

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_30\_»\_июня\_\_\_\_\_ 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13**

Социология

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_42.03.01\_ИБК\_ОО\_КВД.plx

Кафедра: **34** Общественных наук

Направление подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
(специальность)

Профиль подготовки: Конгрессно-выставочная деятельность  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Сизова

Галина

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой общественных наук

\_\_\_\_\_

Минин

Александр

Сергеевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Степанов Михаил

Александрович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социологии. Изучение предполагает научное осмысление процессов общественной жизни, их сущность, содержание, динамику развития, помогает понять обучающемуся сложные проблемы социального развития.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Рассмотреть общество как социальную систему;
- Познать сложную социальную структуру общества, общественных связей и отношений;
- Раскрыть принципы социально значимых процессов и явлений;
- Показать особенности социологического мышления в профессиональной деятельности.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Обществознание (школа)

Философия

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b> современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения
<b>Уметь:</b> использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач
<b>Владеть:</b> навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b> институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе; элементы культуры
<b>Уметь:</b> понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности
<b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социология как наука об обществе	3					О,Т,Д
Тема 1. Объект и предмет социологии как науки об обществе. Объект, предмет, цели и задачи социологии. Понятие «социальное». Микро- и макросоциология. Структура социологического знания. Функции социологии. Методы социологии. Социология как прогноз. Категории социологии. Семинарское занятие. Структура социологического знания. Предмет, методы социологии.		1	1	2		

<p>Тема 2. История социологии.          Возникновение и развитие представлений об устройстве общественной жизни (Платон, Аристотель; Авг. Аврелий, Н. Макиавелли; Т. Гоббс, Дж. Локк; французские просветители XVIII в). Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Становление и развитие классической западноевропейской социологии. Позитивистская социология О. Конта. Органическая теория общества Г. Спенсера. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э. Дюргейма. "Понимающая социология" Г. Зиммеля и М. Вебера. Основные принципы материалистического учения об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса. Основные этапы развития социологии в России. Становление и развитие. Характеристика основных направлений. Социология в СССР. Современная российская социология. Становление и развитие эмпирической социологии в 20-30 гг. XX века. Американская индустриальная социология. Основные школы и направления современной западной социологии (структурный функционализм, теория социального конфликта, символический интеракционализм, феноменологическая социология, этнометодология, теория действия (обмена) Д. Хоманса).          Семинарское занятие.          История становления и развития социологии.</p>		3	3	8		
<p>Тема 3. Общество и социальные институты.          Понятие «общества» и его сущность. Общество как социальная реальность. Общество как социальная система. Основные признаки общества. Типология общества. Понятие гражданского общества. История его становления. Основы гражданского общества: власть и ее ветви. Понятие, сущность, основные характеристики социального института. Процесс институционализации и развития социальных институтов. Структура и типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные институты в современной России и их деятельность. Общественное мнение как состояние общественного сознания, как институт гражданского общества. Семья как социальный институт. Функции семьи. Типы института семьи и брака. Семейные отношения и их проблемы. Рождаемость и смертность. Мировые социальные институты.          Семинарское занятие. Общество как целостная система. Социальные институты и их роль в обществе.</p>		2	2	3,75	ГД	

<p>Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация.          Сущность понятия «социальная структура». Социальная структура и ее виды. Типы стратификационных систем. Социально-классовая структура общества. К.Маркс, Р.Дарендорф. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность. Теория стратификации П. Сорокина. Основные измерения стратификации. Уровни социальной иерархии: высший, средний, низший. Роль среднего класса в социальной иерархии. Социальная структура современного российского общества. Особенности формирования и положения среднего класса в современной России. Социальная мобильность как перемещение индивидов и групп в стратификационных системах. Типы мобильности. Основные каналы социальной мобильности.          Семинарское занятие. Социальная стратификация. Современные модели социальной стратификации.</p>		2	2	4		
<p>Тема 5. Социальные группы и общности. Социальная организация.          Понятие «социальной общности», ее признаки. Виды общностей. Общности на основе культурно-исторической самобытности (народы, нации). Территориально-региональные общности (деревня, город) профессиональные и др. Понятие толпы. Ее типы: случайная, конвенциальная, экспрессивная, агрессивная. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Понятие "малая группа". Роль малых групп в процессе формирования личности. Концепция социальной дистанции (П.Сорокин, Р.Парк, Э.Берджесс). Групповая динамика и лидерство. Социометрия как метод изучения малых групп. Понятие "квазигруппа". Организация как объект изучения социологии. Организация как форма (способ) совместной деятельности людей. Социальные взаимодействия в сфере труда и управления. Структура и типы социальной организации. Бюрократизм, патернализм, партнерство как модели организационных отношений. Бюрократия как социальное явление.          Семинарское занятие. Социальные группы и общности. Социальная организация: понятие и признаки.</p>		2	2	4		

<p>Тема 6. Социальное взаимодействие и социальные отношения.</p> <p>Понятие «социального действия». Социальное действие как основа развития общества. Его виды и формы. Типология социального действия М. Вебера. Обобщенная модель социального действия в работах Т.Парсонса. Механизм социального действия. Социальная связь: понятие, механизм осуществления, виды. Социальное взаимодействие как процесс. Теория социального взаимодействия П.А.Сорокина и Т. Парсонса. Теории межличностного взаимодействия: теории обмена Дж.Хоманса, символический интеракционизм Дж. Мида, этнометодология Г.Гарфинкеля. Понятие социального процесса. Социальный процесс как функционирование (воспроизводство), изменение и развитие. Социальные изменения. Основные теоретические подходы к анализу социальных изменений: эволюционализм; теория эволюции Т. Парсонса; марксизм; теории циклического развития. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Идея социальных изменений в работах К.Маркса, Г.Спенсера, М.Вебера, Л.Гумпловича, П.Сорокина, Н.Данилевского. Теория социальных изменений П.Штомпки. Социальное развитие. Соотношение понятий «социальное изменение» и «социальное развитие». Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Проблемы социального прогресса и регресса, эволюции и революции в социологии. Теория социального конфликта. К.Маркс, Р.Миллс, Л.Козер, Р. Дарендорф. Виды конфликтов. Стадии развития конфликта. Управление социальным конфликтом. Понятие «социальное движение». Социальное движение и его связь с социальными изменениями. Типология массовых движений: реформаторские, регрессивные, прогрессивные, революционные, утопические. Глобализация мировых социально-экономических и духовных связей, формирование мирового сообщества. Место России в мировом сообществе. Семинарское занятие. Социальные взаимодействия и социальные отношения. Социологическая теория конфликта.</p>	2	2	4			
<p>Раздел 2. Человек. Культура. Общество. Методология социологического исследования</p>					О,Т	

<p>Тема 7. Культура и общество.          Понятие «культура»: содержание и основные характеристики. Культура как ценностно – нормативный механизм социальной регуляции. Виды культуры: материальная и духовная. Базисные элементы культуры: ценности, социальные нормы, обычаи, традиции, нравы, законы, мифы, символы и пр.. Проблема связи культурного и социального. Ценности как основная категория социологи культуры. Культура как фактор социальной адаптации. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальные аспекты моды. Мода и социальная дифференциация. Функции моды. Роль моды, рекламы в процессе социальной идентификации и регуляции. Семинарское занятие. Культура как фактор социальных изменений. Формы проявления культуры в жизни человека.</p>	2	2	4	ГД	
<p>Тема 8. Личность как деятельный субъект. Человек как биосоциальное существо. Личность как предмет социологического анализа Основные социологические теории личности (бихевиоризм, концепции К.Маркса, Ч.Кули, Дж.Мида, ролевая теория). Психологическая и психоаналитическая концепция личности (Ж.Пиаже, З. Фрейд, Э.Эриксон) . Социально-значимые черты личности. Социальная роль и социальный статус личности. Социализация как фактор развития личности. Основные механизмы и этапы ее социализации. Институты социализации. Понятие о девиантном поведении и его основных формах. Девиантное и делинквентное поведение. Социальный контроль как механизм социальной регуляции. Нормы поведения и санкции (поощрения, наказания). Нормы и социальные ценности. Институты и механизмы социального контроля. Самоконтроль. Дисциплина и самодисциплина. Семинарское занятие. Социология личности. Формирование личности в процессе социализации.</p>	2	2	2		

