

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 Мировая история

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_42.03.03_ВШПМ_ОО_КД_1-1-24.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Книгоиздательское дело
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

кандидат исторических наук, Доцент

Мельцин
Олегович

Максим

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области мировой истории, позволяющие ориентироваться в мировых проблемах сегодняшнего дня, вытекающих из проблем прошлого.

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть мировую историю в её причинно-следственных связях и логическом развитии, сформировать научное понимание логики мирового исторического процесса.

Раскрыть принципы реализации определённых исторических сценариев в определённой обстановке.

Выработать умение обосновывать и отстаивать собственную позицию по проблемам, касающимся оценок исторического прошлого.

Расширить кругозор на основе интереса к мировой истории, повысить общекультурный уровень.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Знать: события мировой истории в её причинно-следственных связях и логическом развитии, сформировать научное понимание логики мирового исторического процесса

Уметь: обосновывать и отстаивать собственную позицию по проблемам, касающимся оценок исторического прошлого, соблюдая принцип объективности при создании

Владеть: навыками логического анализа исторического развития государства и социума

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История Древнего мира, Средних веков и Эпохи Возрождения						
Тема 1. Древнейшее человечество. Что такое преистория. Хронология и периодизация преистории. Природный фон преистории. Геологические периоды. Изменения природной среды. Происхождение и эволюция ранних гоминид. Происхождение и эволюционная история рода Homo. Сапиентация и происхождение Homo sapiens. Становление культуры. Основные этапы становления культуры в палеолите по археологическим данным. Общество в преистории. Первобытное общество как предмет изучения. Становление знакового поведения и проблема происхождения языка. Истоки духовной культуры и проблема происхождения искусства.	2	2		2		0

<p>Тема 2. Цивилизации Древнего Востока. Введение в историю Древнего Востока. Хронологические рамки. Сущность древневосточного общества. Община и государство. Рабовладельческий способ производства. Основные материальные и духовные достижения. Роль географического фактора: наличие или отсутствие полезных ископаемых, изолированность от внешнего мира или доступность. Основные типы государств. История открытия Розеттского камня (1799 г.). Доклад Шампольона 28 сентября 1822 г. и возникновение египтологии. Возникновение ассириологии (1857 г.). Древний Египет. Географические условия. Египет – порождение Нила. Особенности ирригационного земледелия в Египте. Периодизация истории Древнего Египта. Культура древнего Египта. Древняя Месопотамия. Географические условия и население. Почвы и режим рек. Необходимость в искусственном орошении и его особенности в Месопотамии. Дефицит строительного леса и строительного камня, отсутствие рудных запасов. Исключительная роль внешней торговли. Широкая доступность и, как следствие, многократная смена народов и культур. Хронология и периодизация истории древней Месопотамии. Мидия и Персия. Природные условия иранского нагорья, население, языки. Образование индоевропейской семьи (около середины II тысячелетия до н.э.). Арии и их прародина. Движение иранских ариев на запад. Война Мидии с Лидией. Сражение на реке Галис 28 мая 585 г. до н.э. и солнечное затмение. Точка отсчета всей хронологии Древнего мира. Завоевание Киром Вавилона (538 г. до н.э.). Греко-персидские войны (500–449 г. до н.э.), вторжения в Грецию Дария I (490 г. до н.э.) и его сына Ксеркса (480–479 г. до н.э.). Проповедь Заратуштры и распространение зороастризма. Авеста и основные особенности зороастризма. Гибель Персии под ударами Александра Македонского (331 г. до н.э.). Израиль и Иудея. Значение Библии для культуры Европы и Ближнего и Среднего Востока. Вторжение еврейских племен в Палестину. «Эпоха Судей» – период разложения первобытно-общинного строя. Монотеизм. Израильское царство. Саул, Давид, Соломон. Иерусалимский Храм. Раскол на Израиль и Иудею (931 г. до н.э.). Завоевание Израиля Ассирией, Иудеи Вавилоном. Возведение Второго Храма. Эллинистическое влияние в Иудее. Восстание Маккавеев (Маккавейские войны). Царствование Ирода и его потомков. Иудейская война и разрушение Второго Храма. Фарисеи и саддукеи. Запись Мишны в начале III в. н.э. Появление комментариев к Мишне – Гемары, или Талмуда. Доклады «Страны и народы Древнего Востока»</p>	1	2	2		
--	---	---	---	--	--

<p>Тема 3. Цивилизации античного мира.</p> <p>Древняя Греция. Географические условия Греции. Периодизация истории древней Греции. Микенская культура. Троянская война. Раскопки Шлимана. Дорийское переселение. Начало использования железа. Поэмы Гомера как исторический источник. Хозяйственный подъем в архаическую эпоху. Ранний полис. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация: западное и северное направления. Спарта. Сословное деление спартанского общества. Государственный строй Спарты, быт и воспитание спартанцев. Пелопонесский союз. Афины архаической эпохи. Реформы Солона. Тирания Писистрата и Писистратидов. установление демократии. Реформы Клисфена. Остракизм. Расцвет Афин. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин. Внутренняя и внешняя политика Перикла. Строительство. Культурная гегемония Афин в Элладе. Греко-персидские войны и возникновение Афинского морского союза. Культура Древней Греции. Мифология. Поэмы Гомера и Гесиода. Другие поэты Греции. Архитектура: дорический и ионический ордера, Афинский акрополь. Скульптура. Живопись. Театр. Философское наследие. Математика, астрономия, другие естественные науки. Историки. Пелопоннесская война. Греция в первой половине IV в. до н.э. Период гегемонии Спарты. Переворот в Фивах и кратковременная гегемония Фив. Македонское царство. Союзническая война и распад Афинского морского союза. Установление в Греции македонской гегемонии. Приготовления к походу в Азию. Завоевания Александра Македонского и образование эллинистических государств. Борьба за наследие Александра, раздел его державы между диадохами и образование эллинистических государств. Эллинизм – особое цивилизационное явление, синтез Греции и Востока. Древний Рим. Природные условия Апеннинского полуострова. Этруски. Итальянские племена (латины, сабины, вольски). Греческая колонизация юга Италии и Сицилии. Основание Рима и царский период. Патриции и плебеи, патроны и клиенты. Политическая организация. Установление в Риме республики. Борьба патрициев и плебеев в период древнеримской республики. Гражданское равноправие. Государственный строй Рима IV–III вв. до н.э. Завоевание Италии Римом. Борьба Рима с Карфагеном. Эпоха гражданских войн в Риме. Первый триумвират. Войны Цезаря. Диктатура Цезаря. Гражданские войны после гибели Цезаря. Второй триумвират и проскрипции. Принципат Августа. Социальная политика Августа. Римская империя в I–II в. н.э. Укрепление системы принципата при династии Юлиев-Клавдиев. Правление династии Флавиев. Династия Антонинов. Кризис империи в III в.</p>	2	2	2	
--	---	---	---	--

<p>Тема 4. Европа и Ближний Восток в раннее средневековье. Эпоха Великого переселения народов. Германские королевства. Гунны. Христианизация Европы. Греческое и латинское христианство. Остготское королевство. Франкское королевство. Меровинги. Григорий Турский – летописец франков. Византийская империя. Юстиниан I. «Кодекс Юстиниана». Завоевания Велисария. Возникновение ислама и формирование мусульманской государственности. Арабские завоевания за пределами Аравии, стремительное расширение Халифата. Неудачная попытка завоевания Византии. Форсирование Гибралтара, вторжение арабов в Испанию и её завоевание. Высший расцвет Халифата и его последующий распад. Каролингская империя и трансформация Запада. Карл Мартелл. Битва при Пуатье и спасение Европы от арабского нашествия. Военная реформа Карла Мартелла – формирование системы феодальных отношений. Феодальная лестница. Династия Каролингов. Завоевания Карла Великого. Принятие императорского титула. Каролингский Ренессанс. Верденский раздел и распад империи Карла Великого. Вторжение норманнов. Церковная политика Оттонов и образование Священной Римской империи. Основание династии Капетингов во Франции. Британия в раннее средневековье. Приглашение на остров германских племён – англов, саксов и ютов, превращение их в хозяев южной части острова. Восстание бриттов под руководством Аврелия Аврелиана. Возникновение легенды о короле Артуре и его значение для культуры средневековья и Нового времени. Вторжение норманнов в Британию и их завоевания. Альфред Великий – король Уэссекса, ставший королем Англии. Военная реформа Альфреда Великого, отпор норманнам. Оригинальная форма феодализма. Кнут Могучий и образование в Британии Области Датского права (Денло). Новое вторжение норманнов – Вильгельм Завоеватель. Завоевание Англии норманнами и образование норманнской династии. Церковь в раннее средневековье. Формирование христианской догматики в позднеантичное время – на Никейском и Константинопольском соборах. Символ веры. Разгром арианской ереси. Христианизация варварских королевств. Первый раскол христианской церкви – отделение монофизитских церквей. Чудо ирландской церкви. Великая схизма: раскол христианства на католицизм и православие. Аббатство Ключи. Григорий VII (Гильдебранд). Борьба императоров с папами.</p>		2	2		
---	--	---	---	--	--

<p>Тема 5. . Европа и Ближний Восток в позднее средневековье.</p> <p>Крестовые походы, их причины и последствия. Экономические и религиозные причины. Крестовый поход бедняков. Первый крестовый поход, взятие Иерусалима крестоносцами. Образование государств крестоносцев, их феодальная структура. Второй крестовый поход. Роль итальянских торговых городов. Салах ад-Дин и борьба против крестоносцев. Отвоевание им Иерусалима. Третий крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Штурм и взятие крестоносцами Константинополя. Причины ослабления крестоносного движения. Крестовый поход детей. Пятый крестовый поход. Шестой крестовый поход – поход отлученного императора (Фридриха II Гогенштауфена). Седьмой крестовый поход. «Желтый» крестовый поход. Восьмой крестовый поход. Падение последних крепостей крестоносцев в Палестине. Причины отставания Востока от Европы с XIII в. Влияние Крестовых походов на экономику и культуру Востока и Европы. Религиозные движения средневековья. Ереси. Борьба рационализма с мистицизмом. Средневековые города. Противостояние Пьера Абеляра и Бернара Клервосского. Катары, вальденсы, альбигойцы. Альбигойские войны. Св. Франциск Асизский, св. Доминик. Альберт фон Больштедт (Альберт Великий). Фома Аквинский – основатель схоластики. Возникновение средневековых университетов. Семь свободных искусств. Латинские кварталы. Ваганты. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Возникновение средневековых городов. Борьба городов с феодальными сеньорами. Борьба цехов с патрициатом. Развитие торговли. Возникновение Ганзейского союза. Средневековые республики. Франция в XI–XIII вв. Людовик VII и начало объединения Франции. Присоединение Юга. Укрепление государства. Реформы Людовика IX. Англия в XI–XIII вв. Нормандское завоевание Англии. «Книга страшного суда». Генрих II Плантагенет. Судебная и военная реформы. Институт присяжных. Социальное развитие и борьба в Англии в первой половине XIII в. Великая хартия вольностей. Начало парламента. Византия в XI–XIII вв. Давление на Византию турков- сельджуков в XI–XII вв. Взятие Константинополя крестоносцами и латинские императоры Византии. Изгнание их Михаилом VIII Палеологом. Лионская уния. Священная Римская империя в XI– XIII вв. Политика Штауфенов. Фридрих Барбаросса. Борьба гвельфов и гибеллинов в Италии. Образование Швейцарии в 1291 г. Европа в XIV–XV в.: политические события. Усиление королевской власти во Франции. «Авиньонское пленение» пап 1309–1377 гг. Великая схизма 1378 г., троепапие 1409 г. Дело тамплиеров, их казнь (1314 г.).</p>	1	3	2		
---	---	---	---	--	--

