

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.15** Правоведение

Учебный план: ФГОС 3++\_2021-2022\_42.03.02\_ВШПМ\_ОО\_Журналистика\_1-1-23.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:  
(специальность) 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: Журналистика  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |       |
| 4                         | УП                               | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    |       |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 524

Составитель (и):

доцент, Доцент

\_\_\_\_\_

Зарубкина  
Викторовна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

\_\_\_\_\_

Колосова Ирина  
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Шелонаев Сергей  
Игоревич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области права, выработать навыки, необходимые в будущей профессиональной и общественной деятельности.

**1.2 Задачи дисциплины:**

дать представление об основных понятиях и категориях государства и права;  
изучить основы российской правовой системы;  
проанализировать взаимосвязь права с общественной жизнью;  
выработать навыки применения норм права в процессе выполнения профессиональных обязанностей.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Социология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  |
| <b>Знать:</b> систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.   |
| <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.   |
| <b>Владеть:</b> навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.   |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |
| <b>Знать:</b> задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники.   |
| <b>Уметь:</b> применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.   |
| <b>Владеть:</b> навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений. |
| <b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |
| <b>Знать:</b> основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  |
| <b>Уметь:</b> давать оценку коррупционному поведению, применять методы противодействия коррупции   |
| <b>Владеть:</b> навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве. Основы публичного и частного права. | 4                         |                   |               |              |                              | 0                             |

|  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 1. Тема 1. Государство: понятие, сущность, признаки и функции<br/> Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, теория насилия, органическая, материалистическая.<br/> Понятие государства и его основные признаки: наличие собственной территории; публичная (государственная) власть; суверенитет; налоги; право, иные признаки. Функции государства. Понятие, классификация функций государства. Понятие формы государства. Форма правления: понятие и виды. Форма государственного устройства: понятие и виды.<br/> Политический режим: понятие и виды. Общая характеристика формы государства Российской Федерации.<br/> Государство и гражданское общество, роль и значение института связей с общественностью. Правовое регулирование отношений между властью, обществом и средствами массовой информации.<br/> Практическое занятие по теме «Государство: понятие, сущность, признаки и функции»</p> | 2 | 2 | 3 | ИЛ |  |
|--|---|---|---|----|--|

|  |   |   |   |    |  |
|--|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 2. Тема 2 Понятие, признаки, функции и источники права<br/> Многоаспектность понятия «право». Естественное и позитивное право. Субъективное и объективное право. Признаки позитивного (объективного) права: общеобязательность, формальная определенность, системность права, обеспеченность принудительной силой государства.<br/> Взаимосвязь права, государства и общества. Система права: понятие и структурные элементы. Основные отрасли права, составляющие систему российского права. Понятие и признаки нормы права, их структура (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификация норм права по территории действия; по времени действия; по юридической силе и другим признакам. Взаимосвязь и взаимообусловленность норм права с нормами морали, обычаев, традиций и иными социальными нормами. Общие и отличительные признаки норм права от иных социальных норм. Понятие и классификация принципов права.<br/> Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы. Регулятивная, охранительная, воспитательная и иные функции права. Отрасли права. Правоотношение. Источники права, их классификация, практическое применение в работе. Юридическая ответственность: понятие и виды.<br/> Практическое занятие по теме «Понятие, признаки, функции и источники права»</p> | 2 | 2 | 4 | ИЛ |  |
|--|---|---|---|----|--|

|   |   |   |   |    |  |
|---|---|---|---|----|--|
| <p>Тема 3. Тема 3. Конституционное право как базовая отрасль права</p> <p>Понятие, предмет и метод конституционного права.</p> <p>Понятие и признаки конституции. Сущность конституции. Юридические свойства конституции: учредительный характер, верховенство, стабильность, прямое действие, реальность, основа текущего законодательства. Конституция РФ, ее структура и сущность. Личность и государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание основ правового статуса человека и гражданина: конституционная правосубъектность, гражданство, принципы правового статуса человека и гражданина, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах. Конституционные обязанности человека и гражданина. Свобода слова и информации, его распространение. Доктрина РФ об информационной безопасности</p> <p>Понятие государственно-территориального устройства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Федеральные органы и их правовая характеристика.</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p> <p>Практическое занятие по теме « Конституционное право как базовая отрасль права»</p> | 2 | 2 | 4 | ИЛ |  |
|---|---|---|---|----|--|

|  |   |   |   |    |   |
|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 4. Тема 4. Гражданское право в системе российского права<br/> Понятие, принципы и источники гражданского права.<br/> Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Эмансипация. Предпринимательская деятельность гражданина. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования, реорганизации и ликвидации юридического лица. Банкротство. Организационно-правовые формы юридических лиц применительно к масс-медиа. Правовое положение специалиста по связям с общественностью и рекламе.<br/> Сделки в гражданском праве. Условия действительности сделки. Формы сделок. Понятие договора. Виды и содержание имущественных договоров. Сделки: понятие и виды (односторонние, двусторонние, многосторонние). Понятие представительства. Доверенность: понятие и виды. Формы доверенности. Передоверие. Понятие собственности и права собственности. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности. Понятие обязательства, виды обязательств. Основания возникновения. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства. Способы исполнения обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств. Наследственное право. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Место открытия и время открытия наследства. Отказ от принятия наследства<br/> Практическое занятие по теме «Гражданское право в системе российского права»</p> | 2 | 2 | 4 | ИЛ |   |
| <p>Раздел 2. Основные отрасли российского публичного и частного права</p>  |   |   |   |    | О |

|   |  |   |   |      |    |  |
|---|--|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 5. Трудовое право в системе российского права<br/> Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права.<br/> Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права. Понятие трудового договора (контракта), его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.<br/> Рабочее время: понятие, виды. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Система оплаты труда. Виды и размеры удержания из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие, общественные и юридические взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры. Практическое занятие по теме «Трудовое право в системе российского права»</p> |  | 2 | 2 | 4,75 | ИЛ |  |
| <p>Тема 6. Финансовое право в системе российского права<br/> Понятие и виды. Источники права. Место и роль финансового права в системе российского права. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Понятие бюджета. Система взаимоотношений между бюджетами разных уровней. Формирование бюджета, его рассмотрение и утверждение. Исполнение бюджета. Налоговое право. Понятие налога и сбора. Система налогов, их распределение между уровнями власти. Банковское право. Правовой статус банков, их взаимоотношение. Банк России, его основные функции и задачи, методы регулирования. Страхование право. Виды страхования.<br/> Практическое занятие по теме «Финансовое право в системе российского права»</p>  |  | 2 | 2 | 3    | ИЛ |  |
| <p>Тема 7. Основы семейного права.<br/> Понятие и принципы семейного права. Брак в семейном праве. Заключение брака и признание брака недействительным. Институт прекращения брака.<br/> Имущественные и личные неимущественные права и обязанности супругов. Брачный договор (контракт): форма и содержание, изменение и расторжение.<br/> Права и обязанности родителей и детей. Усыновление.<br/> Алиментные обязательства.<br/> Практическое занятие по теме «Основы семейного права»</p>   |  | 1 | 1 | 4    | ИЛ |  |

|  |  |       |    |       |    |  |
|--|--|-------|----|-------|----|--|
| Тема 8. Основы экологического права<br>Понятие, система и принципы экологического права. Источники экологического права. Экологические правоотношения: понятие, структура, объекты и субъекты, содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Общая характеристика экологических прав граждан. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование экологического использования и охраны окружающей среды. Формы и методы государственного регулирования экологического использования и охраны окружающей среды. Понятие, виды экологического вреда и организационно-правовые способы его устранения. Практическое занятие по теме «Основы экологического права» |  | 1     | 1  | 4     | ИЛ |  |
| Тема 9. Основы административного права<br>Предмет, система и задачи административного права. Понятие и виды источников административного права. Субъекты административного права   |  | 1     | 1  | 4     | ИЛ |  |
| Тема 10. Основы уголовного права<br>Понятие, предмет и метод уголовного права. Понятие уголовного закона. Его действие во времени и пространстве. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовной ответственности. Практическое занятие по теме «Основы уголовного права»  |  | 2     | 2  | 3     | ИЛ |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |  | 17    | 17 | 37,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  |  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |  | 34,25 |    | 37,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства                                  |
|-----------------|---|---|
| УК-2            | Излагает систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.<br>Осуществляет поиск и анализирует нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулирует и аргументировано доказывает свою позицию; представляет собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использует правовые знания при решении практических | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | задач; осуществляет свою деятельность на основе норм права. Использует правовую оценку фактических обстоятельств при решении конкретных задач; правовую терминологию; навыки поиска требуемой правовой информации.  |   |
| УК-4  | Разбирается в видах, правилах и приемах юридической техники. Применяет средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); осуществляет технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурирует правовой материал. Использует технические правила юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последователен в изложении юридической информации; составляет договоры, жалобы, исковые заявления, иные обращения. | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |
| УК-10 | Излагает основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней дает оценку коррупционному поведению, применять методы противодействия коррупции грамотно оперирует навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения  | Вопросы устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.        |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов  |
|-----------|--|
| Семестр 4 |  |
| 1         | Дайте определение государству, каковы его сущностные черты? Обозначьте базовые функции государства, их особенности           |
| 2         | Охарактеризуйте различные формы государственно-территориального устройства, принципы унитаризма, федерализма и конфедерации. |
| 3         | В чем состоит особенность Российской Федерации как демократического, правового и федеративного государства?                  |

|    |  |
|----|--|
| 4  | Что такое право, какие его основные функции  |
| 5  | Что означает понятие «источник права» Постройте иерархию источников права  |
| 6  | В каком случае ответственность является юридической? Назовите виды ответственности                                   |
| 7  | В чем состоит базовость Конституции РФ в системе российского права?  |
| 8  | Назовите юридические свойства Конституции РФ   |
| 9  | Почему права человека и гражданина неотчуждаемы?   |
| 10 | Перечислите основания возникновения гражданских правоотношений   |
| 11 | Что означает понятие «право собственности»? Охарактеризуйте формы и виды собственности.                              |
| 12 | Каким основным признакам должен отвечать договор? Что означает понятие «публичный договор»?                          |
| 13 | Почему право наследования является составной частью гражданского права? Когда оно наступает?.                        |
| 14 | Перечислите основные принципы, на которых базируется трудовое право, заложены в Конституции РФ?                      |
| 15 | Расскажите, какой существует порядок заключения трудового договора.  |
| 16 | Какое место в системе трудового права занимает охрана труда?.  |
| 17 | Что такое понятие «социальное партнерство»? Назовите уровни социального партнерства                                  |
| 18 | Каковы юридические различия между закрепленными и регулирующими доходами бюджета                                     |
| 19 | Перечислите налоги, установленные Налоговым кодексом РФ  |
| 20 | Какими актами регулируются семейные правовые отношения?  |
| 21 | В чем состоят личные и имущественные права супругов?   |
| 22 | Охарактеризуйте порядок усыновления. Что может служить препятствием этому  |
| 23 | Какие объекты согласно российскому законодательству могут быть отнесены к особо охраняемым?                          |
| 24 | На какие виды подразделяет земли Земельный кодекс? Дайте им оценку   |
| 25 | Какие виды наказаний могут быть применены в результате нарушения экологического законодательства?                    |
| 26 | Каким законодательством регулируются вопросы административного права?  |
| 27 | Какие виды наказаний следуют из административного законодательства? Каким органом предоставлено право их применения? |
| 28 | Какие органы исполнительной власти вы знаете? Какие из них представлены на федеральном и уровне субъектов РФ?        |
| 29 | Что означает понятие «Преступление»?   |
| 30 | На какие виды подразделяет преступления Уголовный кодекс РФ?   |
| 31 | Преступление против личности. В чем оно выражается?  |
| 32 | Какие меры пресечения могут быть применены по отношению к преступнику?   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

### Задание 1

Соотнесите термины и их определения

#### 1 Суверенитет РФ

осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

#### 2. Государственная власть в РФ

определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной, исполнительной, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием

#### 3. Местное самоуправление

распространяется на всю ее территорию

#### 4. Исполнительную власть в РФ

в пределах своих полномочий самостоятельно

5. Права и свободы человека и гражданина осуществляет Правительство Российской Федерации

Ответ: 1.3; 2.1; 3.4; 4.5.; 5.2.

### Задание 1.2.

Система органов государственной власти субъекта РФ устанавливается:

1. в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами

2. самостоятельно субъектом РФ

3. самостоятельно в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом, Уставом (Конституцией), законом субъекта РФ

Ответ: 3.

### Задание 1.3.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем ... других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.

Ответ: референдума, выборов

### Задание 2

Условия типовых задач

1 В арбитражный суд обратилась организация с иском об истребовании имущества из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. Представленные в арбитражный суд документы свидетельствуют, что организация является учредителем акционерного общества. Истцом в качестве учредительного взноса в уставный капитал был передан автомобиль.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что после передачи в уставный фонд автомобиль становится собственностью АО, имеющего право совершать в отношении своей собственности любые виды сделок, в том числе и продавать обществу с ограниченной ответственностью (это и было совершено).

2 Достигнув пенсионного возраста, Иванова решила не выходить на пенсию, а продолжала работать на ранее занимаемой должности. Но однажды, почувствовав недомогание, она написала заявление с просьбой уволить ее со следующего дня. Однако работодатель ей отказал, обязав отработать две недели. Отрабатывать Иванова отказалась, на работу она не вышла и была уволена по соответствующей статье Трудового кодекса. За защитой своих прав она обратилась в суд.

Обязана ли была Иванова отрабатывать две недели? Закономерны ли действия работодателя? Какое решение примет суд?

3 Коммерческий банк «Чара» объявил высокий процент на вклады граждан при условии внесения вклада в банк в сумме не менее 30 тысяч рублей. Некто Б., имея 20 тысяч рублей, предложил гражданину К. дать ему на полгода 10 тысяч рублей с тем, чтобы, вложив деньги в банк «Чара», получить и выплатить К. высокий процент.

Имея сомнения относительно надежности этого банка, К. согласился передать Б. указанную сумму, но потребовал расписку в получении денег. Б. выдал К. расписку, в которой подтвердил получение от К. суммы, составляющей 10 тысяч рублей. Также был указан срок возврата — шесть месяцев.

Через полгода банк «Чара» прекратил выплаты вкладчикам, Б., ссылаясь на это, отказался вернуть К. полученную по расписке сумму.

Был ли в данном случае между Б. и К. заключен договор о совместной деятельности или договор займа? Имело ли место заблуждение в предмете договора? Что вы знаете о соотношении и коллизиях права, о нравственности в деловых отношениях?

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий один теоретический вопрос и один практико-ориентированный вопрос. Обучающемуся предоставляется время на подготовку - 40 минут. После ответа при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на правовые источники.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие  | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|---|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>   |   |   |             |   |
| Муртаевой, Д. З.,<br>Набиуллиной, В. Р.  | Правоведение  | Тюмень:<br>Государственный<br>аграрный университет<br>Северного Зауралья                | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108804.html">http://www.iprbookshop.ru/108804.html</a>   |
| Маилян, С. С.,<br>Эриашвили, Н. Д.,<br>Артемьев, А. М.,<br>Давитадзе, М. Д.,<br>Иванов, А. А.,<br>Муратова, С. А.,<br>Щербачева, Л. В.,<br>Маркина, Э. В.,<br>Эриашвили, М. И.,<br>Петрюк, М. Ю.,<br>Антошина, А. И.,<br>Джафаров, Н. К.,<br>Муратова, М. В.,<br>Маилян, С. С.,<br>Косякова, Н. И. | Правоведение  | Москва: ЮНИТИ-ДАНА  | 2017        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74905.html">http://www.iprbookshop.ru/74905.html</a>   |
| Гусев К. А.  | Правоведение. Конспект лекций   | СПб.: СПбГУПТД  | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20179088</a>   |
| Белянская, О. В.,<br>Ветров, П. В., Ларина,<br>Е. А.   | Правоведение  | Тамбов: Тамбовский<br>государственный<br>университет имени Г.Р.<br>Державина            | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/109761.html">http://www.iprbookshop.ru/109761.html</a>   |
| Захаров, Г. Н.   | Правоведение  | Тверь: Тверской<br>государственный<br>университет                                       | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/111581.html">http://www.iprbookshop.ru/111581.html</a>   |
| Буторин М. В.  | Правоведение  | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199364</a>   |
| Сумской Д.А., отв.<br>ред.   | Правоведение  | Москва: Российский<br>государственный<br>социальный университет                         | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350736">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=350736</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |   |   |             |   |
| Маилян, С. С.,<br>Маилян, С. С.,<br>Косякова, Н. И.  | Правоведение  | Москва: ЮНИТИ-ДАНА  | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/52046.html">http://www.iprbookshop.ru/52046.html</a>   |
| Мухаев, Р. Т.  | Правоведение  | Москва: ЮНИТИ-ДАНА  | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66289.html">http://www.iprbookshop.ru/66289.html</a>   |
| Димитров, Н. Н.,<br>Булкин, А. Н.,<br>Шагиевой, Р. В.  | Правоведение для<br>неюридических<br>направлений подготовки<br>(специальности) (в схемах и<br>комментариях) | Москва: Российская<br>таможенная академия   | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93206.html">http://www.iprbookshop.ru/93206.html</a>   |
| Быковская, Г. А.,<br>Кемудария, Л. А.,<br>Хохлов, А. В.,<br>Черных, В. М.  | Правоведение.<br>Политология (Бакалавриат)  | Воронеж: Воронежский<br>государственный<br>университет инженерных<br>технологий         | 2016        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/64411.html">http://www.iprbookshop.ru/64411.html</a>   |
| Бондарчук, Р. Ч.   | Актуальные проблемы<br>конституционного права   | Москва: Всероссийский<br>государственный<br>университет юстиции<br>(РПА Минюста России) | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/47241.html">http://www.iprbookshop.ru/47241.html</a>   |

|  |   |   |             |   |
|--|---|---|-------------|---|
| <p>Айнутдинов, В. В.,<br/>Александров, А. А.,<br/>Алмазова, Е. А.,<br/>Арустамова, О. В.,<br/>Берестень, Д. С.,<br/>Букалеров, А. А.,<br/>Воронина, О. Г.,<br/>Газимагомедов, М. А.,<br/>Голикова, А. А.,<br/>Головин, Ю. А.,<br/>Гончаренко, С. С.,<br/>Горалевич, Е. А.,<br/>Гусятников, П. П.,<br/>Гусятникова, П. П.,<br/>Демина, О. Г.,<br/>Джафарли, В. Ф.,<br/>Жабинский, И. Г.,<br/>Живлова, О. В.,<br/>Журкова, Т. А.,<br/>Зонтова, Д. Г.,<br/>Иванова, Е. Е.,<br/>Имансу, А. С., Катина,<br/>А. Ю., Кац, Ф. Д.,<br/>Качарава, Б. Р.,<br/>Каширин, А. В.,<br/>Кирюхина, В. В.,<br/>Колесникова, Е. В.,<br/>Кондрашов, В. В.,<br/>Косаренко, Н. Н.,<br/>Крашенинникова, Е.<br/>А., Куджаев, В. Н.,<br/>Кузнецова, О. А.,<br/>Кырыкбаева, М. М.,<br/>Лачинов, Р. А.,<br/>Левченко, Ю. А., Лэнь,<br/>Э., Лютов, Д. Р.,<br/>Маркичева, И. А.,<br/>Миль, М. А.,<br/>Мирзабалаева, Т. С.,<br/>Мочалов, С. В.,<br/>Муравьева, П. А.,<br/>Назаров, А. А.,<br/>Назарова, М. Г.,<br/>Николаев, В. В.,<br/>Олейников, В. В.,<br/>Петрова, А. П.,<br/>Петросян, Р. М.,<br/>Позднякова, Е. В.,<br/>Потапов, Е. Ю.,<br/>Прокопенко, А. И.,<br/>Прокошин, М. С.,<br/>Рагулина, И. Т.,<br/>Родневич, А. А.,<br/>Сафонова, А. А.,<br/>Середа, А. В.,<br/>Смирнова, А. А.,<br/>Смирнова, Е. Г.,<br/>Стецура, А. Е.,<br/>Сунгуров, С. Р.,<br/>Тагибов, К. А.,<br/>Такеева, А. Ж.,<br/>Темиргали, Б. К.,<br/>Фатхутдинова, А. М.,<br/>Федорченко, А. А.,<br/>Федотова, А. Н.,<br/>Федотова, Д. О.,<br/>Фурман, Я. А.,<br/>Хашиева, Т. М.,<br/>Хохлова, В. В., Читая,<br/>Р. Г.,</p> | <p>Верховенство закона и<br/>права человека</p> | <p>Москва: Российская<br/>Академия адвокатуры и<br/>нотариата</p> | <p>2016</p> | <p><a href="http://www.iprbookshop.ru/45495.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/45495.html</a></p> |
|--|---|---|-------------|---|

|   |   |                                      |      |  |
|---|---|--------------------------------------|------|--|
| Чурилова, С. В.,<br>Шагиева, Р. В.,<br>Шадрин, А. Д.,<br>Шмелева, Н. Д.   |   |                                      |      |  |
| Дымбрылова, И.,<br>Евтина, В., Клецкова,<br>М., Контимирова, Ю.,<br>Костромитинова, Е.,<br>Агаджанян, Ж.,<br>Агарко, И.,<br>Бейсембаева, Н.,<br>Лаврентьева, А.,<br>Голунов, Д., Майер,<br>Я., Мартянова, А.,<br>Паныч, А., Фролова,<br>Е., Абубекирова, А.,<br>Вдовин, Е.,<br>Добарская, И.,<br>Живалева, А.,<br>Жолудева, А.,<br>Нестерова, Д.,<br>Лавришин, А.,<br>Сарсембаев, А.,<br>Алекс, А., Ганифаев,<br>А., Зуева, Я.,<br>Корнеева, Л.,<br>Павличенко, А.,<br>Погорелова, Д.,<br>Цветков, А.,<br>Витковская, Е., Галат,<br>А., Герасимова, О.,<br>Запевалова, К.,<br>Ковалец, Н.,<br>Матюшкина, А.,<br>Охота, А., Севрюк, Е.,<br>Щербина, А.,<br>Бирюков, К., Гвоздков,<br>И., Ланганц, К.,<br>Мокляк, В., Пирман,<br>В., Тарасенкова, А.,<br>Бурунбаева, Л.,<br>Морозова, Е., Шумар,<br>А., Юркевич, Е.,<br>Воскрецова, А.,<br>Пророчук, Е.,<br>Аскарбекова, Н.,<br>Баклушина, А., Букей,<br>В., Висков, К., Адаев,<br>Р., Гусев, М., Крылов,<br>С., Петухова, Ж.,<br>Середа, М.,<br>Швандырева, Е.,<br>Шумакова, Т.,<br>Кирюшин, М.,<br>Зубакина, К.,<br>Новаторова, В.,<br>Тунгусова, Н.,<br>Гайдунко, А.,<br>Глевская, А., Комова,<br>А., Шакирова, Е.,<br>Матюшкова, Д.,<br>Шайдуллина, Т.,<br>Караманукян, Д. Т. | Роль права в<br>формировании<br>гражданского общества в<br>Российской Федерации | Омск: Омская<br>юридическая академия | 2017 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/66822.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/66822.html</a> |
| Полянский, П. Л.  | Правовое регулирование<br>брачно-семейных<br>отношений в российском<br>обществе | Москва: Зерцало-М                    | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78892.html">http://www.iprbooksh<br/>op.ru/78892.html</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
3. Гражданский кодекс РФ (1-4 части) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [stgkrf.ru/](http://stgkrf.ru/)
4. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://web1.law.edu.ru/>
5. Союз журналистов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruj.ru/>
6. Институт проблем информационного права [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medialaw.ru/>
7. Консультант-Плюс, «Право и средства массовой информации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.medialaw.ru](http://www.medialaw.ru)
8. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://president.kremlin.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального // Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
12. Официальный сайт Судебного департамента при: Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cdep.ru>
13. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ombudsman.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |