

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.01.03**

(Индекс дисциплины)

**Иностранный язык**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Квалификация: Визажист-стилист

Программа подготовки: углубленная подготовка

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	169		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	117		
	Лекции, уроки			
	Практические занятия, семинары	117		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	52 (4)			
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	2		
	Контрольная работа	1		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-22

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общеобразовательный цикл

Часть модуля  Вариативная

Профессиональный  
модуль:

(Индекс  
модуля)

(Наименование профессионального модуля)

### 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области иностранного языка.

### 1.3. Задачи дисциплины

- Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)
- Накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;
- Развитие навыков работы с научным текстом (различные виды чтения, написание аннотации, составление развернутых планов и краткой записи);
- Раскрытие основных принципов реферирования научных текстов по специальности;
- Демонстрация особенностей перевода с английского языка на русский текстов по специальности;
- Раскрытие принципов аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью студентов, умение конспектировать лекции и др.)

### 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: ДОК1

- Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- 1) на пороговом уровне общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; (ДОК 01)
- 2) использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; (ДОК 01)
- 3) выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (ДОК 01)

Знать:

- 1) социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка; (ДОК 01)
- 2) компетенции, необходимые для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; (ДОК 01)

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Гр-ка: глагол tobe/amisare. вопросительные, отрицательные формы, личные и притяжательные местоимения (my, your, his, her); количественные числительные.	6		
Тема 2. Описание человека ( внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др ) Гр-ка: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, притяжательные местоимения our, your, their; артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля, притяжательный падеж существительного.	8		
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности .типы сказуемого простого предложения; прямой и обратный порядок слов. Гр-ка: типы сказуемого в простом предложении ;прямой и обратный порядок слов . Настоящее Простое время (третье лицо, единств.число),Настоящее Простое время (первое, второе лицо ед.и мн.числа)	8		
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни , оборудование, техника ) -предложения с оборотом there is/ are; -определенный и неопределенный артикли. Гр-ка:предложения с оборотом there is/are; местоимения some any; исчисляемые и неисчисляемые существительные;структура love doingsmth. предлоги места in, on, at, behind, infrontof, to	8		
Тема 5.Распорядок дня студента колледжа. -вопросительные местоимения; -типы вопросительных предложений. Гр-ка:Настоящее Продолженное время – утвердительные, отрицательные, вопросительные формы.Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Продолженного времени.Глагол CAN в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме.Глагол COULD в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме	10		
Тема 6. Хобби, досуг. Гр-ка: простые распространенные и нераспространенные предложения;глагол WAS/WERE в структуре IcouldswimwhenIwasfive;Прошедшее Простое время. Правильные глаголы; Прошедшее Простое время. Неправильные глаголы. Отрицательные и вопросительные предложения в Прошедшем Простом времени.	10		
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) предлоги пространства и места; -предлоги направления движения. Гр-ка: предлоги направления движения TO, INTO, OUT OF, DOWN, UP; сравнение Настоящего Простого и Настоящего Прошедшего времени; числительные (порядковые , количественные);указательные местоимения this/that, these/those;наречия always, never, often.	10		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> ( устный опрос, письменный опрос, тест, контрольная работа, проверка домашних заданий)	4		
<b>Консультация</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (контрольная работа )	2		
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>68</b>		
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок . Гр-ка:	14		

Причастие I Прошедшее Продолженное время. Сравнение Прошедшего Простого и Продолженного времени. Наречия: now, at the moment, at present. Вспомогательные глаголы: am/is/are, was/were, do/does/did			
Тема 9. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Гр-ка: Прилагательные. Степени сравнения односложных прилагательных. Степени сравнения многосложных прилагательных. Прилагательные – исключения. Прилагательные в грамматической структуре: as/so big as .... Настоящее совершенное время.	12		
Тема 10. Здоровый образ жизни, физкультура и спорт. Гр-ка: Настоящее Совершенное и Прошедшее Простое время. Настоящее Простое, Продолженное, Совершенное время. Сравнение и применение.	14		
Тема 11. Человек и природа, экологические проблемы. Гр-ка: Прошедшее Совершенное время. Прошедшее совершенное и настоящее Совершенное время. Местоимения: somebody/ anybody, something/anything/ Соединительные слова: although, because of.	14		
Тема 12. Жизнь в городе и деревне. Гр-ка: Будущие времена. Простое. Продолженное. Совершенное. Грамматическая структура Be going to do smth.	12		
Тема 13. Научно-технический прогресс . Гр-ка: Настоящее Совершенное Продолженное время. Сравнение Настоящего Продолженного и Настоящего Совершенного времени.	12		
Тема 14. Средства массовой информации .	14		
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> ( устный опрос, письменный опрос, тест, контрольная работа )	5		
<b>Консультация</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)</b>	2		
<b>Всего за семестр</b>	<b>101</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>169</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

(не предусмотрено)

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа «Приветствия, прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной»	1	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	обстановке». -корректировка произношения - повторение и усвоение учащимися элементарной грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма. - отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания						
Тема 2	Практическая работа «Описание человека» -отработка описаний, рассуждений и сообщений как формы монологического высказывания	1	6				
Тема 3	Практическая работа «Семья и семейные отношения, домашние обязанности» -развитие навыков восприятия на слух, чтения, написание монологической и диалогической речи по общекультурной и бытовой тематике. - отработка диалога этикетного характера, диалога- расспроса, рассуждения как формы монологического высказывания	1	4				
Тема 1-3	Текущий контроль	1	2				
Тема 4	Практическая работа «Описание жилища и учебного заведения» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 5	Практическая работа «Распорядок дня студента	1	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	колледжа» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала						
Тема 6	Практическая работа «Хобби, досуг» - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	1	6				
Тема 7	Практическая работа «Описание местоположения объекта » -развитие навыков чтения литературы по специальности, -знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	1	12				
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	2				
	Всего	1	48				
Тема 8	Практическая работа «Магазины, товары, совершение покупок» - совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	10				
Тема 9	Практическая работа «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического	2	8				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	материала						
Тема 10	Практическая работа «Здоровый образ жизни, физкультура и спорт» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 11	Практическая работа «Человек и природа, экологические проблемы» -развитие навыков чтения литературы по специальности, знакомство с отраслевыми словарями и справочниками, отработка навыков работы с ними, -отработка грамматического материала	2	8				
Тема 12	Практическая работа «Жизнь в городе и деревне» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка грамматического материала	2	8				
Тема 13	Практическая работа «Научно- технический прогресс» -отработка грамматического материала	2	6				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 14	Практическая работа «Средства массовой информации» -совершенствование навыков устной речи. - приёмы работы с текстом -отработка	2	15				



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	грамматического материала						
	Промежуточная аттестация (диффер. зачет)	2	2				
	<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>69</b>				
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>117</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия (не предусмотрены)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

(не предусмотрено)

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	тест	1	1				
Тема 2	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 3	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 4	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 5	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 6	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 7	Проверка домашних заданий	1	1				
Тема 8	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема 9	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема10-11	тест	2	1				
Тема 12	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема 13	тест	2	1				
Тема 13	Проверка домашних заданий	2	1				
Тема 14	тест	2	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	1	4				
Усвоение теоретического материала	1	4				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Подготовка к зачетам	1	6				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	2	6				
Усвоение теоретического материала	2	10				
Подготовка к зачетам	2	14				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>48</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Не предусмотрены				
<b>Практические занятия, семинары:</b> Разъясняются теоретические положения дисциплины «Иностранный язык»; обучающиеся приобретают навыки совершенствования коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме)	<i>дискуссия, опрос/коллоквиум, викторина, поиск вариантов решения проблемных ситуаций, презентация домашнего задания; деловая игра, ролевые игры, рассуждение и сообщение, диалог этикетного характера, диалог расспрос, составление текстов.</i>	80		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		80		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, выполнение заданий текущего контроля (тесты, контрольные	20	1 семестр : 2 балла за каждое занятие, всего 24 занятия, максимум 48 баллов; 2 балла за правильный ответ на вопрос теста (всего 16 вопросов), максимум 32 баллов

	работы, опросы, )		за своевременную сдачу домашних заданий - 20 баллов 2 семестр: 2 балла за каждое занятие, всего 34 занятия, максимум 68 баллов; 2 балла за правильный ответ на вопрос теста (всего 16 вопросов)- 32 баллов
2	Подготовка и представление устных работ выполнение домашних заданий  подготовка и представление докладов, презентаций и т.п.	30	Законченные и представленные в срок работы – 50 баллов; Работы выполнены в соответствии с заданием и на требуемом профессиональном уровне – до 50 баллов.  50 баллов за каждый доклад на занятии (всего 2доклада в семестре) максимум 100 баллов ;
3	участие в олимпиадах, конкурсах, выставках	20	100 баллов за выступление на олимпиаде, либо 100 баллов за доклад, занявший одно из первых трех мест на конкурсе.
4	Сдача зачета /контрольной работы	30	Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум 40 баллов; Выполнение грамматического теста – максимум 60 баллов.
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Попов, Е. Б. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4487-0373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79613.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Мельничук, М. В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие / М. В. Мельничук, Г. В. Третьякова, Т. А. Танцур. — 3-е изд. — Москва : Прометей, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-907100-34-3. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94405.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ершова, Е. Л. Английский язык для профессионального общения. Искусство и дизайн = English for Professional Communication. Art and Design : учебное пособие / Е. Л. Ершова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 152 с. — ISBN 978-985-6079-98-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94309.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей : методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма : учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Вербин А. А. Английский язык. Текстильные волокна. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вербин А. А., Катан Л. М. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 91 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018284](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018284), по паролю.
4. Английский язык. Из истории искусства XX века [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кузьмичев А. И. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017518](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017518), по паролю.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- 1 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**программное обеспечение:**

Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Кабинет иностранного языка
- Компьютер, видеопроектор, экран

## **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

# **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
<i>ДОК 1</i>	<p>1) умеет общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>2) использует иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>3) выделяет общее и различает в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка и строит свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике</p>	<p><i>тестирование</i></p> <p>Контрольная работа</p> <p>Вопросы для устного собеседования</p>	<p>тестовые задания</p> <p>Комплект контрольных заданий по вариантам</p> <p>Перечень вопросов для устного собеседования (всего 14 тем)</p>

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют.</p> <p>Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные небольшие ошибки или отступления от правил оформления</p>

		небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без существенной самостоятельной работы. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с существенным опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
-------	----------------------	-------

1	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 1</b></p> <p><b>Употребите PresentSimple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>You (to like) living in England?  I (not/to go) to work on Saturdays.  When this shop (to open)?  My friend (to speak) English.  She (not/to want) to stay here.</p>	<p>-Do you like living in England?  -I do not go...  -When does this shop open?  -speaks  - she does</p>
2	<p><b>Употребите PastSimple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>I (to finish) my course paper two days ago.  We (not/to watch) TV yesterday.  How you (to pass) your exams?  Don (not/to have) breakfast this morning.  I (to decide) to go to the seaside.</p>	<p>-finished  -we did not want  -how did you pass..  -Don did not have  -I decided...</p>
3	<p><b>Употребите FutureSimple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>I think Diana (to pass) the exam.  I (not/to forget) about it.  I don't think it (to rain) tomorrow.  Don't drink coffee before you go to bed. You (not/to sleep).  When you (to phone) me?</p>	<p>-will pass  -will not forget  -will not sleep  -when will phone</p>
4	<p><b>Выберите правильный вариант ответа.</b></p> <p>1. It is political, economic, commercial and cultural centre of Russia.  a) Novosibirsk                      b) St. Petersburg                      c) Moscow</p> <p>2. The longest river in the country is ...  a) the Amur                      b) the Lena                      c) the Volga</p> <p>3. .... is the deepest lake in the world.  a) Amut                      b) Baikal                      c) Ontario</p> <p>4. The official language of the state is ....  a) Russian                      b) English                      c) Chinese</p> <p>5. The national symbols of Russia are ....  a) a blue-white-red banner and a double-headed eagle  b) a double-headed eagle  c) a white-blue-red banner and a double-headed eagle</p>	<p>C  C  B  A  C</p>
5	<p><b>Вставьте артикль, где необходимо.</b></p> <p>1. Her ... husband is ... scientist.  2. There is ...bed and ... wardrobe in my ... room.  3. ... Baikal is ... deepest lake in ... Russia.  4. Our ... flat is in ... Lenin Street.</p>	<p>1. a  2. a a  3.- the-  4.- -  5.- the</p>
	<p>5... Phakel is ... largest cinema in our ... town.</p>	

1	<p style="text-align: center;"><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1. Употребите PresentSimple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>I usually (to wake) up at 7 o'clock in the morning.  Elizabeth (to play) the piano very well.  You (to speak) French?  I have a car, but I (not/to use) it very often.  What you (to like) to do in your spare time?</p>	<p>-wake  -plays  -do you speak  -do not use  -what do you like</p>
2	<p><b>2. Употребите PastSimple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>We (not/to go) to the cinema yesterday.  It (to rain) on Sunday?  What you (to do) on your week-end?  The guests (to leave) the house.  I (to read) two newspapers yesterday.</p>	<p>-did not go  -did it rain  -what did you do  -left  -read</p>
3	<p><b>3. Употребите FutureSimple в следующих предложениях и переведите их на русский язык.</b></p> <p>Where you (to live)?  Tom (not/to pass) his examination.  I'm sure you (to like) her.  When you return home, you (to notice) a lot of changes.  I think I (to stay) here.</p>	<p>-Where will  -won't pass  -will like  -you will notice  -will stay</p>
4	<p><b>4. Выберите правильный вариант ответа.</b></p> <p>1. The Russian Federation is a ....  a) constitutional monarchy  b) constitutional republic  c) parliamentary republic</p> <p>2. The Head of State is....  a) the Duma  b) the Prime Minister  c) the President</p> <p>3. Moscow was founded in 1147 by ....  a) Prince Yuri Dolgoruky  b) Tsar Peter the Great  c) Ivan the Terrible</p> <p>4. The heart of Moscow is...  a) St. Basil's Cathedral  b) the Kremlin  c) Red Square</p> <p>5. .... is one of the best theatres of the world.  a) the Maly Theatre  b) The Bolshoi Opera House  c) theVakhtangovTheatre.</p>	<p>1. c  2. c  3. a  4. b  5. b</p>
5	<p><b>5. Вставьте артикль, где необходимо.</b></p> <p>1. She works in ... college.  2. There are ... two armchairs in our ... room.  3. She is ... tall and slim.  4. They were in ... Bolshoi Theatre last ... week.  5. I shall go to ... Black Sea next ...year.</p>	<p>1. a  2. -,  3. -  4. the, -  5. the, -</p>



## 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	- Монологическое сообщение по теме «О себе» (16-18 фраз) - Прочитать и перевести текст по данной теме	Сообщение строится в соответствии с изученным ранее материалом, с использованием лексики и грамматики по данной теме
2	-Монологическое сообщение по теме «Описание человека» (16-18 фраз) - Прочитать и перевести текст по данной теме	Сообщение строится в соответствии с изученным ранее материалом, с использованием лексики и грамматики по данной теме
3	- Монологическое сообщение по теме «Моя семья» (16-18 фраз) - Прочитать и перевести текст по данной теме	Сообщение строится в соответствии с изученным ранее материалом, с использованием лексики и грамматики по данной теме

## 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (контрольной работы)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

### 9.3.3. Особенности проведения контрольной работы, зачета

Контрольная работа проходит в виде письменного теста. Обучающиеся получают распечатанные тесты по вариантам. На выполнение теста отводится 1,5 часа, при выполнении теста разрешается пользоваться словарями (англо-русский, русско-английский).

Не разрешается пользоваться конспектами, телефоном, интернетом.

Результат контрольной работы оглашается через 20 минут после её окончания.

Зачёт проходит в виде устного собеседования по учебному материалу дисциплины. Обучающиеся получают задание, состоящее из двух частей.

Первая часть

– монологическое сообщение по теме (16 - 18 фраз, 14 устных тем).

Вторая часть

- чтение и перевод текста по пройденным темам (14 тем, с английского языка на русский, без использования словаря).

На подготовку отводится 20 минут. Оценка выставляется по окончании ответа.