<p>Тема 6. Европа и мир в Эпоху Возрождения.</p> <p>Научные открытия XV–XVI вв. Изобретения до XV в.: порох, компас. Изобретение книгопечатания и последствия этих изобретений. Открытие законов перспективы. Перекрытие Турцией Великого шёлкового пути и Великого пути пряностей и вызванная этим необходимость поиска морского пути в Индию. Создание первого глобуса. Великие географические открытия. Теория Коперника, затем – Джордано Бруно. Открытие малого круга кровообращения. Создание григорианского календаря.. Изменение картины мира. Гуманизм и Ренессанс. Возрождение и гуманизм как феномены. Гуманизм и человек как центр мироздания. Итальянские гуманисты. Томас Мор и его «Утопия». Живопись и скульптура эпохи Возрождения. Литература эпохи Возрождения. Возрождение и Реформация. Реформация. Общая характеристика. Причины Реформации. Изменение Европы (географическое, социальные, экономические, политические) и Реформация. Неразделимость религиозной и мирской жизни на закате средневековья.. Мартин Лютер. Индальгенции в Германии. 95 тезисов Лютера. Разрыв с Римом. «Новый папа» Лютер и лютеранство. Писание как единственный источник веры и богословие Лютера.Религиозные волнения в Германской империи. Аугсбургский рейхстаг. Шмалькальденский союз и Аугсбургский мир. Радикализм и социальные движения Реформации. Проблемы Крестьянской войны в Германии. Итоги Реформации в Германии. Швейцария и Реформация. Швейцария в начале XVI в. Цвингли и цвинглианство. Жан Кальвин и кальвинизм. Учение о предопределении. Женева при Кальвине. Кальвинистская церковь и ее распространение в Европе. Реформация в Англии. Причины Реформации в Англии. Генрих VIII и его конфликт с папой. «Акт о супрематии» и положение церкви. Томас Мор, его казнь. Протестантская реформация при Эдуарде VI. Католическая реакция в Англии и Мария Тюдор (Кровавая). «Тридцать девять статей» Елизаветы и англиканское вероучение. Католики и кальвинисты в Англии.. «Золотой век» Англии при Елизавете. Расцвет пиратства. Казнь Марии Стюарт и разгром «Непобедимой армады». Французский абсолютизм в XVI в. и религиозные войны во Франции. Сущность абсолютизма. Гражданская война во Франции. Протестантизм во Франции. Гугеноты и их центры. Начало религиозных войн. «Кровавая свадьба» Генриха Наваррского и Маргариты Валуа (королевы Марго), Варфоломеевская ночь. Генрих III и конец династии Валуа. «Война Трех Генрихов». Убийство Генриха III и начало династии Бурбонов. Нантский эдикт и завершение религиозных войн. Контрреформация и реформация католической церкви.</p>	1	3	2	ИЛ	
---	---	---	---	----	--

<p>Тема 7. Европа и Америка в XVII–XVIII веках.</p> <p>Европейский абсолютизм XVII–XVIII вв.: общие проблемы формирования и развития. Становление национальных государств в Европе. Институциональная и бюрократическая революции. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир и вестфальская система международных отношений. Фридрих II Великий. В землях австрийской короны: Мария Терезия и Иосиф II. Испания при Карле III. Петр I и проблемы «европеизации» России. Екатерина II. Голландия – форпост индустриального общества будущего. Голландия – страна городов. Голландская Ост-Индская компания и ее форпосты в бассейнах Индийского и Тихого океанов. Голландская биржа. Мануфактуры. Республиканский строй, веротерпимость, свобода слова, обилие типографий и книжных лавок, грамотность населения, популярные университеты. Англия – страна-феномен (XVI–XVIII вв.). Начало аграрной революции. Реформация на Британских островах. Тюдоры и парламент. Стюарты и парламент. Фрэнсис Бэкон как государственный деятель и как философ. Начало Пуританской революции. Гражданская война. Диктатура Кромвеля. Томас Гоббс и теория общественного договора. Джон Локк и теория естественных прав. «Славная революция». Правившие, но не управлявшие короли XVIII в. Особенности английской политической системы. Промышленная революция в Англии – начало промышленной революции в мире. Соединение объективно-научного знания с производством. Просвещение. Сущность Просвещения как явления и его идеология. Французское просвещение. Феномен просвещённой монархии. Литература эпохи Просвещения. Живопись и скульптура эпохи Просвещения. Колонизация Америки (XVI–XVIII вв.). Американская война за независимость. Особенности первоначального заселения Америки. Колонизации испанская, португальская, голландская, французская, английская. Ареал плантационного рабства: феномен американской рабовладельческой плантации (ия). Борьба колоний за свои права. Начало войны за независимость. Проект и окончательная редакция Декларации независимости США. Ход военных действий, участие французского отряда. Мирный договор. Принятие Конституции США и Билля о правах. Первые президенты США. Франция – модель организации общества Нового времени. Французская революция. Формирование французского абсолютизма. Бурбоны у власти. Ришелье и Мазарини. Феномен Фронды. Людовик XIV и формирование системы правления. «Король-Солнце». Версальский дворец и его аналоги в европейских государствах. Причины и начало Великой французской революции.</p>	1	4	2		
---	---	---	---	--	--

<p>Тема 8. Европа и Америка в XIX – начале XX века.</p> <p>Европа в эпоху модернизации. Социальные проблемы XIX столетия. Формирование промышленной цивилизации. Урбанизация и городской образ жизни. Изобретения, меняющие жизнь. Развитие экономики и политическое развитие европейских стран. Развитие транспорта и коммуникаций как катализатор индустриального развития. Идеологические течения и политические движения. Идеология консерватизма, национализма и либерализм в европейской цивилизации. Социальные и национальные конфликты и Европе в XIX в. Национальные движения и новая политическая карта Европы. Парламентские традиции и роль правительств. Партии в Европе. Изменение статуса женщин и феминизм. Суфражистки. Спорт и европейское общество в эпоху модернизации. Пьер де Кубертен и организация Олимпийских игр. Новое искусство. Массовая грамотность и появление массовой литературы. Наполеоновские войны. Коронация Наполеона. Войны Третьей и Четвёртой коалиций. Испанская кампания Наполеона. Поход Наполеона на Россию и его бегство. Образование Священного Союза. Национально-освободительные войны в Латинской Америке. Завоевание независимости Гаити. Война за независимость испанских колоний в Латинской Америке: война за независимость Мексики, война за независимость Великой Колумбии, война за независимость Аргентины, Чили и Перу. Революционные и национально-освободительные движения в Европе во второй половине 10 х – 30 х годах XIX века. Республиканское восстание 1821 г. в Испании, его поражение. Движение этеристов, завоевание Грецией независимости). Франция в период реставрации Бурбонов; революция 1830 г. и июльская монархия. Джузеппе Мадзини и «Молодая Италия». Экономический кризис 1837 г. в Англии и движение чартистов, хартии 1839 и 1842 гг. Революции 1848–1849 годов в Европе. Февральская революция 1848 г. во Франции. Июньское восстание, его подавление. Избрание президентом Луи-Наполеона Бонапарта. Превращение его в пожизненного президента, а затем в императора. Вторая империя во Франции. Мартовское восстание в Берлине. Восстания в других городах Германии. Франкфуртский парламент. Конституция 1848 г. – конец революции в Пруссии. Восстания в Вене в марте и октябре 1848 г. Восстания в Венгрии под руководством Лайоша Кошута и в Чехии. Отречение австрийского императора Фердинанда I и восшествие на престол молодого Франца-Иосифа. Восстания в Сицилии, Милане, провозглашение независимости региона и присоединение к Пьемонту, поражения Пьемонта от Австрии. Венецианская республика, захват ее австрийцами. Чартистское движение в</p>	1	6	3		
---	---	---	---	--	--

<p>Англии. Хартия 1848 г. Итоги революций 1848–1849 годов в Европе. Значение и последствия пролетарских революций: монополизация капиталистов (картели, синдикаты, тресты, концерны) и рабочих (профсоюзы). Курс на экономические и политические уступки рабочим. Германская империя во второй половине XIX – начале XX в. Борьба за объединение Германии. Австро-прусская война и уничтожение австро-прусского дуализма. Создание Северогерманского союза). Франко-прусская война и создание Германской империи. Эпоха «грюндерства» в Германии. Культуркампф. «Исключительный закон против социалистов». Внешняя политика Второго Рейха. Германия накануне Первой мировой войны. Франция в конце XIX – начале XX в. Франко-Прусская война. Поражение Франции и свержение Наполеона III. Парижская коммуна и её разгром. «Республика без республиканцев». Реваншизм в Третьей республике. Буланжизм. Панамский скандал. Дело Дрейфуса. Италия. Джузеппе Гарибальди. Поход гарибальдийской «тысячи». Образование объединенного Итальянского королевства. Присоединение к Итальянскому королевству Венеции и Рима. Перенесение в Рим столицы Италии. Католическая церковь и объединение Италии. Англия и Ирландия во второй половине XIX – начале XX в. Викторианская эпоха: конституционная монархия и политическая система Объединенного королевства. Тори и виги у власти: единство целей и различия методов. Социальные реформы в Англии на рубеже веков. Ирландский вопрос и борьба за гомруль. Фениа Англия накануне войны. Австро-Венгрия во второй половине XIX – начале XX в. Империя Габсбургов: организация власти в империи. Национальный вопрос и имперские «традиции». Поражение в войне с Пруссией и преобразование страны в Австро-Венгрию. Эпоха дуализма и устройство империи. Триалистическая монархия и славянские народы. Балканы в составе империи. Османская империя во второй половине XIX – начале XX в. Углубление общего кризиса османского общества. Основные этапы реформ Танзимата. Политика Махмуда II в социально-экономической, политической и военной сферах. Крымская война и общественно-политическое развитие Турции во 2 й половине XIX в. Османизм в официальной идеологии и политике Порты. «Новые османы» и начало конституционного движения в Османской империи. Конституция и ее фактическая отмена. Революционное движение в Турции в начале XX в. Япония и Китай во второй половине XIX – начале XX в. Конец сёгуната в Японии. Революция (реставрация) Мэйдзи. Европеизация быта и образа жизни в Японии. Реорганизация армии на европейский манер. Русско- японская война</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>1904–1905 гг. Место Японии в международной политике накануне Первой мировой войны. Положение Китая на рубеже веков. Восстание ихэтуань («боксёров»). Сихайская революция. Гражданская война в США и последующие десятилетия. Избрание президентом Авраама Линкольна и начало войны. Ход военных действий. Отмена рабства. Убийство Линкольна и победа Севера. Период восстановления. Ку-клукс-клан. Вытеснение индейцев с их территории. Убийства президентов Гарфилда и Мак-Кинли. Президентство Теодора Рузвельта. Латинская Америка во второй половине XIX – начале XX в. Аргентина при диктатуре Росаса. Бразилия при императорах Педру I и Педру II Жестоком, отмена рабства в Бразилии. Мексиканская республика, недолгая империя, революция. Колонизация. Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Английская экспансия у берегов Аравии в 1 й половине XIX в., англо-французское соперничество в Египте. Начало строительства Суэцкого канала и открытие судоходства по нему. Подъем антиколониального движения. Англо-египетская война и оккупация Египта. Египет в период английской оккупации. Французско-алжирский кризис в начале XIX в. и начало «африканской кампании». Французское завоевание Алжира во 2 й половине XIX в. Марокко на пороге XX в. Французская экспансия у границ Марокко. Марокканские кризисы. Махдистское движение в Судане. Борьба держав за раздел Китая. Испано-американская и англо-бурская войны. Формирование военно-политических блоков. Основные узлы противоречий держав. Франко-германский антагонизм в мировой политике. Восточный вопрос и отношения держав в 1870 х гг. Берлинский конгресс. Система союзов в Европе и равновесие сил. Союз трех императоров. Тройственный союз. Образование русско- французского союза и Антанты. Балканы как «пороховой погреб Европы». Балканские войны и международное положение накануне Первой мировой войны. Дискуссия «Конфликты позапрошлого века как пролог к конфликтам современного мира»</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>Тема 9. Первая мировая война. 1914 г. Начало Первой мировой войны. Убийство в Сараево. Проблема виновников и вопрос о справедливости в войне. Моральное состояние Европы и первая мировая война: тревоги, предчувствия, прогнозы, патриотизм, пацифизм. Новый облик войны: техника и неизвестное оружие. Тотальность войны и организация тыла. Подводная война. Пропаганда войны и воля к победе. Немецкое наступление: французский и русский фронты. Объявление Австро- Венгрией войны Сербии и Германией – России, Франции и Бельгии, а Британией – Германии. Вторжение Германии в Бельгию и наступление на Париж. Вступление в войну Османской империи. Восточно- Прусская операция. Война на два фронта и провал молниеносной войны. Битва на Марне («Чудо на Марне»). Вступление до конца года в войну на стороне Антанты Черногории и Японии, а на стороне Германского блока – Османской империи. 1915 г. «Война погрязла в грязи». Рождение химической войны. Вступление в войну Италии на стороне Антанты 23 мая. Неограниченная подводная война. «Лузитания», ее торпедирование. Геноцид армян в Османской империи. На Западном фронте без перемен. Вступление в течение года в войну Сан-Марино (на стороне Антанты) и Болгарии (на стороне германского блока, превратив его в Четверной союз). 1916 г. Брусиловский прорыв. Верденская мясорубка. Ютландская битва. Битва на Сомме. Первое применение в битве танков англичанами на Сомме. Война и крах старой Европы. Ирландия, Польша и народы Австро-Венгрии в войне. Вступление в войну в течение года Португалии и Румынии (на стороне Антанты). 1917 г. Февральская революция в России. Вступление в войну США. Битва при Капоретто. Декларация Бальфура о создании «еврейского национального очага». Октябрьская революция в России и установление большевистской диктатуры. Вступление в течение года в войну на стороне Антанты Греции, Сиам, Китая, Либерии и семи латиноамериканских стран. 1918 г. Брестский мир, выход России из войны. Второе чудо на Марне. Вступление весной и летом в войну на стороне Антанты еще пяти латиноамериканских стран. Выход из войны Болгарии, Османской империи, Австро-Венгрии. Революция в Германии и Компьенское перемирие. Прекращение военных действий. Итоги войны. Парижская конференция. Версальская система и её договора: Версальский (с Германией), Сен-Жерменский (с Австрией), Нейиский (с Болгарией), Трианонский (с Венгрией) и Севрский (с Турцией) и их основные признаки. Крах Германской империи. Приход к власти социал-демократов. Веймарская республика. Баварская советская республика. Крах Австро-Венгрии. Венгерская советская республика.</p>	1	4	2		
---	---	---	---	--	--

<p>Тема 10. Мир в межвоенный период. Версальско-Вашингтонская система. Версальский мирный договор 1919 г. и основание Лиги наций. Конференции: в Сан-Ремо, Вашингтонская, Генуэзская, Лозаннская. Локарнские договоры. Диктат держав-победительниц, положение проигравших в Первой мировой войне. Назревание реваншистских настроений. Итальянский фашизм. Предпосылки возникновения фашизма и приход его к власти. Идеологические корни фашизма, особенности мировоззренческой эволюции Муссолини и их влияние на фашистскую идеологию. Политическая атмосфера в Италии после окончания первой мировой войны. «Поход на Рим» и назначение Муссолини премьер министром. Внутренняя и внешняя политика итальянских фашистов. Периоды политической и социально-экономической эволюции фашистской Италии: «парламентская фаза» до кризиса Маттеотти; радикализация режима, провозглашение основ корпоративной системы и начало ее реализации; создание основ корпоративной системы; дискредитация фашизма во время войны и его крах; период республики «Сало». Этапы внешней политики фашистской Италии, особенности внешней политики Италии. Германский национал социализм. Возникновение нацистской партии и приход ее к власти. Идеологические корни национал-социализма. Гитлера рейхсканцлером. Внутренняя и внешняя политика нацистов до 1939 г. Общие черты политической системы при нацистах, роль СС. Нацистская политика в вопросах культуры и искусства. Тотальный террор СС, Сопротивление в Германии. Антисемитизм. «Хрустальная ночь». Основы нацистской внешней политики и ее обоснование, этапы и особенности внешней политики Гитлера. Аншлюс Австрии. Другие страны Европы и США в межвоенный период. Франция: Народный фронт, приход его к власти и крах, договор с Чехословакией и СССР. Польша: Юзеф Пилсудский – создатель и руководитель Польской республики. Венгрия: королевство без короля, регентство Миклоша Хорти. Чехословакия, президентство Томаша Масарика, договор с Францией и СССР, создавший трехстороннюю систему коллективной безопасности. Испания: гражданская война и фалангизм; падение Мадрида. США: Просперити; Великая депрессия; «Новый курс». Международные отношения накануне Второй мировой войны. Роль Лиги Наций. Ошибки Коминтерна. Берлинские Олимпийские игры. Нарушение демилитаризации Рурской зоны. Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция и передача Германии Судетской области. Вторжение в Чехословакию, аншлюс Чехии (протекторат Богемия и Моравия). Пакт Молотова-Риббентропа.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			
---	----------	----------	--	--	--

<p>Тема 11. Вторая мировая война. Причины Второй мировой войны. Предпосылки войны. Меры ответственности держав за войну: Германия, СССР, США, Япония, Англия, Франция. Объективные проблемы, обусловившие войну. Основные этапы войны. Значение основных театров военных действий, их значение, идеологический характер противостояния сторон в войну и его последствия для развития событий в войну. Первый этап Второй мировой войны. Война в Европе (1939–1941). Начало войны. Оккупация Польши. Советско-финская война. Оккупация Германией Дании, Норвегии, Люксембурга, Нидерландов, Бельгии. Дюнкерк. Капитуляция Франции и ее частичная оккупация. Ш. де Голль и «Свободная Франция». Присоединение к СССР Бессарабии, стран Балтии. Бомбардировки Лондона. Нападение Германии и Италии на страны юго-восточной Европы. Второй этап Второй мировой войны. Превращение войны в глобальный конфликт (1941–1942 гг.). Нападение Германии на СССР. Основные события на советско-германском фронте в 1941–1942 гг. Вступление США в войну. Декларация объединенных наций. Помощь по ленд-лизу. Ванзейская конференция, разработка «Окончательного решения еврейского вопроса». Битва за атолл Мидуэй. Сражения у Эль-Аламейна. Третий этап Второй мировой войны. Пресечение агрессии (1943–1945). Основные события на советско-германском фронте в 1943–1945 гг. Капитуляция немецко-итальянских войск в Африке. Вторжение союзников в Сицилию, арест Муссолини и капитуляция Италии. Похищение Муссолини и образование республики Сало. Тегеранская конференция и договоренность о Втором фронте. Высадка союзников в Нормандии, освобождение Парижа. Голландская операция, прорыв линии Зигфрида. Наступление на Германию. Ялтинская конференция, проект послевоенного раздела сфер влияния. Встреча на Эльбе. Конференция в Сан-Франциско, образование ООН. Капитуляция Германии. Четвертый этап Второй мировой войны. Потсдамская конференция, испытание американской атомной бомбы. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки, разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны и их воздействие на формирование предпосылок «холодной войны».</p>	1	2		
--	---	---	--	--

<p>Тема 12. Мир в послевоенный период (до 1980 х годов).</p> <p>Биполярный мир. Противостояние двух систем. «Холодная война»: ее причины, характер и влияние на политическое развитие послевоенного мира; разделение мира на противоположные социальные системы; сталинская унификация восточноевропейских стран, общее и особенное в судьбах Восточной Европы. Период «Prosperity»: небывало благоприятные социально-экономические условия на Западе (отчасти и на Востоке) Европы как фактор необыкновенно длительного и устойчивого воздействия на глобальную политику. Обстоятельства и социально-политические последствия общего синхронного «полевения» Запада в рассматриваемый период. Проблема ядерного оружия. Создание ядерного и термоядерного оружия, формирование военно-политических блоков. Договоры о запрещении ядерных испытаний в трех средах, о нераспространении ядерного оружия, об ограничении стратегических вооружений, об ограничении средств противоракетной обороны. Разрядка международной напряженности и ее влияние на восточноевропейские страны. Политическое развитие Европы с конца 1960 х годов. Молодежная «революция» 1968 года. «Неоконсервативная волна» (с начала 1980 х гг.), изменения качества международных отношений, принесенное неоконсерваторами. Сходство ценностных ориентиров «неоконсервативной волны» и постперестроечной Восточной Европы; победа демократии во всемирном масштабе и «конец истории» (Фукуяма). США. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Создание НАТО). Карибский кризис. Американско-вьетнамская война. Запрет расовой сегрегации. Убийства Джона Кеннеди и Мартина Лютера Кинга. Высадка Нейла Армстронга на Луне. Уотергейтский скандал. Германия. Германия под оккупацией. Политическое развитие в западных зонах оккупации. Нюрнбергский процесс и его основные итоги. План Маршалла и его влияние на экономическое возрождение Германии в западных зонах, валютная реформа и блокада Западного Берлина. Воздушный мост. Разработка «Основного закона» и провозглашение ФРГ. Преобразования в советской зоне оккупации Германии. Образование СЕПГ. Провозглашение ГДР. Две Германии до строительства Берлинской стены. «Эра Аденауэра» в ФРГ. Интеграция ФРГ в Западную Европу. ГДР в 1949–1961 гг. Рабочее восстание в ГДР и его последствия, вмешательство советских войск, жертвы с обеих сторон. Немецко-немецкие отношения в означенный период и ракетные успехи Хрущева. Строительство Берлинской стены. Проблема Западного Берлина в контексте кризиса 1961 г., беженцы из ГДР. Две Германии после строительства Берлинской</p>	<p>1</p>	<p>6</p>	<p>4</p>		
---	----------	----------	----------	--	--

<p>стены. Социал-демократы у власти ФРГ: новая восточная политика канцлера Вилли Брандта. Нормализация взаимоотношений с СССР, резкое расширение товарооборота между СССР и ФРГ, интенсификация культурных связей. ГДР в 1960–1980 е гг. Крушение Берлинской стены как символа разделения Европы и мира. Объединение Германии. Франция. Масштабы политического влияния де Голля и «Свободной Франции». Четвертая республика (1946–1958 гг.). вопрос в качестве главной предпосылки краха Четвертой республики: Индокитай, Марокко, Тунис и Алжир. Первый период Пятой республики, голлизм при де Голле, роль авторитета де Голля в упрочении порядка в стране и доверия французов к власти. Май 1968 г. и обстоятельства отставки де Голля. Франция в президентство Миттерана. Великобритания. Деколонизация и конец колониальной империи: причины столь несвойственного англичанам радикализма в решении этой проблемы. Социально-экономические причины отказа Великобритании вступить в ЕЭС. Вступление Великобритании в ЕЭС в 1973 г. Вызревание идеологии и политики «новых тори» под влиянием М. Тэтчер. Экономическая политика Тэтчер. Внешняя политика Британии в канцлерство Тэтчер, главные опоры во внешнеполитической сфере: НАТО, ЕЭС и Содружество. Фолклендская война с Аргентиной 1982 г. Резкое улучшение взаимоотношений с СССР после 1985 г. Страны Восточной Европы. Югославия при Иосипе Броз Тито. Восстание в Венгрии 1956 г., его подавление советскими войсками. Венгрия при Яноше Кадаре. Коммунистические отношения в Чехословакии после Второй мировой войны; Александр Дубчек и «социализм с человеческим лицом», вторжение в Чехословакию войск стран Варшавского договора. Сталинская унификация Польши; Польша в 1956–1970 гг.; положение церкви в Польше; причины и основные этапы возвышения «Солидарности», объявление военного положения; президентские выборы 1990 г. и их значение для Польши и Восточной Европы в целом. Ближний Восток. Резолюции ООН по Палестине и образование государства Израиль. Ход и основные итоги Палестинской войны 1948–1949 гг. Страны Аравийского полуострова и Северной Африки (кроме Израиля и Египта). Завоевание независимости народами Ливана, Сирии, Иордании, Ливии, Судана и т.д. Антиколониальное движение в странах французского Магриба: отмена протектората в Марокко и Тунисе. Основные этапы войны за независимость в Алжире. Независимость Алжира. Египет. Антимонархический переворот. Причины и следствия Суэцкого кризиса. Багдадский пакт и политика Запада на Ближнем Востоке, доктрина Эйзенхауера. Образование ОАР. Эскалация арабо-</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>израильского конфликта. «Шестидневная война». Арабо-израильская война в октябре 1973 г. Общая характеристика кэмп-дэвидских соглашений, подписание египетско-израильского мирного договора. Ирак: переворот 1958 г., внутривластные, экономические и национальные проблемы Ирака в условиях укрепления баасистского режима; ирано-иракская война; иракская агрессия против Кувейта, реакция международного сообщества и операция «Буря в пустыне». Сирия. Вооруженный конфликт в Ливане и израильское вторжение. Страны Аравийского полуострова в 1970–1980 е гг. Завоевание независимости Южным Йеменом и проблемы общественно-политического развития НДРЙ. Турция и Иран после второй мировой войны. Турция после второй мировой войны. Вступление в НАТО. Государственные перевороты 1960, 1971 и 1980 гг. Турецкое вторжение на Кипр, разделение Кипра на греческий и турецкий сектора. Эволюция отношений Турции с СССР – РФ после второй мировой войны. Иран: «Белая революция шаха и народа». Исламская революция в Иране. Ирано-иракская война. Иран после имама Хомейни. Индия, Пакистан и Бангладеш. Независимость Индии и ее раздел на Индию и Пакистан. Участие в основании Движения неприсоединения. «Династия» премьер-министров Индии. Создание Индией ядерного оружия. Индо-пакистанские войны. Отделение от Пакистана Бангладеш (Восточного Пакистана). Создание Пакистаном ядерного оружия. Китай и Тайвань. Япония. Победа коммунистов в Китае; политика «большого скачка» и «культурной революции»; маоизм, хунвейбины. Тайваньская проблема. Пацифистская конституция Японии, безъядерный характер государства; Сан-Францисский мирный договор, вступление в ООН; рекордный экономический рост. Страны Юго-Восточной Азии: непрерывные войны. Корея: разделение ее на Северную и Южную; Корейская война; КНДР и чучхэ. Вьетнам: Первая и Вторая Индокитайские войны. Камбоджа: гражданская война, режим «красных кхмеров», вторжение Вьетнама в Камбоджу и свержение режима Пол Пота, восстановление королевства в Камбодже. Таиланд: семидесятилетнее правление Пхумипона Адульядета (Рамы IX). Бирма (Мьянма): 65 летняя гражданская война. Индонезия: война за независимость; президент Сукарно; диктатура Сухарто. Сингапур в период премьерства Ли Куан Ю, сингапурское «экономическое чудо». Страны Латинской Америки: диктаторские режимы. Диктатура левого толка: Куба. Диктатуры правого толка: Аргентина, Парагвай, Чили, Гаити, Никарагуа и др., гражданские войны. Страны Центральной и Южной Африки. 1960 год – год Африки. Перевороты (Конго/Заир,</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>ЦАР/ЦАИ/ЦАР), гражданские войны (Эфиопия, Чад, Ангола) и сепаратистские движения (Эфиопия и Эритрея) в африканских государствах, войны между ними (Эфиопии с Сомали, Ливия и Чад). Конго: смещение и гибель Патриса Лумумбы, приход к власти диктатора Мобуту, переименование страны в Заир. Независимость ЦАР, приход к власти Жана-Беделя Бокассы в результате переворота, принятие им императорского титула, свержение. ЮАР и борьба с апартеидом.</p> <p>Доклады «Эпизоды мировой истории в послевоенные полвека»</p>				
--	--	--	--	--

<p>Тема 13. Современный мир. Распад СССР и новая конфигурация мировой геополитики. Смена биполярного мира однополярным. «Конец истории» Фрэнсиса Фукуямы. Иллюзия окончательной победы демократии западного (либерального) типа. Понятие «семерки» и кратковременное превращение ее в «восьмерку». Расширение НАТО на Восток. Концепция «столкновения цивилизаций» Сэмюэла Хантингтона. Новые реалии международной политики в XXI веке. Положение в странах, прежде входивших в состав СССР. Организации, объединяющие бывшие республики СССР. Союз независимых государств, Организация Договора коллективной безопасности, Союзное государство России и Беларуси, Евро-Азиатский экономический союз, более широкая Шанхайская организация сотрудничества. Бывшие советские республики, перевороты и региональный сепаратизм. Страны Балтии, проблема неграждан; пересмотр отношения к итогам Второй мировой войны; вступление в НАТО и Евросоюз. Государства Средней Азии: гражданская война в Таджикистане; «революция тюльпанов» и «революция Розы» в Киргизии. Азербайджан и Армения, проблема Нагорного Карабаха. Грузия, серия переворотов, проблема Абхазии, Аджарии и Южной Осетии; попытка силового решения югоосетинской проблемы и российско-грузинское столкновение в 2008 г., признание Россией независимости Абхазии и Южной Осетии. Молдова, проблема Приднестровья. Беларусь: правление Лукашенко, его успехи и недостатки. Украина: первый майдан («Оранжевая революция»), пересмотр отношения к итогам Второй мировой войны, второй майдан; потеря Украиной Крыма и события в Донбассе. Европейские страны бывшего советского блока. Расширение НАТО на Восток. Вступление Польши в НАТО и Евросоюз, президентство Леха Качиньского и его гибель, судебное преследование Ярузельского. Президентство Вацлава Гавела и «бархатный развод» Чехии и Словакии, вступление обеих в НАТО и Евросоюз. Раскол Югославии и война между бывшими югославскими республиками; проблемы Косово и косовских албанцев, Сербской Краины и боснийских сербов; бомбардировки Югославии силами НАТО и отторжение Косово от Сербии; выход Черногории из Югославии; провозглашение Косово и его частичное международное признание. Вступление в НАТО и Евросоюз Словении и Хорватии, статус кандидата в ЕС у остальных стран бывшей Югославии и в НАТО – у всех, кроме Сербии. Вступление Венгрии, Румынии и Болгарии в НАТО. США. Америка в президентство Буша-старшего и Клинтона, Буша-младшего и Обамы. Роль единственной сверхдержавы: бомбардировки Сербии, Ирака, Ливии.</p>	1	4	3	ИЛ
---	---	---	---	----

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		53,5		54,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2	<p>Излагает события мировой истории в её причинно-следственных связях и логическом развитии, сформировать научное понимание логики мирового исторического процесса</p> <p>Обосновывает и отстаивает собственную позицию по проблемам, касающимся оценок исторического прошлого, соблюдая принцип объективности при создании коммуникационного продукта</p> <p>Проводит анализ исторического развития государства и социума.</p>	<p>вопросы устного собеседования</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом –</p>	

	<p>существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	1 Преистория: древнейшее человечество.
2	2 Древний Египет: от зарождения государства до начала Нового царства.
3	3 Древний Египет: Новое и Позднее царство.
4	4 Древняя Месопотамия до начала I тысячелетия до н.э.
5	5 Древняя Месопотамия в I тысячелетии до н.э. (до персидского завоевания).
6	6 Древняя Персия.
7	7 Древний Израиль и Иудея.
8	8 Древняя Греция: от Троянской войны до свержения Писистратидов в Афинах.
9	9 Древняя Греция классического периода: греко-персидские войны и Пелопонесская война.
10	10 Древняя Греция: македонское завоевание и походы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока.
11	11 Древняя Греция: литература, театр, скульптура, живопись, философия, наука.
12	12 Древний Рим: легенда об основании, период до Пунических войн.
13	13 Древний Рим: от Первой Пунической войны до установления принципата.
14	14 Древний Рим: период империи, а затем – двух империй.
15	15 Раннее средневековье до крестовых походов.
16	16 Крестовые походы. Средневековые города и средневековые университеты.
17	17 Европа в XIII–XV вв.
18	18 Эпоха Возрождения (XIV–XVI вв.): наука, литература и искусство. Гуманизм.
19	19 Эпоха Возрождения (XV–XVI вв.): религиозная и политическая ситуация в Европе.
20	20 XVII век: философия, литература, живопись. Революции в Европе.
21	21 XVIII век: эпоха Просвещения. Американская война за независимость и Великая Французская революция.
22	22 Вторая половина XIX и начало XX века (до начала Первой мировой войны).
23	23 Революционные изменения в науке, технологии, средствах коммуникации, быте и культуре в конце XVIII – начале XX века.
24	24 Первая мировая война.
25	25 Межвоенный период: 1918–1939 гг.

26	27 Вторая мировая война (кроме советско-германского фронта).
27	28 Послевоенный мир: 1945–1991 гг.
28	29 Основные достижения и тенденции в науке, технологии, средствах коммуникации, быте и культуре XX – начала XXI века.
29	30 Современный мир с 1991 г. до настоящего времени.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 По приведённому отрывку (многоточием заменено название страны) скажите, в какой стране создан этот текст, в какую эпоху и при каком правителе, а также определите жанр текста.

Прославление: «Да живет Ра-Горахти, ликующий на небосклоне, в имени своем как Шу, который [есть] Атон», да будет он жив вечно, вековечно, живого и великого Атона, находящегося в Празднестве Сед, владыки всего, что окружает солнечный диск, владыки неба и владыки земли, владыки «Дома Атона» в Ахетатоне [и] царя ..., живущего правдой. владыки Обеих Земель...

2 Ниже приведены три реплики, прозвучавшие на некоем заседании. Назовите, чему было посвящено заседание, где и когда оно состоялось, каков был его (заседания) статус.

— Если бы у этого чеха было даже три жизни, я не оставил бы ему ни одной. Первую я отнял бы за то, что он унижал папу – наместника Христова. Вторую – за то, что он обнажил язвы духовенства. Третью – за то, что сбил с пути много народа.

— Магистр Ян, две дороги открываются перед тобой. Выбери одну из них. Или ты отречешься от еретического учения, подчинишься нашему решению, и мы поступим с тобой мягко и справедливо. Или же ты и дальше будешь упорствовать и защищать свои взгляды – тогда пеняй на себя. Выбери же!

— Гусю не причинится зла, если его оципать и испечь!

3 По приведённому отрывку (многоточиями заменено название страны и народа) скажите, в какой стране создан этот текст и в каком году, а также определите жанр текста.

Общины ..., заседающие в парламенте, убедившись на слишком длительном опыте, что продолжение существования палаты лордов бесполезно и опасно для ... народа, признали удобным постановить и издать в качестве закона, и настоящим постановлено и предписано настоящим парламентом и его властью, что отныне палата лордов в парламенте должна быть и настоящим полностью уничтожается и упраздняется и что с этих пор лорды не должны собираться или заседать в палате, носящей название палаты лордов, или в каком бы то ни было другом доме или месте в качестве палаты лордов, а равно они не должны заседать, голосовать, подавать советы, обсуждать или решать какие бы то ни было дела в качестве палаты лордов в парламенте...

1 Текст создан в Египте, на что явно указывают имена богов – Ра, Гор-ахти, Атона и Шу, а также столицы – Ахетатона. Египет делился на Верхний и Нижний, отсюда – владыка Обеих Земель. Упоминание в тексте Атона явно указывает, что создан он в правление фараона Эхнатона, т.е. в эпоху Среднего царства, в XIV в. до н.э., в 40 е или 30 е годы этого века. Жанр – гимн.

2 Заседание явно посвящено осуждению за ересь, причём обвиняемый является чехом, его зовут Ян и один из обвинителей обзывает его гусём. Очевидно, это Ян Гус. Ян Гус был осуждён и приговорён к сожжению на церковном соборе в Констанце 6 июля 1415 г. Очевидно, именно в июле 1415 г. в рамках церковного собора в Констанце и проходило означенное заседание.

3 Это парламентское постановление (жанр текста) о ликвидации палаты лордов. Таковая существовала только в Англии – следовательно, текст создан в Англии. Палата лордов была ликвидирована в ходе Английской революции 19 марта 1649 г. – очевидно, этим числом и следует датировать текст.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей и одно практико-ориентированное задание. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный вопрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Крючков, И. В., Кудрявцев, А. А., Краснова, И. А., Беликов, А. П., Цихорацкий, П., Коробкина, И. А., Крючкова, Н. Д., Кудрявцев, Е. А., Пантюхина, Т. В., Тельменко, Е. П., Садченко, В. Н., Амбарцумян, К. Р., Величко, Л. Н., Польская, С. А., Крючкова, И. В., Польской, С. А.	Всеобщая история	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/99412.html
Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/99183.html
Кущенко, С. В.	История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/99348.html
Кущенко, С. В.	История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.)	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/98710.html
Савельева О.О., Трубникова Н.В.	Всеобщая история рекламы: Учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К	2019	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=359495
Арсеньев, Б. Я., Артуров, О. А., Гуковский, М. А., Гурвич, Г. С., Денисов, А. И., Дмитревский, Н. П., Дурденевский, В. Н., Лунц, Л. А., Михайлов, Г. С., Пашерстник, А. Е., Перетерский, И. С., Сукиасян, А. Г., Тункин, Г. И., Утевский, Б. С., Фарберов, Н. П., Флейшиц, Е. А., Черниловский, З. М., Томсинов, В. А.	Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время	Москва: Зерцало-М	2019	http://www.iprbookshop.ru/78880.html
Дмитревский, Н. П., Зимелева, М. В., Кечекьян, С. Ф., Мартысевич, И. Д., Перетерский, И. С., Юшков, С. В., Томсинов, В. А.	Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века	Москва: Зерцало-М	2019	http://www.iprbookshop.ru/78879.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Сулакшин, С. С.	Количественная теория цивилизационногенеза и локальных цивилизаций	Москва: Научный эксперт	2013	http://www.iprbookshop.ru/13250.html

Забалуева, Т. Р.	Всеобщая история архитектуры и строительной техники. Часть 1. История архитектуры и строительной техники Древнего и античного мира	Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/72582.html
Жириновский, В. В., Васецкий, Н. А.	Современная история политических и правовых учений	Москва: Современная гуманитарная академия	2013	http://www.iprbookshop.ru/16923.html
Захарова, Л. Л.	История мировых цивилизаций	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	http://www.iprbookshop.ru/13884.html
Пантелеева, Т. Л., Посвятенко, Ю. В.	История мировых цивилизаций	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/59023.html
Пономарев, М. В.	Современная история	Москва: Прометей	2013	http://www.iprbookshop.ru/24027.html
Девлетов, О. У.	История Европы с древнейших времён до конца 15 века	Москва: Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт	2013	http://www.iprbookshop.ru/27377.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска