

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» июня 2020 года

Программа практики

Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_42.04.01_ИБК_ОО_РИСО в креативных индустриях.plx

Кафедра: **37** Рекламы и связей с общественностью

Направление подготовки:
(специальность) 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама и связи с общественностью в креативных индустриях
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр | | Контактн | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоё мкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------|----|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 34 | 289,35 | 0,65 | 9 | Зачет с оценкой |
| | ПП | 34 | 289,35 | 0,65 | 9 | |
| Итого | УП | 34 | 289,35 | 0,65 | 9 | |
| | ПП | 34 | 289,35 | 0,65 | 9 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 528

Составитель (и):

кандидат философских наук, Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Степанов Михаил
Александрович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование у обучающихся компетенций в научно-исследовательской и практической деятельности по избранному направлению профессионально-творческой деятельности магистранта.

1.2 Задачи практики:

закрепление у обучающихся исследовательских навыков, определения подходов и методологии научного анализа;

научение аналитической работе с базами данных, научной литературой;

развитие способности выявления лучших практик и новых информационных источников из открытых ресурсов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и философия медиакоммуникаций

Основы научных исследований в профессиональной сфере

История публичных коммуникаций

Конфликтология и этика деловых коммуникаций

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

| |
|--|
| ПКо-1 : Способен организовать работу и руководить подразделением (предприятием) в сфере рекламы и связей с общественностью |
| Знать: методики анализа, оценки маркетинговой информации, проведения исследований в профессиональной сфере. |
| Уметь: участвовать в организации и управлении коммуникационной стратегией компании в профессиональной сфере. |
| Владеть: навыками планирования и реализации организационно- управленческой деятельности в рекламе и связях с общественностью. |
| ПКо-2 : Способен проводить научное исследование в сфере рекламы и связей с общественностью |
| Знать: методики качественного и количественного анализа информационного поля, основные методы проведения научных исследований в профессиональной сфере. |
| Уметь: применять современные технические средства, инструменты комплексных исследований в профессиональной сфере. |
| Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований в профессиональной сфере; принципы и правила сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной сфере. |
| ПКо-3: Способен осуществлять авторскую деятельность по созданию текста рекламы и связей с общественностью и (или) иного коммуникационного продукта любого уровня сложности с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта |
| Знать: специфику аналитической деятельности и особенности исследований в сфере авторской коммуникационной деятельности |
| Уметь: анализировать коммуникационную деятельность предприятия и выявлять уязвимости авторских коммуникационных продуктов |
| Владеть: навыком аналитики и оценки коммуникационной деятельности предприятия в профессиональной сфере |
| ПКп-1 : Способен осуществлять творческую деятельность по разработке коммуникационного продукта с учётом специфики функционирования профессиональной сферы |
| Знать: специфику аналитической деятельности и особенности исследований в сфере креативных индустрий |
| Уметь: специфику аналитической деятельности и особенности исследований в сфере креативных индустрий |
| Владеть: навыком аналитики и оценки коммуникационной деятельности предприятия в креативных индустрий |

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Наименование и содержание разделов (этапов) | Семестр | Контактная работа | СР (часы) | Форма текущего контроля |
|---|---------|-------------------|-----------|-------------------------|
| | | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Организационная работа | | | | |

| | | | |
|--|--------------|---------------|---|
| Этап 1. Научные исследования: специфика теоретических и прикладных исследований. Научно-исследовательская деятельность в коммуникационной сфере. Специфика планирования и проведения научных исследований в профессиональной сфере; принципы и правила сбора, обобщения и оценки результатов научных исследований в профессиональной сфере. Работа с базами данных научной и рецензируемой литературы. | 8 | 60 | |
| Этап 2. Обзор основных направлений научной деятельности по тематике профиля образовательной программы. Подготовка индивидуального задания в рамках сферы профессиональной деятельности. | 8 | 30 | |
| Этап 3. Комплексные исследования в профессиональной сфере. Изучение специфики отрасли. Сбор информации о предмете исследования (организации, проекте, и т.д.). Конкурентный анализ. Применение SWOT-анализа. Исследование коммуникативных, креативных и медиастратегий. Исследования аудитории. Сегментирование. Выявление целевых групп посредством эмпирических исследований (анкетирование, фокус-группы, наблюдение, эксперимент). Исследование особенностей потребительского поведения целевых групп. | | 50 | |
| Раздел 2. Научно-исследовательская работа | | | |
| Этап 4. Формулирование темы магистерской диссертации, постановка целей и задач исследования, разработка плана. Проведения исследовательских мероприятий. Ознакомление с доступными материалами, научной литературой по предполагаемой теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы. | 10 | 60 | С |
| Этап 5. Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе. Представление результатов практики. | 8 | 89,35 | |
| Итого в семестре | 34 | 289,35 | |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | 0,65 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 34,65 | 289,35 | |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|
| ПКо-1 | характеризует особенности проведения комплексных исследований в профессиональной сфере; |

| | |
|-------|--|
| | описывает программу коммуникационной деятельности компании исходя из специфики деятельности; предлагает эффективные проекты улучшения коммуникационной деятельности компании. |
| ПКо-2 | описывает специфику научных исследований в профессиональной сфере; характеризует современные инструменты оценки научных исследований; создает план проведения научных исследований в профессиональной сфере. |
| ПКо-3 | характеризует авторские коммуникационные тексты и иные медиапродукты; выявляет уязвимости авторских коммуникационных продуктов и предлагает способы решения с учетом специфики коммуникационных задач и имеющегося мирового и отечественного опыта. |
| ПКп-1 | характеризует специфику креативных индустрий в контексте разработки новых коммуникационных продуктов; выявляет и описывает лучшие практики и кейсы креативных индустрий; разрабатывает коммуникационный продукт в сфере креативных индустрий. |

4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------------------------|---|
| | Устное собеседование |
| 5 (отлично) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и результаты имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления текста соответствуют требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. |
| 4 (хорошо) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практике, содержат стандартные выводы и рекомендации; индивидуальное задание выполнено, качество оформления текста соответствуют требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. |
| 3 (удовлетворительно) | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчетных материалов имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, качество оформления отчетных материалов не соответствует требованиям. В процессе защиты отчетных материалов обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки. |

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 2 | |
| 1 | Обзор материала по теме исследования |
| 2 | План работы над магистерской диссертацией |
| 3 | Разработка структуры диссертационной работы |
| 4 | Результаты выполнение индивидуального задания |
| 5 | В чём специфика креативных индустрий в контексте разработки новых коммуникационных продуктов? |
| 6 | Что такое РИНЦ? |
| 7 | Что такое индекс Хирша? |
| 8 | Назовите и охарактеризуйте современные инструменты оценки научных исследований? |
| 9 | Выбор темы исследования. |

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Отчетность по прохождению производственной практики представляет собой презентацию письменного отчета по практике, ответа на устные вопросы руководителю практики. Отчет должен носить аналитический характер, описывать практическую деятельность магистранта: описываются все результаты, разработки, исследования и т.п., полученные в ходе прохождения практики и выполнение индивидуального задания; формулируются основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический, в т.ч. социальный опыт, приобретенные в процессе практики.

Оформить отчёт необходимо в виде аналитической записки: объем отчета о прохождении практики должен составлять не более 5-7 страниц (не включая формальные бланки) формата А4, набранных 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, поля стандартные левое – 3см, правое 1 см, верхнее и нижнее по 2 см.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Программа практики предусматривает устную защиту презентации по результатам исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|-------------------------------|---|-------------|---|
| 5.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Исакова, А. И. | Научная работа | Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/72125.html |
| Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А. | Научные исследования | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет» | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71293.html |
| 5.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Рузавин, Г. И. | Методология научного познания | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/81665.html |
| Чибисова, Е. Ю. | Основы научных исследований | Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/62625.html |
| Брезгина, К. В., Антинева, Е. А., Ясырева, А. А. | Маркетинговые исследования | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83809.html |
| Голуб, И. Б. | Литературное редактирование | Москва: Логос | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/66412.html |

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>
2. Первая полоса. Маркетинг и реклама. Бизнес и инновации. [Электронный ресурс] URL: www.reklamaster.com
3. Ассоциация компаний-консультантов в области связей с общественностью [Электронный ресурс] <http://www.akospr.ru/>
4. Сетевое издание AdIndex.ru [Электронный ресурс] <https://adindex.ru/>
5. Рейтинговое издание [Электронный ресурс] <https://www.alladvertising.ru/spb/>
6. Инфраструктурная формация RUWARD [Электронный ресурс] <https://ruward.ru/group/>
7. Электронно-справочная система [Электронный ресурс]. <https://www.rusprofile.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. <http://www.znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. <http://elibrary.ru/>
10. Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») [Электронный ресурс]. <http://www.spark-interfax.ru/>
11. справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru/>
12. справочная правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. <http://www.garant.ru/>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
14. Электронная научная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/>
15. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>
16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн БиблиоКлуб [Электронный ресурс]. <http://www.biblioclub.ru>
17. Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» [Электронный ресурс]. <http://e.lanbook.com>
18. Официальный сайт Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. <https://www.rsl.ru>
19. Видеохостинг, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки, показа и монетизации видео YouTube [Электронный ресурс]. URL: <http://youtube.com>.
20. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>
21. Справочно-информационный портал «Грамота. ру». [Электронный ресурс] URL: <http://www.gramota.ru>
22. Справочно-информационный портал «Copyright.ru». [Электронный ресурс] URL: <http://www.copyright.ru>
23. Информационный портал о редактировании и редакторах «Editorium.ru». [Электронный ресурс] URL: <http://editorium.ru>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |