

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.02.01** Технология и организация детского и молодежного туризма

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_43.03.02\_ИБК\_ЗАО\_ Тех и орг туропер и турагент услуг.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	8	56	4	2	Зачет
	РПД	4	8	56	4	2	
Итого	УП	4	8	56	4	2	
	РПД	4	8	56	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Погодина Виктория  
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведении туристских программ для детей и молодежи

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Обогащать обучающихся знаниями по проектированию и организации туров для детей и молодежи;
- составить представление у обучающихся о педагогической значимости и технологии проведения туристско-краеведческой деятельности среди детей и молодежи;
- уточнить особенности использования методики подготовки и проведения экскурсий для детей и молодежи;
- выработать у обучающихся способности применять инновационные технологии при проектировании образовательного туристского продукта.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Знать основы географии, разбираться в организации туристской деятельности, иметь представление об организации экскурсионной деятельности

Организация туристской деятельности

География

Организация экскурсионной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКп-1 : Способен формировать, продвигать и реализовывать туристский продукт, организовывать послепродажное обслуживание и контроль за выполнением туроператором обязательств по заключенным договорам**

**Знать:** 1. особые потребности детей и молодежи как субъектов туристского обслуживания;  
2. особые потребности молодежных и детских туристских групп;  
3. нормативно-правовую базу и ресурсное обеспечение детского и молодежного туризма.

**Уметь:** формировать, продвигать и реализовывать туристские программы для детей и молодежи.

**Владеть:** навыками разработки туристских программ в соответствии с особыми потребностями детей и молодежи, влияющими на содержание программы туристского обслуживания.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы организации детского и молодежного туризма (ДМТ).	3				
Тема 1. Педагогические принципы организации ДМТ. Классификация ДМТ. Практическое занятие. Классификация ДМТ		0,5	1	5	ИЛ
Тема 2. История развития ДМТ в России. ДМТ в дореволюционной России. ДМТ в СССР. ДМТ в постсоветское время. Практическое занятие. История развития ДМТ.			0,5	5	ИЛ
Тема 3. Правовое регулирование, безопасность ДМТ в России. Государственная система поддержки ДМТ. Практическое занятие. Правовые аспекты организации ДМТ в России.		0,5	1	5	ИЛ
Тема 4. Туристско-краеведческая деятельность и туризм. Практическое занятие. Особенности организации туристско-краеведческой деятельности для детей и молодежи.		0,5	1	4	ИЛ
Раздел 2. Технологии проектирования и организации путешествий для детей и молодежи					
Тема 5. Методика подготовки и проведения экскурсий для детей и молодежи в практике туристской деятельности. Музейная и экскурсионная педагогика. Практическое занятие. Методика подготовки и проведения экскурсий для детей и молодежи		0,5	0,5	4	ИЛ
Тема 6. Детско-юношеский туризм как средство дополнительного (внешкольного) образования детей и молодежи. Практическое занятие. Туризм как средство дополнительного образования детей.			0,5	4	ИЛ
Тема 7. Путешествия и поездки с целью оздоровления, физического воспитания, физкультурно-спортивными целями.		0,5		4	ИЛ
Тема 8. Туризм в системе патриотического воспитания. Практическое занятие. Туризм как средство патриотического воспитания детей и молодежи.		0,5	0,5	4	ИЛ
Раздел 3. Образовательный туризм.					
Тема 9. Задачи образовательного туризма. Особенности организации и проведения для туристов разных возрастов.	0,5		8	ИЛ	

Тема 10. Технологии организации туров по специальным программам. Практическое занятие. Технология организации туров для детей и молодежи.		1	6	ИЛ
Тема 11. Образовательные поездки студентов и аспирантов университетов. Практическое занятие. Специфика организации образовательных поездок.	0,5	1	5	ИЛ
Тема 12. Международный образовательный туризм. Практическое занятие. Международные проекты в образовательном туризме.		1	2	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	56	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25	56	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логично излагает теоретические основы разработки проектов в сфере детского и молодежного туризма.</li> <li>- подробно описывает особенности проектов в сфере организации детского и молодежного туризма.</li> <li>- анализирует специфику государственной политики в области детского и юношеского туризма.</li> <li>- характеризует основные и дополнительные источники финансирования детского и юношеского туризма.</li> <li>- разрабатывает концепцию туристско-краеведческой деятельности как направления дополнительного (внешкольного) образования детей, подростков и юношества.</li> <li>- выбирает способы организации путешествий и походов детского и юношеского туризма.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	выбирает вид и форму проведения мероприятий для детей и молодежи в соответствии с запросами целевой аудитории. разрабатывает план проведения мероприятий в сфере детского и молодежного туризма	
Не зачтено	Не может аргументированно обосновывает особенности работы с различными целевыми группами, в том числе детьми и молодежью	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
-------	-----------------------

Курс 3	
1	Выездные практики как форма образовательного туризма в вузе
2	Воспитательная и образовательная роль туристско-краеведческой деятельности.
3	Особенности экскурсионной методики для детей и молодежи в практике туристской деятельности.
4	Экскурсионная работа с детьми разного возраста.
5	Особенности проведения пешеходных и транспортных экскурсий для детей.
6	Технология проведения природоведческой экскурсии для школьников.
7	Технология проведения исторической экскурсии для школьников.
8	Технология проведения экскурсий для детей в музее-заповеднике.
9	Центры детского и юношеского туризма, детские туристские станции, базы, клубы, секции, кружки.
10	Школьные туристские походы и экспедиции экологической направленности.
11	Школьные туристские походы и экспедиции исторической направленности.
12	Особенности организации пеших и лыжных походов детей и молодежи.
13	Особенности организации велосипедных, водных и др. видов походов детей и молодежи.
14	Технология организации и проведения туристских слетов и соревнований для детей и молодежи.
15	Особенности организации походов и поездок в целях патриотического воспитания.
16	Технология организации участия детей и молодежи в военно-спортивных мероприятиях, реконструкциях исторических событий.
17	Методика образовательных путешествий, организуемых в начальной школе.
18	Особенности методики образовательного туризма в средних и старших классах.
19	Технологии организации образовательных туров с целью изучения иностранных языков.
20	Групповые туры школьников и молодежи с размещением в летних лагерях, кемпингах.
21	Технология организации спортивно-обучающих туров для детей и молодежи.
22	Проблемы и тенденции развития международного образовательного туризма в России и мире.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработайте типовой алгоритм организации детского и молодежного туризма на примере одной из его форм:

походы, поездки, туристские соревнования, туристские слеты, походы (маршруты), экспедиции, экскурсии и про-гулки, поисковая работа, трудовые десанты, конкурсы (олимпиады и др.), оздоровление и отдых в детских лагерях, туристских базах и комплексах.

2. Дайте характеристику туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации, осуществляемого Федеральным государственным учреждением дополнительного образования «Центр детского юношеского туризма и краеведения Минобразования России». Приведите примеры реализуемых мероприятий.

3. Перечислите признаки учебной экскурсии. Выберите для нее актуальную тематику и разработайте план.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 20 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Погодина В. Л., Матвеевская А. С.	Специальные виды туризма. Часть 1. Природный туризм	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2648">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2648</a>
Медведь, Э. И., Киселева, О. И.	Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи	Саратов: Вузовское образование	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36272.html">http://www.iprbookshop.ru/36272.html</a>
Погодина В. Л., Матвеевская А. С.	Специальные виды туризма. Часть 2. Культурный туризм	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2688">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2688</a>
Веселова, Н. Ю.	Организация туристской деятельности	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83129.html">http://www.iprbookshop.ru/83129.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Сухов, Р. И.	Организация туристской деятельности	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78686.html">http://www.iprbookshop.ru/78686.html</a>
Павловский В. В., Фофанов В. П., Розова С. С.	Ювентология	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36863.html">http://www.iprbookshop.ru/36863.html</a>
Бабанчикова О. А.	Организация туристской деятельности. Часть 1. Основные понятия и характеристика туристской деятельности в России и в мире	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1620">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1620</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска