

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07

Туристско-ресурсный потенциал Санкт-Петербургского региона

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_43.03.02_ИБК_ЗАО_ Тех и орг гостиничных услуг.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	123	9	4	Экзамен
	РПД	4	8	123	9	4	
Итого	УП	4	8	123	9	4	
	РПД	4	8	123	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать компетенции обучающихся в сфере планирования и разработки направлений развития туризма в регионе.

1.2 Задачи дисциплины:

- обозначить место туристского регионоведения в системе знаний о регионе географических, естественных, социально-культурологических и экономических наук;
- углубить и расширить знания студентов о туристско-ресурсном потенциале региона и методах его изучения;
- дать представление об особенностях функционирования региона как туристской дестинации;
- развить навыки использования знаний о туристско-ресурсном потенциале территории для выполнения профессиональных задач в регионе исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- География
- Организация туристской деятельности
- Организация экскурсионной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-3 : Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма

Знать: - историко-культурные и географические достопримечательности, имеющие значение для развития туризма в регионе;

- потенциальные возможности и особенности развития туризма в Санкт-Петербурге.;

- основные существующие маршруты и освоенные туристские объекты региона.

Уметь: - разработать собственный туристский маршрут по Санкт-Петербургскому региону.

Владеть: - навыками анализа основных проблем развития туризма в регионе и возможных путей их решения.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы регионоведения	2				
Тема 1. Основные понятия регионоведения и их соотношение.		0,5		10	ИЛ
Тема 2. Основы географического районирования.		0,5		2	ИЛ
Тема 3. Регионоведческое исследование: методология, методика, прогнозирование. Практическое занятие. Методология регионоведческих исследований.			1	8	ИЛ
Раздел 2. Туристско-ресурсный потенциал Санкт-Петербурга					
Тема 4. Условия организации туристкой деятельности в Санкт-Петербурге.		0,5		6	ИЛ
Тема 5. Природные и культурные ресурсы Санкт-Петербурга. Практическое занятие. Характеристика туристских ресурсов Санкт-Петербурга.			1	10	ИЛ
Тема 6. Современное состояние и перспективы развития туризма в Санкт-Петербург. Практическое занятие. Анализ современного состояния развития туризма в Санкт-Петербурге.			2	15	ИЛ
Раздел 3. Туристско-ресурсный потенциал Ленинградской, Псковской, Новгородской и Вологодской областей					
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал туристкой деятельности в регионе.		0,5		14	ИЛ
Тема 8. Культурно-ресурсный потенциал туристкой деятельности. Практическое занятие. Культурно-ресурсный потенциал как основа развития туризма в регионе.			1	10	ИЛ
Тема 9. Особенности развития туристской сферы в регионе.		1		12	ИЛ
Раздел 4. Реализация туристско-ресурсного потенциала Санкт-Петербургского региона					
Тема 10. Анализ успешности реализации туристских программ в Санкт-Петербурге.		0,5		10	ИЛ
Тема 11. Проект «Серебряное ожерелье России» как современная основа реализации региональных туристских проектов Северо-Запада. Практическое занятие. Проект «Серебряное ожерелье России»			2	10	ИЛ
Тема 12. Участие Санкт-Петербургского региона в федеральных и международных туристских проектах. Практическое занятие. Продвижение Санкт-Петербургского региона как туристского центра на внутреннем и международном рынке.		0,5	1	16	ИЛ

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	123	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		14,5		129,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует историко-культурные и географические достопримечательности, имеющие значение для развития туризма в регионе; - описывает потенциальные возможности и особенности развития туризма в Санкт-Петербурге.; - называет основные существующие маршруты и освоенные туристские объекты региона. - разрабатывает собственный туристский маршрут по Санкт-Петербургскому региону. - анализирует основные проблемы развития туризма в регионе и предлагает решения 	<p>Вопросы для устного собеседования Тестирование</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Фенологические особенности природы Санкт-Петербурга.
2	Подходы к определению понятия «регион». Регион и его типы.
3	Регион как социально-экономическая система.
4	Регионоведение как синтез научных знаний краеведения - страноведения – регионоведения.
5	Туристское регионоведение.
6	Природная среда как фактор регионализма.
7	Природные ресурсы и условия. Региональное природопользование.
8	Региональные проблема взаимодействия общества и окружающей среды.
9	Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования.
10	Методология регионоведческого исследования
11	Сбор фактических данных, инвентаризация, описание и картографирование объектов, формирование банка информации по территории. Источники информации.
12	Понятия «Северо-Запад», «Санкт-Петербургский регион».
13	Оценка географического положения Санкт-Петербурга.
14	Санкт-Петербург как транспортный узел.
15	Заинтересованность местного населения и властей Санкт-Петербурга в развитии туризма.
16	Уровень общеэкономического развития и обеспеченность трудовыми ресурсами Санкт-Петербурга для дальнейшего развития индустрии туризма и гостеприимства.
17	Экономические и культурно-политические связи Санкт-Петербурга с регионами России и странами Мира.
18	Оценка природных условий как фактора благоприятствующего или затрудняющего развитие Санкт-Петербурга.
19	Значение полезных ископаемых, добываемых в окрестности Санкт-Петербурга, для производства местных строительных материалов.
20	Оценка климатических условий Санкт-Петербурга с точки зрения здоровья и жизни человека.
21	Естественные и искусственные водоемы на территории Санкт-Петербурга.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В Ленинградской области расположены следующие ООПТ
 - а). Вепсский Лес
 - б). Валдайский национальный парк
 - в). Ингерманландский заповедник
2. По проекту архитектора К.И.Росси в Санкт-Петербурге построены
 - а). Мариинский дворец
 - б). Зимний дворец
 - в). Мраморный дворец
3. По проекту «Суворовские места на карте Европы» можно предложить посещение городов
 - а). Санкт-Петербург
 - б). Новая Ладога
 - в). Выборг

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить карту туристско-ресурсного потенциала районов Вологодской области на которую нанести условными знаками наиболее привлекательные для туристов объекты и комплексы. На основе созданной карт-схемы предложить три программы туристских маршрутов по территории районов с наименьшим показателем туристско-ресурсного потенциала.

2. В туристскую фирму обратились будущие молодожены с просьбой организовать для них и их десятирех друзей в пределах Санкт-Петербургского региона регистрацию брака и свадебное путешествие на пять дней. В Санкт-Петербурге молодые люди важное для них событие отмечать не желают.

3. В туристскую фирму обратилась представитель администрация русской школы, расположенной в Таллинне, с просьбой об организации автобусного тура для школьников данного учебного заведения по территории Санкт-Петербурга, Ленинградской и Новгородской областей на срок на неделю. Сформируйте программу для группы, с учетом того, что школьники будут разного возраста.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 2. География видов туризма	Минск: ТетраСистемс	2013	http://www.iprbookshop.ru/28062.html
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение	Минск: ТетраСистемс	2013	http://www.iprbookshop.ru/28063.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Амирова, З. Б.	Инфраструктура туризма и гостеприимства	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2014	http://www.iprbookshop.ru/46463.html
Киреева, Ю. А.	Основы туризма	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт	2010	http://www.iprbookshop.ru/14289.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional
 Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска