

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Сметно-финансовая деятельность дизайнера

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_44.03.04_ИЭСТ_ОО_интерьер.plx

Кафедра: **35** Педагогики и психологии профессионального образования

Направление подготовки:
(специальность) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Декоративно - прикладное искусство и дизайн (дизайн интерьера)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	35,75	0,25	2	Зачет
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	
Итого	УП	18	18	35,75	0,25	2	
	РПД	18	18	35,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124

Составитель (и):

Доцент

Шевчик Ю.Д.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования

Есаулова Марина
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Есаулова Марина
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области сметно-финансовой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

Обучить студентов правилам определения объемов строительных, ремонтно-строительных и монтажных работ.

Развить навыки расчета сметы с использованием программного обеспечения

Овладеть методикой ценообразования и сметного нормирования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Комплексное проектирование

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Технология отделочных работ

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8: Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Знать: Теоретические основы ценообразования и сметного нормирования стоимости строительной продукции

Уметь: Пользоваться новой сметно-нормативной базой ценообразования в строительстве.

Владеть: Навыками расчетов сметы на основе применения методик ценообразования и сметного нормирования.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы сметно-финансового дела.	8					О
Тема 1. Строительство как отрасль экономики. Участники строительства. Понятие подряда, договор, объект, договорная стоимость объекта.		4	4		ИЛ	
Тема 2. Общие сведения о системе ценообразования и сметного нормирования. Порядок исчисления объемов работ. Практическое занятие: "Порядок исчисления объемов работ (составление сметы)."		2	2	4	ИЛ	
Раздел 2. Цены и ценовая политика						Д,О
Тема 3. Тарифная и ценовая политика России. Общие характеристики ценовой политики: исторический, экономический, технологический аспекты в развитии строительной сферы. Практическое занятие: "Цены и ценовая политика (деловая игра)."		2	2	4	ГД	
Тема 4. Составление дефектной ведомости. Технология, этапы, особенности. Практическое занятие: "Порядок исчисления НР (деловая игра)".		2	2	4	АС	
Тема 5. Порядок исчисления НР. Смета расходов сметной прибыли. Практическое занятие: "Смета расходов Сметной прибыли."	2	2	4	АС		

Раздел 3. Расчёт сметы на основе программного обеспечения					
Тема 6. Программа Санкт-Петербургского территориального центра ценообразования в строительстве «Сметный калькулятор». Практическое занятие: "Составление локальной сметы в «Сметном калькуляторе»."	2	2	4	ГД	О
Тема 7. Составление локальной сметы в «Сметном калькуляторе». Практическое занятие: "Составление КС-2 (поэтапно и в целом) в «Сметном калькуляторе»"	2	2	4	Т	
Тема 8. Составление КС-2 (поэтапно и в целом) в «Сметном калькуляторе». Практическое занятие: Составление КС-2 (поэтапно и в целом) в «Сметном калькуляторе».	1	1	6	Т	

Тема 9. Практическое определение стоимости в расценке, за расценкой, в текущих ценах. Особенности оформления документов. Практическое занятие: "Составление КС-3 Подготовка документов для оплаты."	1	1	5,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	18	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	36,25		35,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-8	Раскрывает порядок определения стоимости строительной продукции. «Читает» сметную документацию в составе проектов на строительство зданий и сооружений, составляет локальные сметы и сметные расчеты на отдельные виды работ и затрат. Определяет объемы строительных, ремонтно-строительных и монтажных работ и на их основе выполняет расчёты строительной сметы.	Вопросы для устного собеседования. Практическое задание. Практическое задание.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области психологии и педагогики. Критический оригинальный подход к материалу.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Строительная продукция, процессы ее создания и реализации.
2	Особенности ценообразования в строительстве.
3	Состав и структура сметной стоимости строительства.
4	Состав проектно-сметной документации на строительство.
5	Методы определения стоимости строительства.
6	Методы сметного нормирования.
7	Нормативная база для составления сметной документации. Система сметных нормативов.
8	Государственные элементные сметные нормы на строительные работы
9	Территориальные единичные расценки на строительные работы.
10	Состав и структура сметной документации.
11	Состав цены строительной продукции
12	Состав и порядок разработки сметного сводного расчета.
13	Объектная смета структура затрат отражаемых в ней.
14	Локальная смета. Порядок расчета. Структура сметной себестоимости.
15	Прямые затраты. Их структура и порядок расчета
16	Сметные затраты по оплате труда.
17	Сметные затраты на эксплуатацию строительных машин.
18	Сметная стоимость материалов, конструкций и полуфабрикатов отражаемых в локальных сметах.
19	Учет транспортных затрат в локальных сметах.
20	Накладные расходы. Назначение и порядок расчета.
21	Сметная прибыль в сметной стоимости работ.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Необходимо составить смету по дефектной ведомости. (Ведомость в приложении)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проходит в традиционной форме:

1. ответ на теоретический вопрос (20 мин.);
2. выполнение практического задания (40 мин),
3. проводится анализ и задаются вопросы по заданию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Соловьева, А. В.	Основы дизайна архитектурной среды	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/72460.html
Бородулина, С. В., Кузнецова, О. Г., Решетников, М. К.	Основы технического дизайна	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/83340.html

Тарасова, О. П., Халиуллина, О. Р.	Организация проектной деятельности дизайнера	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbooksh op.ru/78932.html
Митина Н.	Дизайн интерьера	Москва: Альпина Паблицер	2017	http://www.iprbooksh op.ru/68005.html
Фот, Ж. А., Шалмина, И. И.	Дизайн-проектирование изделий сложных форм	Омск: Омский государственный технический университет	2017	http://www.iprbooksh op.ru/78429.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Михальченко, М. С., Щербакова, Е. А.	Организация художественно-образного средового пространства жилого интерьера	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	http://www.iprbooksh op.ru/26688.html
Попов, А. Д.	Методика архитектурно- дизайнерского проектирования	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbooksh op.ru/57275.html
Митина Н., Горский К.	Маркетинг для дизайнеров интерьера	Москва: Альпина Паблицер	2015	http://www.iprbooksh op.ru/34785.html
Александрова, В. Ф.	Проектирование организационно- технологической документации на строительство жилого объекта	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbooksh op.ru/26876.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронная библиотечная система IPRbooks:(<http://www.iprbookshop.ru>)
Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД
Сайт СПбГУПТД в системе дистанционного обучения moodle.
Ценообразование и сметное нормирование в строительстве. <https://www.scalc.ru/>
Калькулятор расчета стоимости сметной программы. <https://www.all-smety.ru/calc/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

Объект: Квартира

ДЕФЕКТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

на замену линолеума в комнате

№ пп	Наименование работ и затрат	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1.	Разборка плинтусов деревянных	м	21,0
2.	Разборка покрытия пола из линолеума	м ²	30,0
3.	Устройство покрытия пола из линолеума поливинилхлоридного на теплоизолирующей подоснове марки ВК-ВТ на клею "Бустилат"	м ²	30,0
4.	Устройство плинтусов поливинилхлоридных на клею КН-2	м	21,0
	Составил: _____		
	(должность, подпись, Ф.И.О)		
	Проверил: _____		
	(должность, подпись, Ф.И.О)		