

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Технология и организация детского и молодежного туризма

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_43.03.02_ИБК_ОО_ Тех и орг туропер и турагент услуг.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
6	УП	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области организации и проведении туристских программ для детей и молодежи

1.2 Задачи дисциплины:

- Обогащать обучающихся знаниями по проектированию и организации туров для детей и молодежи;
- составить представление у обучающихся о педагогической значимости и технологии проведения туристско-краеведческой деятельности среди детей и молодежи;
- уточнить особенности использования методики подготовки и проведения экскурсий для детей и молодежи;
- выработать у обучающихся способности применять инновационные технологии при проектировании образовательного туристского продукта.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Знать основы географии, разбираться в организации туристской деятельности, иметь представление об организации экскурсионной деятельности

Организация туристской деятельности

География

Организация экскурсионной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1 : Способен формировать, продвигать и реализовывать туристский продукт, организовывать послепродажное обслуживание и контроль за выполнением туроператором обязательств по заключенным договорам

Знать: 1. особые потребности детей и молодежи как субъектов туристского обслуживания;
2. особые потребности молодежных и детских туристских групп;
3. нормативно-правовую базу и ресурсное обеспечение детского и молодежного туризма.

Уметь: формировать, продвигать и реализовывать туристские программы для детей и молодежи.

Владеть: навыками разработки туристских программ в соответствии с особыми потребностями детей и молодежи, влияющими на содержание программы туристского обслуживания.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы организации детского и молодежного туризма (ДМТ).	6					Д
Тема 1. Педагогические принципы организации ДМТ. Классификация ДМТ. Практическое занятие. Классификация ДМТ		1	1	2	ИЛ	
Тема 2. История развития ДМТ в России. ДМТ в дореволюционной России. ДМТ в СССР. ДМТ в постсоветское время. Практическое занятие. История развития ДМТ.		1	1	2	ИЛ	
Тема 3. Правовое регулирование, безопасность ДМТ в России. Государственная система поддержки ДМТ. Практическое занятие. Правовые аспекты организации ДМТ в России.		2	2	2	ИЛ	
Тема 4. Туристско-краеведческая деятельность и туризм. Практическое занятие. Особенности организации туристско-краеведческой деятельности для детей и молодежи.		1	1	4	ИЛ	
Раздел 2. Технологии проектирования и организации путешествий для детей и молодежи						
Тема 5. Методика подготовки и проведения экскурсий для детей и молодежи в практике туристской деятельности. Музейная и экскурсионная педагогика. Практическое занятие. Методика подготовки и проведения экскурсий для детей и молодежи		2	2	4	ИЛ	
Тема 6. Детско-юношеский туризм как средство дополнительного (внешкольного) образования детей и молодежи. Практическое занятие. Туризм как средство дополнительного образования детей.		2	2	4	ИЛ	
Тема 7. Путешествия и поездки с целью оздоровления, физического воспитания, физкультурно-спортивными целями. Практическое занятие. Оздоровительная функция ДМТ.	2	2	4	ИЛ		
Тема 8. Туризм в системе патриотического воспитания. Практическое занятие. Туризм как средство патриотического воспитания детей и молодежи.	2	2	4	ИЛ		
Раздел 3. Образовательный туризм.						

Тема 9. Задачи образовательного туризма. Особенности организации и проведения для туристов разных возрастов. Практическое занятие. Специфика организации туристских программ для детей разного возраста.	1	1	5,75	ИЛ	
Тема 10. Технологии организации туров по специальным программам. Практическое занятие. Технология организации туров для детей и молодежи.	1	1	2	ИЛ	
Тема 11. Образовательные поездки студентов и аспирантов университетов. Практическое занятие. Специфика организации образовательных поездок.	1	1	2	ИЛ	
Тема 12. Международный образовательный туризм. Практическое занятие. Международные проекты в образовательном туризме.	1	1	2	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	<ul style="list-style-type: none"> - логично излагает теоретические основы разработки проектов в сфере детского и молодежного туризма. - подробно описывает особенности проектов в сфере организации детского и молодежного туризма. - анализирует специфику государственной политики в области детского и юношеского туризма. - характеризует основные и дополнительные источники финансирования детского и юношеского туризма. - разрабатывает концепцию туристско-краеведческой деятельности как направления дополнительного (внешкольного) образования детей, подростков и юношества. - выбирает способы организации путешествий и походов детского и юношеского туризма. 	<p>Вопросы для устного собеседования Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	выбирает вид и форму проведения мероприятий для детей и молодежи в соответствии с запросами целевой аудитории. разрабатывает план проведения мероприятий в сфере детского и молодежного туризма	
Не зачтено	Не может аргументированно обосновывает особенности работы с различными целевыми группами, в том	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Выездные практики как форма образовательного туризма в вузе
2	Воспитательная и образовательная роль туристско-краеведческой деятельности.
3	Особенности экскурсионной методики для детей и молодежи в практике туристской деятельности.
4	Экскурсионная работа с детьми разного возраста.
5	Особенности проведения пешеходных и транспортных экскурсий для детей.
6	Технология проведения природоведческой экскурсии для школьников.
7	Технология проведения исторической экскурсии для школьников.
8	Технология проведения экскурсий для детей в музее-заповеднике.
9	Центры детского и юношеского туризма, детские туристские станции, базы, клубы, секции, кружки.
10	Школьные туристские походы и экспедиции экологической направленности.
11	Школьные туристские походы и экспедиции исторической направленности.
12	Особенности организации пеших и лыжных походов детей и молодежи.
13	Особенности организации велосипедных, водных и и др. видов походов детей и молодежи.
14	Технология организации и проведения туристских слетов и соревнований для детей и молодежи.
15	Особенности организации походов и поездок в целях патриотического воспитания.
16	Технология организации участия детей и молодежи в военно-спортивных мероприятиях, реконструкциях исторических событий.
17	Методика образовательных путешествий, организуемых в начальной школе.
18	Особенности методики образовательного туризма в средних и старших классах.
19	Технологии организации образовательных туров с целью изучения иностранных языков.
20	Групповые туры школьников и молодежи с размещением в летних лагерях, кемпингах.
21	Технология организации спортивно-обучающих туров для детей и молодежи.
22	Проблемы и тенденции развития международного образовательного туризма в России и мире.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработайте типовой алгоритм организации детского и молодежного туризма на примере одной из его форм:

походы, поездки, туристские соревнования, туристские слеты, походы (маршруты), экспедиции, экскурсии и про-гулки, поисковая работа, трудовые десанты, конкурсы (олимпиады и др.), оздоровление и отдых в детских лагерях, туристских базах и комплексах.

2. Дайте характеристику туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации, осуществляемого Федеральным государственным учреждением дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма и краеведения Минобрнауки России». Приведите примеры реализуемых мероприятий.

3. Перечислите признаки учебной экскурсии. Выберите для нее актуальную тематику и разработайте план.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 20 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Погодина В. Л., Матвеевская А. С.	Специальные виды туризма. Часть 2. Культурный туризм	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2688
Веселова, Н. Ю.	Организация туристской деятельности	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83129.html
Погодина В. Л., Матвеевская А. С.	Специальные виды туризма. Часть 1. Природный туризм	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2648
Медведь, Э. И., Киселева, О. И.	Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/36272.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бабанчикова О. А.	Организация туристской деятельности. Часть 1. Основные понятия и характеристика туристской деятельности в России и в мире	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1620
Павловский В. В., Фофанов В. П., Розова С. С.	Ювентология	Москва: Академический Проект	2015	http://www.iprbookshop.ru/36863.html
Сухов, Р. И.	Организация туристской деятельности	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета	2016	http://www.iprbookshop.ru/78686.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска