

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 01

(Индекс дисциплины)

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Квалификация: Визажист-стилист

Программа подготовки: Углублённая

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Максимальная учебная нагрузка	154		
	Обязательные учебные занятия	102		
	Лекции, уроки	12		
	Практические занятия, семинары	90		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)	52(18)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Дифференцированный зачет	6		
	Контрольная работа	5		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-27, 19-02-1-27, 18-02-1-27

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Профессиональный учебный цикл
Профессиональный модуль: _____
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в информатике и информационно-коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности, с целью дальнейшего применения полученных знаний на практике.

1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах
- Сформировать умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.

Профессиональные: (ПК)

ПК 4.2. Разрабатывать концепцию образа индивидуального стиля заказчика и коллекции образов.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК 2-6);
 - 2) создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий (ОК 2-6, ПК 4.2);
 - 3) осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных (ОК 2-6, ПК 4.2);
 - 4) использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ (ОК 2-6, ПК 4.2);
- Знать:
- 1) правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; (ОК 2-6, ПК 4.2);
 - 2) основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; (ОК 2-6, ПК 4.2);

- 3) способы организации информации в современном мире; (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 4) телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 5) возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития, способы работы в локальной сети и сети Интернет (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 6) назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности (ОК 2-6, ПК 4.2);
- 7) основы компьютерной графики и дизайна (ОК 2-6, ПК 4.2).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- ОГСЭ 03 Психология общения (ОК 2,3,4,5,6)
- ОГСЭ 04 Иностранный язык (ОК 2,3,4,5,6)
- ОП 09 История изобразительного и декоративно-прикладного искусства (ОК 2; ПК 4.2)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p>Тема 1. Информационная деятельность человека Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	20		
<p>Тема 2. Информация и информационные процессы Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления</p>	30		
<p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	24		
<p>Текущий контроль (тестирование, устный опрос, проверка практических работ)</p>	2		
<p>Консультации</p>	10		
<p>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</p>	2		
<p>Всего за 5 семестр</p>	88		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	18		
Тема 5. Сетевые технологии обработки информации и защита информации. Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения. Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС.	18		
Тема 6. Телекоммуникационные технологии Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).	10		
Текущий контроль по дисциплине (проверка практических работ, тестирование)	4		
Консультации	14		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)	2		
Всего за 6 семестр	66		
Всего:	154		

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	5	2				
Тема 2.	5	4				
Тема 3.	5	2				
Тема 4.	6	2				
Тема 5.	6	2				
ВСЕГО:		12				

3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	Практическая работа 1. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 2. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	5	16				
Тема 2.	Практическая работа 1. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов 3. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет 4. Электронная почта и формирование адресной книги. 5. Пример АСУ образовательного учреждения	5	18				
Тема 3.	Практическая работа 1. Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным ПО рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности. 2. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. 3. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в	5	16				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.						
	Всего	5	50				
Тема 4.	<p>Практическая работа</p> <p>1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>2. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</p> <p>3. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>4. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>5. Системы статистического учета. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p> <p>6. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>7. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.</p> <p>9. Средства компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p>	6	20				
Тема 5.	<p>Практическая работа</p> <p>Защита информации.</p> <p>Поиск информации в Интернете.</p> <p>Использование сервисов и информационных ресурсов</p>	6	12				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	сети Интернет в профессиональной деятельности						
Тема 6.	Практическая работа 1.Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр 2.Методы и средства создания и сопровождения сайта. 3.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 4.Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	6	8				
	Всего	6	40				
		ВСЕГО:	90				

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-3	Устный опрос	5	3				
1-3	Тестирование	5	2				
1-3	Проверка практических работ	5	2				
4-6	Проверка практических работ	6	1				
4-6	Тестирование	6	3				

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	5	8				
Подготовка к практическим занятиям	5	10				
Подготовка к контрольной работе	5	2				
консультация	5	10				
Всего	5	30				
Усвоение теоретического материала	6	6				
Подготовка к практическим занятиям	6	6				
Подготовка к к дифференцированному зачёту	6	2				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
консультация	6	8				
Всего	6	22				
	ВСЕГО:	52				

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Лекции, уроки: лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Лекция-беседа с разбором конкретных ситуаций;	6		
Практические занятия, семинары: на практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по соответствующей тематике.	Дискуссия в рамках учебной темы для поиска вариантов решений задач; Мастер-класс в виде обучающего семинара с применением изученных технологий для решения практических задач;	10		
Лабораторные занятия: Не предусмотрены				
	ВСЕГО:	16		

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий	20	<ul style="list-style-type: none"> • 3 балла за каждое посещение занятия (всего 29 занятий в семестре), максимум 87 баллов; • 13 баллов за прохождение теста текущего контроля
2	Результативность практических работ, ведение опорных конспектов	30	<ul style="list-style-type: none"> • 20 баллов за выполнение практических работ (всего 4: плакат, фотоколлаж, две презентации), максимум 80 баллов • 5 баллов за ведение опорного конспекта по темам (всего 4 темы), максимум 20 баллов.
4	Сдача зачёта /контрольной работы	50	<ul style="list-style-type: none"> • 20 баллов за правильный ответ на теоретический вопрос; • 40 баллов за правильное выполнение

		практического задания; • 40 баллов за правильное выполнение теста.
ИТОГО (%):		100

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- 1) Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94301.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- 1) Тульев, В. Н. AutoCAD 2010. От простого к сложному : пошаговый самоучитель / В. Н. Тульев. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-91359-066-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90292.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Зиновьева, Е. А. Компьютерный дизайн. Векторная графика : учебно-методическое пособие / Е. А. Зиновьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-7996-1699-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3) Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Забелин, Л. Ю. Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования : учебное пособие / Л. Ю. Забелин, О. Л. Конюкова, О. В. Диль. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54792.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2) Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
2. Видеопроектор с экраном.
3. Компьютеры.

8.6. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 2	Использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 3	Применяет программные методы планирования и анализа проведенных работ	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 4	Определяет виды автоматизированных информационных технологий	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 5	Использует основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ОК 6	Использует основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий
ПК 4.2	Использует знания по информатике и ИКТ для создания графического материала, эскизов, по желанию заказчика.	Вопросы для устного собеседования, тест	Перечень вопросов для устного собеседования (всего 22 вопроса), Сборник тестовых заданий

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по	Критерии оценивания сформированности компетенций
-------	-----------	--

	традиционной шкале	Устное собеседование	Письменная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы,	Содержание работы полностью не соответствует заданию. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

		накопленные в течение семестра.	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Роль информационной деятельности в современном обществе.
2	Информационные ресурсы общества.
3	Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов
4	Стоимостные характеристики информационной деятельности.
5	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
6	Информационные объекты различных видов.
7	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.
8	Принципы обработки информации компьютером.
9	Программный принцип работы компьютера
10	Компьютерные модели.
11	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров
12	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.
13	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.
14	Комбинации условия поиска.
15	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.
16	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления
17	Основные характеристики компьютеров.
18	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
19	Виды программного обеспечения компьютеров.
20	Объединение компьютеров в локальную сеть.
21	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
22	Защита информации, антивирусная защита.

9.2.2. Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1.	Информатизация общества – это: А) процесс повсеместного распространения ПК; Б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан; В) процесс внедрения новых информационных технологий; Г) процесс формирования информационной культуры человека.	Б
2.	Программы для выявления неисправностей предназначены для слежения за работой системных компонентов, диагностики и подготовки отчетов об аппаратных неисправностях, а также для обнаружения программных ошибок и восстановления системы А) программы – архиваторы; Б) антивирусные программы;	Г

	В) файловые менеджеры; Г) программы-оболочки.	
3.	Архив – это: А) папка с документами; Б) поврежденный файл; В) файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде. Г) совокупность файлов по одной тематике.	А
4.	Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью: А) антивирусных программ; Б) файловых менеджеров; В) программ-архиваторов; Г) языков программирования	В
5.	Укажите устройство для подключения компьютера к сети: А) модем Б) мышь В) сканер Г) монитор	А
6.	К прикладному программному обеспечению не относится: А) ICQ Б) Opera В) Графические редакторы; Г) Windows	Г
7.	Клавиатурные тренажеры: А) средства коммуникации; Б) текстовые процессоры; В) обучающие программы; Г) средства создания презентаций	В
8.	Microsoft PowerPoint – это: А) программа создания и показа наборов слайдов; Б) программа для создания досуга и обучения; В) средства создания неподвижных и движущихся изображений; Г) помогают процессу обучения.	А

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета, контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная

Иная – устное собеседование с последующим решением тестовых задач

9.3.3. Особенности проведения (зачета и контрольной работы)

Зачёт и контрольная работа проходит в виде устного собеседования по вопросам и решения тестовых заданий, на подготовку к устному ответу отводится 30 минут, на решение теста 15 минут, после чего обучающийся сдаёт тест с ответами и отвечает на устный вопрос. Оценка выставляется сразу после ответа обучающегося.

Пользоваться справочной литературой и поисковыми ресурсами нельзя.