Тема 9. Социологическое исследование: методология и методика. Социологическое исследование и его функции. Понятие об организации и проведении социологических исследований. Виды социологического исследования. Основные этапы социологического исследования. Проблема достоверности и надежности социологической информации. Программа социологического исследования как теоретическое обоснование методологических подходов и методических приемов изучения конкретного социального явления. Структура программы. Методологический и методический разделы программы социологического исследования. Методы социологического исследования. Понятие о выборке. Виды и типы выборки. Проблема репрезентативности выборки. Понятие социального факта. Методы сбора информации и их характеристика. Методы обработки данных. Социальное измерение в социологии. Общая характеристика шкал. Анализ и оформление результатов исследования. Семинарское занятие. Прикладная социология: методика организации и проведения социологического исследования.	1	1	6		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-3	Правильно использует понятийно-категориальный аппарат и основные концепции и теории социологии	Тестирование
	Определяет особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения	Вопросы для устного собеседования
	Использует методику и технику проведения социологических исследований; социологический инструментарий в решении практических задач	Практическое задание
УК-5	Выявляет институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством	Тестирование
	Объясняет значение социо-культурных регуляторов поведения, взаимосвязь и взаимообусловленность основных элементов социальной структуры	Вопросы для устного собеседования
	Выявляет ценностную ориентацию личности и определяет ее социальные установки и предрасположенность к определенному	Практическое задание



	поведению, в том числе, в условиях профессиональной деятельности	
--	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, правильно решает тестовое и практическое задание; усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при ответе	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Предмет, метод и функции социологии
2	Социологическое знание, его основные уровни и способы построения
3	Социология и социальная философия. Социология в системе других наук об обществе
4	Предпосылки возникновения социологии как науки
5	О. Конт – основоположник социологии
6	Классики зарубежной социологии XIX – начала XX вв.
7	Основные направления современной зарубежной социологии
8	История становления и развития социологии в России
9	Общество как целостная социальная система. Основные сферы общественной жизни
10	Общество: исторические типы общества
11	Сущность и характеристики социальных институтов
12	Институционализация как форма организации социальной жизни
13	Институты семьи и брака. Виды семьи и брака
14	Социальные стратификационные системы и их формы. Основные критерии выделения страт
15	Социальная структура современного российского общества
16	Социальная мобильность. Понятие, характеристика, типология
17	Социальные общности и социальные группы, их разновидности
18	Исторические формы общности людей (род, племя, народность, нация)
19	Малые социальные группы. Их значение в жизнедеятельности общества и личности
20	Социальная организация и ее характеристики
21	Социальные изменения: понятие, содержание, виды
22	Критерии общественного прогресса.
23	Глобализация и ее современная сущность
24	Социальные движения: сущность и виды
25	Социология конфликта. Функции и дисфункции конфликта
26	Социология культуры. Понятие и функции культуры
27	Ценности и их место в социологии культуры
28	Массовая культура в современном обществе
29	Личность как объект и субъект социальных отношений

30	Социальный статус: понятие и содержание. Статусное и ролевое поведение личности
31	Социализация личности. Ее уровни и формы
32	Социальный контроль: понятие, социальные нормы и социальные санкции
33	Девиянтное и делинквентное поведение. Их причины
34	Социологическое исследование, его виды и классификация
35	Выборка. Роль выборки в обеспечении подлинности социологических исследований
36	Характеристика программы социологического исследования
37	Методы сбора социологической информации (виды и специфические особенности)
38	Анкетирование как наиболее распространенный вид опроса
39	Способы измерения социальных явлений, их точность и надежность
40	Использование результатов социологических исследований в профессиональной деятельности специалиста

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

I. При анализе больших массивов однотипных документов используется метод

1. опрос
2. контент-анализ
3. формализованное интервью
4. включенного наблюдения

II. Процесс, посредством которого люди действуют и реагируют по отношению к другим, называется социальным

1. действием
2. движением
3. конфликтом
4. взаимодействием

III. К необходимым условиям коллективного поведения относятся общая ситуация и \_\_\_\_\_ участников

1. пространственная близость
2. пространственная удаленность
3. организованность
4. субординация

IV. Удовлетворение социальной потребности, ради которой он (она, оно) создан (-а, -о) – основная функция социального (-ой)

1. движения
2. агрегата
3. группы
4. института

V. Референтные группы выполняют сравнительные и \_\_\_\_\_ функции

1. экономические
2. репродуктивные
3. нормативные
4. релаксационные

VI. Перемещение индивида или группы между стратами с изменением социального статуса называется мобильностью

1. вертикальной
2. горизонтальной
3. индивидуальной
4. групповой

VII. Функцию регулирования деятельности членов общества в рамках регулирования социальных отношений выполняют социальные \_\_\_\_\_

1. институты
2. структуры
3. потребности
4. респонденты

VIII. Продуктом социализации, освоения общественных идеалов, оценок являются \_\_\_\_\_ личности

1. архетипы
2. ценностные ориентации
3. рефлексы
4. инстинкты

IX. В методологическом разделе программы исследования \_\_\_\_\_

1. формулируется гипотеза
2. формируется выборка
3. определяется план работы
4. обосновываются методы сбора данных

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

I. Ниже приведены определения важнейших понятий, составляющих по своей сути сердцевину предмета социологии. Выберите из прилагаемого списка те понятия, которые определяются приведенными формулировками: стратификация; социальная структура; социальный статус; социализация; социальная функция; общество; социальная роль; культура; социальный институт; артефакт; социальная мобильность; статусная кристаллизация.

1. \_\_\_\_\_ - это просто набор прав и обязанностей
2. \_\_\_\_\_-динамический аспект статуса; связан с тем, что индивид социально приписан к определенному статусу и в то же время может изменить его с течением времени
3. \_\_\_\_\_ -упорядочение позиций, занимаемых индивидами по различным осям измерений социального пространства;
4. \_\_\_\_\_ - описывает тот факт , что обладатели статусов взаимодействуют друг с другом;
5. \_\_\_\_\_ - относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований , ценностей, норм, ролей и статусов, которые упорядочивают сферы социальной жизни, такие как семья, религия , образование, экономика, управление.

Ответ.

1. социальный статус
2. социальная мобильность
3. статусная кристаллизация
4. роль
5. социальный институт

II. Задание.

Каждой категории в наибольшей мере присущ один из четырех типов социального действия. Какой именно?

1. Человек, спасающий людей от пожара
2. Юродивый, просящий милостыню и благотворитель, подающий ему деньги
3. Два приятеля, пожимающие друг другу руки
4. Бизнесмен, заключающий выгодный контракт

Ответ.

1. Ценностнорациональное
2. Традиционное (возможно ценностнорациональное)
3. Традиционное
4. Целерациональное

III. Ситуация: сын рабочего получает высшее образование; врач становится заведующим отделением; городской врач -сельским.

Задание:

Определите вид, подвид и подтип социальной мобильности для представленных примеров.

1. Восходящая межпоколенная мобильность
2. Восходящая внутривоколенная мобильность
3. Горизонтальная мобильность

IV. В зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований:

1. опрос
2. наблюдение
3. анализ документов
4. эксперимент

Укажите, какие из приведенных выше типов исследований будут использовать следующие источники информации

- 1.Патефонные пластинки начала XX века
- 2.Сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения
- 3.Непосредственное участие социолога в работе группы
- 4.Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки

Ответ.

1. Анализ документов
2. Эксперимент
3. Наблюдение
4. Опрос

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 0,25 часа.

На зачете возможно использование методических указаний по дисциплине и справочных материалов (словари, энциклопедии).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>
Горбунова, М. Ю.	Общая социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81033.html">http://www.iprbookshop.ru/81033.html</a>
Андреев, И. В., Власенко, Л. В., Иванова, З. И., Прядко, И. П., Шныренков, Е. А.	Социология	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60764.html">http://www.iprbookshop.ru/60764.html</a>
Ларионов, А. В., Котляр, Н. П.	Социология	Москва: Московская государственная академия водного транспорта	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46836.html">http://www.iprbookshop.ru/46836.html</a>
Шишигин, А. И.	Социология	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70657.html">http://www.iprbookshop.ru/70657.html</a>
Басалаева, О. Г.	Социология	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55812.html">http://www.iprbookshop.ru/55812.html</a>
Батурин, В. К., Ратников, В. П., Останина, О. А., Уледова, И. А., Чурочкина, Л. С., Скрипкина, Ж. Б., Подвойская, Л. Т., Юдин, В. В., Батурин, В. К.	Социология	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71057.html">http://www.iprbookshop.ru/71057.html</a>
Сизова Г. Б.	Социология. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018196">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018196</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Белозор, Ф. И.	Социология управления	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79679.html">http://www.iprbookshop.ru/79679.html</a>
Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79767.html">http://www.iprbookshop.ru/79767.html</a>

Хамидуллин, Н. Р.	Социология социальных изменений	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71327.html">http://www.iprbookshop.ru/71327.html</a>
Антонов А. И., Дорохина О. В., Проневская И. В., Синельников А. Б., Соколова Г. В., Антонов А. И.	Социология семьи	Москва: Академический Проект	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60362.html">http://www.iprbookshop.ru/60362.html</a>
Под ред. Калашниковой Н. М.	Мода и дизайн: исторический опыт, новые технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017463">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017463</a>
Шапинская Е. Н.	Массовая культура	Москва: Согласие	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75844.html">http://www.iprbookshop.ru/75844.html</a>
Мухамеджанова, Н. М.	Город как социокультурный феномен	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71269.html">http://www.iprbookshop.ru/71269.html</a>
Добренков В. И., Рахманов А. Б.	Социология глобализации	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36753.html">http://www.iprbookshop.ru/36753.html</a>
Орлова Э. А.	Социология культуры	Москва, Киров: Академический Проект, Константа	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60039.html">http://www.iprbookshop.ru/60039.html</a>
Никонова, С. Б., Новосельцев, В. И., Светлов, В. А., Семенов, В. А., Сирота, Н. М., Тулаева, С. А., Фатиев, Н. И., Халлисте, О. В.	Словарь по конфликтологии	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79794.html">http://www.iprbookshop.ru/79794.html</a>
Переселкова, З. Ю.	Социология труда и занятости	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69949.html">http://www.iprbookshop.ru/69949.html</a>
Кузьмина, Т. В.	Конфликтология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79799.html">http://www.iprbookshop.ru/79799.html</a>
Ляшко С. В.	Прикладная социология	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017256">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017256</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
3. ДемоскопWeekly [Электронный ресурс]: архив бюллетеня "Население и общество". – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/archives.php> .
4. Федеральная служба государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/> .
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/> .
6. Институт социально политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isprras.ru/> .
7. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН ИАН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inion.ru/> .
8. ФОМ [Электронный ресурс]: фонд общественного мнения: социологическая служба. – Режим доступа: <http://fom.ru/> .
9. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/> .
10. Социологические исследования (СоцИС) [Электронный ресурс]: журнал. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>.
11. Журнал социологии и социальной антропологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/> .

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Интернет-тренажеры в сфере образования

#### **6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду