

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«29» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 года

## Программа практики

**Б2.В.02(П)** Производственная практика (проектно-аналитическая практика)

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_42.04.02\_ВШПМ\_ОО\_журналистика № 2-1-43.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:  
(специальность) 42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	34	181,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	34	181,35	0,65	6	
Итого	УП	34	181,35	0,65	6	
	ПП	34	181,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 529

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

\_\_\_\_\_

Высоцкий  
Борисович

Вадим

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Шелонаев Сергей  
Игоревич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** сбор, анализ и обобщение научного материала, выявление актуальных для науки и практики проблем медиаисследований, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы и получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

### 1.2 Задачи практики:

- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умения формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования;
- дальнейшее развитие умения вести информационный научный поиск с привлечением современных информационных технологий;
- развитие умения корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики, исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования, проводить содержательный анализ различных моделей и технологий создания медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности;
- формирование умения представлять итоги исследования в виде самостоятельных, обладающих практической ценностью научных текстов (доклада, отчета, реферата, тезисов, статьи, параграфов магистерской диссертации), оформленных в соответствии с современными требованиями и привлечением компьютерных технологий.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Компьютерные технологии в журналистике и научных исследованиях

Контент-аналитические исследования СМИ

Правовое регулирование деятельности СМИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Социологические методы исследования СМИ

Тенденции развития мировой медиаиндустрии

Методология и методика медиаисследований

Иностранный язык в профессиональной сфере

Деонтология журналистики

Научно-практический семинар: "Актуальные проблемы современной журналистики"

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ПК-1: Способен осуществлять разработку макета ресурса в сфере журналистики</b>
<b>Знать:</b> методику проведения проектно-аналитических работ в сфере журналистики и медиа
<b>Уметь:</b> обобщать информацию, полученную в результате проведения проектно-аналитических работ
<b>Владеть:</b> навыками разработки медиапроекта

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Подготовительный этап	4			
Этап 1. Знакомство с целями, задачами, требованиями к данной практике и формой отчетности. Согласование и выдача индивидуального задания. Изучение методических рекомендаций по практике. Инструктаж по технике безопасности.		10	4	
Раздел 2. Основной этап				Д

Этап 2. Работа в структурных подразделениях организации или учебного медиацентра кафедры ЖИМ СМИ. Выполнение индивидуальных заданий: различные виды редакционной работы с целью участия в подготовке и создании медийных проектов повышенной сложности; сбор, аккумулирование и анализ информации для подготовки медиаконтента; участие в разработке аналитического обоснования для медиапроектирования и медиамоделирования, а также участие в разработке концепции медиапроекта; работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения и др. виды работ, выполняемые магистрантами самостоятельно.	10	157,35	
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>			
Этап 3. Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета. Предоставление отчета руководителю практики. Исправление замечаний. Сдача дифференцированного зачета по практике.	14	20	Д
<b>Итого в семестре</b>	34	181,35	
<b>Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)</b>	0,65		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,65	181,35	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	<p>Излагает цели, задач исследования, определяет актуальность, новизну, теоретической и практической ценности исследования.</p> <p>Работает со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями. Определяет способы подачи информации с использованием медиатехнологий</p> <p>Разрабатывает концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования. Готовит тезисы доклада на научно-практическую конференцию или текст научной статьи.</p>

###### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- структурированность отчетного материала(четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- имеются публикации;</li> <li>- оформление отчетных материалов соответствует требованиям;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.);</li> <li>- индивидуальное задание выполнено полностью;</li> <li>- есть/подготовлены публикации;</li> <li>- оформление отчетных материалов соответствует требованиям;</li> <li>- не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3 (удовлетворительно)	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в

	<ul style="list-style-type: none"> <li>полном объеме;</li> <li>- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- есть/подготовлены публикации;</li> <li>- в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>- в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность;</li> <li>- индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>- публикаций нет;</li> <li>- нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Особенности структуры научно-исследовательской работы (на примере структуры магистерской диссертации).
2	План научного исследования, этапы, график работы.
3	Цели, задач исследования, определение актуальности, новизны, теоретической и практической ценности исследования.
4	Список литературы и источники научного исследования; анализ литературы по теме исследования.
5	Описание эксперимента в практической части.
6	Подготовка тезисов доклада на научно-практическую конференцию или текста научной статьи.
7	Способы подачи информации с использованием медиатехнологий.
8	Аналитические основания для медиапроектирования и медиамоделирования.
9	Разработка концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования.
10	Работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.
11	Сущность медиаконтента, его специфика.
12	Разработка медиаконтента.
13	Особенности медиапроектирования.
14	Подготовка к публикации собственных материалов в форматах и жанрах повышенной сложности.
15	Особенности общения с экспертами, представителями различных областей деятельности.
16	Работа со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями.
17	Определение актуальности и новизны научного исследования в области журналистики.
18	Определение теоретической и практической значимости научного исследования.
19	Общие и частные методы научного исследования, особенности их использования в медиасфере.
20	Методы поиска источников информации о предмете исследования, их систематизация, осмысление и преобразование.

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетная документация оформляется в соответствии с образцами документов, представленных в Положении «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД», и включает следующие пункты:

1. Рабочий график (план) практики и индивидуальное задание – утверждаются руководителем практики до начала её прохождения;
2. Дневник практики – ежедневный календарный отчет о выполненной работе, заполняется на всём протяжении практики;
3. Письменный отчет – включает краткую характеристику выполненных видов работ, перечень мероприятий, в которых практикант принимал участие, анализ полученных умений и навыков, выводы и предложения по содержанию производственной практики.
4. Авторские медиатексты (приложение к отчету) – во время производственной практики студент работает в редакции СМИ и выполняет редакционные задания, создает авторские материалы в соответствии с планом-графиком. В отчет вкладываются опубликованные материалы, либо рукописи, заверенные редактором.
5. Отзыв руководителя.

Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое – 3,0 см, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,5 см (отчеты, выполненные в рукописном виде, не принимаются). Объем отчета должен быть для учебной практики не менее 15 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше). Титульный лист оформляется по единой форме. Вся документация оформляется в папке-скоросшивателе.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится в форме публичной защиты отчета практиканта с представлением доклада

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Корконосенко, С. Г.	Теория журналистики. Моделирование и применение	Москва: Логос	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51641.html">http://www.iprbookshop.ru/51641.html</a>
Филиппова, С. Ю.	Гражданско-правовая наука России. Становление, функции, методология	Москва: Статут	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65902.html">http://www.iprbookshop.ru/65902.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Олешко, Е. В.	Конвергентная журналистика. Профессиональная культура субъектов информационной деятельности	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68341.html">http://www.iprbookshop.ru/68341.html</a>
Гринфельд В. А., Шелонаев С. И.	Практики	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179119">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179119</a>
Белова Ю.Н.	Научно-исследовательская практика	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019116">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019116</a>
Доброзракова, Г. А.	Журналистика в системе массовой коммуникации	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71829.html">http://www.iprbookshop.ru/71829.html</a>
Быковская, Г. А., Злобин, А. Н., Черных, В. М.	История науки и техники (Магистратура)	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64404.html">http://www.iprbookshop.ru/64404.html</a>

Рябова Т. Г., Шелонаев С. И.	Теория и практика средств массовой информации	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179108">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=20179108</a>
---------------------------------	--	----------------	------	---

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронные каталоги Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nlr.ru/poisk/>
4. Электронный научный журнал «Медиаскоп» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mediascope.ru/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Adobe Illustrator

Adobe inDesign

Adobe Photoshop

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

OpenShot Video Editor

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска