

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

Мультимедийные технологии в медиаиндустрии

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_42.04.01_ВШПМ_ЗАО_РИСО в медиаиндустрии.plx

Кафедра: **38** Рекламы

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактн | Сам. | Контроль, | Трудоё | Форма |
|---------------------------|-----|-----------|------|-----------|--------|---------------------------|
| | | ая работа | | | | |
| | | Практ. | | | | |
| | | занятия | | | | |
| 2 | УП | 24 | 71 | 13 | 3 | Курсовой проект, Зачет |
| | РПД | 24 | 71 | 13 | 3 | |
| Итого | УП | 24 | 71 | 13 | 3 | |
| | РПД | 24 | 71 | 13 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

доктор философских наук, Профессор

Кардинская Светлана
Владленовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой рекламы

Смирнов Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнов Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у обучающегося компетенции в области использования современных информационных технологий в практической деятельности и использования современного оборудования и приборов при планировании и осуществлении коммуникационных кампаний и мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Дать полное представление о сфере мультимедиа в рекламе и охарактеризовать закономерности её развития
- Научить использовать различный мультимедиа инструментарий в рекламных презентациях
- Научить использовать мультимедиа оборудование для подготовки рекламных кампаний
- Научить использовать современное программное обеспечение для решения проблем организации и проведения рекламных мероприятий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Творческое позиционирование в рекламной коммуникации
- Производственная практика (профессионально-творческая практика)
- Организационно-управленческие коммуникации
- Технологии рекламы и связей с общественностью в медиаиндустрии
- Управление коммуникационным агентством

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПКо-1 : Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью |
| Знать: определение понятия «медийные технологии» в сфере мультимедиа, в рекламе и характеристику закономерности их развития |
| Уметь: работать с профессиональными программами для создания и обработки мультимедиа |
| Владеть: навыками использования различного мультимедиа- инструментария в рекламных презентациях |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Технологии создания мультимедийных продуктов | 2 | | | |
| Тема 1. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. Выбор средств разработки; требования к аппаратному и программному обеспечению. Аудиовизуальные технические средства. Визуальные (показывающие изображения); аудио (звуковые); аудиовизуальные (зрительно-слуховые). | | 4 | 10,75 | |
| Тема 2. Двухмерная и трехмерная анимация. Добавление звука в анимацию. Ввод видеоданных в персональный компьютер. Визуальная информация. Данные, отображаемые на информационных досках и табло, экранах дисплеев, телевизионных приёмников. | | 4 | 8,5 | |
| Тема 3. Тенденции и перспективы развития новых медийных технологий. Инструменты создания презентации, иллюстрирующей публичное выступление. Презентация, заменяющая публичное выступление. Использование электронного календаря. | | 2 | 6,5 | |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| Раздел 2. Технологии представления и демонстрации мультимедийных | | | |
| Тема 4. Технические принципы функционирования и перспективы развития мультимедийного проекционного и демонстрационного оборудования. Специальное ПО, CD и DVD драйверы и компакт-диски; аудиокарты, аудио колонки, наушники и микрофоны; видеокарты; аудио- и видео периферийные устройства (цифровые кинокамеры и фотоаппараты и др.). | 2 | 8,5 | |
| Тема 5. Профессиональная эксплуатация современного оборудования и приборов. Устройства оперативной внутренней связи – местная телефонная или диспетчерская связь и радиотрансляция, системы оповещения. Использование оборудования для эффективного управления, выполнения работниками различных заданий руководства, а также запросов пользователей. Использование электронной почты, видеоконференций, интернет-телефонии, мобильной связи | 2 | 8,5 | |

| | | | |
|--|--------------|-----------|----|
| Тема 6. Специфика охраны труда при работе с современным оборудованием. Системы охранной и пожарной сигнализации (видеокамеры и телевизоры слежения, звуковая сигнализация и др. датчики). | 2 | 8,5 | |
| Раздел 3. Мультимедийные технологии в связях с общественностью. | | | |
| Тема 7. Создание видеороликов специального назначения. Технологии создания видеороликов. Оборудование, используемое при создании видеороликов. Программы, используемые при создании видеороликов. Видеоролики в рекламе. | 1 | 8,5 | |
| Тема 8. Создание аудиороликов специального назначения. Технологии создания аудиороликов. Оборудование, используемое при создании аудиороликов. Программы, используемые при создании аудиороликов. Аудиоролики в рекламе. | 7 | 11,25 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 24 | 71 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Курсовой проект, Зачет) | 3,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 27,25 | 71 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Продемонстрировать способность использования мультимедийных технологий при решении маркетинговых задач и подготовки рекламных кампаний. Формирование у студентов навыков самостоятельного использования мультимедиа-технологий для осуществления креативных стратегий рекламных кампаний, разработки рекламных плакатов, сайтов, создания аудио и видеороликов.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): 1. Обзор функциональных возможностей программных продуктов Corel

2. Программное обеспечение для создания мультимедиа презентаций
3. Роль бесплатного программного обеспечения в развитии новых медийных технологий
4. Программное обеспечение для верстки сайтов
5. Seo-технологии в продвижении товаров и услуг
6. Специфика создания изображений при помощи графических планшетов
7. Планшетные компьютеры: типы и специфика работы
8. Windows8 как вспомогательная операционная система для рекламного агентства
9. Пакеты графической обработки данных
10. Организация рабочего места в крупных рекламных агентствах
11. 3D графика в создании рекламных персонажей
12. Развитие фрактальной графики и её значимость для рекламы
13. Специфика построения рекламной страницы для телефонных и планшетных браузеров
14. Социальные сети как методы продвижения услуг и товаров
15. Организация информации на страницах рекламных порталов

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется в течении семестра с использованием исследовательской литературы и анализа конкретных рекламных материалов.

Результаты представляются в печатном виде, объемом до 35 страниц формата А4, работа должна содержать следующие обязательные элементы:

- Титульный лист;
- Бланк задания на курсовую работу, заполненный в соответствии с действующими правилами;
- Реферат;
- Содержание;
- Основную часть работы, состоящую из двух-трех разделов, которая должна завершаться выводами и практическими рекомендациями;
- Заключение;
- Список использованной литературы;
- Приложение.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|---|---|
| ПКо-1 | Рассказывает об аппаратных средствах для работы с медийными технологиями. работает с программами для создания видео и аудио продуктов, используемых в рекламных кампаниях анализирует выбор стратегий при осуществлении коммуникационных кампаний | Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-----------------------|--|---|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. |
| 4 (хорошо) | | Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. |
| 3 (удовлетворительно) | | Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| 2 (неудовлетворительно) | | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. |
| Зачтено | Обучающийся своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. | |
| Не зачтено | Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические задания, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 2 | |
| 1 | Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов. |
| 2 | Выбор средств разработки; требования к аппаратному и программному обеспечению в рекламном агентстве |
| 3 | Различные виды анимации |
| 4 | Двухмерная анимация |
| 5 | Трёхмерная анимация |
| 6 | Программные средства для создания анимации |
| 7 | Ввод видеоданных в персональный компьютер. |
| 8 | Тенденции и перспективы развития новых медийных технологий. |
| 9 | Технические принципы функционирования мультимедийных продуктов. |
| 10 | Перспективы развития мультимедийного проекционного и демонстрационного оборудования. |
| 11 | Профессиональная эксплуатация современного оборудования и приборов. |
| 12 | Виды графических планшетов |
| 13 | Специфика охраны труда при работе с современным оборудованием |
| 14 | Бесплатное программное обеспечение в работе рекламного агентства |
| 15 | Интернет-технологии в продвижении товаров и услуг |
| 16 | Создание анимации в Adobe Flash |
| 17 | Работа с демонстрационным оборудованием и его виды |
| 18 | Пакет SPSS при разработке рекламной кампании |
| 19 | Организация рабочего места дизайнера рекламного агентства |
| 20 | Photoshop как универсальный графический редактор: возможности, инструментарий. |
| 21 | Создание и продвижение web-сайта компании. |
| 22 | История растровой графики. Редакторы растровой графики. |
| 23 | Основные принципы векторной графики. |
| 24 | Создание и продвижение web-сайта компании. |
| 25 | Издательские системы. Сравнительная характеристика. |
| 26 | Программы поддержки принятия решений. |
| 27 | Использование электронной почты и списков рассылки в почтовой рекламе. |
| 28 | Средства рекламной работы в Интернет. Поисковые механизмы, информационные порталы и пр. |
| 29 | Средства взаимодействия с клиентом web-сервера, работа в интерактивном режиме. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Создайте гиперссылки в MS Word

Охарактеризуйте мультимедийные издания по заданной структуре

Задайте структуру электронного учебного издания по направлению «Реклама и связи с общественностью»

Создайте проект электронного учебного издания для направления «Реклама и связи с общественностью»

в программе LCDS

Проанализируйте и представьте к обсуждению мультимедийные проекты в сфере рекламы и связей с общественностью

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования. Пользоваться справочными материалами не разрешается. Время на подготовку ответа – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--------------------------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Лихтенштейн, В. Е., Росс, Г. В. | Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/73872.html |
| Пахомова Н. А. | Информационные технологии в менеджменте | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/70765.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Парфенова Е. В. | Информационные технологии | Москва: Издательский Дом МИСиС | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78565.html |
| Николаева А. С. | Проектная компьютерная графика и мультимедиа. Создание трехмерного логотипа и анимации текста | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018339 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Corel DRAW Graphics Suite Edu Lic

CorelDraw Graphics Suite X7

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|--------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |