

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Веб-издания и веб-материалы

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_42.04.03_ВШПМ_ОО_Изд. страт. в медиапространстве_2-1- 44.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Издательские стратегии в медиапространстве
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
4	УП	36	71,75	0,25	3	Зачет
	РПД	36	71,75	0,25	3	
Итого	УП	36	71,75	0,25	3	
	РПД	36	71,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 513

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

Тимофеева
Анатольевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных и
управляющих систем

Горина
Владимировна

Елена

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в получении и использовании знаний, приемов исследования в области разработки веб-изданий

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить функциональные, структурные и технологические особенности веб-сайтов.
- Сформировать навыки проектирования, конструирования, размещения и сопровождения веб-сайта.
- Изучить возможности языка HTML для создания веб-страниц.
- Сформировать навыки коллективной работы с комплексными веб-проектами.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Цифровые технологии в издательском деле

Управление проектами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен организовывать и поддерживать обратную связь с аудиторией и контрагентами в профессиональной среде
Знать: Различия в восприятии отдельных видов интерактивных медиа
Уметь: Оценивать достоинства и недостатки цифрового медиапродукта с точки зрения тех или иных референтных групп
Владеть: Навыками администрирования и контроля процесса подготовки электронного издания и веб-сайта

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лаб. (часы)			
Раздел 1. Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0	4				К
Тема 1. Современный Web-дизайн. Концепция Web 2.0. Определение Web-дизайна, сетевая среда, практичность Web-сайтов.		5	9		
Тема 2. Структурирование и оформление текста веб-изданий. Форматирование в WEB-документе. Форматирование HTML-документа.		4	8		
Тема 3. Внедренные элементы веб-изданий и веб-материалов. Графика и мультимедиа. Способы хранения изображений. Встраивание изображения в HTML-документ. Особенности записи изображений в среде WEB. Способы хранения изображений. Использование и преобразование форматов. Понятие фона и его значение. Использование изображений в качестве фона в среде WEB. Особенности подготовки изображений для использования в качестве фона.		5	9	ИЛ	
Раздел 2. Представление веб-изданий и веб-материалов					

Тема 4. Каскадные таблицы стилей CSS3. Особенности построения таблиц. Форматирование данных внутри таблиц. Таблица в среде WEB. Встраивания таблиц стилей в документ. Группирование и наследование. Селекторы. Свойства стилевого форматирования элементов. Таблицы стилей. Реализация стиливых таблиц. Цвет и фон. Разнообразие стилевого форматирования. Использование цвета в среде WEB.		4	9		
Тема 5. Контейнерный веб-дизайн. Специальные атрибуты стиля CSS для задания различных параметров блочных контейнеров. Недостатки старых принципов Web-дизайна. Недостатки текстового и табличного принципов веб-дизайна. "Монолитность" веб-страниц. "Нестандартность" фреймов. Громоздкость HTML-кода. Медленная загрузка веб- страниц.		5	9	ИЛ	
Тема 6. Поведение веб-страниц. Веб-сценарии. Создание интерактивных веб-страниц. Управление размерами блочных контейнеров. Изменение цвета рамки у пунктов полосы навигации при наведении на них курсора мыши. Выполнение перехода на Web-страницу при щелчке на любом месте соответствующего пункта полосы навигации. Скрытие и отображение вложенных списков.		4	8		
Раздел 3. Управление веб-ресурсом:					
Тема 7. Основы работы с CMS. Модули, плагины, блоки. Дизайн сайта и шаблон. Визуальные средства для создания интерактивных страниц сайта. Оптимальные методы управления веб-контентом. Автоматизация роли веб-мастера, управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей. Сервисы для Web-контента. Инструментарий для управления web-контентом.		5	10	ИЛ	К
Тема 8. Обзор рынка CMS: бесплатные и коммерческие. Тенденции рынка систем управления контентом. Спрос на CMS системы. Коммерческие коробочные системы управления сайтами. как продукты, созданные коммерческими организациями с целью извлечения прибыли от продажи лицензии и/или технической поддержки. Свободные (open-source) CMS. Индивидуальные (студийные) CMS.		4	9,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		36	71,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25	71,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Характеризует особенности перцепции различных видов медиа Указывает на сильные и слабые стороны медиапродукта Создает проект собственного веб-сайта, квалифицированно используя предложенные инструменты и программные решения	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Понятие Web-сайты и Web-серверы
2	Современный Web-дизайн. Концепция Web 2.0
3	Классификация веб-изданий и веб-материалов
4	Структурирование и оформление текста веб-изданий
5	Внедренные элементы веб-изданий и веб-материалов. Графика и мультимедиа
6	HTML как основной способ создания Web-сайтов
7	Web-страницы и Web-сайты. Структура сайта
8	Программные особенности создания Web-материалов
9	Понятие Web-дизайна. Стандарты в Web-дизайне (типа W3C)
10	Web-интерфейс и его особенности
11	HTML как основной способ создания Web-сайтов
12	HTML-редакторы (системы мульти-программирования) и их использование
13	HTML-верстка. HTML-страницы и их кодирование
14	Средства навигации. Проблемы навигации в пределах веб-изданий
15	Каскадные таблицы стилей CSS3
16	Контейнерный веб-дизайн
17	Поведение веб-страниц. Веб-сценарии. Создание интерактивных веб-страниц

18	Основы организации интернет-проектов. Управление веб-ресурсом. Специфика CMS
19	Обзор рынка CMS: бесплатные и коммерческие
20	HTML. Теги для создания разных видов списков
21	HTML. Теги для вставки рисунков и мультимедийных объектов
22	Виды шаблонов. Работа с шаблонами. Их применение
23	Приемы поддержки и продвижения Web-сайта
24	Программное обеспечение для редактирования медиаинформации
25	Система расположения Web-сайтов в Интернете
26	Запрос Web-страниц из сети, их обработка, вывод и переход между страницами
27	Интернет-протоколы
28	Базы данных в Интернете и их использование
29	Глобализация информационно-пространственной среды

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовые задания не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Создание самостоятельного проекта (создания сайта) по теме: «Картинные галереи мира»

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Сообщение результатов обучающемуся производится сразу после проверки выполнения практической задачи и принятия устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Титов, В. А., Пещеров, Г. И.	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML	Москва: Институт мировых цивилизаций	2018	http://www.iprbookshop.ru/80643.html
Поляков, Е. А.	Web-дизайн	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/81868.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сычев А. В.	Web-технологии	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)	2016	http://www.iprbookshop.ru/56344.html
Громов, Ю. Ю., Иванова, О. Г., Шахов, Н. Г., Однолько, В. Г.	Информационные Web-технологии	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/63851.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows
Adobe Illustrator
Adobe Photoshop
Adobe Dreamweaver
WordPress

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду