

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.07**

Туристско-ресурсный потенциал Санкт-Петербургского региона

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_43.03.02\_ИБК\_ОО\_ Тех и орг гостиничных услуг.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	48	45	4	Экзамен
	РПД	17	34	48	45	4	
Итого	УП	17	34	48	45	4	
	РПД	17	34	48	45	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

\_\_\_\_\_

Погодина Виктория  
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать компетенции обучающихся в сфере планирования и разработки направлений развития туризма в регионе.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- обозначить место туристского регионоведения в системе знаний о регионе географических, естественных, социально-культурологических и экономических наук;
- углубить и расширить знания студентов о туристско-ресурсном потенциале региона и методах его изучения;
- дать представление об особенностях функционирования региона как туристской дестинации;
- развить навыки использования знаний о туристско-ресурсном потенциале территории для выполнения профессиональных задач в регионе исследования.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- География
- Организация туристской деятельности
- Организация экскурсионной деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКо-3 : Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма**

**Знать:** - историко-культурные и географические достопримечательности, имеющие значение для развития туризма в регионе;

- потенциальные возможности и особенности развития туризма в Санкт-Петербурге.;

- основные существующие маршруты и освоенные туристские объекты региона.

**Уметь:** - разработать собственный туристский маршрут по Санкт-Петербургскому региону.

**Владеть:** - навыками анализа основных проблем развития туризма в регионе и возможных путей их решения.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы регионоведения	3					Д
Тема 1. Основные понятия регионоведения и их соотношение. Практическое занятие. Регионоведение.		1	2	5	ИЛ	
Тема 2. Основы географического районирования. Практическое занятие. Географическое районирование.		2	2	2	ИЛ	
Тема 3. Регионоведческое исследование: методология, методика, прогнозирование. Практическое занятие. Методология		1	1	2	ИЛ	
Раздел 2. Туристско-ресурсный потенциал Санкт-Петербурга						Д
Тема 4. Условия организации туристкой деятельности в Санкт-Петербурге. Практическое занятие. Специфика организации туристкой деятельности в Санкт-Петербурге.		1	2	4	ИЛ	
Тема 5. Природные и культурные ресурсы Санкт-Петербурга. Практическое занятие. Характеристика туристских ресурсов Санкт-Петербурга.		2	3	6	ИЛ	
Тема 6. Современное состояние и перспективы развития туризма в Санкт-Петербурге. Практическое занятие. Анализ современного состояния развития туризма в Санкт-Петербурге.		2	4	6	ИЛ	
Раздел 3. Туристско-ресурсный потенциал Ленинградской, Псковской, Новгородской и Вологодской областей						Д
Тема 7. Природно-ресурсный потенциал туристской деятельности в регионе. Практическое занятие. Природно-ресурсный потенциал как основа развития туризма в регионе.		2	4	6	ИЛ	
Тема 8. Культурно-ресурсный потенциал туристской деятельности. Практическое занятие. Культурно-ресурсный потенциал как основа развития туризма в регионе.	2	4	3	ИЛ		
Тема 9. Особенности развития туристской сферы в регионе. Практическое занятие. Туристская сфера в регионе.	1	2	2	ИЛ		
Раздел 4. Реализация туристско-ресурсного потенциала Санкт-Петербургского региона					Д	
Тема 10. Анализ успешности реализации туристских программ в Санкт-Петербурге. Практическое занятие. Эффективность реализации туристских программ в Санкт-Петербурге.	1	4	4	ИЛ		

Тема 11. Проект «Серебряное ожерелье России» как современная основа реализации региональных туристских проектов Северо-Запада. Практическое занятие. Проект «Серебряное ожерелье России»	1	4	4	ИЛ	
Тема 12. Участие Санкт-Петербургского региона в федеральных и международных туристских проектах.	1	2	4	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	48		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		42,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	53,5		90,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-3	-характеризует историко-культурные и географические достопримечательности, имеющие значение для развития туризма в регионе; - описывает потенциальные возможности и особенности развития туризма в Санкт-Петербурге.; - называет основные существующие маршруты и освоенные туристские объекты региона.  - разрабатывает собственный туристский маршрут по Санкт-Петербургскому региону.  - анализирует основные проблемы развития туризма в регионе и предлагает решения.	Вопросы для устного собеседования Тестирование  Практико-ориентированные задания  Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым	

	темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Фенологические особенности природы Санкт-Петербурга.
2	Подходы к определению понятия «регион». Регион и его типы.
3	Регион как социально-экономическая система.
4	Регионоведение как синтез научных знаний краеведения - страноведения – регионоведения.
5	Туристское регионоведение.
6	Природная среда как фактор регионализма.
7	Природные ресурсы и условия. Региональное природопользование.
8	Региональные проблема взаимодействия общества и окружающей среды.
9	Методологические вопросы экономического районирования. Развитие теории и практики экономического районирования.
10	Методология регионоведческого исследования
11	Сбор фактических данных, инвентаризация, описание и картографирование объектов, формирование банка информации по территории. Источники информации.
12	Понятия «Северо-Запад», «Санкт-Петербургский регион».
13	Оценка географического положения Санкт-Петербурга.
14	Санкт-Петербург как транспортный узел.
15	Заинтересованность местного населения и властей Санкт-Петербурга в развитии туризма.
16	Уровень общеэкономического развития и обеспеченность трудовыми ресурсами Санкт-Петербурга для дальнейшего развития индустрии туризма и гостеприимства.
17	Экономические и культурно-политические связи Санкт-Петербурга с регионами России и странами Мира.
18	Оценка природных условий как фактора благоприятствующего или затрудняющего развитие Санкт-Петербурга.
19	Значение полезных ископаемых, добываемых в окрестности Санкт-Петербурга, для производства местных строительных материалов.
20	Оценка климатических условий Санкт-Петербурга с точки зрения здоровья и жизни человека.
21	Естественные и искусственные водоемы на территории Санкт-Петербурга.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В Ленинградской области расположены следующие ООПТ
  - а). Вепсский Лес
  - б). Валдайский национальный парк
  - в). Ингерманландский заповедник
2. По проекту архитектора К.И.Росси в Санкт-Петербурге построены
  - а). Мариинский дворец
  - б). Зимний дворец
  - в). Мраморный дворец
3. По проекту «Суворовские места на карте Европы» можно предложить посещение городов
  - а). Санкт-Петербург
  - б). Новая Ладога
  - в). Выборг

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить карту туристско-ресурсного потенциала районов Вологодской области на которую нанести условными знаками наиболее привлекательные для туристов объекты и комплексы. На основе созданной карт-схемы предложить три программы туристских маршрутов по территории районов с наименьшим показателем туристско-ресурсного потенциала.
2. В туристскую фирму обратились будущие молодожены с просьбой организовать для них и их десятирх друзей в пределах Санкт-Петербургского региона регистрацию брака и свадебное путешествие на пять дней. В Санкт-Петербурге молодые люди важное для них событие отмечать не желают.
3. В туристскую фирму обратилась представитель администрация русской школы, расположенной в Таллинне, с просьбой об организации автобусного тура для школьников данного учебного заведения по территории Санкт-Петербурга, Ленинградской и Новгородской областей на срок на неделю. Сформируйте программу для группы, с учетом того, что школьники будут разного возраста.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете два теоретических вопроса и одно практическое задание. Обучающимся запрещается пользоваться всеми вспомогательными материалами.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение	Минск: ТетраСистемс	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28063.html">http://www.iprbookshop.ru/28063.html</a>
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В.	География международного туризма. Часть 2. География видов туризма	Минск: ТетраСистемс	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/28062.html">http://www.iprbookshop.ru/28062.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Киреева, Ю. А.	Основы туризма	Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт	2010	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14289.html">http://www.iprbookshop.ru/14289.html</a>
Амирова, З. Б.	Инфраструктура туризма и гостеприимства	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46463.html">http://www.iprbookshop.ru/46463.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>  
 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
 MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска