

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ июня _____ 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Социальная адаптация журналиста

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_42.03.02_ВШПМ_ОЗО_Журналистика_1-2-23.plx

Кафедра: **17** Журналистики и медиатехнологий СМИ

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
9	УП	17	17	65	45	4	Экзамен
	РПД	17	17	65	45	4	
Итого	УП	17	17	65	45	4	
	РПД	17	17	65	45	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Составитель (и):

кандидат филологических наук, Доцент

Гринфельд Владимир
Александрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой журналистики и
медиа технологий сми

Шелонаев Сергей
Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области адаптации к быстро меняющимся условиям жизни, к изменениям самой среды обитания, которые являются объектом освещения в СМИ.

1.2 Задачи дисциплины:

- Научить студентов использовать знания в области общегуманитарных социальных наук подготовки социально значимых медиатекстов.
- Научить студентов анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества.
- Научить студентов понимать сущность журналистской деятельности как многоаспектной, включающей и подготовку собственных произведений, и работу с другими участниками медиапроизводства, и контактам с целевой аудиторией.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- История русской литературы
- Стилистика и литературное редактирование
- Основы журналистской деятельности
- Основы теории журналистики
- Художественно-публицистические жанры

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-2 : Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Знать: Знает основные понятия теории социальной адаптации, способы общения с коллегами, респондентами и целевой аудиторией при решении профессиональных задач; принципы работы с ньюсмейкерами, методы сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами и интернет-ресурсами)

Уметь: Способен подготовить журналистский материал в жанре эссе на социально значимую тему, организовать беседу с аудиторией по вопросам морально- нравственного отношения к происходящим событиям; редактировать журналистский текст в соответствии с нормами современного русского языка, жанром и стилистическими особенностями.

Владеть: Владеет навыками подготовки и редактирования журналистских материалов по актуальным проблемам современного общества в соответствии с публицистическим стилем речи, требованиями жанра

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социально-психологическая адаптация личности	9					Т
Тема 1. Теории адаптации: взаимодействие как центральная категория социально-психологической адаптации; научение, подражание и идентификация как механизмы адаптации; роль традиций и стереотипов для социальной адаптации; хабитус как организационный принцип деятельности личности.		2		7	ИЛ	
Тема 2. Героические основания социальной жизни: война как общественное явление; армия как военная организация; феномен народной войны; две стороны одной победы; «пограничная ситуация» в жизни индивида.		3		6	ИЛ	

Тема 3. Деятельные основания социальной жизни: социальный контекст становления личности; нравственные ценности; оппозиция «иметь или быть»; молодежные бунты в истории человечества; экзистенциальный бунт; социальный инфантилизм; оформление человека деятельного как признак социальной зрелости личности; теория «малых дел».	4	2	6	ИЛ	
Раздел 2. Стратегии поведения личности в социуме					
Тема 4. Индивидуум в историческом процессе: утопия и антиутопия как способы реализации интеллектуальных интенций; антиномии прогресса; одномерное существование индивида, вовлеченного в сложное технологическое производство; человек и история.	4		10	ИЛ	Т,Д
Тема 5. Творческий труд в условиях современного социума: пафос научного познания; освоение творческого пространства; самоактуализация творческой личности.	2		8	ИЛ	
Тема 6. Парадоксы журналистского этиоса: вариативность социального поведения журналиста; принципы организации дискуссии на полосах, на страницах сайта, в эфире радионном и телевизионном.	2		12	ИЛ	
Раздел 3. Журналистское исследование социокультурной реальности					Э

Тема 7. Насущные проблемы социума начала XXI века: актуальные проблемы современности в докладах и дискуссиях. Примерный круг тем: - противоречия глобализации; - демографические проблемы; - политические проблемы; - экономические проблемы; - СМИ в современном обществе; - социальные проблемы.		15	16	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	65		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	42,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,5	107,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПКо-2	<p>Называет основные понятия теории социальной адаптации.</p> <p>Перечисляет способы общения с коллегами, респондентами и целевой аудиторией на основе этических требований.</p> <p>Перечисляет принципы основных теоретических и практических подходов к социальной адаптации в журналистском коллективе.</p> <p>Демонстрирует в представленном медиатексте вариативность подходов к решению актуальной проблемы</p> <p>Анализирует свою деятельность с точки зрения этических потребностей социальной среды.</p> <p>Готовит журналистский материал на социально значимую тему.</p>	<p>Вопросы к устному собеседованию.</p> <p>Практическое задание</p>
-------	--	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 9	
1	Парадоксы журналистского этики
2	Принципы компромисса личности и общества
3	Возможности самоактуализации личности в обществе
4	Формы осмысления индивидом своего места в истории
5	Что такое социальный инфантилизм?
6	Что такое «одномерное существование»?
7	Формы реализации в социуме творчески ориентированной личности
8	Как пресуществляется в современном обществе пафос научного познания?
9	Феномен техники в современном социуме
10	Феномен науки в современном социуме
11	Что такое социальный прогресс?
12	Назовите примеры социальных утопий и антиутопий

13	Что такое общество потребления?
14	Проблемы общества XXI века на материале современной прозы
15	Основные стадии профессионального кризиса?
16	Как формулируется теория «малых дел»?
17	Что такое экзистенциальный бунт личности?
18	Как в социуме реализуется оппозиция «иметь или быть»?
19	Как индивид переживает «пограничную ситуацию»?
20	Как можно описать две стороны одной военной победы?
21	Что есть феномен «народной» войны?
22	Что такое хабитус в теории П. Бурдьё?
23	Основные механизмы адаптации?
24	Что является центральной категорией социально-психологической адаптации?
25	Что такое человеческая деятельность?
26	Этапы адаптационного процесса
27	Виды адаптации
28	Внешние факторы адаптации
29	Субъект и объект адаптации
30	Уровни адаптации

5.2.2 Типовые тестовые задания

Учебный модуль №1

- 1 Форма существования поведения это:
- 2 Неопределенность и риск понятия:
- 3 Субъект может контролировать:
- 4 Предмет неклассической рациональности:
- 5 Народная война это:
- 6 Лейтенантская проза это:
- 7 Кто прав в оценке сражения:
- 8 Пограничная ситуация это:
- 9 Основной модус человеческой жизни:
- 10 Лозунг «Я бунтую, следовательно существую» принадлежит:
- 11 Социальная незрелость человека:

Учебный модуль №2

- 12 Авторитарная личность обладает:
- 13 Автор «теория малых дел»
- 14 Когда человек перерастает свою карьеру, он переживает кризис:
- 15 Креативность – отличительная черта:
- 16 Творческое мышление имеет ступеней:
- 17 Модель идеального общества именуется:
- 18 Понятие прогресса ввел в интеллектуальную жизнь:
- 19 В каких странах история непредсказуема:
- 20 Потребность в самоактуализации (в пирамиде А. Маслоу) стоит на:
- 21 Понятие одномерности существования ввел:
- 22 О «восстании масс» первым написал:

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п Условия практических заданий

1 Тема 1. Социально-психологическая адаптация личности

Молодой человек, только что получивший диплом журналиста, не может найти себе место в редакции СМИ. Оптимальный вариант действий?

2 Тема 2. Героические основания социальной жизни

Журналист собирает информацию для материала об историческом событии и обнаруживает, что общепринятые представления – ложны. Его действия?

3 Тема 3. Деятельные основания социальной жизни

Журналист хочет рассказать о нашем современнике. Какой жанр материала ему выбрать?

4 Тема 4. Индивидуум в историческом процессе

Журналист получает задание подготовить материал о некоем временном интервале в истории нашей страны. Какой источник информации ему выбрать?

5 Тема 5. Творческий труд в условиях современного социума.

Молодой журналист оказывается в роли ученика коллеги уже состоявшегося. Достоинства и недостатки этой роли?

6 Тема 6. Парадоксы журналистского этиоса

Надо ли платить за информацию?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в форме устного собеседования. Пользоваться справочными материалами не разрешается. Время на подготовку ответа – 10 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Немец Г. Н., Факторович А. Л.	Языковое взаимодействие автора и читателя в эссеистическом дискурсе	Краснодар: Южный институт менеджмента	2015	http://www.iprbookshop.ru/59199.html

Казин А. Л., Науменко -Порохина А. В., Кекова С. В., Измайлов Р. Р., Моторин А. В., Жаравина Л. В., Пономарева Т. А., Шкурат Л. С., Любомудров А. М., Сокурова О. Б., Корольков А. А., Чернышева Т. А., Белоненко А. С., Райскин И. Г., Гладкова О. И., Горн А. В., Скоробогачева Е. А., Шаманькова А. И., Дмитриева М. А., Евлампиев И. И.	Судьбы русской духовной традиции в отечественной литературе и искусстве XX — начала XXI века. В 3 томах. Т.3. Ч.1. 1965–1991	Санкт-Петербург: Петрополис	2018	http://www.iprbookshop.ru/84675.html
Плужникова Н. Н.	Человек и его потребности	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbookshop.ru/49906.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Баранов С. Т., Нестерова В. Л.	Наука и культура. Развитие и взаимодействие в современном обществе	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/66063.html
Ермолин А.	Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени	Москва: Альпина Паблишер	2016	http://www.iprbookshop.ru/49294.html
Козлова Э. М., Нищитенко С. В.	Социальная психология	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/75597.html
Питенко С. В.	Формирование трудолюбия: теория и практика	Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт	2016	http://www.iprbookshop.ru/65085.html
Евменов Л. Ф.	Логика достоинства и свободы личности	Минск: Белорусская наука	2016	http://www.iprbookshop.ru/61103.html
Ивин А. А.	Из тени в свет перелетая... Очерки современной социальной философии	Москва: Прогресс-Традиция	2015	http://www.iprbookshop.ru/54458.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «ЮРАЙТ». Электронные учебники для бакалавров и магистров по различным разделам знаний [Электронный ресурс]. URL: <http://biblio-online.ru>
GreenFILE – ресурс, который ориентирован на всех, кто интересуется вопросами охраны окружающей среды и нуждается в научной информации [Электронный ресурс]. URL: <http://greeninfoonline.com>
Федеральный портал ИСТОРИЯ.РФ. Информационные системы и базы [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска