристики и яркие представители. Семинарское занятие: "Японские дизайнеры и стилисты"	0,5	1	12	гд
Тема 16. Творчество американских дизайнеров. Особенности, основные характеристики и яркие представители. Семинарское занятие: "Американские дизайнерские дома"	0,5	1	12	гд

Тема 17. Ведущие дизайнеры одежды России. Особенности, основные характеристики и яркие представители. Семинарское занятие: "Дизайнеры и стилисты России"		0,5	1	8	гд
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4 8			92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,2	25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		28,5		180	

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
	Раскрывает основные подходы, принципы и пути формирования различных видов имиджа. Предлагает различные варианты стилизации для конкретных объектов проектирования. Разрабатывает и реализует стилизацию по конкретному заданию.	Вопросы для устного собеседования. Практическое задание. Практическое задание.

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкопо ополивония	Критерии оценивания сформированности компетенций				
Шкала оценивания	Устное собеседование	Письменная работа			
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя.				

	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	Не зачтено
--	---	------------

# 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов				
	Kypc 4				
1	Понятия «стиль» и «стилизация» в дизайне одежды.				
2	Отражение стиля эпохи в декоре и форме костюма.				
3	Понятие «мода» и ее влияние на формирование эстетического чувства				
4	Отражение стиля жизни в одежде человека.				
5	Типы отношения к одежде.				
6	Гендерные различия стилевых предпочтений.				
7	Характеристика классического стиля.				
8	Микро - стили классического стиля.				
9	Характеристика спортивного стиля.				

10	Микро - стили спортивного стиля.
11	Стиль деним, основные черты и изменения в соответствии с тенденциями современной моды.
12	Характеристика романтического стиля.
13	Микро - стили романтического стиля.
14	Характеристика фольклорного стиля.
15	Микро - стили фольклорного стиля.
16	Диффузный стиль и его микростили.
	Kypc 5
17	Отражение молодежных субкультур в современной моде.
18	Готы как субкультура, стилевые особенности.
19	Влияние современных стилей поп-музыки на тенденции молодежной моды.
20	Отражение экономических и политических событий жизни общества в костюме молодежи.
21	Использование элементов образности молодежных субкультур в творчестве современных дизайнеров одежды.
22	Рекомендации по коррекции фигуры при высоком и низком росте.
23	Рекомендации по коррекции фигуры при верхнем типе полноты.
24	Рекомендации по коррекции фигуры при нижнем типе полноты.
25	Роль аксессуаров в стилевом решении костюма.
26	Подбор аксессуаров в зависимости от стиля костюма.
27	Стиль кантри и его интерпретации в современной моде.
28	Характеристика стилевых направлений гранж и китч.
29	Рекомендации по коррекции сутулой фигуры.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- 1. Выделить по предложенному изображению элементы стиля и стилизации в элементах одежды.
- 2. Определить эпоху по предлагаемому изображению костюма.
- 3. Определить особенности профессии и психологических характеристик владельца костюма.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине							
Устная	×	Письменная	Компьютерное тестирование		Иная		
5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине							

Зачет и экзамен проходит в традиционной форме:

- 1.подготовка ответа на теоретический вопрос (20 мин.);
- 2.выполнение практического задания (20 мин);
- 3.в зависимости от полученных ответов на теоретический вопрос и практическое задание воз-можны ответы на дополнительные (уточняющие) вопросы.

Использование справочного или дополнительного материала не предусмотрено.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка	
6.1.1 Основная учебная литература					
Васильев А.	Детская мода Российской империи	Москва: Альпина Паблишер, Альпина нон- фикшн	2017	http://www.iprbooksh op.ru/57879.html	
Виниченко, И. В.	Советская мода в контексте социально-экономической и культурной жизни СССР от «оттепели» до «застоя» Традиции и новые реалии	1 Омск: Омский государственный	2017	http://www.iprbooksh op.ru/78470.html	
Абдуллина, Т. С.	Молодежная субкультура готов. Генезис, стиль влияние на массовук культуру	, национальный	2016	http://www.iprbooksh op.ru/79333.html	
Хорошилова О. А.	Война и мода	Москва: Этерна	2018	http://www.iprbooksh op.ru/80956.html	
6.1.2 Дополнительная учебная литература					
Хорошилова О. А.	Костюм и мода Российской империи: Эпоха Николая II	Москва: Этерна	2012	http://www.iprbooksh op.ru/45925.html	
Васильев, А.	История моды: Парижская мода 1970-х годов: Выпусн 18		2012	http://www.iprbooksh op.ru/45954.html	
Хорошилова О. А.	Костюм и мода Российской империи: Эпоха Александра III и Александра III		2015	http://www.iprbooksh op.ru/45924.html	

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- 1.Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: http://www.iprbookshop.ru/.
- 2.Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://publish.sutd.ru/.
- моды» 3.Библиотека журнала «Теория [Электронный pecypc]. URL: https://www.nlobooks.ru/books/biblioteka\_zhurnala\_teoriya\_mody/

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска