

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.06** История туризма и гостеприимства

Учебный план: ФГОС3+\_2021-2022\_43.03.02\_ИБК\_ОО\_ Тех и орг гостиничных услуг №1-1-13.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:  
(специальность) 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки: Технология и организация гостиничных услуг  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	17	34	92,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	34	92,75	0,25	4	
Итого	УП	17	34	92,75	0,25	4	
	РПД	17	34	92,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 516

Составитель (и):

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

кандидат экономических наук, Доцент \_\_\_\_\_

Шамова Мария  
Александровна

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса \_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Бабанчикова Ольга  
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Формирование компетенций ФГОС3++ посредством построения целостной системы знаний об исторических этапах развития туризма, туристской освоенности территорий в различные периоды времени мировой истории и России.

### 1.2 Задачи дисциплины:

1. Показать основные этапы развития туризма и гостеприимства.
2. Сформировать понятийный аппарат, описывающий специфику индустрии туризма и гостеприимства и процессов, происходящих в ней.
3. Раскрыть теоретические основы организации и осуществления туристской деятельности.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

География

История русского и зарубежного искусства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта</b>
---

<b>Знать:</b> Основные периоды становления туризма и гостеприимства
---

<b>Уметь:</b> 1. Самостоятельно пользоваться исторической литературой применять методы поиска, сбора, систематизации и анализа необходимой в процессе обучения информации.
--

2. Определять главные этапы и закономерности исторического развития сферы туризма и гостеприимства.
---

<b>Владеть:</b> 1. Навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития сферы туризма.
--

2. Навыками самостоятельного пополнения своих знаний с помощью различных источников (научно-популярная, справочная литература, электронные ресурсы и др.)
---

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Предпосылки возникновения туризма и особенности развития путешествий	1					Д
Тема 1. Периодизация истории туризма. Особенности развития Древнего Востока. Цивилизация шумеров и зарождение первой государственности Практическое занятие. История этапов развития туризма и особенности развития Древнего Востока.		2	2	8	ИЛ	
Тема 2. Китайская цивилизация. Государство Финикия. Практическое занятие. История развития Древнего Китая и государства Финикии		2	2	4	ИЛ	
Тема 3. Морские путешествия в Древней Греции. Союзы "гостеприимства" и первые гостиницы. Спортивный туризм Древней Греции (Олимпийские игры) Практическое занятие. История морских путешествий в Древней Греции и история возникновения первых гостиниц.		2	2	10	ИЛ	
Тема 4. Древний Рим, первые описания путешествий - философия туризма Практическое занятие. История философии туризма		2	2	6	ИЛ	
Тема 5. Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. Великие географические открытия. Практическое занятие. История Путешествия славян и торговые пути на территории Древней Руси. Великие географические открытия.		2	2	4	ИЛ	
Раздел 2. Становление современных форм туристской деятельности и их развитие (II половина XVIII в. - 10-е г.г. XX века)						
Тема 6. Промышленная революция и развитие транспорта. Практическое занятие. История развития транспорта и влияние промышленной революции на развитие туризма и гостеприимства	1	2	6	ИЛ		
Тема 7. Организованный туризм. Томас Кук. Покорение Северного полюса и Антарктиды. Практическое занятие. История возникновения организованного туризма.	1	2	6	ИЛ		

Тема 8. Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление первых туристских клубов в России. Практическое занятие. Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление первых туристских клубов в России.	1	2	6	ИЛ	
Раздел 3. Генезис и эволюция мирового туризма в XX - начале XXI вв					
Тема 9. Появление международных организаций в сфере туризма. ЮНВТО Практическое занятие. История развития международных организаций	1	2	12,75	ИЛ	
Тема 10. Три мировых "бума" гостиничного бизнеса. Цезарь Ритц. Мировые гостиничные цепи. Автоматизированные системы управления. Практическое занятие. История развития индустрии гостеприимства в мире. Автоматизированные системы управления.	1	2	6	ИЛ	Д
Раздел 4. Особенности современного развития туристской деятельности в Российской Федерации					
Тема 11. Актуальная правовая составляющая туристской деятельности. Практическое занятие. Анализ правовых источников туристской деятельности	2	2	6	ИЛ	
Тема 12. Классификация современных видов туризма, перспективные направления туризма. Практическое занятие. Классификация современных видов туризма, перспективные направления туризма.		4	6	ИЛ	Д
Тема 13. Статистика туризма. Ведущие компании-туроператоры, авиакомпании-особенности развития и управления в РФ. Практическое занятие. Статистика туризма. Ведущие компании-туроператоры, авиакомпании-особенности развития и управления в РФ.		4	6	ИЛ	Д
Тема 14. Термины и сокращения принятые в туристской деятельности. Система классификации и аккредитации гостиниц. Практическое занятие. Анализ основной терминологии, используемой в туристской деятельности.		4	6	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	92,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	51,25		92,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводит хронологию и характеризует основные этапы развития индустрии туризма и гостеприимства в России и мире;</li> <li>- самостоятельно отбирает источники и систематизирует полученную из них информацию в рамках дисциплины;</li> <li>- выявляет основные принципы и закономерности в развитии индустрии туризма и гостеприимства;</li> <li>- анализирует влияние исторических процессов на современные тенденции развития индустрии туризма и гостеприимства;</li> <li>- дополняет общую картину исторических изменений в сфере туризма и гостеприимства посредством самостоятельного изучения дополнительной литературы и источников сети Интернет.</li> </ul>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированное задание.</p> <p>Практико-ориентированное задание.</p> <p>Практико-ориентированное задание.</p> <p>Практико-ориентированное задание.</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся успешно прошел текущий контроль, выполнил все практические задания, возможно допустил несущественные ошибки при устном ответе.	
Не зачтено	Обучающийся не прошел какой-либо из элементов текущего контроля, не выполнил больше 50% практических заданий, допустил серьезные ошибки при устном ответе.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Формирование новых видов и форм туризма. Современное состояние российского туристского рынка.
2	Современная классификация видов туризма. Международные туристские организации
3	Современный этап развития туризма в России. Основные правовые источники РФ.
4	Характеристика этапов развития туризма в России в 19-20 вв.
5	Характеристика основных исторических этапов советского туризма.
6	Туризм в Российской Империи. Роль Петра Первого в развитии путешествий.
7	Развитие туристского бизнеса в Европе. Связь развития туризма с развитием транспорта и инфраструктуры.
8	Зарождение массового туризма. Бюро Томаса Кука.
9	Литературные источники о путешествиях и истории туризма. Знаменитые путешественники средневековья (Карпини, Рубрук, Марко Поло, Фа Сянь).
10	Великие географические открытия и их влияние на развитие туризма. Первые кругосветные путешествия
11	Побудительные мотивы путешествий в 18-19 вв. Туризм как вид услуг.
12	История развития гостиничного дела. Три бума гостиничного бизнеса в мире
13	Характеристика этапов развития туризма в России.
14	Средневековые традиции услуг для путешественников в Европе
15	Характерные особенности путешествий в эпоху Античности.
16	Характерные особенности путешествий на Древнем Востоке.

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

не предусмотрены

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

1. Подготовить презентацию- доклад по компаниям туроператоров по следующим критериям:

- история создания фирмы
- основные направления компании
- тип туризма
- анализ официального сайта компании
- оценить символику компании и наглядность

2. Подготовить презентацию- доклад по гостинице по следующим критериям:

- история создания
- местоположение
- категория
- ценовая категория номеров
- целевая аудитория

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)****5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет проводится в устной форме по заранее утвержденным вопросам. Студент отвечает на 1 вопрос из списка. Вопрос выбирается преподавателем в произвольной форме.

Время, отводимое на подготовку к ответу- 15 минут.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Солодовникова, Ю. Р.	Виды туризма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26680.html">http://www.iprbookshop.ru/26680.html</a>
Полынский, А. С.	История туризма и гостеприимства	Омск: Омский государственный технический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115424.html">http://www.iprbookshop.ru/115424.html</a>
Назаркина, В. А., Владыкина, Ю. О., Воротникова, Е. Ю., Комарова, О. С., Малетин, С. С., Стребкова, Л. Н., Чернышева, Т. Л., Штейнгольц, Б. И., Штейнгольц, Б. И.	Виды и тенденции развития туризма	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44910.html">http://www.iprbookshop.ru/44910.html</a>

Пронина, С. А.	История туризма	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66348.html">http://www.iprbookshop.ru/66348.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Шамова М. А.	История туризма и гостеприимства	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021150">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021150</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду