

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 Туристско-ресурсный потенциал Санкт-Петербургского региона

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_43.03.02_ИБК_ЗАО_ Тех и орг туропер и турагент услуг.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	4	8	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающихся в сфере планирования и разработки направлений развития туризма в регионе.

1.2 Задачи дисциплины:

- обозначить место туристского регионоведения в системе знаний о регионе географических, естественных, социально-культурологических и экономических наук;
- углубить и расширить знания студентов о туристско-ресурсном потенциале региона и методах его изучения;
- дать представление об особенностях функционирования региона как туристской дестинации;
- развить навыки использования знаний о туристско-ресурсном потенциале территории для выполнения профессиональных задач в регионе исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

География

Организация туристской деятельности

Организация экскурсионной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Знать: историко-культурные и географические достопримечательности, имеющие значение для развития туризма в регионе;

- потенциальные возможности и особенности развития туризма в Санкт-Петербурге.;

- основные существующие маршруты и освоенные туристские объекты региона.

Уметь: разработать собственный туристский маршрут по Санкт-Петербургскому региону.

Владеть: навыками анализа основных проблем развития туризма в регионе и возможных путей их решения.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы регионоведения	2				
Тема 1. Основные понятия регионоведения и их соотношение.		0,5		10	ИЛ
Тема 2. Основы географического районирования.		0,5		2	ИЛ
Тема 3. Регионоведческое исследование: методология, методика, прогнозирование. Практическое занятие. Методология регионоведческих исследований.			1	8	ИЛ
Раздел 2. Туристско-ресурсный потенциал Санкт-Петербурга					
Тема 4. Условия организации туристкой деятельности в Санкт-Петербурге.		0,5		6	ИЛ
Тема 5. Природные и культурные ресурсы Санкт-Петербурга. Практическое занятие. Характеристика туристских ресурсов Санкт-Петербурга.			1	10	ИЛ
Тема 6. Современное состояние и перспективы развития туризма в Санкт-Петербург. Практическое занятие. Анализ современного состояния развития туризма в Санкт-Петербурге.			2	15	ИЛ
Раздел 3. Туристско-ресурсный потенциал Ленинградской, Псковской, Новгородской и Вологодской областей					
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал туристкой деятельности в регионе.		0,5		14	ИЛ
Тема 8. Культурно-ресурсный потенциал туристкой деятельности. Практическое занятие. Культурно-ресурсный потенциал как основа развития туризма в регионе.			1	10	ИЛ
Тема 9. Особенности развития туристской сферы в регионе.		1		12	ИЛ
Раздел 4. Реализация туристско-ресурсного потенциала Санкт-Петербургского региона					
Тема 10. Анализ успешности реализации туристских программ в Санкт-Петербурге.		0,5		10	ИЛ
Тема 11. Проект «Серебряное ожерелье России» как современная основа реализации региональных туристских проектов Северо-Запада. Практическое занятие. Проект «Серебряное ожерелье России»			2	10	ИЛ
Тема 12. Участие Санкт-Петербургского региона в федеральных и международных туристских проектах. Практическое занятие. Продвижение Санкт-Петербургского региона как туристского центра на внутреннем и международном рынке.		0,5	1	16	ИЛ

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5		129,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует историко-культурные и географические достопримечательности, имеющие значение для развития туризма в регионе; - описывает потенциальные возможности и особенности развития туризма в Санкт-Петербурге.; - называет основные существующие маршруты и освоенные туристские объекты региона. - разрабатывает собственный туристский маршрут по Санкт-Петербуржскому региону. - анализирует основные проблемы развития туризма в регионе и предлагает возможные пути их решения. 	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Фенологические особенности природы Санкт-Петербурга.
2	Подходы к определению понятия «регион». Регион и его типы.
3	Регион как социально-экономическая система.
4	Регионоведение как синтез научных знаний краеведения - страноведения – регионоведения.
5	Туристское регионоведение.
6	Природная среда как фактор регионализма.
7	Природные ресурсы и условия. Региональное природопользование.
8	Региональные проблема взаимодействия общества и окружающей среды.
9	Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования.
10	Методология регионоведческого исследования
11	Сбор фактических данных, инвентаризация, описание и картографирование объектов, формирование банка информации по территории. Источники информации.
12	Понятия «Северо-Запад», «Санкт-Петербургский регион».
13	Оценка географического положения Санкт-Петербурга.
14	Санкт-Петербург как транспортный узел.
15	Заинтересованность местного населения и властей Санкт-Петербурга в развитии туризма.
16	Уровень общеэкономического развития и обеспеченность трудовыми ресурсами Санкт-Петербурга для дальнейшего развития индустрии туризма и гостеприимства.
17	Экономические и культурно-политические связи Санкт-Петербурга с регионами России и странами Мира.
18	Оценка природных условий как фактора благоприятствующего или затрудняющего развитие Санкт-Петербурга.
19	Значение полезных ископаемых, добываемых в окрестности Санкт-Петербурга, для производства местных строительных материалов.
20	Оценка климатических условий Санкт-Петербурга с точки зрения здоровья и жизни человека.
21	Естественные и искусственные водоемы на территории Санкт-Петербурга.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В Ленинградской области расположены следующие ООПТ
 - а). Вепсский Лес
 - б). Валдайский национальный парк
 - в). Ингерманландский заповедник
2. По проекту архитектора К.И.Росси в Санкт-Петербурге построены
 - а). Мариинский дворец
 - б). Зимний дворец
 - в). Мраморный дворец
3. По проекту «Суворовские места на карте Европы» можно предложить посещение городов
 - а). Санкт-Петербург
 - б). Новая Ладога
 - в). Выборг

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить карту туристско-ресурсного потенциала районов Вологодской области на которую нанести условными знаками наиболее привлекательные для туристов объекты и комплексы. На основе созданной картасхемы предложить три программы туристских маршрутов по территории районов с наименьшим показателем туристско-ресурсного потенциала.

2. В туристскую фирму обратились будущие молодожены с просьбой организовать для них и их десятирх друзей в пределах Санкт-Петербургского региона регистрацию брака и свадебное путешествие на пять дней. В Санкт-Петербурге молодые люди важное для них событие отмечать не желают.

3. В туристскую фирму обратилась представитель администрация русской школы, расположенной в Таллинне, с просьбой об организации автобусного тура для школьников данного учебного заведения по территории Санкт-Петербурга, Ленинградской и Новгородской областей на срок на неделю. Сформируйте программу для группы, с учетом того, что школьники будут разного возраста.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение	Минск: ТетраСистемс	2013	http://www.iprbookshop.ru/28063.html
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 2. География видов туризма	Минск: ТетраСистемс	2013	http://www.iprbookshop.ru/28062.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Киреева, Ю. А.	Основы туризма	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт	2010	http://www.iprbookshop.ru/14289.html
Амирова, З. Б.	Инфраструктура туризма и гостеприимства	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2014	http://www.iprbookshop.ru/46463.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска