

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 Правоведение

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_42.03.02_ВШПМ_ОО_Журналистика_1-1-23.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 4 | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | Зачет |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| Итого | УП | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |
| | РПД | 17 | 17 | 37,75 | 0,25 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Составитель (и):

доцент, Доцент

Зарубкина
Викторовна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Шелонаев Сергей
Игоревич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной и общественной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

дать представление об основных понятиях и категориях государства и права;
изучить основы российской правовой системы;
проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью;
выработать навыки применения норм права в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать: систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.

Уметь: осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.

Владеть: навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать: задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники.

Уметь: применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.

Владеть: навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права. | 4 | | | | | О |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 1. Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая. Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды. Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации. Государство и гражданское общество, роль и значение института связей с общественностью. Правовое регулирование отношений между властью, обществом и средствами массовой информации. Практическое занятие по теме «Государство: понятие, сущность, признаки и функции»</p> | 2 | 2 | 3 | ИЛ | |
|--|---|---|---|----|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 2. Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Признаки позитивного (объективного) права: общеобязательность, формальная определенность, системность права, обеспеченность принудительной силой государства. Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права, их структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Понятие и классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Отрасли права. Правоотношение. Источники права, их классификация, практическое применение в работе. Юридическая ответственность: понятие и виды. Практическое занятие по теме «Понятие, признаки, функции и источники права»</p> | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
|--|---|---|---|----|--|

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 3. Тема 3. Конституционное право как базовая отрасль права</p> <p>Понятие, предмет и метод конституционного права.</p> <p>Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Юридические свойства конституции: учредительный характер, верховенство, стабильность, прямое действие, реальность, основа текущего законодательства. Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах. Конституционные обязанности человека и гражданина. Свобода слова и информации, его распространение. Доктрина РФ об информационной безопасности</p> <p>Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы и их правовая характеристика.</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p> <p>Практическое занятие по теме « Конституционное право как базовая отрасль права»</p> | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
|---|---|---|---|----|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 4. Тема 4. Гражданское право в системе российского права Понятие, принципы и источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство. Организационно-правовые формы юридических лиц применительно к масс-медиа. Правовое положение специалиста по связям с общественностью и рекламе. Сделки в гражданском праве. Условия действительности сделки. Формы сделок. Понятие договора. Виды и содержание имущественных договоров. Сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Понятие представительства. Доверенность: понятие и виды. Формы доверенности. Передоверие. Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы исполнения обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Место открытия и время открытия наследства. Отказ от принятия наследства Практическое занятие по теме «Гражданское право в системе российского права»</p> | 2 | 2 | 4 | ИЛ | |
| <p>Раздел 2. Основные отрасли российского публичного и частного права</p> | | | | | О |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 5. Трудовое право в системе российского права Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры. Практическое занятие по теме «Трудовое право в системе российского права»</p> | | 2 | 2 | 4,75 | ИЛ | |
| <p>Тема 6. Финансовое право в системе российского права Понятие и виды. Источники права. Место и роль финансового права в системе российского права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Понятие бюджета. Система взаимоотношений между бюджетами разных уровней. Формирование бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджета. Налоговое право. Понятие налога и сбора. Система налогов, их распределение между уровнями власти. Банковское право. Правовой статус банков, их взаимоотношение. Банк России, его основные функции и задачи, методы регулирования. Страхование право. Виды страхования. Практическое занятие по теме «Финансовое право в системе российского права»</p> | | 2 | 2 | 3 | ИЛ | |
| <p>Тема 7. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Алиментные обязательства. Практическое занятие по теме «Основы семейного права»</p> | | 1 | 1 | 4 | ИЛ | |

| | | | | | | |
|--|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 8. Основы экологического права Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Общая характеристика экологических прав граждан. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического использования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды. Понятие, виды экологического вреда и организационно-правовые способы его устранения. Практическое занятие по теме «Основы экологического права» | | 1 | 1 | 4 | ИЛ | |
| Тема 9. Основы административного права Предмет, система и задачи административного права. Понятие и виды источников административного права. Субъекты административного права | | 1 | 1 | 4 | ИЛ | |
| Тема 10. Основы уголовного права Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности. Практическое занятие по теме «Основы уголовного права» | | 2 | 2 | 3 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 17 | 17 | 37,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 34,25 | | 37,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
|-----------------|--|----------------------------------|

| | | |
|------|---|---|
| УК-2 | Излагает систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы. Осуществляет поиск и анализирует нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулирует и аргументировано доказывает свою позицию; представляет собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использует правовые знания при решении практических | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |
|------|---|---|

| | | |
|------|--|---|
| | задач; осуществляет свою деятельность на основе норм права. Использует правовую оценку фактических обстоятельств при решении конкретных задач; правовую терминологию; навыки поиска требуемой правовой информации. | |
| УК-4 | Разбирается в видах, правилах и приемах юридической техники. Применяет средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); осуществляет технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурирует правовой материал. Использует технические правила юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последователен в изложении юридической информации; составляет договоры, жалобы, исковые заявления, иные обращения. | Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| Не зачтено | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 4 | |
| 1 | Дайте определение государству, каковы его сущностные черты? Обозначьте базовые функции государства, их особенности |
| 2 | Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерации. |
| 3 | В чем состоит особенность Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства? |

| | |
|----|--|
| 4 | Что такое право, какие его основные функции |
| 5 | Что означает понятие «источник права» Постройте иерархию источников права |
| 6 | В каком случае ответственность является юридической? Назовите виды ответственности |
| 7 | В чем состоит базовость Конституции РФ в системе российского права? |
| 8 | Назовите юридические свойства Конституции РФ |
| 9 | Почему права человека и гражданина неотчуждаемы? |
| 10 | Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений |
| 11 | Что означает понятие «право собственности»? Охарактеризуйте формы и виды собственности. |
| 12 | Каким основным признакам должен отвечать договор? Что означает понятие «публичный договор»? |
| 13 | Почему право наследования является составной частью гражданского права? Когда оно наступает?. |
| 14 | Перечислите основные принципы, на которых базируется трудовое право, заложены в Конституции РФ? |
| 15 | Расскажите, какой существует порядок заключения трудового договора. |
| 16 | Какое место в системе трудового права занимает охрана труда?. |
| 17 | Что такое понятие «социальное партнерство»? Назовите уровни социального партнерства |
| 18 | Каковы юридические различия между закрепленными и регулируемыми доходами бюджета |
| 19 | Перечислите налоги, установленные Налоговым кодексом РФ |
| 20 | Какими актами регулируются семейные правовые отношения? |
| 21 | В чем состоят личные и имущественные права супругов? |
| 22 | Охарактеризуйте порядок усыновления. Что может служить препятствием этому |
| 23 | Какие объекты согласно российскому законодательству могут быть отнесены к особо охраняемым? |
| 24 | На какие виды подразделяет земли Земельный кодекс? Дайте им оценку |
| 25 | Какие виды наказаний могут быть применены в результате нарушения экологического законодательства? |
| 26 | Каким законодательством регулируются вопросы административного права? |
| 27 | Какие виды наказаний следуют из административного законодательства? Каким органом предоставлено право их применения? |
| 28 | Какие органы исполнительной власти вы знаете? Какие из них представлены на федеральном и уровне субъектов РФ? |
| 29 | Что означает понятие «Преступление»? |
| 30 | На какие виды подразделяет преступления Уголовный кодекс РФ? |
| 31 | Преступление против личности. В чем оно выражается? |
| 32 | Какие меры пресечения могут быть применены по отношению к преступнику? |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1

Соотнесите термины и их определения

1 Суверенитет РФ

осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

2. Государственная власть в РФ

определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной, исполнительной, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием

3. Местное самоуправление

распространяется на всю ее территорию

4. Исполнительную власть в РФ

в пределах своих полномочий самостоятельно

5. Права и свободы человека и гражданина осуществляет Правительство Российской Федерации

Ответ: 1.3, 2.1; 3.4; 4.5.; 5.2.

Задание 1.2.

Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:

1. в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами

2. самостоятельно субъектом РФ

3. самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, Уставом (Конституцией), законом субъекта РФ

Ответ: 3.

Задание 1.3.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем ... других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Ответ: референдума, выборов

Задание 2

Условия типовых задач

1 В арбитражный суд обратилась организация с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. Представленные в арбитражный суд документы свидетельствуют, что организация является учредителем акционерного общества. Истцом в качестве учредительного взноса в уставный капитал был передан автомобиль.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что после передачи в уставный фонд автомобиль становится собственностью АО, имеющего право совершать в отношении своей собственности любые виды сделок, в том числе и продавать обществу с ограниченной ответственностью (это и было совершено).

2 Достигнув пенсионного возраста, Иванова решила не выходить на пенсию, а продолжала работать на ранее занимаемой должности. Но однажды, почувствовав недомогание, она написала заявление с просьбой уволить ее со следующего дня. Однако работодатель ей отказал, обязав отработать две недели. Отрабатывать Иванова отказалась, на работу она не вышла и была уволена по соответствующей статье Трудового кодекса. За защитой своих прав она обратилась в суд.

Обязана ли была Иванова отрабатывать две недели? Закономерны ли действия работодателя? Какое решение примет суд?

3 Коммерческий банк «Чара» объявил высокий процент на вклады граждан при условии внесения вклада в банк в сумме не менее 30 тысяч рублей. Некто Б., имея 20 тысяч рублей, предложил гражданину К. дать ему на полгода 10 тысяч рублей с тем, чтобы, вложив деньги в банк «Чара», получить и выплатить К. высокий процент.

Имея сомнения относительно надежности этого банка, К. согласился передать Б. указанную сумму, но потребовал расписку в получении денег. Б. выдал К. расписку, в которой подтвердил получение от К. суммы, составляющей 10 тысяч рублей. Также был указан срок возврата — шесть месяцев.

Через полгода банк «Чара» прекратил выплаты вкладчикам, Б., ссылаясь на это, отказался вернуть К. полученную по расписке сумму.

Был ли в данном случае между Б. и К. заключен договор о совместной деятельности или договор займа? Имело ли место заблуждение в предмете договора? Что вы знаете о соотношении и коллизиях права, о нравственности в деловых отношениях?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. Обучающемуся предоставляется время на подготовку - 40 минут. После ответа при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на правовые источники.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Мухаев, Р. Т. | Правоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/66289.html |
| Буторин М. В. | Правоведение | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364 |
| Бондарчук, Р. Ч. | Актуальные проблемы конституционного права | Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/47241.html |
| Гусев К. А. | Правоведение. Конспект лекций | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088 |
| Маилян, С. С., Эриашвили, Н. Д., Артемьев, А. М., Давитадзе, М. Д., Иванов, А. А., Муратова, С. А., Щербачева, Л. В., Маркина, Э. В., Эриашвили, М. И., Петрюк, М. Ю., Антошина, А. И., Джафаров, Н. К., Муратова, М. В., Маилян, С. С., Косякова, Н. И. | Правоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/74905.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Полянский, П. Л. | Правовое регулирование брачно-семейных отношений в российском обществе | Москва: Зерцало-М | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/78892.html |

| | | | | |
|--|---|---|-------------|---|
| <p>Айнутдинов, В. В., Александров, А. А., Алмазова, Е. А., Арустамова, О. В., Берестень, Д. С., Букалеров, А. А., Воронина, О. Г., Газимагомедов, М. А., Голикова, А. А., Головин, Ю. А., Гончаренко, С. С., Горалевич, Е. А., Гусятников, П. П., Гусятникова, П. П., Демина, О. Г., Джафарли, В. Ф., Жабинский, И. Г., Живлова, О. В., Журкова, Т. А., Зонтова, Д. Г., Иванова, Е. Е., Имансу, А. С., Катина, А. Ю., Кац, Ф. Д., Качарава, Б. Р., Каширин, А. В., Кирюхина, В. В., Колесникова, Е. В., Кондрашов, В. В., Косаренко, Н. Н., Крашенинникова, Е. А., Куджаев, В. Н., Кузнецова, О. А., Кырыкбаева, М. М., Лачинов, Р. А., Левченко, Ю. А., Лэнь, Э., Лютов, Д. Р., Маркичева, И. А., Миль, М. А., Мирзабалаева, Т. С., Мочалов, С. В., Муравьева, П. А., Назаров, А. А., Назарова, М. Г., Николаев, В. В., Олейников, В. В., Петрова, А. П., Петросян, Р. М., Позднякова, Е. В., Потапов, Е. Ю., Прокопенко, А. И., Прокошин, М. С., Рагулина, И. Т., Родневич, А. А., Сафонова, А. А., Середа, А. В., Смирнова, А. А., Смирнова, Е. Г., Стецура, А. Е., Сунгуров, С. Р., Тагибов, К. А., Такеева, А. Ж., Темиргали, Б. К., Фатхутдинова, А. М., Федорченко, А. А., Федотова, А. Н., Федотова, Д. О., Фурман, Я. А., Хашиева, Т. М., Хохлова, В. В., Читая, Р. Г.,</p> | <p>Верховенство закона и права человека</p> | <p>Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата</p> | <p>2016</p> | <p>http://www.iprbooksh op.ru/45495.html</p> |
|--|---|---|-------------|---|

| | | | | |
|---|---|---|------|---|
| Чурилова, С. В., Шагиева, Р. В., Шадрин, А. Д., Шмелева, Н. Д. | | | | |
| Быковская, Г. А., Кемудария, Л. А., Хохлов, А. В., Черных, В. М. | Правоведение. Политология (Бакалавриат) | Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/64411.html |
| Маилян, С. С., Маилян, С. С., Косякова, Н. И. | Правоведение | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2015 | http://www.iprbookshop.ru/52046.html |
| Димитров, Н. Н., Булкин, А. Н., Шагиевой, Р. В. | Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) | Москва: Российская таможенная академия | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/93206.html |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|---|
| <p>Дымбрылова, И., Евтина, В., Клецкова, М., Контиминова, Ю., Костромитинова, Е., Агаджанян, Ж., Агарко, И., Бейсембаева, Н., Лаврентьева, А., Голунов, Д., Майер, Я., Мартянова, А., Паныч, А., Фролова, Е., Абубекирова, А., Вдовин, Е., Добарская, И., Живалева, А., Жолудева, А., Нестерова, Д., Лавришин, А., Сарсембаев, А., Алекс, А., Ганифаев, А., Зуева, Я., Корнеева, Л., Павличенко, А., Погорелова, Д., Цветков, А., Витковская, Е., Галат, А., Герасимова, О., Запелалова, К., Ковалец, Н., Матюшкина, А., Охота, А., Севрюк, Е., Щербина, А., Бирюков, К., Гвоздков, И., Ланганц, К., Мокляк, В., Пирман, В., Тарасенкова, А., Бурунбаева, Л., Морозова, Е., Шумар, А., Юркевич, Е., Воскрецова, А., Пророчук, Е., Аскарбекова, Н., Баклушина, А., Букей, В., Висков, К., Адаев, Р., Гусев, М., Крылов, С., Петухова, Ж., Середа, М., Швандырева, Е., Шумакова, Т., Кирюшин, М., Зубакина, К., Новаторова, В., Тунгусова, Н., Гайдунко, А., Глевская, А., Комова, А., Шакирова, Е., Матюшкова, Д., Шайдуллина, Т., Караманукян, Д. Т.</p> | <p>Роль права в формировании гражданского общества в Российской Федерации</p> | <p>Омск: Омская юридическая академия</p> | <p>2017</p> | <p>http://www.iprbooksh op.ru/66822.html</p> |
|--|---|--|-------------|---|

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: stgkrf.ru/
4. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.law.edu.ru/>
5. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruj.ru/>
6. Институт проблем информационного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/>
7. Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.medialaw.ru
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального // Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Судебного департамента при: Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |