

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Технология отделочных работ

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_44.03.04_ИЭСТ_ЗАО_интерьер.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(специальность)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 4 | 4 | 28 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 4 | 28 | | 1 | |
| 5 | УП | 4 | 12 | 47 | 9 | 2 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 12 | 47 | 9 | 2 | |
| Итого | УП | 8 | 16 | 75 | 9 | 3 | |
| | РПД | 8 | 16 | 75 | 9 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Доцент

Шестак

Виктор

Доцент

Шестак

Виктор

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Есаулова Марина
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Есаулова Марина
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологии отделочных работ.

1.2 Задачи дисциплины:

- Развить у студентов профессиональные навыки через формирование практических умений.
- Сформировать умения решать художественно-творческие задачи по созданию художественных образов в разном материале.
- Способствовать развитию умений работать с научной, методической и учебной литературой.
- Развить функцию самоанализа деятельности, способность оценивать ее результат и проводить корректировку.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Конструкции в интерьере
- Формообразование
- Основы проектной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-8: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать: Номенклатуру и классификацию строительных и отделочных материалов, классификацию зданий и их основные части.

Уметь: Систематизировать и анализировать информацию о материалах и изделиях.

Владеть: Навыками проектирования интерьеров с применением новейших технологических процессов отделочных работ.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. | 4 | | | | |
| Тема 1. Тема 1. История развития искусства украшения жилища и предметов быта. История развития лакокрасочных материалов. | | 0,5 | | | ИЛ |
| Тема 2. Тема 2. Классификация зданий и их основные части. Конструкции поверхностей: - кровля; - потолки; - стены; - полы | | 0,5 | | 2 | ГД |
| Раздел 2. Основные материалы, используемые в отделке помещений. | | | | | |
| Тема 3. Тема 1. Строительные материалы. Огнезащитные материалы. Акустические материалы. | | 0,5 | | 4 | ИЛ |
| Тема 4. Тема 2. Гидроизоляционные материалы. Материалы для стен и перегородок. Теплоизоляционные материалы. | | 0,5 | 2 | | ИЛ |
| Раздел 3. Отделки потолков. | | | | | |
| Тема 5. Тема 1. Конструкционные и отделочные материалы для отделки потолков. Подвесные потолки. Реечные потолки, натяжные потолки. | | 0,5 | 2 | 6 | ГД |
| Тема 6. Тема 2. Арки. Кирпичные. Гипсовые. ДВП, ДСП и пластиковые. Витражные. | | 0,5 | | 6 | ИЛ |

| | | | | |
|---|---|-----|---|----|
| Раздел 4. Внутренние перегородки. | | | | |
| Тема 7. Тема 1. Внутренние перегородки. Каркасные. Гипсовые. | | 0,5 | 4 | ГД |
| Тема 8. Тема 2. Перегородки кирпичные. Из ГКЛ. Алюминиевые. ПВХ-перегородки. Деревянные. | | 0,5 | 6 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 28 |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | |
| Раздел 5. Материалы для отделки стен и перегородок. | | | | |
| Тема 9. Тема 1. Штукатурные работы (виды штукатурки, подготовка поверхности под штукатурку, способы оштукатуривания; требования к штукатуркам). Декоративные штукатурки, шпатлевки и набрызги (штукатурка в технике «сграффито»; мозаика; структурные (фактурные) штукатурки; декоративные шпатлевки. | 5 | 0,5 | 4 | ИЛ |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|----|----|
| Тема 10. Тема 2. Стеновые панели. Рулонные отделочные материалы. Керамическая плитка, искусственный камень. Отделочные материалы из стекла. | | | 2 | 6 | ГД |
| Тема 11. Тема 3. Различные способы окончательной отделки поверхности. Окраска панелей и фризов, вытягивание филенок, накатывание рисунков валиками. Фактурная отделка поверхностей. Роспись под лепнину техникой «гризайль». Имитационные разделки (под ценные породы древесины, мрамор, гранит, бархат, слоновую кость, кожу). | | | 4 | 6 | ГД |
| Раздел 6. Техники декоративной живописи. | | | | | |
| Тема 12. Тема 1. Техника декоративной живописи (техника фрески, техника фрески «а секко», техника восковой живописи «энкаустика», техника темперной живописи, техника минеральной живописи, техника термодекорирования). | | 0,5 | 2 | | ИЛ |
| Тема 13. Тема 2. Лакокрасочные материалы для отделки помещений. Водоразбавляемые краски. Масляные краски. Эмалиевые краски. Краски для реставрации зданий и сооружений (ремонтная окраска известковой штукатурки, ремонтная окраска рельефов, карнизов и других декоративных деталей из гипса, «золочение» элементов декора). Отделочные составы на основе сухих смесей. Пастовые составы для отделки интерьеров. | | 1 | 2 | 10 | ИЛ |
| Раздел 7. Лепные работы. | | | | | |
| Тема 14. Тема 1. Лепные работы. Изготовление моделей тяг. Изготовление комбинированных форм. | | 0,5 | | 6 | ГД |
| Тема 15. Тема 2. Отделка деталей лепного декора. Крепление деталей лепнины. | | 0,5 | | 4 | ГД |
| Раздел 8. Материалы для отделки полов. | | | | | |

| | | | | |
|--|-----|----|-----|----|
| Тема 16. Тема 1. Материалы для отделки полов. Наливные и монолитные полы. Полы деревянные. Ламинированные напольные покрытия. Рулонные и напольные покрытия для полов. | 0,5 | | 5 | ИЛ |
| Тема 17. Тема 2. Фальшполы. Устройство «теплого пола» с использованием низкотемпературных экранированных нагревательных кабелей. Клей для напольных покрытий. | 0,5 | | 4 | ГД |
| Раздел 9. Роль цвета в отделке интерьера. | | | | |
| Тема 18. Тема 1. Роль цвета в отделке интерьера. Цвет и пространство. Цвет и фактура. | | 1 | 1 | ГД |
| Тема 19. Тема 2. Цветовое оформление интерьера. Психологическое восприятие цвета человеком. | | 1 | 1 | РИ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 4 | 12 | 47 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | 2,5 | | 6,5 | |

| | | | | |
|---|--|------|------|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 26,5 | 81,5 | |
|---|--|------|------|--|

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПКо-8 | Перечисляет оновные материалы, используемые в отделке помещений. Строительные материалы. Огнезащитные материалы. Акустические материалы. Гидроизоляционные материалы. Материалы для стен и перегородок. Теплоизоляционные материалы. Номенклатуру и классификацию строительных и отделочных материалов, классификацию зданий и их основные части. Систематизирует и анализирует информацию о материалах и изделиях. Проектирует интерьеры с применением новейших технологических процессов отделочных работ. | Вопросы для устного собеседования Практические задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области технологии отделочных работ. Критический оригинальный подход к материалу. | |
| 4 (хорошо) | Ответ стандартный в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. | |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| 3 (удовлетворительно) | Ответ не полный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 4 | |
| 1 | <p>История развития лакокрасочных материалов. Лакокрасочные материалы в России.</p> <p>Классификация зданий. Основные части здания.</p> <p>Перегородки. Типы.</p> <p>Перегородки из гипсокартона</p> <p>Арки. Виды и способы их возведения.</p> <p>Оконные системы. Принципы их устройства.</p> <p>Подоконная доска. Особенности монтажа подоконной доски.</p> <p>Двери. Типы, конструкции, функциональные особенности.</p> <p>Потолки. Основные группы.</p> <p>Покраска и побелка потолков.</p> <p>Материалы, используемые для окраски потолков.</p> <p>Методы предотвращения повторного трещинообразования.</p> <p>Подвесные потолки. Типы конструктивных систем.</p> <p>Потолки эконом-лайн.</p> <p>Функциональные потолки.</p> <p>Дизайнерские потолки.</p> <p>Реечные потолки.</p> <p>Натяжные потолки.</p> <p>Лепные работы. Материалы и инструменты для изготовления лепных рельефов.</p> <p>Штукатурные работы. Виды штукатурки.</p> <p>Подготовка поверхности под оштукатуривание. Способы оштукатуривания.</p> <p>Штукатурка в технике «сграффито».</p> <p>Отделка поверхностей в технике мозаика.</p> <p>Декоративная штукатурка в технике «жесткий гобелен».</p> <p>Структурные (фактурные) штукатурки.</p> <p>Декоративные шпатлевки. «Венецианская штукатурка».</p> <p>Декоративные набрызги. Флоковые и хлопковые покрытия.</p> <p>Стеновые панели (ГКЛ, ПОГ, ДВП, ДСП, ЦСП).</p> <p>Обои. Классификация и декоративные свойства.</p> |
| Курс 5 | |

| | |
|---|--|
| | 30 Керамическая плитка, искусственный камень. 31 Керамическая плитка, искусственный камень. 32 Отделочные материалы из стекла. Основные группы. 33 Окраска панелей и фризов. Вытягивание филонок. Накатывание рисунков валиками. 34 Отделка поверхностей по трафарету. Виды трафаретов. 35 Фактурная отделка поверхностей. (Торцевание, песчаные присыпки, крошка, набрызг). 36 Роспись под лепнину техникой гризайль. 37 Имитационные разделки. Виды. 38 Техника фрески. |
| 2 | 39 Техника фрески а секко. 40 Техника восковой живописи (энкаустика). 41 Техника темперной живописи. Виды. 42 Техника минеральной живописи и термодекорирования. 43 Понятие о наливных и монолитных полах. 44 Паркет. Классификация и виды. 45 Ламинированные напольные покрытия. 46 Рулонные и плиточные покрытия для полов. 47 Понятие о фальшполах. Область применения. 48 Устройство «теплого пола». Системы обогрева пола. 49 Лакокрасочные материалы для отделки интерьеров. 50 Водоразбавляемые краски. Масляные и эмалевые краски. 51 Звукоизоляция жилых и общественных зданий. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Практико-ориентированные индивидуальные задания проводятся в течение семестра и выносятся на экзамен.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к экзамену дается 40 мин

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Величко, Е. Г. | Строение и основные свойства строительных материалов | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/60775.html |
| Махади, М. И., Дхар, Прашанта | Теплоизоляционные материалы | Москва: Российский университет дружбы народов | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/91079.html |
| Захарченко, П. В., Пустовгар, А. П., Пашкевич, С. А., Парикова, Е. В., Гавриш, А. М., Быков, А. Ю., Голунов, С. А., Захарченко, П. В., Пустовгар, А. П. | Комплектные системы для строительства и отделки. Материалы и технологии | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/72592.html |

| | | | | |
|---|--|---|------|--|
| Солнцев Ю. П., Ермаков Б. С., Пириайнен В. Ю., Солнцев Ю. П. | Технология конструкционных материалов | Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/67356.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Барсуков, В. Н., Горшкова, Т. П., Костылева, Е. Н., Петкова, А. П., Пириайнен, В. Ю., Сивенков, А. В., Хромова, Е. И. | Технология художественной обработки материалов | Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский горный университет | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/78139.html |
| Труш, Л. И., Ломунов, А. К. | Расчет элементов каменных конструкций многоэтажного производственного здания | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/80832.html |
| Шукуров, И. С., Аксенова, И. В. | Разработка проектных решений при проектировании, реконструкции и реновации зданий и территорий | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/72614.html |
| Калиниченко, М. Ю. | Кондиционирование воздуха и холодоснабжение зданий | Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/75578.html |

| | | | | |
|--|--|--|------|---|
| Яковлев А. Д. | Химия и технология лакокрасочных покрытий | Санкт-Петербург: ХИМИЗДАТ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/67357.html |
| Нечитаева, В. А., Хургин, Р. Е. | Инженерные системы и оборудование зданий. Водоснабжение и водоотведение | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/63665.html |
| Коннов А. А. | Электрооборудование жилых зданий | Саратов: Профобразование | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/63811.html |
| Баранов А. Ю., Вигелина О. А., Макаренко С. В. | Современные технологии в дизайне | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017788 |
| Бердичевский Е. Г., Жукова Л. Т., Захаров А. И., Казачкова О. А., Куманин В. И., Кухта М. С., Лобацкая Р. М., Соколова М. Л., Черных М. М., Куманин В. И., Кухта М. С. | Материаловедение | Саратов: Профобразование | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/66390.html |
| Самченко, С. В., Земскова, О. В., Козлова, И. В. | Художественное материаловедение | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/60768.html |
| Ефимов, Б. А., Кадров, М. Б., Камсков, В. П., Ляпидевская, О. Б., Пуляев, С. М., Семенов, В. С., Сканави, Н. А., Ткач, Е. В. | Строительные материалы | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbooksh op.ru/72623.html |
| Фешин А. Н., Катанович А. А. | Современные отделочные материалы | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017655 |

| | | | | |
|---|--|--|------|---|
| Белкин, А. Н., Жеребина, М. А. | Основы архитектуры и строительных конструкций | Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/65652.html |
| Орлов, А. С., Рубцова, Е. Г., Померанцев, А. С. | Технология материалов | Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/72949.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://www.iprbookshop.ru>).

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс] — Режим доступа: (<http://publish.sutd.ru>)

«Педагогическая библиотека» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pedlib.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

3ds MAX

AutoCAD

AutoCAD Architecture

AutoCAD Design

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |