

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13 Туристское ресурсоведение

Учебный план: ФГОС3++_2021-2022_43.03.02_ИБК_ОО_ Тех и орг туропер и турагент услуг №1-1- 14.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	17	17	47	27	3	Экзамен
	РПД	17	17	47	27	3	
Итого	УП	17	17	47	27	3	
	РПД	17	17	47	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающегося в сфере выявления, оценки и использования туристско-ресурсного потенциала различных территорий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия и принципы размещения туристских ресурсов.
- Раскрыть подходы к классификации туристских ресурсов.
- Ознакомить обучающихся с основными методами анализа и оценки туристских ресурсов.
- Обучить студентов технологиям формирования туристских программ, ориентированных на использование туристских ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

География

Организация туристской деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Знать: – характеристики и географию туристских ресурсов
--

Уметь: - находить информацию о туристских ресурсах, делать самостоятельные выводы о перспективах развития туризма в изучаемом регионе.

Владеть: – навыками работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Туристские ресурсы как важнейшая составная часть туристского потенциала территории	2					Д
Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах. Практическое занятие. Туристские ресурсы: понятие, виды, характеристика		1	1	3	ИЛ	
Тема 2. Туристское ресурсоведение как часть комплексного страноведения. Практическое занятие. Место туристского ресурсоведения в комплексном страноведении.		1	1	2	ИЛ	
Тема 3. Методы изучения туристских ресурсов. Практическое занятие. Основные методики изучения туристских ресурсов.		1	1	2	ИЛ	
Раздел 2. Природные ресурсы туризма						Д
Тема 4. Орографические условия организации туристской деятельности. Практическое занятие. Условия организации туристской деятельности.		1	1	3	ИЛ	
Тема 5. Гидро-климатические условия и ресурсы туризма. Практическое занятие. Гидро-климатические условия развития		1	1	4	ИЛ	
Тема 6. Ландшафтные ресурсы туризма. Практическое занятие. Влияние ландшафта на развитие туризма в регионе.		2	2	5	ИЛ	
Раздел 3. Культурные ресурсы туризма						Д
Тема 7. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов. Практическое занятие. Культурные аттракции в туризме.		2	2	6	ГД	
Тема 8. Особенности историко-культурного развития территории. Практическое занятие. Историко-		1	1	6	ИЛ	
Тема 9. Роль культурного наследия в развитии туризма. Практическое занятие. Примеры использования объектов культурного наследия в организации туристских программ.	2	2	6	ИЛ		
Раздел 4. Туристско-ресурсный потенциал туристской дестинации					Д	
Тема 10. Понятие туристского потенциала территорий. Практическое занятие. Туристский потенциал территории.	1	1	6	ИЛ		
Тема 11. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха. Практическое занятие. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха.	2	2	2	ИЛ		

Тема 12. Исследование туристско-ресурсного потенциала региона. Практическое занятие. Туристско-ресурсный потенциал региона (на конкретном примере).		2	2	2	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	47		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5		71,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает классификацию туристских ресурсов и основные принципы их расположения. - Делает выводы о перспективности развития туризма на отдельных территориях. - Самостоятельно собирает и анализирует информацию о специфике туристских ресурсов на определенной территории. 	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Методы оценки природных ресурсов рекреации и туризма.
2	Теоретическое и практическое значение туристского ресурсоведения.
3	Понятие «туристские ресурсы и условия».
4	Соотнесение понятий «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы».
5	Понятие «туристско-ресурсный потенциал».
6	«Понятие «туристская дестинация» .
7	Туристская инфраструктура и ее влияние на освоение туристско-ресурсного потенциала территории.
8	Условия для эффективной реализации туристско-ресурсного потенциала территории.
9	Методы исследований в туристском ресурсоведения.
10	Количественные методы в туристском ресурсоведении.
11	Возможности применения качественных методов в туристском ресурсоведении.
12	Характеристика ресурсоориентированных видов туризма.
13	Особенности проведения интегральной оценки совокупного туристского потенциала территории.
14	Критериям оценка туристского потенциала территории.
15	Методика оценки туристского потенциала территории.
16	Подходы к классификации туристских ресурсов.
17	Свойства туристские ресурсы.
18	Структура и особенности составления реестра и кадастра туристских ресурсов.
19	Емкость рекреационных ресурсов.
20	Технология оценки туристских ресурсов с помощью карт и атласов.
21	Классификация природных рекреационных ресурсов.
22	Сущность медико-биологического типа оценки природных рекреационных ресурсов.

5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1) Лечение морем иначе называют
 - a) Пелоидотерапия
 - b) Талассотерапия
 - c) Спелеотерапия
 - d) Сандротерапия
- 2) Воды бальнеологического назначения используются преимущественно
 - a) для принятия внутрь
 - b) для дыхательных терапий
 - c) для наружного применения
 - d) для все варианты верны
- 3) Регион с самой большой концентрацией бальнеологических курортов
 - a) Азия
 - b) Африка
 - c) Америка
 - d) Европа
- 4) Среди основных принципов экологического туризма
 - a) минимум негативных последствий на местности
 - b) экологическое просвещение туристов
 - c) увеличение благосостояния местных жителей
 - d) содействие охране природы

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Используя ландшафтную карту региона, определите наиболее пригодные для организации экологических туров территории. Приведите примеры занятий, которые можно включить в программу туристского посещения этих территорий.

2. Одна из стран Европы ужесточила визовые правила въезда в страну туристов из России. Бальнеологические курорты этой страны традиционно пользовались популярностью у российских туристов. Предложите туристам посетить с целью оздоровления и лечения курорты России. Какая дополнительная информация о туристах для этого потребуется Вам?

3. В Италии произошло землетрясение, приведшее к значительным разрушениям зданий. Однако, туристы желают посетить этот район. Какие дополнительные информацию и рекомендации Вы им дадите.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Губа, Д. В., Воронов, Ю. С.	Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис	Москва: Издательство «Спорт»	2020	http://www.iprbookshop.ru/88517.html

Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение	Минск: ТетраСистемс	2013	http://www.iprbooksh op.ru/28063.html
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 2. География видов туризма	Минск: ТетраСистемс	2013	http://www.iprbooksh op.ru/28062.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шаруненко, Ю. М.	Рекреационный туризм	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ)	2014	http://www.iprbooksh op.ru/33439.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL:
<http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованная аудитория, видеопроектор с экраном, компьютер.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска