

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» июня 2020 года

Программа практики

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_42.04.01_ИБК_ЗАО_РИСО в креативных индустриях.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование у обучающихся компетенций в научно-исследовательской работе по избранному направлению профессионально-творческой деятельности магистранта.

1.2 Задачи практики:

демонстрация специфики научно-исследовательской работы и её планирования, проведения;
освоение теоретико-методологической программы как основы научного исследования;
закрепление у обучающихся исследовательских навыков, освоение принципов и правил сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной сфере;
научение аналитической работе с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками;
развитие способности выявления лучших практик и качественных информационных источников из открытых и специализированных ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и философия медиакоммуникаций
Основы научных исследований в профессиональной сфере
Конфликтология и этика деловых коммуникаций
Академическое письмо
История публичных коммуникаций
Интегрированные маркетинговые коммуникации
Событийный маркетинг
Управление коммуникационным агентством
Медиаэстетика
Современные методы интерпретации культуры

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПКо-3: Способен осуществлять авторскую деятельность по созданию текста рекламы и связей с общественностью и (или) иного коммуникационного продукта любого уровня сложности с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта
Знать: ведущие принципы научно- исследовательской деятельности в профессиональной сфере с учетом специфики имеющегося мирового и отечественного опыта.
Уметь: ориентироваться и осуществлять выбор адекватных предмету методов научно-исследовательской работы в профессиональной сфере с учетом специфики коммуникационных задач
Владеть: навыком авторской реализации и компетентной оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта.
ПКо-1 : Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью
Знать: приемы, принципы и методики организации и управления научно- исследовательской деятельностью в области рекламы и связей с общественностью в креативных индустриях; нормы, требования и принципы законодательного регулирования профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью;
Уметь: прогнозировать результаты коммуникационной кампании, оценивать её эффективность, анализировать полученные данные и формулировать предложения по оптимизации коммуникационной деятельности предприятия
Владеть: навыками организации и управления рекламной и PR- деятельностью в креативных индустриях.
ПКо-2 : Способен проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью
Знать: методики качественного и количественного анализа, принципы и правила работы с открытыми данными и значительными объемами информации.
Уметь: собирать, хранить и обрабатывать значительные объемы информации в рамках реализации научных исследований в профессиональной деятельности.
Владеть: навыками проведения исследований в профессиональной деятельности и презентации результатов собственных исследований.

ПКп-1 : Способен осуществлять творческую деятельность по разработке коммуникационного продукта с учётом специфики функционирования профессиональной сферы
Знать: ведущие принципы научно- исследовательской деятельности в профессиональной сфере с учетом авторской направленности креативных индустрий
Уметь: ориентироваться и осуществлять выбор адекватных предмету методов научно-исследовательской работы в профессиональной сфере
Владеть: навыком авторской реализации и компетентной оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Организационная работа		
<p>Этап 1. Специфика научно-исследовательской работы и её планирование. Особенности проведения научно-исследовательской работы (НИР): общие положения, основные виды НИР. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы. Теоретико-методологическая программа как основа исследования.</p> <p>Специфика планирования и проведения научных исследований в профессиональной сфере; принципы и правила сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Работа с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками.</p>	3	20
<p>Этап 2. Планирование НИР. Тематика и методология исследовательских работ в сфере коммуникаций.</p> <p>Общая проблематика современных исследований креативных индустрий и культуры коммуникаций. Предметное поле коммуникационной деятельности. Коммуникативная специфика предметной сферы. Обзор основных направлений научной деятельности по тематике профиля образовательной программы. Формулировка индивидуального задания по практике.</p>		20
Раздел 2. Научно-исследовательская работа		

<p>Этап 3. Перспективные исследовательские поля в области современных деловых коммуникаций.</p> <p>Выполнение индивидуального занятия. Проведения исследовательских мероприятий. Ознакомление с доступными материалами, научной литературой по выбранной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы.</p> <p>Сбор материалов и написание научного текста по проблеме, явлению или тенденции в профессиональной сфере. Подбор визуальных материалов по теме исследования.</p> <p>Усвоение на практике общих принципов и структуры научного исследования.</p> <p>Подготовка и проведения обсуждения тенденций практического применения научных поисков в области креативных индустрий и бренд-коммуникаций в частности. Подготовка научного доклада для выступления на конференции.</p>	130
<p>Этап 4. Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. Представление результатов практики.</p>	45,35
Итого в семестре	215,35
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	215,35

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПКо-1	характеризует приемы, принципы и методики организации и управления комплексными исследованиями в профессиональной сфере; описывает нормы, требования и принципы законодательного регулирования профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью; предлагает прогноз коммуникационной кампании, оценивает её эффективность и формулирует предложения по оптимизации коммуникационной деятельности
ПКо-2	описывает специфику качественного и количественного анализа, принципы и правила НИР в рамках реализации профессиональной деятельности; характеризует источники профессиональной информации; создает план проведения научных исследований в профессиональной деятельности и проводит презентации результатов собственных исследований.
ПКо-3	характеризует ведущие принципы научно-исследовательской работы с учетом специфики имеющегося мирового и отечественного опыта; выявляет уязвимости коммуникационных продуктов с учетом специфики коммуникационных задач; осуществляет программу оценки авторских коммуникационных продуктов в контексте мирового и отечественного опыта.
ПКп-1	характеризует основные принципы научно-исследовательской работы в сфере коммуникаций; выявляет и описывает лучшие практики и кейсы научно-исследовательской работы в профессиональной сфере; проводит анализ эффективности научно-исследовательской работы в профессиональной сфере.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления текста соответствуют требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено, качество оформления текста соответствуют требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчетных материалов имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, качество оформления отчетных материалов не соответствует требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Обзор источников, исследовательских материалов по теме исследования
2	Методологическая работа над магистерской диссертацией
3	Разработка структуры диссертационной работы
4	Результаты выполнение индивидуального задания
5	В чём специфика креативных индустрий в контексте разработки новых коммуникационных продуктов?
6	Назовите оперативные источники по теме Вашего исследования. Дайте им характеристику.
7	Перспективные исследовательские поля в области современных деловых коммуникаций.
8	Назовите и охарактеризуйте современные инструменты оценки научных исследований?
9	Специфика научно-исследовательской работы и её планирование.
10	Особенности проведения научно-исследовательской работы (НИР): общие положения, основные виды НИР.
11	Теоретико-методологическая программа как основа исследования.
12	Специфика работы с базами данных научной и рецензируемой литературы, оперативными источниками.
13	Обоснованного выбора теоретической базы научно-исследовательской работы.
14	Актуальные проблемы, явления или тенденции в профессиональной сфере.
15	Принципы подбора визуальных материалов по теме исследования.
16	Этапы подготовки научного доклада для выступления на конференции.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетность по прохождению производственной практики представляет собой презентацию письменного отчета по практике, ответа на устные вопросы руководителю практики. Отчет должен носить аналитический характер, описывать практическую деятельность магистранта: описываются все результаты, разработки, исследования и т.п., полученные в ходе прохождения практики и выполнение индивидуального задания; формулируются основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

Оформить отчёт необходимо в виде аналитической записки: объем отчета о прохождении практики должен составлять не более 7-12 страниц (не включая формальные бланки) формата А4, набранных 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, поля стандартные левое – 3см, правое 1 см, верхнее и нижнее по 2 см.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Программа практики предусматривает устную защиту презентации по результатам исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Исакова, А. И.	Научная работа	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	http://www.iprbookshop.ru/72125.html
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Брезгина, К. В., Антинескул, Е. А., Ясырева, А. А.	Маркетинговые исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83809.html
Рузавин, Г. И.	Методология научного познания	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81665.html
Чибисова, Е. Ю.	Основы научных исследований	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/62625.html
Голуб, И. Б.	Литературное редактирование	Москва: Логос	2016	http://www.iprbookshop.ru/66412.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
2. Первая полоса. Маркетинг и реклама. Бизнес и инновации. [Электронный ресурс] URL: www.reklamaster.com
3. Ассоциация компаний-консультантов в области связей с общественностью [Электронный ресурс] <http://www.akospr.ru/>
4. Сетевое издание AdIndex.ru [Электронный ресурс] <https://adindex.ru/>
5. Рейтинговое издание [Электронный ресурс] <https://www.alladvertising.ru/spb/>
6. Инфраструктурная формация RUWARD [Электронный ресурс] <https://ruward.ru/group/>
7. Электронно-справочная система [Электронный ресурс]. <https://www.rusprofile.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. <http://www.znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. <http://elibrary.ru/>
10. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») [Электронный ресурс]. <http://www.spark-interfax.ru/>
11. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru/>
12. справочная правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. <http://www.garant.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронная научная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>
15. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн БиблиоКлуб [Электронный ресурс]. <http://www.biblioclub.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» [Электронный ресурс]. <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. <https://www.rsl.ru>
19. Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео YouTube [Электронный ресурс]. URL: <http://youtube.com>.
20. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
21. Справочно-информационный портал «Грамота. ру». [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramota.ru>
22. Справочно-информационный портал «Copyright.ru». [Электронный ресурс] URL: <http://www.copyright.ru>
23. Информационный портал о редактировании и редакторах «Editorium.ru». [Электронный ресурс] URL: <http://editorium.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска