

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04

(Индекс дисциплины)

Иностранный язык

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Квалификация: Визажист-стилист

Программа подготовки: Базовая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	257		
	Обязательные учебные занятия	168		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	168		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	89(20)			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	4,6,8		
	Контрольная работа	3, 5, 7		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-22, 19-02-1-22, 18-02-1-22, 43-17

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области иностранного языка.

1.3. Задачи дисциплины

- Совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- Расширить и активизировать лексический и терминологический вокабуляр;
- Развить навыки работы с научным текстом (различные виды чтения, написание аннотации, составление развернутых планов и краткой записи);
- Раскрыть основные принципы формирования навыков реферирования научных текстов по специальности;
- Показать особенности перевода с английского языка на русский текстов по специальности;
- Раскрыть принципы аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью обучающихся, умение конспектировать лекции и др.)

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)
- Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. (ОК-3)
- Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. (ОК 5)
- Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками. (ОК 6)

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 6.)
2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 6.)
3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 6.)

Знать: 1) лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК2- ОК 6)

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение. Цели, задачи, темы курса. Гр-ка: глагол be/have (got) в различных грамматических структурах; существительные, прилагательные, наречия; местоимения (личные, притяжательные в относительной и абсолютной форме).	4		
Тема 2. Иностранный язык как средство общения. - Наиболее распространённые языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения ин. языков, ин. язык как средство приобщения к мировой культуре. Гр-ка: Времена группы Progressive; Времена группы Simple; Настоящее Простое и Настоящее Продолженное для обозначения действия в будущем; Структура предложения be going to do smth. с инфинитивом.	16		
Тема 3. Англоговорящие страны. Географическое положение стран, климат, флора и фауна, национальные символы. Политическое и государственное устройство. Отрасли экономики. Достопримечательности, традиции. Гр-ка: Времена группы Perfect; Времена группы Perfect Progressive; Наречия ever, never, yet, just, already; Модальные глаголы- can /could, may/might, must/have to/should/ought to, глаголы say,tell,speak,; косвенная речь.	18		
Текущий контроль по дисциплине (тест, проверка домашних заданий)	4		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)	2		
Всего за семестр	46		
Тема 4. Россия .Национальные символы, государственное и политическое устройство. Гр-ка: местоимения some/any,much/many,a lot of,few/a few,little/a little; Инфинитив после прилагательных в структуре It is easy to learn English; Инфинитив как придаточное цели в структуре I came to Oxford to learn English.	10		
Тема 5. Научно- технический прогресс. Технические средства обучения, Интернет. Гр-ка: Пассивный залог Простого времени. Пассивный залог Продолженного времени. Пассивный залог Совершенного времени.	10		
Тема 6. Современный мир профессий. Профессия и карьера. Проблема выбора профессий. Собеседование ,трудоустройство. Гр-ка: грамматическая структура used to do smth. used doing smth. Перевод и употребление в речи; Типы вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный; Утвердительные предложения. Косвенная речь. Общие вопросы. Косвенная речь. Специальные вопросы.	10		
Тема 7. Деловая документация. Структура делового письма. Виды деловой переписки. Гр-ка: Причастие I, Причастие II, причастие в роли подлежащего; причастие в роли составного глагольного сказуемого; причастный оборот. Сложные существительные (post office, postcard, dining room), суффиксы(-less, -ic, -ous, etc.), префиксы (un, in, dis, im etc.)	10		
Текущий контроль по дисциплине (тест,проверка домашних заданий)	4		
Консультация	2		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2		
Всего за семестр	48		
Тема 8. . Искусство в жизни современного человека. Роль, понятие, виды искусства. Музыка и её разнообразие. Гр-ка: типы условных предложений; Нулевой тип условного предложения; Первый тип условного предложения; Второй тип условного предложения; Модальные глаголы в условных предложениях.	6		
Тема 9. Архитектура. Живопись, художники. Гр-ка: типы условных предложений; Нулевой тип условного предложения; Первый тип условного предложения; Второй тип условного предложения; Модальные глаголы в условных предложениях.	8		

Тема 10. Литература, жанры, русские писатели и стран изучаемого языка. Гр-ка: все типы условных предложений;	8		
Текущий контроль по дисциплине (тест, проверка домашних заданий)	4		
Консультация	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)	2		
Всего за семестр	32		
Тема 11 . Мода, модные тенденции. Детали одежды. Аксессуары одежды .Покупка одежды в магазине. Планирование гардероба и его основные этапы. Гр-ка:Герундий. Общее понятие.Герундий или инфинитив.Герундий или причастие.Употребление герундия в устойчивых словосочетаниях. Инфинитив и Герундий в структурах: want/hope/would like to do,	8		
Тема 12. Цветовые гаммы и оттенки цветов. Традиционные и нетрадиционные сочетания цветов . Роль цвета .Гр-ка:Герундий. Общее понятие. Герундий или инфинитив.Герундий или причастие.Употребление герундия в устойчивых словосочетаниях. Инфинитив и Герундий в структурах: want/hope/would like to do,	8		
Тема 13. История развития моды ,визажа. Основные вехи истории моды. Развитие техники иллюстрации. Пассивный залог в Perfect Tense. Речевая структура used to	16		
Тема 14. Знаменитые кутюрье России, Франции, Италии. Коко Шанель – символ безупречного вкуса (биография, творчество). Современные российские дизайнеры. Подготовка презентаций по их творчеству. Гр-ка: наречия и формы наречий.	16		
Текущий контроль по дисциплине (тест, проверка домашних заданий)	4		
Консультация	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2		
Всего за семестр	58		
Тема 15.Кожа. Виды кожи. Типы кожи. Основной уход за кожей лица. Гр-ка: Будущее в прошедшем Простое.Будущее в прошедшем Продолженное.	11		
Тема 16. Цветометрия – теория о типах и психологии цвета. Цветовые типы внешности. Четыре типа женской внешности: “зима, лето, осень, весна”. Цветовая гамма каждого типа. Гр-ка:Будущее в прошедшем Простое.Будущее в прошедшем Продолженное.	8		
Тема 17. Макияж и декоративная косметика. Виды макияжа. Секреты макияжа. Профессиональная палитра. Инструменты и средства декоративной косметики История декоративной косметики. Гр-ка: Будущее в прошедшем Совершенное.Способы выражения будущего времени через Настоящее Простое и Настоящее продолженное время	10		
Текущий контроль по дисциплине (тест, проверка домашних заданий)	4		
Консультация	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)	2		
Всего за семестр	39		
Тема 18. Волосы. Типы волос и уход за волосами. Виды причесок . Гр-ка: Повторение.	10		
Тема 19. Боди-арт. тату, пирсинг, скарификация, роспись по телу. Гр-ка: закрепление	10		
Тема 20. Просмотр и прослушивание презентаций.	4		
Текущий контроль по дисциплине (устный опрос, тест)	4		
Консультация	4		
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)	2		
Всего за семестр	34		
ВСЕГО:	257		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки (не предусмотрено)

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа «Введение. Цели, задачи, темы курса» -корректировка произношения - повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма. - отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	3	2				
Тема 2	Практическая работа «Иностранный язык как средство общения»- - отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	3	14				
Тема 3	Практическая работа «Англоговорящие страны»- развитие навыков восприятия на слух, чтения, написание монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике. - отработка диалога этикетного характера, диалога- расспроса, рассуждения как формы монологического высказывания	3	14				
	Текущий контроль	3	2				
Тема 4	Практическая работа «Россия»-- совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	4	8				
Тема 5	Практическая работа «Научно- технический прогресс» -- совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом	4	8				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	-отработка грамматического материала						
Тема 6	Практическая работа «Современный мир профессий»- приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	4	8				
Тема 7	Практическая работа «Деловая документация» - развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	4	8				
	Текущий контроль	4	2				
Тема 8	Практическая работа «Искусство в жизни современного человека»- совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	5	6				
Тема 9	Практическая работа «Архитектура. Живопись, художники»- развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками,	5	8				
Тема 10	Практическая работа «Литература, жанры, писатели России и стран изучаемого языка»- совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	5	6				
	Текущий контроль	5	2				
Тема 11	Практическая работа	6	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	«Мода, модные тенденции» развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала						
Тема 12	Практическая работа «Цветовые гаммы и оттенки цветов.» развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	6	6				
Тема 13	Практическая работа «История развития моды ,визажа.» развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	6	10				
Тема 14	Практическая работа «Знаменитые кутюрье» совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	6	10				
	Текущий контроль	6	2				
Тема 15	Практическая работа «Кожа» отработка грамматического материала	7	10				
Тема 16	Практическая работа «Цветометрия» совершенствование	7	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала						
Тема 17	Практическая работа «Макияж и декоративная косметика» совершенствование навыков устной речи.	7	6				
	Текущий контроль	7	2				
Тема 18	Практическая работа «Волосы» совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	8	10				
Тема 19	Практическая работа «Боди-арт» совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	8	8				
Тема 20	Практическая работа «презентаций» совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	8	4				
ВСЕГО:			168				

3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(не предусмотрено)

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	Тест, Проверка домашних заданий	3	2				
Тема 2-3	Проверка домашних заданий	3	3				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 4	Проверка домашних заданий	4	1				
Тема 5-7	Проверка домашних заданий	4	4				
Тема 8	Проверка домашних заданий	5	1				
Тема 9-10	Проверка домашних заданий	5	2				
Тема 11	Проверка домашних заданий	6	1				
Тема 12-14	Проверка домашних заданий	6	4				
Тема 15	Проверка домашних заданий	7	1				
Тема 16-17	Проверка домашних заданий	7	2				
Тема 18	Проверка домашних заданий	8	1				
Тема 19-20	Устный опрос	8	1				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	3	2				
Усвоение теоретического материала	3	4				
Выполнение домашних заданий	3	2				
Подготовка к зачетам	3	4				
Всего	3	12				
Подготовка к практическим занятиям	4	4				
Усвоение теоретического материала	4	2				
Выполнение домашних заданий	4	4				
Подготовка к зачетам	4	2				
Всего	4	12				
Подготовка к практическим занятиям	5	1				
Усвоение теоретического материала	5	1				
Выполнение домашних заданий	5	2				
Подготовка к зачетам	5	2				
Всего	5	6				
Подготовка к практическим занятиям	6	5				
Усвоение теоретического материала	6	5				
Выполнение домашних заданий	6	4				
Подготовка к зачетам	6	6				
Всего	6	20				
Подготовка к практическим занятиям	7	2				
Усвоение теоретического материала	7	2				
Выполнение домашних заданий	7	3				
Подготовка к зачетам	7	4				
Всего		11				
Подготовка к практическим занятиям	8	2				
Усвоение теоретического материала	8	2				
Выполнение домашних заданий	8	2				
Подготовка к зачетам	8	2				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Всего	8	8				
	ВСЕГО:		69			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: Не предусмотрены				
Практические занятия, семинары: Разъясняются теоретические положения дисциплины «Иностранный язык»; обучающиеся приобретают навыки совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)	дискуссия, опрос/коллоквиум, викторина, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания; деловая игра, ролевые игры, рассуждение и сообщение, диалог этикетного характера, диалог – расспрос; составление текстов.	80		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
	ВСЕГО:	80		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий текущего контроля(тесты, контрольные работы, опросы)	20	2 балла за каждое занятие: 3 семестр - всего 12 занятий, максимум 24 балла; 4 семестр – всего 13 занятий, максимум 26 баллов; 5 семестр – всего 12 занятий, максимум 24 балла 6 семестр – всего 20 занятий, максимум 40 баллов. 7 семестр – всего 14 занятий, максимум 28 баллов. 8 семестр- всего 8 занятий, максимум 16 баллов. 2 балл за правильный ответ на вопрос теста.

			<p>В 3 семестре – 36 балла (всего 18 вопросов) В 4 семестре – 34 балла (всего 17 вопросов): В 5 семестре – 36 балла (всего 18 вопросов): В 6 семестре – 40 балла (всего 20 вопросов): В 7 семестре – 32 балла (всего 16 вопросов): В 8 семестре – 44 балла (всего 22 вопросов):</p> <p>своевременная сдача домашних заданий: В 3 семестре – 40 баллов за своевременную сдачу домашних заданий.(2 по 20 баллов) В 4 семестре – 40 баллов за своевременную сдачу домашних заданий.(2 по 20 баллов) В 5 семестре – 40 баллов за своевременную сдачу домашних заданий.(2 по 20 баллов) В 6 семестре – 20 баллов за своевременную сдачу домашних заданий. В 7 семестре – 40 баллов за своевременную сдачу домашних заданий.(2 по 20 баллов) В 8 семестре – 40 баллов за своевременную сдачу домашних заданий.(2 по 20 баллов)</p>
2.	Подготовка и представление устных работ выполнение домашних заданий, подготовка и представление докладов, презентаций, рефератов и т.п.;	20	Законченные и представленные в срок работы – 50 баллов; Работы выполнены в соответствии с заданием и на требуемом профессиональном уровне – до 50 баллов.
3.	участие в олимпиадах, конкурсах, выставках	20	50 баллов за каждый доклад на занятии (всего 2 доклада в семестре) максимум 100 баллов; 100 баллов за выступление на олимпиаде, либо 100 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конкурсе.
4	Сдача зачета / контрольной работы	40	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение грамматического теста – максимум 60
ИТОГО (%):		100	

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1 . Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2 . Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцура. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Ершова Е.Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ершова Е.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хоменкер, Л. С. Английский язык: уроки репетитора / Л. С. Хоменкер. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-9925-1033-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98003.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зарицкая Л.А. Английский язык для дизайнера костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Зарицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284, по паролю.

4. Английский язык. Из истории искусства XX века [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмичев А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017518, по паролю.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

2. сайт Longman Dictionaries (Онлайн-словарь по английскому языку) [Электронный ресурс] // URL: www.longman.com/dictionaries

3. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Macmillan Dictionary: [сайт]. URL: www.macmillandictionary.com

4. Онлайн-словарь по английскому языку [Электронный ресурс] // Oxford Dictionary: [сайт]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет иностранного языка
2. Компьютер
3. Видеопроектор с экраном

8.6. Иные сведения и (или) материалы

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 2	Владеет опытом самостоятельной работы и может совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас в соответствии с профессиональной направленностью.	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 3	Ориентируется в словарном запасе, имеющемся на данный момент, может взаимозаменять слова для объяснения в нестандартных ситуациях. Грамотно ориентируется в социальной среде.	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий по вариантам
ОК 4	Анализирует и даёт оценку прочитанного текста, выполняет конкретное задание, грамотно использует изученную лексику. Ориентируется в современных источниках информации для расширения своего словарного и фразеологического запаса.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 13 вопросов)
ОК 5	Умеет общаться по информационно-коммуникационным каналам связям, знакомится с мировыми системами конструирования, проектирования одежды на английском языке.	Практические задания	Тестовые задания
ОК 6	Умеет работать в разноязычном коллективе, технически грамотно ведёт беседу. Демонстрирует широкий кругозор. Социально адаптирован, владеет правилами общения.	Практические задания	Тестовые задания

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается

		семестра.	только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74	4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с существенным опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом –существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
	Вопросы зачету(грамматика)
1.	Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительных предложениях.
2.	Виды местоимений.

3.	Употребление определенного, неопределенного и нулевого артиклей.
4.	Образование множественное числа существительных.
5.	Употребление притяжательного падежа существительных.
6.	Употребление артиклей перед именами существительными
7.	Употребление наречий неопределенного времени и места в предложениях разного типа.
8.	Временные формы глаголов to have и to be и их употребление
9.	Образование и употребление глаголов во временах активного и пассивного залогах.
10.	Знать значение и употребление модальных глаголов.
11.	Модальные глаголы в английском языке
12.	Употребление разных времен для выражения действия в настоящем времени.
13.	Структура сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.
	Знать лексику по темам.
1.	Иностранный язык как средство общения.
2.	англоговорящие страны
3.	Научно- технический прогресс. Технические средства обучения
4	Россия
5.	Современный мир профессий.
6	Деловая документация.
7.	Искусство в жизни современного человека.
8.	Архитектура. Живопись, художники.
9.	Литература, жанры, писатели России и стран изучаемого языка.
10	Мода, модные тенденции.
11	История развития моды .
12	Знаменитые кутюрье России, Франции, Италии.
13	.Кожа.
14	Цветометрия – теория о типах и психологии цвета.
15	Макияж и декоративная косметика.
16	Волосы. Типы волос и уход за волосами.
17	Боди-арт.

9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
	Текст контрольной работы №1	
	ВАРИАНТ 1	
1	Задание 1. Составь мини диалог Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла. - HiJeanne! How are you? - (1) - I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today? - (2) - You know, as usual. It's quite foggy and chilly. - (3) - How is summer in Ottawa? - (4)	(a) - I'm fine, thank you! And how are you? (b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there? (c) - Yes, summer in London is gorgeous. (d)- Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.
2	Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла. We, when, ill, are, call, we, doctor, the. Us, he, examines. The, doctor, illness, the, diagnoses	When we are ill we call the doctor. He examines us. The doctor diagnoses the illness.

3	<p>Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.</p> <p style="text-align: center;">Rugby.</p> <p>There is a certain type of (1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) _____ of fifteen (3) _____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) _____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder</p>	<p>Game, football, players, teams, ball.</p>
4	<p>Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.</p> <p>Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.</p>	
5	<p>Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>1. unique 2. sharp-minded 3. talented 4. empty-headed 5. awkward 6. stubborn</p>	<p>a) неуклюжий b) пустоголовый c) упрямый d) талантливый e) неповторимый f) смысленый</p>
6	<p>Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.</p> <p>I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность). I can pick (2) _____ (ягоды и грибы). The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).</p>	
7	<p>Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.</p> <p style="text-align: center;">ENGLISH POST-OFFICE</p> <p>Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.</p>	
8	<p>Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.</p> <p>(a) Countryside is...</p> <p>1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament</p>	3

9	<p>Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.</p> <p style="text-align: center;">Living in the City.</p> <p>Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also overcrowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.</p> <p>Вопросы:</p> <p>What is easier to find in the city? What ways to spend the weekends are there in the city? Where do many people go on weekends?</p>	
	<p>ВАРИАНТ 2</p> <p>Задание 1. Составь мини диалог</p> <p>Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.</p> <p>- Hi. - (1) - How's the weather there today? - (2) - What's the temperature? - (3) - Have you heard what the weather is going to be like tomorrow? - (4) - I really don't like the winter. I wish it were summer.</p>	<p>(a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early. (b) -Hi. (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow. (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning</p>
	<p>Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.</p> <p>A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor. Our, temperature, takes, he. Medicine, prescribes, doctor.</p>	
	<p>Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.</p> <p style="text-align: center;">Cricket.</p> <p>Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)_____wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5</p>	<p>Players, ball, game, rules, player.</p>

	<p>days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.</p>	
	<p>Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.</p>	
	<p>Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.</p> <p>1. tactful 2. emotionallystable 3. sensitive 4. cheerful 5. shy 6. envious</p>	<p>a) застенчивый b) чувствительный c) тактичный d) эмоционально уравновешенный e) веселый f) завистливый</p>
	<p>Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.</p> <p>My grandparents live in the (1) _____ (деревня). I like (2) _____ (старомодный дом). Many farms have a (3) _____ (амбар).</p>	
	<p>Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов. ELLENPEEL EllenPeelwasovernineteenyearsold. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years. Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.</p>	
	<p>Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл. (a) Wimbledon is... 1) the first wife of Prince Charles. 2) the medical service in Russia. 3) the area outside of the city. 4) the first and famous tennis tournament.</p>	
	<p>Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.</p> <p style="text-align: center;">Living in the City.</p> <p>Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in</p>	

<p>Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also overcrowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.</p> <p>Вопросы: In what town does the author live? What is difficult to find in the city? Whom does author visit on weekends?</p>	
--	--

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 09.04.2019 г., протокол № 2)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - контрольная работы

устная письменная компьютерное тестирование иная

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине - зачет

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения зачета, контрольной работы

Контрольная работа проходит в виде письменного теста. Обучающиеся получают распечатанные тесты по вариантам. На выполнение теста отводится 1,5 часа, во время выполнения теста разрешается пользоваться словарями (англо-русский, русско-английский).

Не разрешается пользоваться конспектами, средствами мобильной связи, интернетом.

Результат контрольной работы оглашается через 20 минут после её окончания.

Дифференцированный зачёт проходит в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Обучающиеся получают задание состоящие из двух частей.

Первая часть

– монологическое сообщение по теме (16 - 18 фраз, 19 устных тем).

Вторая часть

- тестовые задания по грамматике

Продолжительность зачета 2 часа . Оценка выставляется в конце зачета.