

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Электронные библиотечные системы

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_42.03.03\_ВШПМ\_ЗАО\_КД\_1-3-24.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Книгоиздательское дело  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Аверина Наталья  
Васильевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лезунова Наталья  
Борисовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области современного состояния и перспективах развития электронных библиотек.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть современное состояние и перспективы развития электронного книгоиздания;
- Показать особенности современных электронных библиотек;
- Показать особенности организации хранения электронных изданий;
- Рассмотреть технологию распространения электронных изданий;
- Рассмотреть стратегии поиска и индексации электронных документов.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные средства информации

Маркетинг в издательском деле

Программные средства обработки информации

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере издательского дела</b>
<b>Знать:</b> понятие интерактивности электронных материалов и библиотек; основы каталогизации электронных материалов; методику осуществления поиска в электронном каталоге.
<b>Уметь:</b> использовать электронные материалы и библиотеки в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> навыками использования основных расположенных в интернете электронных библиотек в области книжного дела

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Электронные библиотеки в современном мире	4				
Тема 1. Виртуальный мир книги и его особенности. Общая характеристика сетевых технологий распространения книг и сопутствующих товаров. Сетевые торговые предприятия и их классификация. Технологии доставки книжно-журнальной продукции потребителю. Электронные системы оплаты товаров и услуг.		1		7	ИЛ
Тема 2. Электронные библиотеки, проблемы авторского права и их решение. Характеристика сетевых технологий распространения книг. Преимущества и недостатки. Средства и методы организации рекламы электронных библиотек в сети. Авторское право, проблемы и их решение.		1		7	
Тема 3. Некоммерческие электронные библиотеки. Характеристика распространения книг некоммерческих библиотек. Преимущества и недостатки.		1		7	
Тема 4. Представительство крупных библиотек в Интернете. Характеристика распространения книг. Анализ структуры. Средства и методы организации рекламы библиотек в сети.		1		7	
Раздел 2. Работа с электронными библиотеками					

Тема 5. Аппаратное и программное обеспечение рабочего места читателя. Требования и рекомендации к аппаратному обеспечению. Требования к центральной части или ядру ПК. Мониторы и требования к ним. Программные средства для работы с электронными изданиями. Программные средства для воспроизведения аудиофайлов.	1		8	
Тема 6. Особенности электронных библиотек для хранения аудио- и видеоинформации. Общая информационная структура электронной библиотеки. Анализ требований и разработка структуры базы данных электронной библиотеки.		1	8	ИЛ
Тема 7. Организация доступа читателей в электронной библиотеке. Методы и способы организации, доступа к электронным изданиям.	1		8	
Тема 8. Организация хранения и поиска информации в электронной библиотеке. Особенности архивного хранения электронных изданий. Информационное хранилище электронной библиотеки. Требования к информационному хранилищу.		1	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	8,25		60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Характеризует процесс поиска, отбора и систематизации электронных материалов	Вопросы для устного собеседования
	Осуществляет выбор электронной библиотечной системы в области книжного дела в соответствии со спецификой поискового запроса	Практико-ориентированное задание
	Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой информации, грамотно формулируя поисковые запросы	Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные существенные ошибки. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
------------	---

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Электронные библиотеки в современном мире
2	Определение электронного издания. Составные элементы электронного издания. Формата электронных изданий.
3	Современное состояние и перспективы электронного книгоиздания
4	Функции и принципы построения гипертекстовых электронных изданий.
5	Виртуальный мир книги и его особенности. Виртуальные и электронные журналы.
6	Виды виртуальных журналов, газет и книг : форматы их хранения, способы доставки и реализации.
7	Актуальность хранения информации в библиотеках.
8	Виды библиотек и информация, задействованная в данной сфере.
9	Способы создания и хранения мультимедиа информации. Составные элементы мультимедиа информации и возможности, которые она предоставляет.
10	Мультимедиа информация: рисунки, графика, музыка, звук, видео. Элементы интерактивности.
11	Способы отображения мультимедийной информации.
12	Некоммерческие электронные библиотеки.
13	Работа с электронными библиотеками. Представительство крупных библиотек в Интернете.
14	Аппаратное и программное обеспечение рабочего места читателя.
15	Особенности электронных библиотек для хранения аудио- и видеоинформации.
16	Назначение и общая характеристика браузеров. Интерфейс.
17	Подготовка сетевых и мультимедийных изданий в специализированных программных продуктах.
18	Информационное хранилище электронной библиотеки. Требования к информационному хранилищу.
19	Организация хранения и поиска информации в электронной библиотеке. Особенности архивного хранения электронных изданий.
20	Распространения электронных изданий.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Оцените сайт президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина (<https://www.prlib.ru/>). По какому принципу сформированы тематические подборки литературы?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 20 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Зиангирова, Л. Ф.	Сетевые технологии	Саратов: Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62065.html">http://www.iprbookshop.ru/62065.html</a>
Семенов, А. А.	Сетевые технологии и Интернет	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66840.html">http://www.iprbookshop.ru/66840.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лукин В. Г., Дроздова Е. Н., Горлицкая С. И., Кайнарова Е. М.	Сетевые и мультимедийные технологии	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3497">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3497</a>
Аверина Н. В.	Аверина Н. В. Современные средства информации. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179260">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179260</a>
Горина Е. В.	Электронные библиотеки	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169040">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20169040</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Российская книжная палата [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bookchamber.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows  
 Adobe Illustrator  
 Adobe inDesign  
 Adobe Photoshop

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду