

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ июня _____ 2020 года

Блок 3

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Код

Наименование кафедры

Направление подготовки: 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Направленность программы: Журналистика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	Трудоём- кость, ЗЕТ	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
			Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы	Номер семестра	Часы
Б3	Научные исследования:							
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность	65	1-6	2340			1-8	2340
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	1-6	2304			1-8	2304

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Форма обучения:	Распределение часов по семестрам																								
	1			2			3			4			5			6			7			8			
	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	
Очная	378	369	9	486	477	9	378	369	9	378	369	9	360	351	9	360	351	9	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	288	279	9	288	279	9	270	261	9	270	261	9	288	279	9	342	333	9	288	279	9	306	297	9	

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма обучения:	Распределение часов по семестрам																								
	1			2			3			4			5			6			7			8			
	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	всего	СР	Ауд	
Очная	396	387	9	432	423	9	378	369	9	378	369	9	360	351	9	360	351	9	-	-	-	-	-	-	-
Заочная	252	243	9	252	243	9	270	261	9	270	261	9	288	279	9	324	315	9	324	315	9	324	315	9	

Рабочая программа практик составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

Б3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б3.1

Научно-исследовательская деятельность

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.1. Вид научных исследований

- Научно-исследовательская деятельность

1.2. Цель дисциплины

сформировать компетенции в области научно-исследовательской деятельности экологической направленности.

1.3. Задачи дисциплины

- привить навыки организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- выработать умения формулировать суждения и выводы, логически последовательно и доказательно их излагать в устной и письменной формах;
- выработать умения публичной защиты собственных научных результатов; подготовки публикаций различного вида по теме исследования.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Ведущие современные методологии научного познания; специфику воздействия современной науки на современный педагогический процесс и доминантные практики в области журналистики Уметь: Применять самостоятельные идеи и новые концепции к решению проблем в сфере коммуникаций, принимать участие в международных исследовательских проектах, проводить исследовательские работы по теме, не ограничиваясь сферой профессиональных компетенций Владеть: Навыками анализа социальных тенденций и процессов в области журналистики и массовых коммуникаций посредством современных научных методологий		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Специфику информационных технологий в научных исследованиях Уметь: Применять тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для приобретения новых знаний и умений в области массовых коммуникаций Владеть: Навыками использования современных информационных технологий для решения прикладных научно-исследовательских задач в сфере журналистики и массовых коммуникаций		
ПК-3	Готовностью использовать современные достижения науки и передовых технологий в научно-исследовательских работах в области журналистики и массовых коммуникаций А/05.8	второй

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
Планируемые результаты обучения Знать: Современные теории в области журналистики, технологии рекламы и связей с общественностью; актуальные способы интегрирования исследовательских результатов в практическую сферу профессии; инновационные практики в профессиональной сфере Уметь: Разработать и интегрировать исследовательскую программу в существующие и инновационные практики в сфере масс-медиа. Владеть: Навыками профессиональной деятельности, актуальными методами научного познания в области журналистики, рекламы и связей с общественностью; инновационными и творческими формами интеграции результатов собственных исследований в профессиональную сферу масс-медиа.		
ПК-5	Владение методикой составления аналитических справок, экспертных заключений, отчетов, обзоров и прогнозов на основе результатов анализа А/07.8	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Подходы к анализу социально-культурных процессов; способы анализа и презентации программ научных исследований и инновационных разработок в профессиональной области Уметь: Использовать в собственных научно-исследовательских проектах концептуальные разработки аналитики социальных процессов, адекватный концептуальный аппарат и методические программы в профессиональной области, составлять отчетные документы Владеть: Навыками аналитической работы в предметной области социальных и социокультурных проблем современности; отражения их в корректной принятой форме справок, экспертных заключений, отчетов, обзоров и прогнозов на основе результатов анализа.		

1.5. Место научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Дисциплины образовательной программы, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущих уровнях образования.

1.6. Содержание научно-исследовательской деятельности

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Раздел 1. Организация научной работы в университете			
Этап 1. Организация и управление научными исследованиями в вузе. Основные направления научных исследований, научные программы.	60		60
Этап 2. Информационные ресурсы для поддержки научных исследований.	100		100
Этап 3. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы. Теоретико-методологическая программа как основа исследования.	190		100
Этап 4. Обсуждение темы самостоятельной научно-исследовательской работы.	26		26
Текущий контроль 1 (собеседование)	2		2
Раздел 2. Работа с источниками научно-технической информации			
Этап 5. Поиск и анализ научно-технической информации. Отбор научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИД	120		70
Этап 6. Написание проекта аналитического обзора.	80		56
Этап 7. Формулирование целей и задач исследования. Составление плана исследований.	80		56
Этап 8. Выбор методов исследования.	200		100

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Текущий контроль 2 (проверка выполнения плана-графика научных исследований. Собеседование по разделам)	2		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
Раздел 3. Общая проблематика современных исследований предметной сферы			
Этап 9. Планирование исследования. Предметное поле. Коммуникативная специфика предметной сферы.	106		68
Этап 10. Использование современных инструментальных методов исследований. Изучение, выбор и освоение методик анализа	270		200
Текущий контроль 3 (проверка выполнения плана-графика научных исследований. Собеседование по разделам)	2		2
Раздел 4. Проведение исследования			
Этап 11. Способы обработки данных. Оценка достоверности полученных результатов.	102		64
Этап 12. Сбор и написание научного текста по проблеме, явлению или тенденции в сфере исследований. Подбор визуальных материалов по теме исследования.	270		200
Текущий контроль 4 (проверка выполнения плана-графика научных исследований, собеседование по разделам)	2		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
Раздел 5. Проведение исследования			
Этап 13. Представление данных. Продолжение исследований	280		200
Этап 14. Формулирование выводов по исследовательской работе. Анализ перспектив для дальнейших исследований.	78		86
Текущий контроль 5 (проверка выполнения плана-графика научных исследований, собеседование по разделам)	2		2
Раздел 6. Представление полученных результатов			
Этап 15. Оформление результатов НИД в виде отчета. Уточнение полученных данных	130		140
Этап 16. Подготовка сообщения о результатах исследования на научно-практическом семинаре. Оформление презентации. Структура и дизайн презентации.	156		120
Этап 17. Написание тезисов научного доклада и статьи.	64		76
Текущий контроль 6 (проверка выполнения плана-графика практики, собеседование по разделам)	2		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
Раздел 7. Обработка экспериментальных данных			
Этап 18. Сопоставление полученных экспериментальных данных с литературными источниками по тематике научных исследований	-		200
Этап 19. Уточнение полученных результатов с критическим анализом литературных данных.	-		86
Текущий контроль 7 (проверка выполнения плана-графика практики, собеседование по разделам)	-		2
Раздел 8. Формулирование выводов			
Этап 20. Обобщенное формулирование выводов по выполненной научно-исследовательской работе	-		90
Этап 21. Подготовка результатов выполненного исследования для опубликования в статьях и для презентаций к докладу	-		206
Текущий контроль 8 (проверка выполнения плана-графика практики, собеседование по разделам)	-		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-		4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
	2340		2340

1.7 Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых	Наименование	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
------------------	--------------	----------------	-----------------------	------------------

тем	и форма занятий	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	НИД в ВУЗе	1	6			1	6
2	Сетевые информационные ресурсы для научных исследований	1	2			1	2
3	Обеспечение безопасности научных исследований	1	2			1	2
5	Технологии научного поиска научно-технической информации.	2	5			2	5
8	Обсуждение методов исследований	2	4			2	4
9	Составление и обсуждение плана НИД	3	3			3	3
10	Выбор методов и средств исследований	3	6			3	6
11	Программные средства обработки данных	4	4			4	4
12	Практическое использование данных	5	7			5	7
13, 14	Анализ результатов НИД и оценка направлений продолжения исследований	5	3			5	3
15	Требования к отчету по НИД и основные приемы их соблюдения. Обсуждение структуры и содержания отчета по НИД с научным руководителем	6	6			6	6
16-17	Подготовка научных публикаций разного вида	6	6			6	6
18-19	Получение исследовательских данных					7	9
20	Научно-практический семинар по материалам исследований					8	3
21	Осуждение материалов для публикации в периодических научных изданиях. Подготовка и оформление публикаций					8	6
ВСЕГО:			54				72

1.8 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-7	Проверка выполнения плана-графика практики, собеседование	1-6	6				
1-8	Проверка выполнения плана-графика практики, собеседование					1-8	8

1.9 . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Проведение научных исследований	1	369			1	279
	2	473			2	275
	3	369			3	261
	4	365			4	257
	5	351			5	279

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	6	347			6	329
					7	279
					8	293
Подготовка к зачету	2	4			2	4
	4	4			4	4
	6	4			6	4
				8	4	
		2268				2268

Формы отчетности по научным исследованиям

Отчет о научно-исследовательской деятельности является основным документом, характеризующим работу обучающегося. *Структурными элементами отчета являются:* титульный лист; реферат; содержание; обозначения и сокращения; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Отчет должен быть подготовлен *индивидуально* в соответствии с ГОСТ 7.32–2001 «Отчет о научно-исследовательской работе». Объем отчета 80–100 стр. компьютерного текста.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Тимофеева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная учебная литература

1. Гребенюк Н.И. Стилистика русского научного дискурса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63014.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы / Даутова О.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20776>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения научных исследований

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»<http://cyberleninka.ru>
2. Электронная библиотечная система [IPRBoors.Электронная библиотека.](http://iprboors.ru)
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
4. Научная электронная библиотека «Elibrary»<https://elibrary.ru/>
5. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
6. Электронная библиотека ИФ РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>
7. Библиотека конгресса США - <http://www.loc.gov/>

8. Научная поисковая система Scirus - <http://www.scirus.com/>
9. Научная поисковая система Scholar - <http://scholar.google.com/>
10. Поисковая система Science Research - <http://www.scienceresearch.com/search/>
11. Портал научных исследований СМИ – <http://www.mediascope.ru/>
12. Библиографическая и реферативная база данных Scopus [Электронный ресурс]. URL: <http://www.scopus.com>

2.3. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Офисный пакет Microsoft Office.

2.4. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

1. Оборудование для проведения презентаций:
 - персональный компьютер;
 - видеопроектор с экраном.
 - доступ к сети интернет.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

3.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
УК-3 / второй	<p>Определяет и перечисляет ведущие современные методологии науки, представляет аспекты воздействия научной деятельности на природу человека в процессе получения образования</p> <p>Решает прикладные задачи на основе поиска и использования новой информации, применения новой методологии научного исследования</p> <p>Анализирует конкретные случаи применения определенных методологий в современном научном процессе познания и педагогической практике</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов</p> <p>Сборник заданий (2 задания)</p>
ОПК-1	<p>Объясняет возможности использования прикладных компьютерных программ для сбора и обработки научно-исследовательской информации из сетевых ресурсов</p> <p>Осуществляет сбор, сортировку и каталогизацию информации из сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем в соответствии с темой научного исследования</p> <p>Разрабатывает и оформляет материалы научного исследования, применяя на практике инструментарий информационных технологий</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Перечень вопросов</p> <p>Сборник заданий (2 задания)</p>

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
ПК-3	<p>Обосновывает авторский характер разработанных научно-исследовательских методов.</p> <p>Эффективно сочетает общедоступные научные методы с авторскими методическими открытиями в рамках предложенной кейсовой ситуации</p> <p>Наглядно показывает сущность авторского вклада в методологию исследования избранной области</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p>	Перечень вопросов Сборник заданий (2 задания)
ПК-5	<p>Систематизирует аналитические подходы, методологические процедуры исследований в профессиональной сфере; определяет направленность динамики инновационных процессов и явлений, способы презентации результатов аналитической деятельности</p> <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Аргументировано отстаивает результаты научно-исследовательской работы, классифицирует результаты по степени научной релевантности, презентует результаты исследований в принятой отчетной форме</p> <p>Анализирует динамику социальных процессов и инновационных явлений; самостоятельно разрабатывает концептуальные идеи и программы проведения научных исследований и методических разработок в области журналистики, рекламы и связей с общественностью, представляет результаты в принятой общезначимой форме</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Отчет по НИР</p>	Перечень вопросов

3.1.2 Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы полностью соответствуют программе, результаты НИД имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам научно-исследовательской деятельности.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы в целом соответствуют программе, собственные выводы и рекомендации по итогам научно-исследовательской деятельности отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности исследовательской деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы научно-исследовательской деятельности, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы частично не соответствуют программе научно-исследовательской деятельности; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; качество оформления отчета не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения научно-исследовательской деятельности; отчетные материалы не соответствуют программе; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся научно-исследовательскую деятельность не проходил.

3.1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам проведения научно-исследовательской деятельности

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
Промежуточная аттестация (2 семестр)	
1	Основы безопасной работы.
2	Текущее фиксирование хода и результатов проводимых исследований.
3	Выявление потребности в проведении научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности.
4	Научная новизна проводимых исследований.
5	Практическая значимость проводимых исследований.
6	Роль научно-технической информации при проведении НИД.
7	Проведение информационного поиска научно-технической информации, в т.ч. с использованием современных информационных технологий.
8	Проведение поиска источников и оформление его результатов.
9	Структура аналитического обзора.
10	Формулирование целей и задач исследования.
11	Составление плана исследований.
12	Формулирование актуальности исследований.
13	Выбор методологического обеспечения для исследовательской деятельности.
Промежуточная аттестация (4 семестр)	
14	Методы планирования исследовательских работ.
15	Современные инструментальные методы исследования и их выбор.
16	Способы обработки исследовательских результатов.
17	Оценка достоверности полученных исследовательских результатов.
18	Стратегия аргументации.
19	Общие принципы составления отчета по исследовательской работе.
20	Структура отчета по НИД на основании нормативных документов.

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
21	Формирование списка информационных источников для отчета по НИД.
22	Виды и формы отчетов по НИД на основании нормативных документов.
23	Разработка рекомендаций по использованию результатов НИД.
Промежуточная аттестация (6 семестр)	
24	Визуальное и текстуальное представление исследовательских данных.
25	Аналитика данных.
26	Формулирование выводов по исследовательской работе. Соотнесение задач и выводов.
27	Анализ перспектив дальнейших исследований.
28	Подготовка устного доклада по результатам НИД.
29	Структура и дизайн презентации по результатам НИД.
30	Подготовка презентации исследовательских работ с использованием современной техники.
Промежуточная аттестация (8 семестр)	
31	Методика анализа литературных сведений с учетом современных достижений в области исследований.
32	В какой мере существующие теоретические представления совпадают с обобщениями исследовательских данных, полученных в результате проведенных исследований.
33	Особенности представления НИД на конференциях разного уровня.
34	Виды докладов на конференциях (устные, стендовые) и подготовка к ним.
35	Виды научных журналов для опубликования результатов НИД.
36	Подготовка публикации в рецензируемый научный журнал.

3.1.4 Вариант типовых практических заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Типовое практическое задание	Ответ
1	Что такое научно-практический уровень разработки	Уровень исследований и разработок характеризуется их новизной и прогрессивностью и уровнем общественного признания.
2	Оцените актуальность своего исследования	Высокоактуальные исследования - существующая остро выраженная потребность в решении проблемы. Проблема в науке или в производстве не разработана, не решена или разработана очень слабо. Решение может положительно повлиять на многие стороны практики. Проработка теоретических положений может открыть новые направления прикладных исследований. Актуальные исследования – практическая потребность в решении проблемы достаточно выражена. Имеются противоречивые подходы к решению проблемы. Разработка темы может дополнить представления по ряду теоретических вопросов и открыть новые перспективы для прикладных исследований. Неактуальные исследования – это исследования для практики незначимые и в них нет необходимости, так как имеется множество теоретических и прикладных задач, удовлетворительно решающих эту проблему.

3.2 Условия допуска обучающегося к сдаче (зачета) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета)

3.3. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная письменная компьютерное тестирование иная*

Особенности проведения зачета по научно-исследовательской деятельности

- необходимость выполнения текущего контроля и подготовки отчета по НИД;
- возможность пользоваться справочной литературой;
- подготовка презентации по теме научно-исследовательской деятельности;
- время на представление презентации 10 минут.

Б3 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Б3.2

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

(Индекс и название практики согласно учебному плану)

1.2. Цель дисциплины

сформировать компетенции в области научно-исследовательской деятельности коммунологической направленности, написания научной работы и публичной защиты результатов исследований.

1.3. Задачи дисциплины

- развить навыки проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- научить анализировать научные тексты, делать обобщения и выводы, определять актуальные направления исследований;
- создавать собственные научные тексты по материалам исследований;
- закрепить умения и навыки подготовки научного текста в соответствии с требованиями стандартов по оформлению диссертаций, авторефератов и их составляющих;
- выработать умения публичной защиты собственных научных результатов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этап формирования
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Методологические принципы современной науки, программно-целевые методы решения научных проблем Уметь: Устанавливать междисциплинарные связи в исследовании и разработке научной теме диссертации Владеть: Навыками критического анализа роли современной науки в процессе мировоззренческого становления личности исследователя		
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	второй
Планируемые результаты обучения Знать: Основные научные понятия, правила и принципы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере Уметь: На уровне логического, творческого мышления применять научные принципы и методы исследования в профессиональной сфере Владеть: Навыками разработки методик для проведения научных исследований		
ПК-6	Способность к анализу динамики социальных процессов и инновационных явлений, разработке концептуальных идей и программ проведения научных исследований и методических разработок в области журналистики, рекламы и связей с общественностью А/05.8	первый

<p>Планируемые результаты обучения</p> <p>Знать: Принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p> <p>Уметь: Составлять презентацию результатов научных исследований, оценивать визуальную и социотехническую специфику профессиональной сферы</p> <p>Владеть: Навыками определения тематики исследований на основе утвержденного портфеля проектов по направлению деятельности</p>

1.5. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущих уровнях образования.

1.6. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Модуль 1. Нормативная база по подготовке диссертации на соискание степени кандидата наук			
Этап 1. Знакомство с требованиями ВАК к диссертациям на соискание степени кандидата наук. Изучение паспорта специальности, требований ФГОС	80		30
Этап 2. Изучение нормативной базы по оформлению диссертации на соискание степени кандидата наук. Освоение технических средств и доступных продуктов для корректного оформления НКР.	120		70
Этап 3. Выбор технических и программных средств для выполнения расчетов, накопления в электронном виде, хранения и систематизации научных данных	194		150
Текущий контроль 1 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)	2		2
Модуль 2. Систематизация научно-технической информации по теме исследования			
Этап 4. Определение источников научно-технической информации. Обеспечение доступа к данным информационных ресурсов (регистрация, оценка наличия необходимой информации)	296		86
Этап 5. Изучение научной литературы, патентов, составление картотеки, систематизация данных, формирование базы научных данных по теме исследований	130		160
Текущий контроль 2 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)	2		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
Модуль 3. Формирование чернового варианта литературного обзора по теме исследования			
Этап 6. Обобщение собранного материала, анализ данных, оценка актуальности избранной темы исследования.	126		78
Этап 7. Обработка литературных данных с написанием литературного обзора	250		190
Текущий контроль 3 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)	2		2
Модуль 4. Систематизация данных по выбранным методам исследований			
Этап 8. Критический анализ и обоснование выбранных методик исследования.	102		100
Этап 9. Написание методической части НКР.	270		164
Текущий контроль 4 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)	2		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
Модуль 5. Анализ и описание результатов основных исследований по теме НКР			
Этап 10. Обобщение результатов исследований, сравнение с имеющимися литературными данными. Интерпретация результатов с их научным обоснованием.	108		86
Этап 11. Выбор наилучшей формы представления полученных данных.	250		200

Наименование и содержание учебных модулей, тем и форм контроля	Объем (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Описание результатов в форме разделов диссертации .			
Текущий контроль 5 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)	2		2
Модуль 6. Представление полученных результатов			
Этап 12. Обсуждение результатов исследования на научно-техническом семинаре. Планирование и выполнение при необходимости дополнительных исследований для устранения замечаний по выполненной НИД.	120		120
Этап 13. Написание доклада и презентации. Обсуждение результатов с руководителем и на научно-техническом семинаре (предзащита работы).	120		120
Этап 14. Публичное представление результатов (доклады на семинарах, конференциях, публикация материалов в научных изданиях)	114		78
Текущий контроль 6 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)	2		2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	4		4
Модуль 7. Формирование текста диссертации			
Этап 15. Написание и редактирование основной части текста диссертации. Уточнение формулировок, выводов, рекомендаций			300
Этап 16. Поиск путей использования и коммерциализации результатов исследований.			22
Текущий контроль 7 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)			2
Модуль 8. Завершение НКР, апробация результатов, подготовка доклада.			
Этап 17. Обсуждение, обобщенное формулирование выводов по выполненной научно-исследовательской работе и их отражение в диссертации.			150
Этап 18. Завершение работы над текстом диссертации.			150
Этап 19. Написание доклада и презентации. Обсуждение результатов с руководителем и на научно-техническом семинаре (предзащита работы).			18
Текущий контроль 8 (проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование)			2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			4
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			4
	2304		2304

1.7 Практические и семинарские занятия

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	Научные степени в РФ. Порядок присуждения. Кандидатская диссертация. Общие требования. ВАК	1	5			1	5
2	Основные требования к кандидатским диссертациям. ГОСТы по оформлению диссертаций, авторефератов и их компонентов	1	5			1	5
3	Доступные технические и программные средства для написания диссертации	2	5			2	5
4	Практическое использование информационных ресурсов для поиска научно-технической информации.	2	6			2	6
5	Использование доступных	3	5			2	5

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	средств хранения, фильтрации систематизации данных						
6-7	Литературный обзор в НКР (диссертации). Цитирования и заимствования. Проверка на плагиат.	4	5			3	5
8	Анализ методов измерений. Выбор оборудования и методик	5	5			3	5
9	Обсуждение структуры и содержания методической части	5	5			4	5
10-11	Способы представления результатов исследований и программные пакеты	6	5			4	5
12-14	Технические аспекты подготовки текста диссертации.	6	6			4	6
15-16	Подход к оценке практической значимости проекта и возможности внедрения разработок					5	5
17	Подготовка к публичному обсуждению результатов исследования и проведение предзащиты					6	5
18	Сравнительный анализ полученных результатов с литературными данными или аналогами. Обсуждение плана дополнительных исследований и их результатов					7	5
19	Подготовка к публичному обсуждению результатов исследования и проведение предзащиты					8	5
ВСЕГО:			54				72

1.8 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера учебных модулей, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-6	Проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование	1-6	4				
1-8	Проверка выполнения плана-графика написания НКР, собеседование					1-8	6

1.9 . САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Проведение научных исследований	1	387			1	243
	2	419			2	239
	3	369			3	261

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	4	365			4	257
	5	351			5	279
	6	347			6	311
					7	315
					8	311
Подготовка к зачету	2	4			2	4
	4	4			4	4
	6	4			6	4
					8	4
		2250				2232

1.7. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук заканчивается представлением научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями ГОСТ РФ и научным докладом, в котором в краткой форме излагаются основные результаты проведенного исследования и выводы. В научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе обязательно указывается актуальность проведенного исследования, новизна, практическая значимость и апробация результатов с приведением перечня публикаций по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в журналах перечня ВАК и в других изданиях, а так же представляется перечень конференций, на которых были доложены результаты исследований.

1.8. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Клименко И.С. Методология системного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20358>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Пименов В.И. Методы обработки информации в научных исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пименов В.И., Суздалов Е.Г., Воронов М.В. — СПб.: СПГУТД, 2015.— 185 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2641, по паролю.

б) дополнительная учебная литература

1. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите [Электронный ресурс]/ В.К. Новиков, Е.А. Корчагин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2011.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник/ Е.Г. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2014.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Тимофеева— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>.— ЭБС «IPRbooks».

1.9. Перечень необходимых ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru> .

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
3. Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publish.sutd.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

1.10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Офисный пакет Microsoft Office.

1.11. Материально-техническая база, необходимая для проведения научных исследований

1. Компьютерная техника с постоянным подключением к Интернету.
2. Оборудование для проведения презентаций: ноутбук, видеопроектор, экран.

1.12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1.12.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на этапах их формирования

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представлены оценочные средства в фонде
УК-2 / первый	<p>Раскрывает основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем в исследуемой отрасли</p> <p>Анализирует основной корпус исторических и философских источников по теме научного исследования; раскрывает влияние определенной методологии или системы познания на изложение научно-исследовательского материала</p> <p>Самостоятельно оценивает и аргументировано объясняет свою позицию в отношении отдельных фактов истории методологии и современном научном процессе</p>	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов
УК-5 / первый	<p>Формулирует основные понятия, принципы и правила, лежащие в основе самореализации в научной деятельности</p> <p>Определяет место использования творческого потенциала исследователя при самореализации и реализации научных идей и решений</p> <p>Применяет базовые методики, лежащие в основе научных исследований в области журналистики и массовых коммуникаций</p>	Вопросы для устного собеседования	Список вопросов
ПК-6	<p>Перечисляет основные стратегии интерпретаций научного знания, практики презентаций результатов исследования</p> <p>Описывает проведенное исследование, иллюстрирует полученные результаты, формулирует новые</p>	Вопросы для устного собеседования Практическое задание	Список вопросов

Код компетенции / этап освоения	Показатели оценивания компетенций*	Наименование оценочного средства*	Представление оценочного средства в фонде
	гипотезы и тенденции развития научной отрасли Представляет текст аналитической статьи, соответствующей направлению профессиональной деятельности на основе исследований.		

Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций на установленных этапах их формирования по результатам прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Выполнение в срок и на высоком уровне всего намеченного объема работы, требуемого программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Посещение всех занятий, высокий уровень профессиональной компетенции в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также проявление в работе самостоятельности, творческого подхода. Предоставление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей все разделы и оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями. Успешное представление и защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
75 – 85	4 (хорошо)	Выполнение в срок всех этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Посещение всех занятий, представление научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей все разделы и оформленной в соответствии с требованиями, но с отдельными недочетами, связанными с глубиной анализа материала.
61 – 74		Выполнение в срок всех этапов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Посещение всех занятий. Неполный анализ результатов научных исследований по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Выполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, но без анализа результатов исследования в виде таблиц и графиков.
40 – 50		Выполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, но без анализа результатов исследования в виде таблиц и графиков. В тексте работы имеют место некоторые орфографические ошибки
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Невыполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Небрежное представление результатов исследований, грубые ошибки в графиках без учета погрешностей измерений.
1 – 16		Невыполнение программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Ошибочно, без анализа полученных данных, представленные выводы, несогласующиеся с основными современными достижениями в области физики и химии
0		Отсутствие оформленной научно-квалификационной работы (диссертации)

1.12.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень контрольных вопросов (заданий, иных материалов), разработанный в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
Промежуточная аттестация (2 семестр)	
1	Сформулируйте основные требования ВАК в кандидатских диссертациях.
2	Требования к публикационной активности соискателя ученой степени. Виды публикаций, учитываемых ВАК.
3	Выявление потребности в проведении научно-исследовательской работы и обоснование ее актуальности.
4	Основные требования к оформлению диссертации и автореферата.
5	Проверка работы в системе «Антиплагиат-вуз». Заимствования. Правила оформления цитат.
6	Роль научно-технической информации при проведении НИР.
7	Информационные системы научно-технической информации и их использование.
8	Технические средства для хранения и систематизации научных данных.
9	Фильтрация данных. Опишите вашу систему сбора научно-технической информации
Промежуточная аттестация (4 семестр)	
10	Как Вы понимаете термин «актуальность исследования»?
11	Какие выводы сделаны Вами по результатам поиска научной информации по теме исследования?
12	Формулирование целей и задач исследования на основании изученной литературы.
13	Структура аналитического обзора в вашей работе.
14	Объясните содержание плана исследований, выбор методов исследования и методик
15	Структура и содержание методической части в вашей будущей диссертации.
Промежуточная аттестация (6 семестр)	
16	Сформулируйте основные достигнутые результаты НИР. Сравните их с аналогичными исследованиями по литературным данным
17	Диаграммы, графики, таблицы, схемы, фотографии в представлении и анализе полученных данных.
18	Подход, реализация, программные и технические средства анализ результатов.
19	Особенности исследования.
Промежуточная аттестация (8 семестр)	
20	Дайте общую оценку достигнутых результатов исследования. Охарактеризуйте новизну работы..
21	Обоснуйте выводы и заключение к работе.
22	Оцените возможность практического использования результатов исследования. Ожидаем ли коммерческий эффект от использования результатов и в каких областях экономики?
23	Оцените возможность использования результатов исследования в учебном процессе.
24	Определите, всем ли требованиям ВАК соответствует Ваша диссертация.
25	Оцените, все ли результаты в достаточной степени отражены в публикациях по теме НИД.

3.1.4 Вариант типовых практических заданий (задач, кейсов), разработанных в соответствии с установленными этапами формирования компетенций

№ п/п	Типовое практическое задание	Ответ
1	Определите структуру диссертации, автореферата	Ответ в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Перечисляются обязательные и необязательные элементы документов, дается краткая характеристика основных элементов. Желательно перечислить стандарты по оформлению таблиц, рисунков, формул, списка литературы.
2	Объясните понятие коммерциализации проекта. Оцените возможности коммерциализации Вашего	Дается определение коммерциализации как деятельность лица или организации, предприятия, направленная на извлечение прибыли всеми способами. На основании анализа результатов исследования, степени проработки темы оценивается возможность внедрения результатов как

№ п/п	Типовое практическое задание	Ответ
1	Определите структуру диссертации, автореферата	Ответ в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Перечисляются обязательные и необязательные элементы документов, дается краткая характеристика основных элементов. Желательно перечислить стандарты по оформлению таблиц, рисунков, формул, списка литературы.
	проекта	некоторого экологического проекта с получением экономического эффекта или обосновывается необходимость дальнейших исследований, или описывается социальная значимость проекта.

1.12.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

- **Условия допуска обучающегося к сдаче зачета с оценкой по научно-исследовательской деятельности и порядок ликвидации академической задолженности**

К аттестации (дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, полностью выполнившие программу этапа научно-исследовательской деятельности, написавшие предусмотренные компоненты НКР (кандидатской диссертации). Зачет принимается преподавателем – научным руководителем в форме собеседования и обсуждения практического задания.

Проведение аттестации регламентируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

- **Форма проведения промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

устная письменная компьютерное тестирование иная

- **Особенности проведения зачета с оценкой по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Возможность пользоваться справочной литературой.

Время на подготовку ответа по каждому вопросу руководителя и практическое задание 10 минут.