

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Технология и организация санаторно-курортного обслуживания

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_43.03.02_ИБК_ОО_ Тех и орг гостиничных услуг.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	107,75	0,25	4	Зачет
	РПД	18	18	107,75	0,25	4	
Итого	УП	18	18	107,75	0,25	4	
	РПД	18	18	107,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Воронцова Галина
Григорьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологии и организации санаторно-курортных услуг, включающие как получение студентами теоретических знаний о функционировании предприятий санаторно-курортной сферы, так и усвоение ими практических профессиональных навыков в этой области.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть общие закономерности и особенности производства и оказания услуг в санаторно-курортных организациях
- показать нормативно-правовую базу в сфере санаторно-курортных услуг;
- рассмотреть основные виды и формы санаторно-курортной деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Управление средствами размещения

Организация производственных процессов на предприятиях индустрии гостеприимства

Инновации в гостиничном бизнесе

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1 : Способен управлять текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса

Знать: - принципы функционирования санаторно-курортных предприятий;
- цикл обслуживания клиентов в санатории;
- основы организации оздоровительного туризма;

Уметь: - предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных, ресурсах региона, страны назначения по запросу туриста;

Владеть: – навыками оценки уровня качества и конкурентоспособности санаторно-курортных организаций и услуг;
- навыками организации и контроля работы персонала основных служб санаторно-курортного предприятия.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Раздел 1. Санаторно-курортное обслуживание - общая						
Тема 1. Санаторно-курортное обслуживание в системе услуг здравоохранения и санаторно-культурного туризма Основные понятия и определения. История развития санаторно-курортного дела в России и за рубежом. Санаторно-курортные средства размещения: санаторные, лечебно-оздоровительные учреждения и организации всех форм собственности, предоставляющие услуги размещения, питания и услуги по лечению, реабилитации и рекреации(санатории, пансионаты, грязелечебницы, бальнеологические лечебницы и т. д.) Классификация и основные направления санаторно-курортного лечения. Специфика организации оздоровительных мероприятий, Практическое занятие. Санаторно-курортное обслуживание в системе услуг здравоохранения и санаторно-культурного туризма	8	4	4	22	ИЛ	Д,О,П
Тема 2. Предприятия рекреационной сети. Санаторий как основное лечебно-профилактическое учреждение Санаторно-курортное лечение: основные виды. Стандарты санаторно-курортного лечения. Производственная структура санатория, курорта, профилактория; формирование функциональных отделов и должностных инструкций в соответствии с типами предприятия. Качества медицинских и оздоровительных услуг. Практическое занятие. Предприятия рекреационной сети. Санаторий как основное лечебно-профилактическое		4	4	22	ГД	

<p>Тема 3. Проблемы правового регулирования и качества санаторно-курортных услуг Содержание нормативных документов: ГОСТ Р 52887—2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", ГОСТ Р 53423—2009 (ИСО 18513—2003) "Туристские услуги. Гостиницы и другие средства размещения туристов. Термины и определения", ГОСТ Р 54599—2011 "Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха", ГОСТ Р 55317 - 2012 "Услуги населению. СПА-услуги. Термины и определения"</p> <p>Практическое занятие. Проблемы правового регулирования и качества санаторно-курортных услуг</p>	2	2	20	ИЛ	
<p>Раздел 2. Организация работы лечебно-профилактического учреждения и технология оказания основных санаторно-курортных услуг</p>					
<p>Тема 4. Виды лечебно-оздоровительных услуг в санаторно-курортном учреждении Виды услуг, оказываемые санаториями, курортами и средствами размещения для отдыха, труда и развлечений (досуга) относят средства размещения, предоставляющие туристам услуги проживания и, как правило, услуги питания, а также дополнительные услуги по организации развлечений, досуга, труда и отдыха, занятий физкультурой и спортом, экскурсионные услуги: дома и базы отдыха, спортивные базы, лагеря труда и отдыха. Услуги по организации питания. Специфика организации питания в санаториях и лечебных учреждениях: диетическое питание, детское питание, оздоровительные и лечебные коктейли.</p> <p>Практическое занятие. Виды лечебно-оздоровительных услуг в санаторно-курортном учреждении</p>	4	4	22	ИЛ	П
<p>Тема 5. Услуги по организации сервисного обслуживания и продвижению медицинского туризма. Специфика формирование пакета оздоровительных и СПА-услуг; СПА-технологии: водные процедуры, бальнеопроцедуры, талассоопроцедуры, мануальные и релаксирующие процедуры. Специфика продаж и продвижения медицинских услуг, реклама, индивидуальные и семейные пакеты, интернет-продажи. Специфика формирования СПА-пакетов и СПА-программ, wellness-услуги. Стратегия развития сервиса Практическое занятие. Состояние санаторно-курортной деятельности и курортный потенциал</p>	4	4	21,75	ГД	
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>	18	18	107,75		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25	107,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-1	- Грамотно излагает основные положения законодательства Российской Федерации, регламентирующее предоставление гостиничных и санаторно-курортных услуг;	Вопросы для устного собеседования
	- Описывает теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала.	Практико-ориентированные задания
	- Осуществляет планирование и организацию деятельности департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;	Практико-ориентированные задания
	- Владеет методикой создания системы контроля в гостиницах, санаторно-курортных комплексах и иных средствах размещения.	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся успешно прошел текущий контроль, выполнил все практические задания, возможно допустил несущественные ошибки при устном ответе	
Не зачтено	Обучающийся не прошел какой-либо из элементов текущего контроля, не выполнил больше 50% практических заданий, допустил серьезные ошибки при устном ответе.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации.
2	Курортный фонд Российской Федерации.
3	Виды санаторно-курортных услуг в России и за рубежом.
4	Развитие сферы санаторно-курортных услуг в Российской Федерации
5	Организация туристско-экскурсионных услуг в санаторно-курортном учреждении.
6	Лечебно-оздоровительный и медицинский туризм как объект продвижения
7	Особенности организации питания в санаториях.
8	Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению.
9	Классификация ресурсов лечебно-оздоровительного туризма
10	Типы курортов по степени лечебной эффективности природных лечебных факторов, уровню их освоенности и благоустройства.
11	Профессиональные стандарты (квалификационные требования) к основным должностям работников санаторно-курортной индустрии.
12	Рекреация: понятие, особенности в условиях санаторно-курортного оздоровления, основные задачи.
13	Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

14	Организационная структура управления санаторно-курортным предприятием.
15	Виды услуг, оказываемых в санаторно-курортных учреждениях.
16	Основные типы мировых курортов.
17	Нормативные документы и законодательные акты, действующие в сфере санаторно-курортной деятельности.
18	Ресурсное обеспечение функционирования предприятий санаторно-курортной отрасли
19	Классификация санаторно-курортных организаций в зависимости от географического расположения и характера климатических условий.
20	Операционный процесс обслуживания и функции службы приема и размещения санаторно-курортной организации.
21	Документация, необходимая для учета использования номерного фонда санатория.
22	Основные понятия и определения санаторно-курортного обслуживания.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1 .

Несмотря на то, что ряд специалистов предлагает рассматривать деятельность санаторно-курортных организаций (СКО) в рамках самостоятельного вида экономической деятельности, более обосновано мнение о том, что в данном случае имеет место функционирование межотраслевого комплекса организаций, осуществляющих различные виды деятельности. Перечислите эти виды деятельности. Соотнесите их с видами деятельности в соответствии с общим классификатором (ОКВЭД).

2. В виде схемы изобразите хозяйственную структуру санатория.

3. Санаторно-курортная деятельность как значительный сектор экономики страны требует надежного правового регулирования и создания благоприятных условий для ее развития. На курортное дело распространяется в полной мере регулирующее воздействие норм различных отраслей права: медицинского, страхового, административного, экологического, о защите прав потребителей и др. Особое значение в правовом обеспечении курортной деятельности отводится гражданскому праву.

Перечислите основные нормативные акты и их положения, касающиеся организации санаторно-курортной деятельности.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится по заранее утвержденному перечню вопросов. На подготовку к ответу обучающемуся дается 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Казакевич, Т. А.	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса	Санкт-Петербург: Интермедия	2015	http://www.iprbookshop.ru/30207.html
Барчуков, И. С.	Санаторно-курортное дело	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71055.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Барчуков И. С.	Санаторно-курортное дело	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	http://www.iprbookshop.ru/8578.html

Лысов, Н. А., Горячев, В. В., Горячев, В. В.	Курортология	Самара: РЕАВИЗ	2013	http://www.iprbookshop.ru/18406.html
Беляков, В. И., Гелашвили, П. А., Герасимова, О. В., Громова, Д. С., Зарубина, Е. Г., Лысов, Н. А., Макурина, О. Н., Панин, П. Ф., Плохова, В. А., Супильников, А. А., Лысов, Н. А., Зарубина, Е. Г.	Гастроэнтерология	Самара: РЕАВИЗ	2013	http://www.iprbookshop.ru/64877.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Microsoft Windows
Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic
Sell Connect учебный (Амадеус)

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic
Sell Connect учебный (Амадеус)

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду