

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.25

Библиография

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_42.03.03_ВШПМ_ОО_КД_1-1-24.plx

Кафедра: **24** Книгоиздания и книжной торговли

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.03 Издательское дело

Профиль подготовки: Книгоиздательское дело
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 34 | 34 | 39,75 | 0,25 | Зачет |
| | РПД | 34 | 34 | 39,75 | 0,25 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 39,75 | 0,25 | |
| | РПД | 34 | 34 | 39,75 | 0,25 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 525

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель

Беленькая Татьяна
Львовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой книгоиздания и книжной торговли

Лезунова Наталья
Борисовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лезунова Наталья
Борисовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории, теории и методики библиографии.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю развития и современное состояние библиографии в Российской Федерации;
- дать представление об организации и структуре библиографической деятельности;
- познакомить с основными методами аналитико-синтетической переработки информации; сформировать у обучающихся навыки подготовки библиографической информации различных видов и последующей работы с ней;
- рассмотреть специфику библиографической деятельности в издательском деле и книжной торговле.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Общее книговедение
- Социология и психология чтения
- Информационные технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Знать: принципы применения системного подхода и способы обработки информации при решении профессиональных задач. |
| Уметь: осуществлять информационный и библиографический поиск, систематизировать информацию, полученную из разных источников. |
| Владеть: методами свертывания, аналитико-синтетической переработки, избирательного распространения информации. |
| ОПК-4: Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности |
| Знать: основы функционирования системы документальных коммуникаций и ее основные элементы: документ, потребитель, среда. |
| Уметь: выявлять документальные и библиографические потребности целевой аудитории. |
| Владеть: методикой библиографического информирования при создании и продвижении медиапродукта. |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы библиографии | 4 | | | | | Т |
| Тема 1. Общее представление о библиографии. Происхождение и сущность понятия «библиография». Этапы развития библиографии. Функции библиографии. Система основных библиографических понятий и терминов. Библиографическая информация. Формы существования библиографической информации. Библиографическая запись и библиографическое описание. Заголовок библиографической записи. Библиографическая деятельность, структура библиографической деятельности. Практическое занятие: Библиографическое описание, его виды, структура и состав. Правила составления одноуровневого библиографического описания. | | 4 | 8 | 4 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|----|---|
| <p>Тема 2. Типология современной библиографии.</p> <p>Библиографическая типология как научная проблема. Основные виды библиографии по социальной функции: государственная библиография, научно-вспомогательная библиография, рекомендательная библиография. Характеристика и основные особенности разновидностей библиографии, выделяемых по другим признакам.</p> | 4 | | 4 | ИЛ | |
| <p>Тема 3. Библиографические ресурсы.</p> <p>Библиографические ресурсы: понятие, виды. Многоуровневое библиографическое описание. Многочастные монографические ресурсы: многотомные, комплектные, комбинированные. Сериальные ресурсы. Практическое занятие: Правила составления многоуровневого библиографического описания.</p> | 2 | 4 | 4 | | |
| <p>Раздел 2. Основные процессы библиографической деятельности</p> | | | | | К |
| <p>Тема 4. Библиографирование.</p> <p>Процессы библиографирования как процессы аналитико-синтетической переработки информации. Составление библиографического описания. Аннотирование и реферирование. Виды аннотаций и рефератов. Библиографическая систематизация: основные виды. Характеристика важнейших библиографических классификаций. Методика индексирования по УДК и ББК. Библиографическая группировка. Практическое занятие: Правила оформления аналитического библиографического описания.</p> | 4 | 4 | 5 | | |
| <p>Тема 5. Библиографический поиск.</p> <p>Библиографический поиск как процесс библиографической деятельности. Задачи и виды библиографического поиска. Источники библиографического поиска. Методы библиографического поиска. Оформление результатов библиографического поиска. Библиографическая ссылка: основные виды. Практическое занятие: Правила оформления библиографической ссылки.</p> | 4 | 4 | 4 | ИЛ | |
| <p>Тема 6. Библиографическое обслуживание.</p> <p>Библиографическое обслуживание: понятие и виды. Справочно-библиографическое обслуживание. Виды запросов и справок. Библиографическое информирование. Формы библиографического обслуживания в издательском деле и книжной торговле. Издательская аннотация как элемент библиографического информирования. Практическое занятие: Анализ издательских аннотаций.</p> | 4 | 4 | 5,75 | | |

| | | | | | |
|---|-------|----|-------|----|----|
| Раздел 3. История и современное состояние библиографии в Российской Федерации | | | | | |
| Тема 7. Государственная библиография, научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в Российской Федерации. Развитие государственной библиографии в России. Организация государственной библиографии в Российской Федерации на современном этапе. Система ресурсов государственной библиографии. История развития научно-вспомогательной библиографии. Современные основные центры научно-вспомогательной библиографии (ВИНИТИ, ИНИОН РАН и др.). Рекомендательная библиография: история и современное состояние. Ресурсы научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии. Практическое занятие: Анализ пособий научно-вспомогательной и рекомендательной библиографии. | 4 | 4 | 4 | ИЛ | ДЗ |
| Тема 8. Издательская и книготорговая библиография в Российской Федерации. Сущность, цель, задачи, этапы развития издательской и книготорговой библиографии. Издательские и книготорговые библиографические пособия. Система «Книги в наличии и печати». Периодические издания как источники издательской и книготорговой библиографической информации. Современные формы издательской и книготорговой библиографической информации. Практическое занятие: Анализ библиографической информации, представленной на интернет-ресурсах издательских и книготорговых организаций. | 4 | 6 | 5 | | |
| Тема 9. Обмен библиографической информацией и международное сотрудничество в области библиографии. Обмен библиографической информацией в библиотечном деле. Корпоративная каталогизация. Обмен информацией об издательской продукции между субъектами книжного дела. Международные программы универсального библиографического учета, машиночитаемой каталогизации. Проект СІР ("Каталогизация перед публикацией"): отечественный и зарубежный опыт. | 4 | | 4 | | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 34 | 39,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 68,25 | | 39,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| УК-1 | <p>Характеризует методы поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Формирует информационный запрос и определяет необходимые для него информационно-библиографические ресурсы; самостоятельно осуществляет информационно-библиографический поиск в каталогах, базах данных, библиографических пособиях, информационно-поисковых системах.</p> <p>Правильно оформляет библиографическую запись и библиографическую ссылку, составляет аннотации, реферат.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |
| ОПК-4 | <p>Формулирует теоретические основы библиографии, выделяет ее виды, раскрывает специфику библиографической деятельности; перечисляет каналы распространения библиографической информации: информационные ресурсы государственной, издательской и книготорговой библиографии, традиционные СМИ, социальные медиа.</p> <p>Правильно выбирает наиболее подходящий для конкретного издания канал размещения информации: библиографическое пособие, базу данных, периодическое издание, радио, телевидение, сайт издательства, тематический ресурс, социальные сети.</p> <p>Составляет издательскую аннотацию, издательское библиографическое пособие (список, каталог, прайс-лист) и размещает библиографическое сообщение в соответствии с выбранным каналом распространения информации и характером потенциальной аудитории.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся в ходе устного собеседования дал достаточно полный ответ, демонстрирующий понимание предмета, продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения примерами. При выполнении практического задания обучающийся показал умение применять полученные знания в практической деятельности. | |
| Не зачтено | Обучающийся не способен ответить на вопрос без помощи экзаменатора, не знает значительной части принципиально важных элементов дисциплины, допускает многочисленные грубые ошибки. Практическое задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками. Обнаружена попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Понятие библиографии: происхождение, история, современная трактовка. |
| 2 | Этапы развития библиографии. |
| 3 | Библиографическая деятельность: виды, субъекты, процессы. |
| 4 | Библиографическая информация и формы ее существования. |
| 5 | Виды современной библиографии. |
| 6 | Библиографическая запись и ее состав. |
| 7 | Библиографическое описание: понятие, виды, структура. |
| 8 | Библиографический ресурс: понятие и виды. |
| 9 | Аннотация: виды и правила составления. |
| 10 | Реферат: определение, виды. |
| 11 | Библиографирование: основные процессы. |
| 12 | Библиотечные и книготорговые классификации, их использование в практике книжного дела в России. |
| 13 | Библиографическое обслуживание: понятие, характеристика основных видов. |
| 14 | Справочно-библиографическое обслуживание, его особенности в издательской и книготорговой библиографии. |
| 15 | Библиографическое информирование, его особенности деятельности издательств и книготорговых организаций. |
| 16 | Основные виды библиографического поиска. |
| 17 | Библиографическая работа редактора. |
| 18 | Современное состояние государственной библиографии в Российской Федерации. |
| 19 | Научно-вспомогательная библиография в Российской Федерации. |
| 20 | Рекомендательная библиография в Российской Федерации. |
| 21 | Издательская и книготорговая библиография в Российской Федерации. |
| 22 | Проект «Каталогизация перед публикацией»: зарубежный и отечественный опыт. |
| 23 | Обмен информацией об издательской продукции между субъектами книжного дела. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования по теоретическому вопросу и практическому заданию. К зачету допускаются студенты, сдавшие все практические задания и задания текущего контроля.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---------------------------------------|----------------|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Чудосветова О. В. | Современные проблемы документоведения | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017546 |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| Голубенко, Н. Б. | Введение в библиотечное дело | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/79700.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Куняев, Н. Н., Уралов, Д. Н., Фабричный, А. Г., Куняев, Н. Н. | Документоведение | Москва: Логос | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/70692.html |
| Сакова, О. Я. | Аналитико-синтетическая переработка информации. Часть 1. Библиографическое описание | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/29649.html |
| Сбитнева, Г. И. | Отраслевые информационные ресурсы | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/55251.html |
| Сивков, С. М. | Библиография | Краснодар: Южный институт менеджмента | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/25960.html |
| Рябцева, Л. Н. | Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/95549.html |
| Меркулова, А. Ш. | Аналитико-синтетическая переработка информации. Систематизация документов | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/93493.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Национальная информационная система "Книги в наличии и печати" (Российский Books in Print). — Москва : Российская книжная палата, 2022. — URL: <http://rbip.bookchamber.ru> (дата обращения: 10.02.2022).

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |

Приложение

рабочей программы дисциплины Библиография

наименование дисциплины

по направлению подготовки 42.03.03 Издательское делонаименование ОП (профиля): Книгоиздательское дело

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

| № п/п | Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов) |
|-----------|---|
| Семестр 4 | |
| 1 | Составить одноуровневое библиографическое описание на издание, исходя из следующих данных: Название: Физика и биофизика, учебник. Авторы: В. Ф. Антонов, Е. К. Козлова, А. М. Черныш. Издательство: ГЭОТАР-Медиа (Москва). 2-е издание, исправленное и дополненное. Количество страниц: 427. Год издания: 2012. |
| 2 | Составить многоуровневое библиографическое описание на издание, исходя из следующих данных: Автор: И. А. Гончаров. Название: Сочинения в 4 томах. Том 1. Обыкновенная история, 1981, 351 с.; Том 2. Обломов, 1982, 527 с.; Том 3. Обрыв, 1983, 383 с.; Том 4, Фрегат «Паллада», 1984, 447 с. Издательство Правда (Москва), 1981–1984 гг. |
| 3 | Оформить подстрочную библиографическую ссылку на источник, исходя из следующих данных: Цитата, приведенная в тексте, находится на странице 256 во втором издании книги «Типология кавказских языков» авторов Г. А. Климова и М. Е. Алексеева. Книга вышла в 2010 году в издательстве Либроком (Москва). |
| 4 | Присвоить индексы УДК и ББК изданию: Редакторская подготовка изданий : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Издательское дело» / С. Г. Антонова [и др.]. — Москва : Логос, 2004. — 496 с. |
| 5 | Определить наиболее эффективные каналы распространения информации (для массовой аудитории и для партнеров) о познавательном издании для детей младшего школьного возраста. |
| 6 | Охарактеризовать библиографическое пособие: История русской литературы XVIII века : библиографический указатель / сост. В. П. Степанов, Ю. В. Стенник. — Ленинград : Наука, 1968. — 500 с. Параметры характеристики: 1. Вид пособия: 1.1 по структуре; 1.2 по функциональному признаку; 1.3 по хронологическому признаку; 1.4 в зависимости от полноты отбора документов; 2. Способ группировки материала. 3. Способ характеристики включенных документов 4. Издательская форма пособия |