

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» 06 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_42.03.01_ВШПМ_ЗАО_Реклама в медиаиндустрии.rlx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Реклама в медиаиндустрии
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции				
1	УП	8	127	9	4	Экзамен
	РПД	8	127	9	4	
Итого	УП	8	127	9	4	
	РПД	8	127	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат исторических наук, Доцент

Мельцин Максим

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Смирнов Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории, дать студентам современное и целостное представление об основных этапах и тенденциях развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, показать место и роль России в данном процессе

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть историю России в её причинно-следственных связях и логическом развитии, сформировать научное понимание логики исторического процесса России

Раскрыть принципы реализации определённых исторических сценариев в определённой обстановке.

Показать особенности развития России в контексте мировой истории.

Выработать умение обосновывать и отстаивать собственную позицию по проблемам, касающимся оценок исторического прошлого.

Расширить кругозор на основе интереса к истории, повысить общекультурный уровень.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

Русский язык и культура речи

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать: основы методологии исторической науки, виды и особенности исторических источников, критерии качественной оценки научных работ, методы поиска, критического анализа и обобщения информации, основные направления в современной историографии.

Уметь: применять методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения.

Владеть: основными методами исторического исследования, источниковедческого анализа, критики, анализа и синтеза информации, формулирования обобщающих выводов в рамках исторических концепций.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории.

Уметь: применять знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий.

Владеть: основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в мультикультурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)		
Раздел 1. История России с древнейших времен до к. XVII века	1			

<p>Тема 1. Предмет и метод исторической науки.</p> <p>История как наука. Предмет и задачи курса. Место его в системе гуманитарного образования. Основные категории исторической науки: историческое пространство, историческое время, исторический процесс, человек и общество и др. Сущность исторического сознания, его формы и функции. Вспомогательные исторические дисциплины, их роль в изучении исторического процесса. Принципы и методы научного исследования. Цивилизационный и формационный подходы к изучению исторического процесса. История России — неотъемлемая часть всемирной истории. Факторы самобытности русской истории. Источники изучения отечественной истории, их классификация. Историографическая база учебного курса. Историки и исторические школы дореволюционной России. Историческая наука в советский период. Развитие отечественной истории на современном этапе.</p> <p>Деловая игра «Методы исторического исследования»</p>		1	6	ИЛ
--	--	---	---	----

<p>Тема 2. Типы цивилизаций в древности и раннем средневековье. Особенности формирования древнерусской цивилизации. Классификация древних цивилизаций. Древневосточный и античный типы цивилизаций: общее и особенное. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Запад и Восток в период раннего средневековья. Образование раннефеодальных государств. Черты средневекового общества.</p> <p>Народы и древнейшие государства на территории бывшего СССР. Проблема славянского этногенеза. Миграция славян в эпоху Великого переселения народов. Восточные славяне накануне образования государства: расселение, хозяйственная деятельность, общественный строй, взаимоотношения с соседними народами. Религия древних славян. Влияние природно-географического и этнокультурного факторов на самобытность восточнославянского общества.</p> <p>Предпосылки образования Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности у восточных славян: от союзов племен к унитарному государству раннефеодальной монархии. Норманская и антинорманская концепции создания древнерусской государственности. Первые киевские князья. Главные черты социально-экономического строя Киевской Руси (IX – начало XII вв.). Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Христианизация Руси и ее последствия. Законодательный кодекс Древнерусского государства «Русская правда». Внешняя политика Киевской Руси, ее отношения с Византией и степными соседями. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Распространение ислама. Культура Руси в домонгольский период. Первые русские рукописные книги.</p> <p>Дискуссия «Древнерусская цивилизация и ее место в истории»</p>	1	6	ИЛ
---	---	---	----

<p>Тема 3. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства.</p> <p>Феодальная раздробленность Западной Европы и Руси: общее и особенное. Причины политической раздробленности Руси. Крупнейшие политические образования на территории Руси в XI-XIII вв., их социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Экспансия на Русь с Запада и Востока в XIII в. Крестоносный поход католической Европы на Прибалтику и Северо-Западную Русь. Разгром шведских и немецких агрессоров. Невская битва и Ледовое побоище. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины поражения русских. Образование Золотой Орды, ее общественно-политический строй. Вассальная зависимость Северо-Восточной Руси от Орды. Изменения в экономике, социальной структуре, политической и культурной жизни страны. Дискуссии о характере последствий монгольского завоевания для Руси. Предпосылки образования единых национальных государств в Западной Европе и русских землях. Северо-Восточная Русь в XIV в. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Политика первых московских князей. Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее историческое значение. Феодальная война второй четверти XV в. Династический конфликт между князьями Московского дома. Русь и Флорентийская уния. Взаимоотношения Москвы и Литвы. Завершение объединительного процесса в Северо-Восточной Руси при Иване III и Василии III. Освобождение Руси от ордынского ига. «Стояние на Угре». Специфика формирования единого Российского государства, характерные черты его политического и социально-экономического строя. Усиление великокняжеской власти. Создание централизованного аппарата управления, разработка феодального права Российского государства (Судебник 1497 г.), формирование единых вооруженных сил. Ликвидация удельных порядков, реорганизация административной системы. Изменения в структуре феодального землевладения. Боярское, церковное и поместное землевладение. Социальный строй русского общества. Начало юридического оформления крепостного права. Государство и церковь в XIV-XV вв. Возрождение русской культуры (рубеж XIV-XV вв.). Новый этап в развитии книжного дела на Руси.</p> <p>Комментированное чтение «Летопись как исторический источник и работа с ней</p>	1	6	ИЛ
--	---	---	----

<p>Тема 4. Развитие всемирной истории в XVI—XVII вв. Альтернативы исторического развития России.</p> <p>Западная Европа в XVI-XVII вв. Переход от аграрного (феодалного) общества к индустриальному (капиталистическому). Роль великих географических открытий. Ренессанса и Реформации в становлении современной европейской цивилизации. Последствия и значение Английской буржуазной революции XVII в .</p> <p>Основные тенденции развития стран Востока в XVI-XVII вв. Особенности восточного типа феодализма. Россия в эпоху Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Становление сословно-представительной монархии. Опричнина: причины, сущность, методы, последствия. Русский и европейский типы верховной власти в XVI в. Иван IV — царь и самодержец всея Руси. Геополитический и экономический факторы внешней политики русского государства в XVI в. Расширение территории Российского государства. Присоединение Казанского, Астраханского, Сибирского ханств и Ногайской орды. Ливонская война и ее последствия. Социально-политический кризис русского общества в начале XVII в. Смутное время или гражданская война. Самозванство на Руси в период Смуты. Польско-шведская интервенция. Борьба с иноземными захватчиками. Первое и второе ополчение. Освобождение Москвы. Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613 г. Воцарение Романовых. Особенности русского традиционного общества XVII в. Новые явления в экономике допетровской России. Расширение товарно-денежных отношений, появление мануфактуры, начало формирования всероссийского рынка. Сословный строй России. Юридическое оформление крепостного права. Эволюция политического строя — переход от сословно-представительной монархии к абсолютизму. Органы власти, центральное и местное управление. Падение значения Земских соборов. Изменение роли Боярской думы. Совершенствование приказной системы. Воеводское управление. Усиление самодержавной власти царя. Соборное уложение Алексея Михайловича — кодекс права феодальной России. Причины социальных конфликтов в XVII в. Основные формы социального протеста. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Церковный раскол. Основные направления внешней политики России после Смутного времени. Урегулирование отношений со Швецией и Речью Посполитой. Характер взаимоотношений с Крымским ханством и Османской империей. Присоединение Украины к России. Расширение территориального пространства России в результате освоения Сибири и выхода на Дальний Восток.</p>	1	6	ИЛ
---	---	---	----

Раздел 2. История Российской империи
(XVIII – нач. XX вв.)



<p>Тема 5. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение.</p> <p>Характерные черты социально-экономического развития стран Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Идеи просвещения — духовная основа западноевропейской модернизации. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США. Великая французская революция и ее влияние на мировую историю. Предпосылки петровских реформ. Реформы Петра I. Преобразовательная деятельность Петра I — начало российской модернизации. Реорганизация аппарата управления, военная реформа, изменение положения церкви в государстве. Концепция меркантилизма — основа экономической политики Петра. Изменения в социальном и правовом статусе основных сословий российского общества. Основание Санкт-Петербурга. Провозглашение России империей. Особенности российского абсолютизма в петровскую эпоху. Главные цели внешней политики Петра и ее итоги. Решение проблемы выхода России в Балтийское море. Противоречивость личности Петра и его преобразований, их оценка в классической и современной историографии. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1762 гг.). Корректировка петровских реформ его преемниками. Политика «просвещенного абсолютизма»: содержание, особенности, противоречия. Преобразовательные программы Екатерины II. «Наказ» императрицы. Созыв и работа Уложенной комиссии. Реорганизация органов центрального и местного управления. Экономические реформы. Секуляризация церковных владений. Укрепление сословного строя России. «Золотой век» дворянства. Отношение Екатерины II к крепостному праву. Рост социальной поляризации и внутренних антагонизмов. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Формирование прогрессивных общественных взглядов в России под влиянием идей Великой французской революции. Н. И. Новиков, А. Н. Радищев. Правление Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Главные направления внешней политики России во второй половине XVIII в. Решение проблемы выхода России в Черное море. Присоединение Северного Причерноморья, Крыма, Северного Кавказа. Участие России в разделе Речи Посполитой. Война с революционной Францией. Отличительные черты русской культуры XVIII вв.— светскость, рационалистическое мировоззрение, большой демократизм и открытость в контактах с культурами других стран и народов. Нововведения Петра I в области книгопечатания. Деятельность петровских типографий. Книгоиздание в век Просвещения. Роль Н. И. Новикова в</p>	1	9	ИЛ
--	---	---	----

<p>Тема 6. Россия в контексте мировой истории первой половины XIX в.</p> <p>Промышленный переворот в странах Западной Европы, вступление ее в индустриальную эпоху. Начало борьбы за сферы влияния и гегемонию в Европе. Образование и крушение империи Наполеона I. Европейские революции первой половины XIX в. и их последствия (20-е гг.— Испания, Португалия, Неаполь, Пьемонт; 30-е гг.— Франция, Бельгия, Польша; 1848-1849 гг.— Франция, Германия, Италия, Австрия). Образование независимых государств в Латинской Америке. Расширение колониальной экспансии западных стран на Восток. Альтернативы и противоречия исторического развития России в первой половине XIX в. Экономика и социально-политический строй России к началу XIX в. Главные требования российской действительности: ограничение самодержавия и отмена крепостной зависимости. Основные направления модернизации страны в первой четверти XIX в. Реформы и контрреформы Александра I. Преобразовательные проекты М. М. Сперанского. Внешнеполитическая активность России в первую четверть XIX в. Отечественная война 1812 г. Венский конгресс. «Священный союз» и его политические задачи. Внутренняя политика Николая I. Сверхцентрализация и бюрократизация государственного аппарата. Политический сыск и политическая цензура. Крестьянский вопрос и шаги к его разрешению. Экономическая модернизация России при Николае I. Основные направления и задачи внешней политики России во второй четверти XIX в. Крымская война 1853-1856 гг. и последствия поражения России в ней. Идеиная борьба и общественное движение России в первой половине XIX в. Декабристы: система взглядов и тактика действий. Консервативные, либеральные и революционные тенденции в общественно-политическом движении России второй четверти XIX в. «Золотой век» русской культуры. Успехи в области книгоиздания. Рост производства книг. Строительство новых казенных типографий и появление «вольных типографий». Усовершенствование техники печати, внедрение в книгопроизводство новых изобретений и открытий. Крупнейшие книгоиздатели России первой половины XIX в. П. П. Бекетов, И. А. Крылов, В. А. Плавильщиков, А. Ф. Смирдин и др. Дискуссия «Декабристы: pro & contra»</p>		1	12	ГД
--	--	---	----	----

<p>Тема 7. Мировое развитие во второй половине XIX в. Реформы и контрреформы в России.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие капиталистических государств во второй половине XIX в. Ускоренное развитие капитализма в большинстве западных стран. Гражданская война в США (1861—1865 гг.) Рост национально-освободительного движения в странах Европы. Образование национальных государств в Италии и Германии. Развитие парламентаризма и буржуазной демократии, образование политических партий и течений. Возникновение и распространение марксизма. «Союз коммунистов». Завершение буржуазных революций на Западе. Парижская коммуна. Рабочее и социалистическое движение.</p> <p>Эпоха великих реформ в России. Социально-экономические и политические предпосылки реформ 1860-1870-х гг. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г. Историческое значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная, военная реформы, реформа образования. Последствия и значение реформ. Россия в пореформенный период. Характерные черты раннего российского капитализма. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства. Эволюция форм собственности на землю. Судьбы пореформенного крестьянства. «Рабочий вопрос». Усиление охранительных начал во внутренней политике Александра III. Контрреформы 80-х -начала 90-х гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Главные направления общественного движения в России 60-90-х гг: консерватизм, либерализм и радикализм. Борьба вокруг проблемы исторического выбора. Российский радикализм: его эволюция и основные течения. Русский крестьянский социализм 60-х гг. Народничество 70-х гг. Анархизм. Первые рабочие организации. Возникновение российской социал-демократии (Г. В. Плеханов, В. И. Ленин). Главные тенденции развития русской культуры второй половины XIX в. Книгопечатание в пореформенной России. Значительный рост масштабов книгоиздания, модернизация полиграфических предприятий, оснащение их новейшим полиграфическим оборудованием. Русские издатели второй половины XIX в. М. О. Вольф, К. Т. Солдатенков, Ф. Ф. Павленков, А. С. Суворин, И. Д. Сытин.</p> <p>Комментированное чтение «Дневник Николая II как исторический источник и работа с ним»</p>	1	12	ИЛ
Раздел 3. Россия в XX веке			

<p>Тема 8. Россия в 1917 г. Выбор исторического пути развития. Социально-экономическое и политическое положение России в конце 1916 - начале 1917 г. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы. Восстание в Петрограде. Падение монархии. Образование двоевластия. От Февраля к Октябрю: альтернативы общественного развития. Позиции политических партий. Деятельность Временного правительства. Правительственные кризисы. Конец двоевластия. Корниловский мятеж. Усиление влияния большевиков и эсеров. Дальнейшая радикализация общества. Октябрьский переворот 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов. Первые социально-экономические и политические преобразования. Первые конституционные акты советского правительства. Формирование системы Советов в 1917-1918 гг. Учредительное собрание. Выход Советской России из Первой мировой войны. Причины и сущность гражданской войны на территории бывшей Российской империи (современная оценка). Общественные силы и основные политические партии в гражданской войне. Цели воюющих сторон. Проблема иностранного вмешательства в дела России в годы гражданской войны. Основные этапы войны. Политика «военного коммунизма»: сущность и последствия. Экономические, социальные, демографические и идеологические последствия гражданской войны и политики «военного коммунизма». Создание III (Коммунистического) интернационала. Курс на мировую революцию. Ролевая игра «Монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики, большевики»</p>	1	12	РИ
---	---	----	----

Тема 9. Мировое сообщество и СССР в 20-30-е гг. XX столетия. Большеви́стская модернизация советского общества. Итоги первой мировой войны. Ведущие тенденции мирового развития в 20-е гг. Внешняя политика РСФСР и СССР в 20-е гг. Попытки советской дипломатии нормализовать отношения СССР с другими государствами. Генуэзская конференция. Процесс дипломатического признания СССР: особенности и противоречия. «План Дауэса» и локарнские соглашения. Мировой экономический кризис конца 20-х — начала 30-х гг. Поиск выхода из него стран Европы и Америки. Возникновение и приход к власти фашистских партий в ряде стран Европы. Усиление конфликтности в развитии международных отношений. Внешняя политика СССР в 30-е гг.: идеологические основы, приоритеты, результаты. Внутреннее положение Советской России. Экономический и социальный кризис в стране конца 1920-1921 гг. Забастовки рабочих, крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Переход к НЭПу. Сущность, противоречия и социально-экономические итоги новой экономической политики. Политическая система нэповской России. Проблема национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция 1924 г. Ленинское «завещание». Обострение внутривластной борьбы в 20-е гг.: причины и последствия. Свертывание НЭПа. Политика «большого скачка» на рубеже 20-30-х гг. Первая пятилетка. Ставка на форсированную индустриализацию и сплошную коллективизацию сельского хозяйства. Ликвидация кулачества. Голод 1932-1933 гг. Опора на административные методы хозяйствования. Вторая пятилетка. Итоги экономической модернизации СССР. Политическая система СССР в 30-е гг. Формирование тоталитарного режима. Политические процессы 30-х гг. Развертывание массовых репрессий. Конституция 1936 г., проблемы ее соответствия реальной жизни общества. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Отношение государства к религии в 20—30-е гг. Изменения в духовной жизни общества. Ликвидация безграмотности. Власть и интеллигенция. Книгоиздание в СССР в условиях новой экономической политики. Советская книга 1930-х годов. Дискуссия «Индустриализация и коллективизация: необходимость и цена»

14

ГД

<p>Тема 10. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война (1941-1945). Советский Союз и мировое сообщество в канун Второй мировой войны. Усиление реакционных тенденций в политической жизни Европы. Курс на передел мира. Международный политический кризис конца 30-х гг.: истоки, сущность, проявления. Мюнхенское соглашение. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Внешнеполитический курс СССР в 1939 г.: борьба альтернатив. Неудача англо-франко-советских переговоров. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г., его последствия. Начало Второй мировой войны. Договор СССР и Германии о дружбе и границах от 28 сентября 1939 г. Расширение территории СССР. Советско-финская война (1939-1940 гг.). Успехи Германии в осуществлении тактики «блицкрига» в 1940 г. Великая Отечественная война. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны, ее национально-освободительный характер. Мероприятия советского руководства по мобилизации сил и средств на отпор врагу. Патриотический подъем населения страны. Причины неудач Красной Армии на начальном этапе войны. Героическая оборона Ленинграда, Смоленска, Киева, Одессы, Севастополя. Московская операция и крах германской стратегии «молниеносной войны». Военные действия летом-осенью 1942 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (1942-1943 гг.). Переход от обороны к стратегическому наступлению. Разгром противника под Сталинградом и Курском. Советский тыл в годы войны. «Все для фронта, все для победы!» Перевод экономики на военные рельсы. Социальная политика. Наука и культура. Перестройка книгоиздательского дела в годы войны. Народная борьба на оккупированной территории. Тактика и результаты партизанской войны. Антигитлеровская коалиция. Характер взаимодействия союзников на разных этапах войны. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки». Решение об открытии второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. Военные операции советских войск 1944 г. и их итоги. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Значение и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проблемы послевоенного устройства мира. Ялтинская и Потсдамская конференции. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Доклады «Эпизоды и герои Великой Отечественной войны». Капитуляция Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Доклады «Эпизоды и герои Великой Отечественной войны»</p>			<p>14 ИЛ</p>
---	--	--	--------------

<p>Тема 11. СССР и послевоенный мир (1945-1985 гг.)</p> <p>Политические последствия Второй мировой войны. Качественные преобразования в социально-экономическом и политическом облике мира. Формирование двух мировых систем, их противостояние. Холодная война. Формирование военно-политических блоков. Экспорт сталинской модели социализма в страны Восточной Европы и Азии. Главные направления взаимоотношений СССР и восточно-европейских стран. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Вступление мировой цивилизации в эпоху научно-технической революции: фундаментальный переворот в производительных силах, освоение новых источников энергии, прорыв в околоземное и космическое пространство и его освоение, автоматизация производства и управления, революция в области электроники. Создание ядерного оружия. СССР в послевоенный период. Экономические, социальные и демографические последствия войны для СССР. Восстановление и развитие народного хозяйства. Консервация тоталитарной системы. Продолжение политики репрессий. Репрессии по национальному признаку. Кампании против космополитизма. Авторитарное вмешательство в общественные и естественные науки. Разгром целых научных отраслей. Идеологические нападки на литературу, кинематограф, театр, музыкальное искусство. «Ленинградское дело» и «дело врачей». Смерть И. В. Сталина. Изменение общественно-политической атмосферы в стране. Первые попытки либерализации советского общества. XX съезд КПСС — начало критики культа личности Сталина, ее ограниченный характер. Экономические и социальные преобразования в СССР в 50-х — начале 60-х гг. Разработка и реализация проблем научно-технического прогресса. Модернизация производства, средств транспорта и связи. Внедрение в книгопечатание достижений науки и техники. Космическая программа. Первый полет в космос в апреле 1961 г. Ю.А. Гагарина. XXI и XXII съезды КПСС. Новая программа партии. Духовная жизнь советского общества в период «оттепели». Противоречивость реформаторской деятельности Н. С. Хрущева. Основные направления внешней политики СССР в середине 50-х - первой половине 60-х гг. Мирные инициативы СССР, нацеленные на снижение уровня гонки вооружений, обеспечение коллективной безопасности в мире. СССР и страны народной демократии. Образование Организации Варшавского Договора (ОВД). Венгерские события 1956г.. Обострение советско-китайских отношений. Отношения СССР с западными странами и странами «третьего мира». Противостояние СССР и США в условиях «холодной войны».</p>			15	ИЛ
--	--	--	----	----

<p>Тема 12. От СССР к СНГ. Россия на рубеже XX-XXI столетий. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка. Поиск путей совершенствования социализма. Попытки реформирования в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и их результаты. «Бархатная революция» в странах Восточной Европы. Распад социалистической системы. Начало крушения советской системы. Национальные противоречия. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Оформление российского суверенитета. Октябрьские события 1993 г.: противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти. Становление новой российской государственности (1993 – 1999 гг.). Государственное устройство России по Конституции 1993 г. Реформы В. В. Путина в сфер: государственного управления. Российская многопартийность. Российский федерализм и проблемы отношений между центром, республиками и регионами. Чеченские войны. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Экономическая модернизация современной России. Ориентация на рыночную систему отношений: трудности и противоречия. Отечественная культура в 90-е гг. Состояние книгоиздания и книжной торговли. Культура в современной России. Внешнеполитическая доктрина России в условиях новой геополитической ситуации. Отношения со странами дальнего и ближнего зарубежья. Дискуссия «Что нас ждет и что делать?»</p>			15	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	127	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		10,5	133,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	<p>Разбирается в основах методологии исторической науки, видах и особенностях исторических источников, критериях качественной оценки научных работ, методов поиска, критически анализирует и обобщает информацию, ориентируется в основных направлениях в современной историографии.</p> <p>Применяет методы исторического исследования, источниковедения, анализа и обобщения информации для</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

	критического анализа содержащейся в источниках информации, формулирования выводов, оценки исторических работ, формирования целостной концепции отечественной и мировой истории как основы мировоззрения. Проводит источниковедческий анализ, формулирует обобщающие выводы в рамках исторических концепций.	
УК-5	Понимает закономерности общественно-исторического и культурного развития, основные факты отечественной и мировой истории, современные концепции философии истории. Применяет знания о принципах и закономерностях общественно-исторического и культурного развития для толерантного восприятия разнообразия культур и общественно-экономических и политических различий. Пользуется основанными на понимании сущности исторического процесса навыками совместной деятельности в мультикультурной среде, в условиях общественно-экономических и политических различий.	Вопросы устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого	

	человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Восточные славяне в древности. Образование государства Киевская Русь.
2	Киевская Русь в IX – первой четверти XII вв.
3	Культура домонгольской Руси.
4	Русь в период политической раздробленности (XII–XIII вв.).
5	Татаро-монгольское нашествие. Нашествие крестоносцев на Русь.
6	Татаро-монгольское иго. Борьба между княжествами за первенство в объединении русских земель. Начало возвышения Московского княжества.
7	Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва. Феодалная война второй четверти XV в.
8	Русское государство в последней трети XV в.
9	Культура Московской Руси в XIV–XVI вв. 3,4
10	Иван IV Грозный и укрепление государственной власти.
11	Внешняя политика Московской Руси в XVI в.
12	Россия в правление Федора Ивановича и Бориса Годунова и в эпоху “Смутного времени”.
13	Городские, крестьянские, казацкие, монастырские, стрельцкие восстания XVII в.
14	Внутренняя политика первых Романовых. Церковный раскол.
15	Внешняя политика первых Романовых.
16	Русская культура в XVII в.
17	Россия в последней четверти XVII в.: внутренняя и внешняя политика.
18	Внешняя политика Петра I. Северная война.
19	Реформы Петра I и их историческое значение.
20	Россия в 1725–1762 гг.: внутренняя и внешняя политика.
21	Культура, образование и развитие науки в России в XVIII в.
22	Феномен просвещенной монархии Екатерины II. Экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
23	Екатерина II: внутренняя и внешняя политика в 1762–1796 гг.
24	Российская империя в конце XVIII в. Павел I.
25	Российская империя в первой четверти XIX в.: внутренняя политика Александра I.
26	Российская империя в первой четверти XIX в.: внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
27	Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Восстания декабристов.
28	Николай I – внутренняя политика в 1825–1855 гг.
29	Николай I – внешняя политика в 1825–1855 гг. Крымская война и ее итоги. Парижский мир.
30	Русская культура, наука и просвещение первой половины XIX в.
31	Александр II. Подготовка и проведение в жизнь крестьянской реформы. Основные положения реформы и ее историческое значение.
32	Великие реформы 60–70-х годов XIX в. (кроме крестьянской).
33	Общественное движение в России в 1860 х годах. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский – политические взгляды и издательская деятельность в 50 х–60 х гг. XIX в. Либеральные идеологи.
34	Движение революционного народничества. Идеологи народничества М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. “Земля и Воля”, ее раскол. Образование и деятельность “Народной воли”.
35	Рабочее движение 70 х–90 х годов XIX в. Царизм и рабочий вопрос. Распространение марксизма в России. Г.В. Плеханов и деятельность группы “Освобождение труда”.
36	Русская культура, наука и просвещение второй половины XIX в.
37	Назревание революционной ситуации в России в начале XX в. Оформление либерального движения.
38	Русско-японская война 1904–1905 гг.
39	Революция 1905–1907 гг. и ее итоги. Столыпинская аграрная реформа.
40	Россия в Первой мировой войне.

41	Русская культура начала XX в. (“Серебряного века”).
42	Назревание революционной ситуации в середине 1910 х гг. Свержение самодержавия в феврале-марте 1917 г.
43	Россия в марте–октябре 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г.
44	Гражданская война в России. Политика военного коммунизма.
45	Новая экономическая политика. Образование СССР.
46	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20 е годы. Борьба за власть в политическом руководстве страны.
47	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 30 е годы. Коллективизация и индустриализация. Формирование тоталитарного государства. Конституция 1936 г. Политические судебные процессы.
48	Советская культура в 20–30 е годы.
49	Внешняя политика СССР в 1920 е – 1930 е гг. Назревание Второй мировой войны.
50	СССР и Вторая мировая война в 1939 – начале 1942 г. Период до нападения Германии на СССР, основные события на фронтах: у Бреста, в Киеве, у Смоленска, под Ленинградом, под Москвой, у Любани, в Крыму, под Харьковом.
51	СССР во Второй мировой войне в 1942 – 1944 г. Основные события на фронтах Великой Отечественной войны: в Крыму, на Кавказе, на Украине, под Сталинградом, под Ленинградом, под Курском. Освобождение Киева. Операция «Багратион». Начало освободительного похода советской армии. СССР и его союзники по антигитлеровской коалиции.
52	СССР во Второй мировой войне в 1945 г. СССР и его союзники по антигитлеровской коалиции. Советская армия и освобождение Европы от фашизма. Война с Японией. Причины победы антигитлеровской коалиции.
53	Жизнь на оккупированных территориях. Холокост. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Советская культура в годы Великой Отечественной войны.
54	Восстановление экономики в СССР в послевоенные годы. Внутренняя политика СССР в 1945–1953 гг. Политика в области культуры, науки, национальных отношений.
55	Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг. Начало “холодной войны” и ядерного соперничества. Формирование социалистического лагеря.
56	Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть в политическом руководстве в 1953–1957 гг. XX съезд КПСС. “Оттепель”. Шестидесятые и “шестидесятничество” как культурный феномен. Экономические мероприятия 1955–1964 гг. Внешняя политика в середине 50 х – середине 60 х гг.
57	СССР в 1965–1985 гг.: внутренняя и внешняя политика, культура.
58	Перестройка и ее внешнеполитический, экономический, идеологический, культурный аспекты. Распад СССР.
59	Распад СССР. Российская Федерация в 1991–1999 гг. – успехи и провалы во внешней и внутренней политике, экономике, культуре.
60	Российская Федерация в 2000–2018 гг. – успехи и провалы во внешней и внутренней политике, экономике, культуре.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1 Поспорив на пиру, подрались два княжих дружинника – Иван да Данила. Данила разбил о голову Ивана турий рог и бросился бежать. Оглушенный Иван не смог догнать своего обидчика. Сам же Данила выбежал из терема, вскочил на первого попавшегося коня и бежал. Когда его поймают и приведут на суд, какое решение должен будет вынести судья? Предложите ответ, опираясь на статьи из Русской Правды.

2 Был великий ропот среди вассальных племен Ирландии во время [правления] трех королей Ирландии: Фиаху Финнолаха, Фега сына Фидега Кайха и Бреса сына Ферва. <...> Были велики и непереносимы тяжесть налога, и размер подати, и твердость правления этих трех королей для вассальных племен Ирландии. Вассальные племена сочли это за зло: их разум был [сосредоточен] на размере податей, которые были [наложены] на них, и тяжести своего служения, ибо благородные роды повелевали землями, в которых они жили. Вассальные племена устроили собрание в одном месте, чтобы прийти к соглашению. <...> Вот замысел, который они придумали тогда: устроить пир в доме Корпре-головой-кошки, т. е. в заезжем доме сына Да-Рео в Бревне, и пригласить господ посетить их, и убить их, чтобы власть была у них самих. <...> Вырвались тогда потоки через двери заезжего дома, так что юноши плавали в них, так как было достаточно крови, чтобы плавать. <...> Не давала же земля свои плоды вассалам после великого несправедливого убийства, которое они совершили по отношению к благородным родам Ирландии, и был великий голод среди мужей Ирландии, так как не было еды от земли, ни даров леса, ни рыбы в устьях рек, ни молока у коров, ни правильной погоды. После того Корпре умер, и мужи Ирландии предложили королевство его сыну Морану. Моран же сказал, что тот не может принять его, потому что оно не принадлежит ему по праву. «Что же нам делать?» — спросили они. «Я знаю, — сказал Моран. — Те, у кого есть право, — это три наследника Ирландии, которые находятся в Шотландии: Фередах Светло-удачливый, Корв Голоухий и Типраде Обильный Землями. Пусть к ним пойдут, чтобы вручить им королевство, потому что им оно принадлежит по праву». — «Так будет правильно», — сказал каждый. <...>

Сравните текст с легендой о призвании варягов из «Повести временных лет». Как вам кажется, чем обусловлено сходство?

3 Опираясь на приведенные отрывки, охарактеризуйте берестяные новгородские грамоты как исторический источник.

752 грамота

[Я посылала (?)] к тебе трижды. Что за зло ты против меня имеешь, что в эту неделю (или: в это воскресенье) ты ко мне не приходил? А я к тебе относилась как к брату! Неужели я тебя задела тем, что посылала [к тебе]? А тебе, я вижу, не любо. Если бы тебе было любо, то ты бы вырвался из-под [людских] глаз и примчался ...? ...`никогда тебя не оставлю (не отвергну)? ...: `Буде даже я тебя по своему неразумию задела, если ты начнешь надо мною насмеяться, то судит [тебя] Бог и моя худость (= я)

377 грамота

`От Микиты к Анне. Пойди за меня — я тебя хочу, а ты меня; а на то свидетель Игнат Моисеев

363 грамота

Поклон от Семена невестке моей. Если, может быть, ты не помнишь, то [имей в виду:] у тебя солод был. Солод ржаной в подклете. Ты возьми пригоршню (?), а муки сколько нужно, и испеки [пирога] в меру. А мясо на сеннике. А что [касается того, чтобы] дать рубль Игнату, то ты дай

Грамота 687

масло себе купи, а детям одежду [купи], [кого-то — очевидно, сына или дочь] отдай грамоте учить, а коней Грамота № 9

От Гостяты к Василю. Что мне дал отец и родичи дали впридачу, то за ним. А теперь, женись на новой жене, мне он не дает ничего. Ударив по рукам (в знак новой помолвки), он меня прогнал, а другую взял в жены. Приезжай, сделай милость'

Грамота № 43

От Бориса к Настасье. Как придет эта грамота, пришли мне человека на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубашку — рубашку забыл'

Грамота № 49

Поклон от Настасьи господам моим братьям. У меня Бориса [больше] нет в живых. Как, господа, позаботитесь обо мне и о моих детях??

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей, а также один практико-ориентированный вопрос. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при обосновании ответа с опорой на исторические источники.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Волков, В. А.	История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение)	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/79050.html
Чеховских, К. А.	Отечественная история	Томск: Томский политехнический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/83978.html
Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М., Поляк, Г. Б.	История России	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71152.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Румянцева, М. А.	Отечественная история. IX-XI века	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/90687.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
3. Интернет-журнал «Постнаука» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://postnauka.ru/>
4. Образовательный проект «Арзамас» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arzamas.academy/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска