

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06** География

Учебный план: ФГОС3+\_2021-2022\_43.03.02\_ИБК\_ЗАО\_ Тех и орг внутр и въезд тур в Рос №1-3- 67.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация внутреннего и въездного туризма в России  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	16	16	265	27	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	16	16	265	27	
Итого	УП	16	16	265	27	
	РПД	16	16	265	27	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Павлова Юлия Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области знаний о географической картине мира.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов.

- Научить анализировать мировоззренческие, экологические, социально-экономические и геополитические проблемы мира и регионов.

- Предоставить обучающимся возможности приобретения практических навыков использовать в профессиональной деятельности основные географические законы, знания и умения, географическую информацию.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История русского и зарубежного искусства

История туризма и гостеприимства

Организация туристской деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</b>
---

<b>Знать:</b> 1.основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности;
---

2.принципы размещения туристских ресурсов, основы туристской регионалистики;
--

3.социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира.
--

<b>Уметь:</b> свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим, давать характеристику отдельным элементам природной среды.
--

<b>Владеть:</b> навыками географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов.
--

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Введение в географию. Источники географической информации.	1				
Тема 1. Введение в географию. Объект и предмет географической науки. Система географических наук. Физическая география в системе наук о Земле. Методы исследования в географии. Практическое занятие "Система географических наук".		0,5	0,5	12	ИЛ
Тема 2. Основные этапы развития географии. Географические познания древних народов. География в античное время, в средневековье. Эпоха Великих географических открытий. География России в XVII – XIX вв. Развитие географии в XX веке. Современная география. Практическое занятие "Основные этапы развития географии"		0,5	0,5	12	ИЛ
Тема 3. Источники географической информации. Сравнение свойств географической карты и плана местности. План местности. Географическая карта. Сравнение способов картографического изображения. Способы изображения объектов и явлений на картах. Определение географических координат. Определение расстояний по карте. Определение поясного времени. Практическое занятие "Источники географической информации "		0,5	0,5	10	ИЛ
Раздел 2. Природа Земли					
Тема 4. Земля как планета Солнечной системы. Представления людей о форме и размерах Земли. Движения Земли. Пояса освещенности. Практическое занятие "Форма и движение Земли"		0,5	1	10	ИЛ
Тема 5. Оболочки Земли. Литосфера. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Литосферные плиты. Внутренние и внешние процессы рельефообразования. Основные формы земной поверхности. Практическое занятие "Основные формы земной поверхности".		0,5	1	11	ИЛ
Тема 6. Оболочки Земли. Гидросфера. Воды суши: реки, озера, болота, подземные воды, ледники. Мировой океан и его части. Практическое занятие "Мировой океан и его части"	0,5	1	8	ИЛ	

<p>Тема 7. Оболочки Земли. Атмосфера.  Атмосферный воздух. Строение атмосферы.  Солнечная радиация, температура воздуха.  Атмосферное давление, ветер, циклоны и антициклоны. Вода в атмосфере. Погода и климат. Атмосферная циркуляция.  Практическое занятие "Атмосферная циркуляция"</p>	0,5	1	12	ИЛ
<p>Тема 8. Оболочки Земли. Биосфера.  Биосфера – область активной жизни организмов. Живое и неживое вещество в биосфере. Распространение живых организмов на Земле. Почва как особое природное образование.  Практическое занятие "Биосфера - глобальная система"</p>	0,5	1	12	ИЛ
<p>Раздел 3. Географическая оболочка.  Природная зональность.</p>				
<p>Тема 9. Географическая оболочка.  Происхождение и развитие географической оболочки. Взаимосвязь процессов географической оболочки. Этапы развития географической оболочки.  Практическое занятие "Взаимосвязь процессов географической оболочки".</p>	0,5	1	11	ИЛ
<p>Тема 10. Природная зональность.  Гео-гра-фи-че-ская (при-род-ная) зо-наль-ность - осо-бая фор-ма тер-ри-то-ри-аль-ной диф-фе-рен-циа-ции гео-гра-фической обо-лоч-ки Зем-ли.  Основные причины природной зональности. Природные зоны суши. Высотная поясность. Зональность Мирового океана.  Практическое занятие "Основные причины природной зональности"</p>	1	1	12	ГД

<p>Тема 11. Материки и океаны как крупнейшие природные комплексы.  Африка: географическое положение, рельеф, природные условия и ресурсы, физико-географическое районирование.  Южная Америка: географическое положение, рельеф, природные условия и ресурсы, физико-географическое районирование.  Австралия: географическое положение, рельеф, природные условия и ресурсы, физико-географическое районирование.  Антарктида: географическое положение, рельеф, природные условия и ресурсы.  Северная Америка: географическое положение, рельеф, природные условия и ресурсы, физико-географическое районирование.  Евразия: географическое положение, рельеф, природные условия и ресурсы, физико-географическое районирование.  Тихий океан: географическое положение, рельеф дна, течения и свойства вод, органический мир.  Северный Ледовитый океан: географическое положение, рельеф дна, течения и свойства вод, органический мир.  Атлантический океан: географическое положение, рельеф дна, течения и свойства вод, органический мир.  Индийский океан : географическое положение, рельеф дна, течения и свойства вод, органический мир.  Практическое занятие "Особенности географического положения материков и океанов"</p>		4	1	14	ИЛ
<p>Раздел 4. Человек и окружающая среда.</p>					
<p>Тема 12. Природопользование.  Природа - первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей. Природные условия и природные ресурсы. Охрана природы.  Практическое занятие "Природа - первоисточник удовлетворения материальных и духовных потребностей людей".</p>		0,5	0,5	12	ИЛ
<p>Тема 13. Международное сотрудничество в организации охраны природы.  Основные принципы международного экологического сотрудничества. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.  Международные организации по охране природы.</p>		0,5	0,5	14	ИЛ
<p>Раздел 5. Общая социально- экономическая география</p>					
<p>Тема 14. Методологические основы социально-экономической географии.  Источники информации в социально-экономической географии. Учение об экономико-географическом положении.  Практическое занятие "Экономико-географическое положение - основная категория социально-экономической географии"</p>		1	1	14	ИЛ

<p>Тема 15. Международное географическое разделение труда. Социально-географическое пространство и территория. Понятие о географическом разделении труда. Факторы развития территориального разделения труда. Абсолютные и относительные преимущества. Виды территориального разделения труда.</p>	1	1	14	ИЛ
<p>Раздел 6. География населения с основами демографии.</p>				
<p>Тема 16. Демографическая составляющая географии населения. Естественное движение населения. Количественные и качественные характеристики населения. Типы воспроизводства населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход. Практическое занятие "Построение и анализ демографических пирамид"</p>	0,5	0,5	15	ИЛ
<p>Тема 17. Географическая составляющая географии населения. Расселение населения, заселенность территории, плотность населения. Городское и сельское население, урбанизация. Механическое движение населения. Качество жизни. Практическое занятие "Расселение населения".</p>	0,5	0,5	14	ИЛ
<p>Раздел 7. География современного мирового хозяйства.</p>				
<p>Тема 18. Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Этапы развития мирового хозяйства. Территориально-отраслевая структура. Отрасль международной специализации - результат географического разделения труда. Субъекты мирового хозяйства. Практическое занятие "Территориально-отраслевая структура мирового хозяйства"</p>	1	1	15	ИЛ
<p>Тема 19. Международная экономическая интеграция. Сущность международной экономической интеграции. Формы интеграции. Региональные и отраслевые группировки современной мировой экономики. Практическое занятие "Региональные и отраслевые группировки современной мировой экономики"</p>	0,5	0,5	15	ГД
<p>Раздел 8. Современная политическая карта мира</p>				
<p>Тема 20. Формирование современной политической карты мира. Древний этап. Средневековый этап. Новый этап. Новейший этап. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Практическое занятие "Количественные и качественные изменения на политической карте мира".</p>	0,5	0,5	14	ИЛ

Тема 21. Государство - главный объект политической карты мира. Типология государств на современной политической карте мира: по площади территории, по численности населения, по форме правления, по форме государственного устройства, по уровню социально-экономического развития. Практическое занятие "Типология государств на современной политической карте мира"		0,5	0,5	14	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		16	16	265	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		7		20	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		39		285	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** Цель: закрепить знания, умения и навыки обучающегося в области географии как части информационного обеспечения туроператорских и гостиничных услуг.

Задачи:

- Более подробно изучить темы, рассмотренные в процессе лекционных занятий;
- Закрепить навыки сбора, анализа и обработки информации для информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике;
- Подготовить к написанию выпускной квалификационной работы

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** 1. География как наука. Связь географии с другими науками.

2. Основные этапы становления и развития географии.
3. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
4. Источники географической информации.
5. Географическая карта – особый источник географической информации.
6. Картографические проекции. Градусная сеть и ее элементы.
7. Часовые пояса, местное и поясное время.
8. Географическая оболочка как предельный объект исследования географии.
9. Взаимосвязь процессов географической оболочки.
10. Современные представления о происхождении Земли.
11. Строение Земли. Форма и движение Земли.
12. Литосфера и рельеф. Характеристика процессов рельефообразования.
13. Сейсмическое районирование, сейсмические пояса Земли.
14. Основные формы земной поверхности.
15. Гидросфера – водная оболочка Земли: Мировой океан.
16. Гидросфера – водная оболочка Земли: воды суши.
17. Атмосфера – газовая оболочка Земли, строение атмосферы.
18. Солнечная радиация и температура воздуха.
19. Атмосферное давление, ветер.
20. Циркуляция атмосферы: воздушные массы; атмосферные фронты, циклоны и антициклоны
21. Вода в атмосфере.
22. Погода и ее предсказание.
23. Климат: основные элементы, климатообразующие факторы.
24. Климатические пояса и типы климатов.
25. Биосфера – сфера жизни.
26. Почва как особое природное образование.
27. Природная зона, широтная и высотная поясность.
28. Материки как крупнейшие природные комплексы.
29. Океаны как крупнейшие природные комплексы.
30. Основные виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность.
31. Размещение природных ресурсов.
32. Рациональное и нерациональное природопользование.
33. Численность и воспроизводство населения мира.
34. Возрастной и половой состав населения мира.
35. Миграции населения и их влияние на изменение народонаселения
36. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации
37. Уровень и качество жизни населения
38. Основные этапы формирования мирового хозяйства
39. Международное географическое разделение труда
40. География основных международных экономических организаций
41. География основных международных политических организаций

42. Территориально-отраслевая структура современного мирового хозяйства.
43. География современного мирового хозяйства: добывающая промышленность.
44. География современного мирового хозяйства: обрабатывающая промышленность.
45. География современного мирового хозяйства: непродовольственная сфера.
46. География современного мирового туризма.
47. География основных отраслей сельского хозяйства мира.
48. География мирового транспорта.
49. Современная политическая карта мира.
50. Основные типы стран современного мира.

#### 4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Студент выбирает тему курсовой (контрольной) работы из предложенного перечня. Студент вправе выбрать собственную тему, при этом в обязательном порядке ее нужно согласовать с преподавателем дисциплины.

Средний объем курсовой работы – 25 – 30 страниц. Курсовую работу должна сопровождать краткая аннотация. Содержание работы должно точно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. Работа выполняется обучающимся индивидуально.

Рекомендуется следующая структура работы:

- введение (2 – 3 стр.)
- основная часть (2 - 3 главы)
- заключение (2 – 3 стр.)
- список использованной литературы.

Если возможно, приложение.

В ходе защиты курсовой работы автор в течение 5-7 минут должен обосновать актуальность исследования, сообщить предмет, объект, цель и задачи исследования, кратко изложить содержание работы. Особое внимание следует уделить практической значимости работы, а также личному вкладу автора. Устная защита должна сопровождаться презентацией, сделанной в программе Power Point.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	Описывает методы проведения исследований туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.	Вопросы для устного собеседования
	Грамотно использует современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере туризма  Выбирает методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма	Практико-ориентированные задания

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны

		<p>представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлена библиография по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям, содержит все необходимые элементы.</li> </ul>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема соответствует выбранному направлению подготовки;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заданию;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;</li> <li>- составлена библиография по теме работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</li> <li>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа соответствует выбранному направлению подготовки ;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические</li> </ul>

		рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>- тема работы не соответствует выбранному направлению подготовки;</p> <p>- содержание работы не соответствует теме;</p> <p>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</p> <p>- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</p> <p>- предложения автора четко не сформулированы.</p> <p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	География как наука. Методы исследования. Связь с другими науками
2	Социально-экономическая география: сущность и структура науки
3	Роль географии в современном мире
4	История географии. Географические открытия
5	Виды вращения Земли и их географические следствия
6	Часовые пояса. Поясное, декретное и летнее время
7	Форма и размеры Земли
8	Внутреннее строение Земли. Магнитное поле Земли
9	Свойства и типы географических карт
10	План и общегеографическая карта
11	Строение и состав атмосферы
12	Факторы климатообразования
13	Изменение климата под влиянием антропогенной деятельности
14	Климатические пояса и области Земли
15	Основные факторы формирования ландшафтов
16	Широтная зональность и высотная поясность в ландшафтной структуре Земли
17	Основные типы и формы рельефа
18	Опасные геолого-геоморфологические процессы
19	Значение рельефа для развития рекреации и туризма
20	Ресурсы поверхностных вод Земли
21	Экологические проблемы водопользования
22	Состав гидросферы Земли
23	Мировой круговорот воды: схема и характеристика
24	Проблемы гидросферы
25	Рельеф, его формы и типы
26	Материковая и океаническая земная кора
27	Рельеф суши. Горы, равнины
28	Основные закономерности структуры географической оболочки
29	Неоднородность географической оболочки вертикальная и горизонтальная
30	Глобальная экологическая проблема



### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание. Для ответа на некоторые вопросы и выполнения практических заданий можно пользоваться географической картой.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Чернова, В. Г., Якубовская, Н. А.	География в таблицах и схемах	Санкт-Петербург: Виктория плюс	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/58064.html">http://www.iprbookshop.ru/58064.html</a>
Сулейманова, Г. В.	География	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62160.html">http://www.iprbookshop.ru/62160.html</a>
Белозеров, В. С., Зольникова, Ю. Ф., Супрунчук, И. П.	География населения с основами демографии	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62927.html">http://www.iprbookshop.ru/62927.html</a>
Шальнев, В. А., Конева, В. В., Нефедова, М. В., Ляшенко, Е. А.	Физическая география мира и России	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63151.html">http://www.iprbookshop.ru/63151.html</a>
Любецкий, В. В.	Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах)	Саратов: Вузовское образование	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26253.html">http://www.iprbookshop.ru/26253.html</a>
Шибиченко, Г. И., Пархоменко, Н. А.	Экономическая география и регионалистика мира	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63155.html">http://www.iprbookshop.ru/63155.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Водопьянова, Д. С., Мельничук, В. В., Текеев, Д. К.	Физическая география и ландшафты материков и океанов	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66123.html">http://www.iprbookshop.ru/66123.html</a>
Воронцова А. В.	География	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2751">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2751</a>
Аношко, В. С.	Прикладная география	Минск: Вышэйшая школа	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21748.html">http://www.iprbookshop.ru/21748.html</a>
Чибилёва, В. П., Филимонова, И. Ю.	Рекреационная география	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Институт степи Уральского отделения Российской академии наук	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54155.html">http://www.iprbookshop.ru/54155.html</a>

Грушина, Т. П.	Социально-экономическая география стран зарубежного мира	Москва: Московский городской педагогический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26618.html">http://www.iprbookshop.ru/26618.html</a>
Лобанова, Н. А.	Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44318.html">http://www.iprbookshop.ru/44318.html</a>
Деточенко, Л. В., Лобанова, Н. А.	Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44316.html">http://www.iprbookshop.ru/44316.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: [http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student/](http://sutd.ru/studentam/extramural_student/)
2. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
3. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования
- Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска