

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«29» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 года

## Программа практики

**Б2.В.01(П)** Производственная практика (творческая практика)

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_42.04.02\_ВШПМ\_ЗАО\_журналистика\_№ 2-3-43.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:  
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
2	УП	323,35	0,65	9	Зачет с оценкой
	ПП	323,35	0,65	9	
Итого	УП	323,35	0,65	9	
	ПП	323,35	0,65	9	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Высоцкий  
Борисович

Вадим

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Шелонаев Сергей  
Игоревич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Подготовить магистрантов к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, развить способности ведения исследовательской работы, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области.

### 1.2 Задачи практики:

обучить студентов-магистрантов планированию и ведению научно-исследовательской деятельности;  
научить выделять объект исследования из континуума медиатекстов и множества медиасистем, используя в работе принципы исследования больших информационных массивов;  
закрепить на практике навыки применения методологии научных исследований.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Иностранный язык в профессиональной сфере

Деонтология журналистики

Методология и методика медиаисследований

Научно-практический семинар: "Актуальные проблемы современной журналистики"

Теория журналистики

Философские проблемы науки и техники

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-1: Способен осуществлять разработку макета ресурса в сфере журналистики</b>
<b>Знать:</b> базовые принципы создания текстов на различных медиаплатформах
<b>Уметь:</b> выбрать технологическую цепочку построения медиатекста согласно проектному заданию
<b>Владеть:</b> навыками создания медиапродуктов для различных ресурсов

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организация научно-исследовательской деятельности	2	
Этап 1. Проведение установочной конференции. Знакомство с программой практики, графиком научно-исследовательской работы, общими заданиями и отчетной документацией по итогам практики.		10
Этап 2. Составление индивидуального плана работы практиканта. Согласование заданий с научным руководителем магистранта, руководителем практики в вузе и организации СМИ (на месте прохождения практики).		8
Этап 3. Изучение научно-методической литературы по направлениям полученных заданий, составление необходимой для работы библиографии; уяснение особенностей методик научного исследования в сфере медиа.		20
Раздел 2. Выполнение научно-исследовательской работы		
Этап 4. Сбор, обработка и анализ информации по направлениям индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Проведение исследования. Выполнение заданий практики.		50

Этап 5. Оформление текста выполненных заданий практики в научных жанрах (статья, очерк, эссе, обзор, отчет и др.). Редактирование материалов практики, приведение к единому научному стилю.	50
Этап 6. Подготовка научного доклада по итогам исследовательской деятельности в рамках практики. Оформление презентации доклада, приложений и необходимых графических материалов.	50
Раздел 3. Оформление итогов научно-исследовательской практики	
Этап 7. Оформление отчетных документов по итогам практики: научный отчет, отчет по заданиям редакции СМИ, дневник практиканта, эссе, отзыв руководителя.	60
Этап 8. Подготовка портфолио практиканта.	60
Этап 9. Публичная защита научно-исследовательской работы: выступление, презентация материалов, дискуссия.	15,35
Итого в семестре	323,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>323,35</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	<p>Излагает план составленной индивидуальной работы, согласно задания научного руководителя.</p> <p>Проводит сбор, обработку и анализ информации по направлениям индивидуальной научно-исследовательской деятельности. Самостоятельно выбирает технологическую цепочку построения медиатекста согласно проектному заданию.</p> <p>Оформляет текст выполненных заданий практики в научных жанрах (статья, очерк, эссе, обзор, отчет и др.). Редактирует материалы практики, приведет к единому научному стилю.</p>

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; выполнил индивидуальный план практиканта в полном объеме и на высоком уровне, отчетные материалы соответствуют требованиям программы практики и имеют научно-практическую ценность; получен положительный отзыв от руководителя практики. В процессе защиты отчета обучающийся представил творческое портфолио, устный доклад с презентацией, дал полный, исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы, продемонстрировав глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета, портфолио и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, но собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации имеют многочисленные

	несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от руководителя практики; качество оформления отчета и презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Перечислите возможные дисфункции деятельности СМК в современном социуме.
2	Назовите принципы исследования больших информационных массивов.
3	Вычлните в медиатексте элементы проявленной или латентной дисфункции.
4	Выделите объект исследования из континуума медиатекстов и множества медиасистем.
5	Продемонстрируйте на материалах практики профессионально-этические нормы, используемые в работе журналиста.
6	Назовите стратегии и тактики современной массовой коммуникации.
7	Расскажите об особенностях планирования научно-исследовательской деятельности в области журналистики.
8	Расскажите о путях решения предложенной Вам в объеме практики задаче с привлечением анализа конкретных примеров.
9	Докажите важность статистических, социологических и других вспомогательных данных для проводимых в области журналистики исследований.
10	Перечислите и проанализируйте методы и методики научного исследования, используемые Вами в рамках практики.
11	Расскажите о важности использования новейших достижений в области культуры, науки, техники и технологий в журналистских научных исследованиях.
12	Назовите актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований, в которых эффективно используется имеющийся отечественный и зарубежный опыт.
13	Перечислите современные методы анализа и интерпретации полученных научных данных в области журналистики.
14	Охарактеризуйте основные научные жанры, используемые в исследовательской работе (статья, отчет, обзор, доклад, презентация, монография и др.).
15	Расскажите о правилах оформления научного текста.
16	Перечислите основные правила оформления библиографии, списка научной литературы, ссылок, сносок, примечаний.
17	Охарактеризуйте предмет, объект, цели, задачи, проводимого Вами в рамках практики исследования.
18	Дайте творческую характеристику организации, в которой Вы проходили практику.
19	Охарактеризуйте основные разделы составленного Вами творческого портфолио, проанализируйте имеющиеся в нем материалы.
20	Расскажите о роли планирования в организации научно-исследовательской работы.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить письменный отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием программы практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения

К отчету в обязательном порядке прилагается отзыв руководителя от предприятия – базы производственной практики. Руководитель от предприятия дает характеристику практиканту, где аргументирует личные качества и способности обучающегося в освоении навыков профессиональной деятельности в условиях производства.

Отзыв подписывается руководителем от предприятия-базы практики, подпись скрепляется печатью предприятия.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведение промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актам «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании отзыва руководителя практики от предприятия, анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бобров, А. А.	Журналистика в социально-культурной сфере. Обществу и человеку	Саратов: Вузовское образование	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76792.html">http://www.iprbookshop.ru/76792.html</a>
Пасько, О. А., Ковязин, В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: Томский политехнический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a>
Филиппова, С. Ю.	Цивилистическая наука России. Становление, функции, методология	Москва: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65902.html">http://www.iprbookshop.ru/65902.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Труевцев А. В., Макаренко С. В., Ермолаева Е. М.	Научно-исследовательская работа. Семинар. Мастер-класс	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017712">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017712</a>
Пригодина Н. И., Вигелина О. А.	Научно-исследовательская работа. Практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019284">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019284</a>
Бондаренко, И. С., Темкин, И. О.	Научно-исследовательская работа	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84437.html">http://www.iprbookshop.ru/84437.html</a>
Верещака Т. Ю.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности). Самостоятельная подготовка и правила оформления отчетов	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201966">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201966</a>
Олешко, Е. В.	Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68341.html">http://www.iprbookshop.ru/68341.html</a>

Доброзракова, Г. А.	Журналистика в системе массовой коммуникации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71829.html">http://www.iprbookshop.ru/71829.html</a>
Русова Н. В., Асташкина О. В., Лысенко А. А.	Научно-исследовательская работа. Подготовка презентаций и стендовых докладов	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2921">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2921</a>
Васильева Е. К., Дружкина Ю. Д.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3286">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3286</a>
Птушко, Л. А., Приданова, Е. В.	Музыкальная журналистика. Теория и практика	Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/76647.html">http://www.iprbookshop.ru/76647.html</a>
Калмыков, А. А., Коханова, Л. А.	Интернет-журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81774.html">http://www.iprbookshop.ru/81774.html</a>
Гаврилюк Д. А., Судакова О. Н., Куксо К. А., Вильчинская-Бутенко М. Э.	Учебная и производственная практики. Научно-исследовательская работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017425">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017425</a>
Бобров, А. А.	Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере	Москва: Московский гуманитарный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74732.html">http://www.iprbookshop.ru/74732.html</a>
Коханова, Л. А., Засурского, Я. Н.	Экологическая журналистика, PR и реклама	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81590.html">http://www.iprbookshop.ru/81590.html</a>
Якунин А. В.	Интернет-журналистика. Интернет-журналистика в контексте массовой коммуникации в медиасреде Интернет	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179087</a>
Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>
Цвик, В. Л.	Телевизионная журналистика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81688.html">http://www.iprbookshop.ru/81688.html</a>
Зорин, К. А.	Журналистское мастерство. Новостная журналистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84345.html">http://www.iprbookshop.ru/84345.html</a>
Ларина А. В.	Расследовательская журналистика	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179241">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179241</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional  
СПС КонсультантПлюс  
Adobe Illustrator  
Adobe Photoshop

Adobe Premiere Pro

**5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проходит на базе редакции СМИ, осуществляющей свою деятельность на основе Устава или Положения, и в которой созданы необходимые условия для создания и распространения информации или в Учебном медиацентре кафедры.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска