

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_29_»_06_____ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Академическое письмо

Учебный план: ФГОС3+_2021-2022_42.04.01_ИБК_ЗАО_РИСО в креативных индустриях №2-3- 128.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактн ая работа | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | |
| 1 | УП | 12 | 92 | 4 | Зачет |
| | РПД | 12 | 92 | 4 | |
| Итого | УП | 12 | 92 | 4 | |
| | РПД | 12 | 92 | 4 | |

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой рекламы и связей с
общественностью

Степанов Михаил
Александрович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Усвоение обучающимися базовых принципов создания письменных текстов академического характера;

Приобретение практических навыков в области создания письменных текстов академического характера, как учебных, так и исследовательских.

1.2 Задачи дисциплины:

дать обучающимся базовые представления о принципах создания академических текстов, практики создания учебных и исследовательских научных текстов;

ознакомить обучающихся с правилами научного цитирования, основными требованиями к структуре и библиографическому описанию, основными признаками жанров академического письма: эссе, статья, тезисы, аннотация, реферат, рецензия.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и философия медиакommunikаций

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Основы научных исследований в профессиональной сфере

История публичных коммуникаций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Знать: особенности написания академических текстов, специфику аргументации и построения тезисов, требования к материалам и критерии оценки, понятие плагиата;

Уметь: определять перспективные направления научных исследований, в контексте многообразия достижений отечественной и мировой культуры; корректно обрабатывать материал и выражать концептуальные построения в письменном тексте, осуществлять критическую оценку источников информации и редактирование

Владеть: навыком написания аннотаций, исследовательских статей, отчетов и иных академических текстов;

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|--------------|------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Введение. Академическое письмо как практическая дисциплина. | 1 | | | |
| Тема 1. Научный язык и научный текст. Практическое занятие: Построение научного текста: логика и система аргументации. | | 2 | 10 | АС |
| Тема 2. Текст как целое. Плагиат. Практическое занятие: Правила научного цитирования. | | 1 | 12 | АС |
| Раздел 2. Особенности научного дискурса и специфика работы с научными текстами | | | | |
| Тема 3. Базовые понятия о научном стиле. Практическое занятие: Объективность, логичность, верифицируемость и фальсифицируемость гипотезы. Фигура автора в научном тексте: я исследовал / мы исследовали / в работе исследовалось. | | 1 | 12 | АС |
| Тема 4. Формулировка темы и заглавия исследовательской работы. Практическое занятие: Типичные ошибки при формулировании темы. Заглавие работы, возможные структуры заглавия. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема / объект исследования и ракурс его рассмотрения. Детализация информации в подзаголовке. Понятие ключевых слов; где они используются. | | 1 | 12 | АС |
| Тема 5. Работа с научными текстами: аннотирование, обзор, реферат, рецензия, статья, тезисы. Практическое занятие: Виды аннотаций книг и статей в зависимости от типа издания и его адресации. Сведения о научном тексте, включаемые в аннотацию. Реферат научной статьи. Академическое эссе. Рецензия на статью / книгу по теме исследовательской работы. Тезисы на научную конференцию. | | 1 | 18 | АС |
| Раздел 3. Структура научной работы. | | | | |
| Тема 6. Роль и структура введения к научной работе. Практические занятия: Четыре основных компонента введения: тема исследования, подход к теме (обоснование вопроса), формулировка проблемы исследования, организация текста статьи (с учетом описания материала и методов его анализа). Обзор научной литературы по избранной теме. Обоснование темы исследовательской работы. | | 1 | 12 | АС |

| | | | | |
|---|--|-------|----|----|
| Тема 7. Основная часть научной работы. Практические занятия: Логика текста (хронологический порядок / компоненты описываемого объекта / типы описываемых объектов / последовательность аргументации). Разделы и подразделы: нумерация подразделов и допустимая глубина нумерации. Иллюстративный материал: его значимость и способы подачи. Примеры, списки, таблицы и «картинки». | | 2 | 12 | АС |
| Тема 8. Заключение научной работы. Практические занятия: Роль заключения в тексте статьи (учебно-исследовательской работы). Компоненты заключения: переход от основной части, формулировка результатов, последствия исследования, перспективы исследования. | | 3 | 4 | АС |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 12 | 92 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 12,25 | 92 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ОПК-3 | характеризует специфику создания академических текстов, специфику научной аргументации и построения тезисов, понятие плагиата; выявляет перспективные направления научных исследований, в контексте многообразия достижений отечественной и мировой культуры; корректно описывает концептуальные построения в письменном тексте, осуществляет критическую оценку источников информации и редактирование ; реализует на практике написание аннотаций, исследовательских статей, тезисов на научную конференцию, отчетов и иных академических текстов. | Вопросы к устному собеседованию Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся ответил на один из вопросов для устного собеседования, показав знание материала в полном объеме; последовательно и продуманно изложив его с использованием терминологии учебного предмета, применяя конкретные примеры. Показал умение делать обобщение, сравнение, выводы. Содержание материала изложено самостоятельно, без наводящих или уточняющих вопросов. В целом полностью выполнил предложенное практическое задание, допускается несколько (3-4) несущественные ошибки | Работа в целом выполнена без ошибок. Соответствует регламенту и требованиям. Имеются отдельные неточности и негрубые ошибки. |

| | | |
|------------|---|--|
| | или неточности). | |
| Не зачтено | Обучающийся не смог ответить на один из поставленных теоретических вопросов по всему курсу, показав отсутствие знаний по изучаемой дисциплине. Задание или не сделано, или допущено много ошибок, классифицируемых как грубые. | Работа выполнена с нарушениями требований, грубыми ошибками. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|---|
| Курс 1 | |
| 1 | Научная коммуникация. |
| 2 | Научный дискурс. |
| 3 | Аннотация. Структурные элементы. |
| 4 | Академическое эссе. |
| 5 | Научная статья. Структурные элементы. |
| 6 | Реферат. Специфика и назначение. |
| 7 | Заглавие академического текста. |
| 8 | Основная часть академического текста. |
| 9 | Плагиат. |
| 10 | Правила научного цитирования. |
| 11 | Сущность рецензирования. |
| 12 | Логика и аргументация в научном тексте. |
| 13 | Формулировка проблемы. |
| 14 | Критерии выбора темы. |
| 15 | Тезисы на научную конференцию. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Дать аннотацию научной статьи. Критерий: 200-350 слов, соблюдение требований к структуре аннотации, четкая формулировка исследовательской проблемы, ключевые слова.

2. Дать обоснование темы исследовательской работы. Критерий: ясное представление основного содержания диссертации, обоснование выбора темы, адекватная формулировка целей и задач исследования, обоснованность выбора методов, представление предполагаемых результатов, логичность изложения.

4. Сделать реферат статьи. Критерий: 200-350 слов.

5. Дать рецензию на статью / книгу по теме исследовательской работы. Критерий: четкая формулировка исследовательской проблемы, 200-350 слов

6. Подготовить тезисы на научную конференцию. Критерий: заявка на конференцию (аннотации доклада) 200-350 слов, выбор типа аннотации в соответствии с поставленной задачей, соблюдение требований к структуре аннотации, четкая формулировка исследовательской проблемы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающийся выполняет одно или несколько (в зависимости от посещаемости занятий) из практико-ориентированных заданий. Дает ответ на один вопрос из списка. Подготовка 15 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Горденко, Н. В., Горденко, Д. В., Белевцев, В. В., Крюкова, И. В., Скобликов, Р. В. | Формирование академических компетенций у студентов вузов | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/109249.html |
| Пивоварова, О. П. | Основы научных исследований | Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/81487.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Степанов М. А. | Академическое письмо. Контрольные работы, практические занятия и самостоятельная работа | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020482 |
| Фильцова, М. С., Прокофьева, Л. П., Прокофьевой, Л. П. | Практикум по обучению письменной речи (конспектирование, тезирование, реферирование текстов по специальности) | Москва: Ай Пи Ар Медиа | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/95159.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео YouTube: <http://youtube.com>

Интегрированный информационный ресурс электронной научной библиотеки «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru>

Комплексные исследования информационного агентства InterMedia [Электронный ресурс]. URL: <https://www.intermedia.ru/content/222>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |