

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Основы физиологии кожи и волос

Учебный план: 44.03.04_ИЭСТ_ЗАО_имидж_2021-2022 № 1-3-125.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
4	УП		4	28	4	1	Зачет
	РПД		4	28	4	1	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Бородина Ольга Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Никитина Галина
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Галина
Анатольевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области микробиологии и основ анатомии, физиологии кожи, волос и ногтей.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть систему знаний по санитарии и гигиене на производстве в контексте деятельности парикмахеров.

- раскрыть особенности физиологии кожи и волос.

- рассмотреть виды и признаки болезни кожи, волос и ногтей и основные методы их лечения.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Возрастная физиология и психофизиология

Производственная практика (практическое производственное обучение)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области имиджа и стиля

Знать: особенности строения и функционирования кожи, волос и ногтей, основные заболевания кожи и волос, способы их профилактики и лечения

Уметь: диагностировать типологию кожи и волос, давать рекомендации по использованию косметических средств для ухода за кожей и волосами в зависимости от их типа

Владеть: навыками применения способов обработки волос и ногтей с учетом особенностей их строения и физиологии.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие сведения о физиологии кожи и волос. Основы микробиологии	3				
Тема 1. Введение в основы физиологии кожи и волос Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины при подготовке специалистов по данной специальности		1		8	ИЛ
Тема 2. Сведение об анатомии кожи, волос, ногтей. Основные функции кожи. Дерма, эпидермис, строение. Меланин, волосы, фазы роста волос. Сальные железы, строение и функции. Потовые железы, основные функции.		1		8	ИЛ
Тема 3. Сведения о микробиологии. Историческое развитие микробиологии, определение ее как науки. Классификация микроорганизмов (кокки, палочки, риккетсии, вирусы, грибы).		1		8	ГД
Тема 4. Химический состав микроорганизмов, факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы. Микрофлора почвы, воды, воздуха (определение). Нормальная микрофлора человека (полости рта, желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей).		1		8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Основы эпидемиологии. Гигиена и санитария	4				

Тема 5. Сведения об эпидемиологии. Семинар: История развития эпидемиологии и определение ее как науки. Характеристика эпидемического и инорекционного процессов.		1	7	ИЛ
Тема 6. Иммуитет: понятие, виды, механизмы. Практическое занятие: Определение и виды иммунитета, механизмы и факторы неспецифической резистентности.		1	7	ГД
Тема 7. Болезни кожи, волос и ногтей. Практическое занятие: Болезни кожи, вызываемые бактериями, паразитами, грибами и вирусами. Грибковые поражения ногтей и волос. Инфекции, передающиеся половым путем.		1	7	ИЛ
Тема 8. Гигиена и санитария производства. Практическое занятие: Санитарно-гигиенические требования к содержанию парикмахерских. Виды и правила дезинфекции, особенности гигиены труда в парикмахерских. Виды личной гигиены. Гигиенические требования к обслуживанию клиентов при различных видах работ. Осмотр кожи лица, головы посетителя перед началом обслуживания.		1	7	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Раскрывает анатомические и физиологические особенности кожи, волос и ногтей, описывает взаимосвязь между строением и выполняемыми функциями.</p> <p>Определяет тип кожи головы, тип кожи лица и тип волос модели, предлагает рекомендации по выбору косметических средств для ухода в зависимости от выявленного типа.</p> <p>По фотографии определяет вид заболевания кожи и волос и может дать рекомендации по лечению и профилактике выявленного заболевания.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования, практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя	не предусмотрено
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	не предусмотрено

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Санитария и гигиена как наука.
2	Методы гигиены и санитарии.
3	Основные функции кожи. Дерма, эпидермис, строение.
4	Меланин, волосы, фазы роста волос.
5	Историческое развитие микробиологии, определение ее как науки.
6	Классификация микроорганизмов (кокки, палочки, риккетсии, вирусы, грибы).
7	Химический состав микроорганизмов, факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы.
8	Нормальная микрофлора человека (полости рта, желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей).
9	Характеристика эпидемического и инорекционного процессов.
10	Типы кожи. Уход за различными типами кожи.
11	Определение и виды иммунитета.
12	Механизмы и факторы неспецифической резистентности.
13	Болезни кожи, вызываемые бактериями, паразитами, грибами и вирусами.
14	Грибковые поражения ногтей и волос. Инфекции, передающиеся половым путем.
15	Санитарно-гигиенические требования к содержанию парикмахерских. Виды и правила дезинфекции, особенности гигиены труда в парикмахерских.
16	Гигиенические требования к обслуживанию клиентов при различных видах работ. Осмотр кожи лица, головы посетителя перед началом обслуживания.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить тип кожи головы и тип волос модели. Подобрать ухаживающие средства.
2. Определить тип кожи лица модели. Дать рекомендации по выбору косметических средств для ухода за кожей лица.
3. По фотографии определить вид заболевания и дать рекомендации по ее лечению и профилактике.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

зачет проходит в традиционной форме.

1. Подготовка устного вопроса (30 мин);

2. выполнение практического задания (20 мин);

Использование справочного материала не предусмотрено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Улитко, М. В., Петрова, И. М., Якимов, А. А., Улитко, М. В.	Анатомия человека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/107020.html
Сабанова, Р. К., Паритов, А. Ю., Киржинов, Г. Х.	Анатомия и физиология организма	Нальчик: Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2015	https://www.iprbooks.hop.ru/110219.html
Доброворская, С. Г., Жукова, И. В.	Анатомия и физиология основных систем и органов человека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	https://www.iprbooks.hop.ru/79265.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Удальцов, Е. А.	Анатомия и физиология человека	Саратов: Профобразование	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/106608.html
Пильник Н. А.	Основы физиологии кожи и волос	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2463
Лагутина Т. В.	300 эффективных масок из натуральных продуктов	Москва: РИПОЛ классик	2011	http://www.iprbookshop.ru/37835.html
Семенович, А. А., Переверзев, В. А., Зинчук, В. В., Короткевич, Т. В.	Физиология человека	Минск: Вышэйшая школа	2012	http://www.iprbookshop.ru/20294.html
Удальцов, Е. А.	Анатомия и физиология человека	Саратов: Профобразование	2021	http://www.iprbookshop.ru/106608.html
Корнишева, В. Г., Ежков, Г. А.	Патология волос и кожи волосистой части головы	Санкт-Петербург: Фолиант	2012	http://www.iprbookshop.ru/60937.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Институт физиологии им. И.П. Павлова БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<https://www.infran.ru>)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска