

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» _____ июня _____ 2020 года

Программа практики

Б2.В.01(П)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_42.04.02_ВШПМ_ОО_журналистика.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактная работа обучающихся	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
3	УП	34	289,35	0,65	9	Зачет с оценкой
	ПП	34	289,35	0,65	9	
Итого	УП	34	289,35	0,65	9	
	ПП	34	289,35	0,65	9	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

доктор филологических наук, Профессор

Кознова
Николаевна

Наталья

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Подготовить магистрантов к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, развить способности ведения исследовательской работы, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области.

1.2 Задачи практики:

обучить студентов-магистрантов планированию и ведению научно-исследовательской деятельности;
научить выделять объект исследования из континуума медиатекстов и множества медиасистем, используя в работе принципы исследования больших информационных массивов;
закрепить на практике навыки применения методологии научных исследований.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной сфере

Деонтология журналистики

Методология и методика медиаисследований

Научно-практический семинар: "Актуальные проблемы современной журналистики"

Теория журналистики

Философские проблемы науки и техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКо-1 : Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики
Знать: методику проведения научных исследований в сфере журналистики и медиа.
Уметь: обобщать информацию, полученную в результате поиска необходимых научных материалов, добываемых из разных источников.
Владеть: навыками разработки исследовательских методик.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Организация научно-исследовательской деятельности	3			
Этап 1. Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, графиком научно-исследовательской работы, общими заданиями и отчетной документацией по итогам практики.		4	4	
Этап 2. Составление индивидуального плана работы практиканта. Согласование заданий с научным руководителем магистранта, руководителем практики в вузе и организации СМИ (на месте прохождения практики).		6	10	
Этап 3. Изучение научно-методической литературы по направлениям полученных заданий, составление необходимой для работы библиографии; уяснение особенностей методик научного исследования в сфере медиа.		4	20	
Раздел 2. Выполнение научно-исследовательской работы				

Этап 4. Сбор, обработка и анализ информации по направлениям индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проведение исследования. Выполнение заданий практики.	6	50	
Этап 5. Оформление текста выполненных заданий практики в научных жанрах (статья, очерк, эссе, обзор, отчет и др.). Редактирование материалов практики, приведение к единому научному стилю.		40	
Этап 6. Подготовка научного доклада по итогам исследовательской деятельности в рамках практики. Оформление презентации доклада, приложений и необходимых графических материалов.	6	40	
Раздел 3. Оформление итогов научно-исследовательской практики			
Этап 7. Оформление отчетных документов по итогам практики: научный отчет, отчет по заданиям редакции СМИ, дневник практиканта, эссе, отзыв руководителя.	4	50	
Этап 8. Подготовка портфолио практиканта.		60	
Этап 9. Публичная защита научно-исследовательской работы: выступление, презентация материалов, дискуссия.	4	15,35	
Итого в семестре	34	289,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,65	289,35	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКo-1	Грамотно использует методику проведения научных исследований в сфере журналистики и медиа. Обобщает и анализирует информацию, полученную в результате поиска необходимых научных материалов, добываемых из разных источников. Пользуется навыками разработки исследовательских методик.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; выполнил индивидуальный план практиканта в полном объеме и на высоком уровне, отчетные материалы соответствуют требованиям программы практики и имеют научно-практическую ценность; получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся представил творческое портфолио, устный доклад с презентацией, дал полный, исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы, продемонстрировав глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета, портфолио и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, но собственные выводы и рекомендации

	практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Перечислите возможные дисфункции деятельности СМК в современном социуме.
2	Назовите принципы исследования больших информационных массивов.
3	Вычлните в медиатексте элементы проявленной или латентной дисфункции.
4	Выделите объект исследования из континуума медиатекстов и множества медиасистем.
5	Продемонстрируйте на материалах практики профессионально-этические нормы, используемые в работе журналиста.
6	Назовите стратегии и тактики современной массовой коммуникации.
7	Расскажите об особенностях планирования научно-исследовательской деятельности в области журналистики.
8	Расскажите о путях решения предложенной Вам в объеме практики задаче с привлечением анализа конкретных примеров.
9	Докажите важность статистических, социологических и других вспомогательных данных для проводимых в области журналистики исследований.
10	Перечислите и проанализируйте методы и методики научного исследования, используемые Вами в рамках практики.
11	Расскажите о важности использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в журналистских научных исследованиях.
12	Назовите актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, в которых эффективно используется имеющийся отечественный и зарубежный опыт.
13	Перечислите современные методы анализа и интерпретации полученных научных данных в области журналистики.
14	Охарактеризуйте основные научные жанры, используемые в исследовательской работе (статья, отчет, обзор, доклад, презентация, монография и др.).
15	Расскажите о правилах оформления научного текста.
16	Перечислите основные правила оформления библиографии, списка научной литературы, ссылок, сносок, примечаний.
17	Охарактеризуйте предмет, объект, цели, задачи, проводимого Вами в рамках практики исследования.
18	Дайте творческую характеристику организации, в которой Вы проходили практику.
19	Охарактеризуйте основные разделы составленного Вами творческого портфолио, проанализируйте имеющиеся в нем материалы.
20	Расскажите о роли планирования в организации научно-исследовательской работы.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить письменный отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием программы практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения

К отчету в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя от предприятия – базы производственной практики. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует личные качества и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства.

Отзыв подписывается руководителем от предприятия-базы практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании отзыва руководителя практики от предприятия, анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Пасько О. А., Ковязин В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: Томский политехнический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/84020.html
Бобров А. А.	Журналистика в социально- культурной сфере. Обществу и человеку	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/76792.html
Филиппова С. Ю.	Гражданско-правовая наука России. Становление, функции, методология	Москва: Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/65902.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Цвик В. Л.	Телевизионная журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81688.html
Коханова Л. А., Засурского Я. Н.	Экологическая журналистика, PR и реклама	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81590.html
Зорин К. А.	Журналистское мастерство. Новостная журналистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/84345.html
Калмыков А. А., Коханова Л. А.	Интернет-журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81774.html
Птушко Л. А., Приданова Е. В.	Музыкальная журналистика. Теория и практика	Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	2018	http://www.iprbookshop.ru/76647.html
Бобров А. А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально- культурной сфере	Москва: Московский гуманитарный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/74732.html
Доброзракова Г. А.	Журналистика в системе массовой коммуникации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/71829.html

Олешко Е. В.	Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/68341.html
Якунин А. В.	Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087
Васильева Е. К., Дружкина Ю. Д.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3286
Верещака Т. Ю.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности). Самостоятельная подготовка и правила оформления отчетов	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201966
Бондаренко И. С., Темкин И. О.	Научно-исследовательская работа	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/84437.html
Кузнецников Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/66064.html
Русова Н. В., Асташкина О. В., Лысенко А. А.	Научно-исследовательская работа. Подготовка презентаций и стендовых докладов	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2921
Гаврилюк Д. А., Судакова О. Н., Куксо К. А., Вильчинская-Бутенко М. Э.	Учебная и производственная практики. Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017425
Ларина А. В.	Расследовательская журналистика	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179241
Пригодина Н. И., Вигелина О. А.	Научно-исследовательская работа. Практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019284

Труевцев А. В., Макаренко С. В., Ермолаева Е. М.	Научно-исследовательская работа. Семинар. Мастер-класс	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017712
--	--	----------------	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Adobe Illustrator

Adobe Photoshop

Adobe Premiere Pro

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на базе редакции СМИ, осуществляющей свою деятельность на основе Устава или Положения, и в которой созданы необходимые условия для создания и распространения информации или в Учебном медиацентре кафедры.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска