

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Основы физиологии кожи и волос

Учебный план: 44.03.04\_ИЭСТ\_ОО\_имидж\_2021-2022 №1-1-125.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:  
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (имиджевый дизайн)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
5	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бородина Ольга Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  
профессионального образования

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Галина  
Анатольевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области микробиологии и основ анатомии, физиологии кожи, волос и ногтей.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть систему знаний по санитарии и гигиене на производстве в контексте деятельности парикмахеров.

- раскрыть особенности физиологии кожи и волос.

- рассмотреть виды и признаки болезни кожи, волос и ногтей и основные методы их лечения.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Возрастная физиология и психофизиология

Средства и технологии ухода за волосами

Производственная практика (практическое производственное обучение)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, практики в области имиджа и стиля**

**Знать:** особенности строения и функционирования кожи, волос и ногтей, основные заболевания кожи и волос, способы их профилактики и лечения

**Уметь:** диагностировать типологию кожи и волос, давать рекомендации по использованию косметических средств для ухода за кожей и волосами в зависимости от их типа.

**Владеть:** навыками применения способов обработки волос и ногтей с учетом особенностей их строения и физиологии.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие сведения о физиологии кожи и волос. Основы микробиологии	5					О,Д
Тема 1. Введение в основы физиологии кожи и волос Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины при подготовке специалистов по данной специальности		2		4	ИЛ	
Тема 2. Сведения об анатомии кожи, волос, ногтей. Основные функции кожи. Дерма, эпидермис, строение. Меланин, волосы, фазы роста волос. Сальные железы, строение и функции. Потовые железы, основные функции. Практическое занятие: Определение типа кожи и типа волос.		2	4	5	ИЛ	
Тема 3. Сведения о микробиологии. Историческое развитие микробиологии, определение ее как науки. Классификация микроорганизмов (кокки, палочки, риккетсии, вирусы, грибы). Практическое занятие: Изучение микроорганизмов под микроскопом.		2	2	5	ГД	
Тема 4. Химический состав микроорганизмов, факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы. Микрофлора почвы, воды, воздуха (определение). Практическое занятие: Нормальная микрофлора человека (полости рта, желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей).		2	2	5	ГД	

Раздел 2. Основы эпидемиологии. Гигиена и санитария						
Тема 5. Сведения об эпидемиологии. Семинар: История развития эпидемиологии и определение ее как науки. Характеристика эпидемического и инорекционного процессов.		2	2	5	ИЛ	Д,О
Тема 6. Иммуитет: понятие, виды, механизмы. Практическое занятие: Определение и виды иммунитета, механизмы и факторы неспецифической резистентности.		2	2	5	ГД	
Тема 7. Болезни кожи, волос и ногтей. Болезни кожи, вызываемые бактериями, паразитами, грибами и вирусами. Грибковые поражения ногтей и волос. Инфекции, передающиеся половым путем. Практическое занятие: Изучение бактериальных и грибковых заболеваний кожи, ногтей и волос.		2	2	4	ИЛ	
Тема 8. Гигиена и санитария производства. Санитарно-гигиенические требования к содержанию парикмахерских. Виды и правила дезинфекции, особенности гигиены труда в парикмахерских. Виды личной гигиены. Практическое занятие: Гигиенические требования к обслуживанию клиентов при различных видах работ. Осмотр кожи лица, головы посетителя перед началом обслуживания.		3	3	4,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Раскрывает анатомические и физиологические особенности кожи, волос и ногтей, описывает взаимосвязь между строением и выполняемыми функциями.</p> <p>Определяет тип кожи головы, тип кожи лица и тип волос модели, предлагает рекомендации по выбору косметических средств для ухода в зависимости от выявленного типа.</p> <p>По фотографии определяет вид заболевания кожи и волос и может дать рекомендации по лечению и профилактике выявленного заболевания.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования, практико-ориентированные задания.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты; в соответствии с требованиями выполнил зачетное практическое задание, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на теоретический вопрос и (или) вопросы преподавателя	не предусмотрено
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты, не смог изложить содержание теоретического вопроса, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	не предусмотрено

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Санитария и гигиена как наука.
2	Методы гигиены и санитарии.
3	Основные функции кожи. Дерма, эпидермис, строение.
4	Меланин, волосы, фазы роста волос.
5	Историческое развитие микробиологии, определение ее как науки.
6	Классификация микроорганизмов (кокки, палочки, риккетсии, вирусы, грибы).
7	Химический состав микроорганизмов, факторы внешней среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы.
8	Нормальная микрофлора человека (полости рта, желудочно-кишечного тракта, дыхательных путей).
9	Характеристика эпидемического и инорекционного процессов.
10	Типы кожи. Уход за различными типами кожи.
11	Определение и виды иммунитета.
12	Механизмы и факторы неспецифической резистентности.
13	Болезни кожи, вызываемые бактериями, паразитами, грибами и вирусами.
14	Грибковые поражения ногтей и волос. Инфекции, передающиеся половым путем.
15	Санитарно-гигиенические требования к содержанию парикмахерских. Виды и правила дезинфекции, особенности гигиены труда в парикмахерских.
16	Гигиенические требования к обслуживанию клиентов при различных видах работ. Осмотр кожи лица, головы посетителя перед началом обслуживания.

#### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

#### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Определить тип кожи головы и тип волос модели. Подобрать ухаживающие средства.

Определить тип кожи лица модели. Дать рекомендации по выбору косметических средств для ухода за кожей лица.

По фотографии определить вид заболевания и дать рекомендации по ее лечению.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

зачет проходит в традиционной форме.

1. Подготовка устного вопроса (30 мин);

2. выполнение практического задания (20 мин);

Использование справочного материала не предусмотрено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Улитко, М. В., Петрова, И. М., Якимов, А. А., Улитко, М. В.	Анатомия человека	Екатеринбург: Издательство Уральского университета	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/107020.html">https://www.iprbooks.hop.ru/107020.html</a>
Сабанова, Р. К., Паритов, А. Ю., Киржинов, Г. Х.	Анатомия и физиология организма	Нальчик: Кабардино- Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	2015	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/110219.html">https://www.iprbooks.hop.ru/110219.html</a>
Добротворская, С. Г., Жукова, И. В.	Анатомия и физиология основных систем и органов человека	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/79265.html">https://www.iprbooks.hop.ru/79265.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Удальцов, Е. А.	Анатомия и физиология человека	Саратов: Профобразование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106608.html">http://www.iprbookshop.ru/106608.html</a>
Пильник Н. А.	Основы физиологии кожи и волос	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2463">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2463</a>
Удальцов, Е. А.	Анатомия и физиология человека	Саратов: Профобразование	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/106608.html">https://www.iprbooks.hop.ru/106608.html</a>
Лагутина Т. В.	300 эффективных масок из натуральных продуктов	Москва: РИПОЛ классик	2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/37835.html">http://www.iprbookshop.ru/37835.html</a>
Корнишева, В. Г., Ежков, Г. А.	Патология волос и кожи волосистой части головы	Санкт-Петербург: Фолиант	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60937.html">http://www.iprbookshop.ru/60937.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

Институт физиологии им. И.П. Павлова БИБЛИОТЕКА [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<https://www.infran.ru>)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска