

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» _____ июня _____ 2020 года

Программа практики

Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_42.04.02_ВШПМ_ЗАО_журналистика_2-3-43.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

доктор филологических наук, Профессор

Кознова
Николаевна

Наталья

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, выявление актуальных для науки и практики проблем медиаисследований, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы и получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

1.2 Задачи практики:

- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умения формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования;
- дальнейшее развитие умения вести информационный научный поиск с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования, проводить содержательный анализ различных моделей и технологий создания медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;
- формирование умения представлять итоги исследования в виде самостоятельных, обладающих практической ценностью научных текстов (доклада, отчета, реферата, тезисов, статьи, параграфов магистерской диссертации), оформленных в соответствии с современными требованиями и привлечением компьютерных технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях

Контент-аналитические исследования СМИ

Правовое регулирование деятельности СМИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социологические методы исследования СМИ

Методология и методика медиаисследований

Научно-практический семинар: "Актуальные проблемы современной журналистики"

Иностранный язык в профессиональной сфере

Деонтология журналистики

Тенденции развития мировой медиаиндустрии

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКо-1 : Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики
Знать: перечень возможных дисфункций деятельности СМИ в современном социуме.
Уметь: вычленив в медиатексте элементы проявленной или латентной дисфункции.
Владеть: базовой научной терминологией, академическим письмом; навыками общения на профессиональном уровне с представителями научных и производственных кругов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап		
Этап 1. Знакомство с целями, задачами, требованиями к данной практике и формой отчетности. Согласование и выдача индивидуального задания. Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности.	3	15
Раздел 2. Основной этап		

Этап 2. Работа в структурных подразделениях организации или учебного медиацентра кафедры ЖИМ СМи. Выполнение индивидуальных заданий: различные виды редакционной работы с целью участия в подготовке и создании медийных проектов повышенной сложности; сбор, аккумулирование и анализ информации для подготовки медиаконтента; участие в разработке аналитического обоснования для медиапроектирования и медиамоделирования, а также участие в разработке концепции медиапроекта; работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и др. виды работ, выполняемые магистрантами самостоятельно.	160,35
Раздел 3. Заключительный этап	
Этап 3. Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета. Предоставление отчета руководителю практики. Исправление замечаний. Сдача дифференцированного зачета по практике.	40
Итого в семестре	215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКо-1	Перечисляет возможные дисфункции деятельности СМК в современном социуме; осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий Вычленяет в медиатексте элементы проявленной или латентной дисфункции. Пользуется базовой научной терминологией, академическим письмом; общается на профессиональном уровне с представителями научных и производственных кругов. Планирует собственное исследование, формулирует его цель и задачи; определяет актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; решает конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность отчетного материала (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью; - имеются публикации; - оформление отчетных материалов соответствует требованиям; - не нарушены сроки сдачи отчета.
4 (хорошо)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие

	титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); - индивидуальное задание выполнено полностью; - есть/подготовлены публикации; - оформление отчетных материалов соответствует требованиям; - не нарушены сроки сдачи отчета.
3 (удовлетворительно)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - есть/подготовлены публикации; - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание выполнено не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
2 (неудовлетворительно)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не выполнено; - публикаций нет; - нарушены сроки сдачи отчета.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Особенности структуры научно-исследовательской работы (на примере структуры магистерской диссертации).
2	План научного исследования, этапы, график работы.
3	Цели, задач исследования, определение актуальности, новизны, теоретической и практической ценности исследования.
4	Список литературы и источники научного исследования; анализ литературы по теме исследования.
5	Описание эксперимента в практической части.
6	Подготовка тезисов доклада на научно-практическую конференцию или текста научной статьи.
7	Способы подачи информации с использованием медиатехнологий.
8	Аналитические основания для медиапроектирования и медиамоделирования.
9	Разработка концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования.
10	Работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.
11	Сущность медиаконтента, его специфика.
12	Разработка медиаконтента.
13	Особенности медиапроектирования.
14	Подготовка к публикации собственных материалов в форматах и жанрах повышенной сложности.
15	Особенности общения с экспертами, представителями различных областей деятельности.
16	Работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.
17	Определение актуальности и новизны научного исследования в области журналистики.
18	Определение теоретической и практической значимости научного исследования.
19	Общие и частные методы научного исследования, особенности их использования в медиасфере.
20	Методы поиска источников информации о предмете исследования, их систематизация, осмысление и преобразование.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчет по практике оформляется в соответствии с требованиями методических рекомендаций, разработанных и утвержденных кафедрой журналистики и медиатехнологий СМИ.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится в форме публичной защиты отчета практиканта с представлением доклада

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Филиппова С. Ю.	Гражданская наука России. Становление, функции, методология	Москва: Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/65902.html
Корконосенко С. Г.	Теория журналистики. Моделирование и применение	Москва: Логос	2015	http://www.iprbookshop.ru/51641.html
Рябова Т. Г., Шелонаев С. И.	Теория и практика средств массовой информации	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179108
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гринфельд В. А., Шелонаев С. И.	Практики	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179119
Быковская Г. А., Злобин А. Н., Черных В. М.	История науки и техники (Магистратура)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2016	http://www.iprbookshop.ru/64404.html
Доброзракова Г. А.	Журналистика в системе массовой коммуникации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/71829.html
Олешко Е. В.	Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68341.html
Белова Ю.Н.	Научно-исследовательская практика	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019116

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Электронный научный журнал «МедиаСкоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Adobe Illustrator

Adobe inDesign

Adobe Photoshop

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

OpenShot Video Editor

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска