

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30»06 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.13**

Социология

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_42.03.01\_ВШПМ\_ОО\_Реклама в медиаиндустрии.plx

Кафедра:

**9**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:  
(специальность)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки:  
(специализация)

Реклама в медиаиндустрии

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

доктор исторических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лярский Александр  
Борисович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

\_\_\_\_\_

Колосова Ирина  
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Смирнов Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Рассмотреть основные этапы развития социологической мысли и ее современные концепции;  
 Раскрыть генезис и принципы функционирования социальных общностей, коллективов и институтов;  
 Показать тенденции и закономерности формирования социальной мобильности и стратификации;

Раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;

Теоретически обосновать и практически описать методiku, виды и приемы социологического исследования, применяемые к изучению современного общества.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Философия

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:** институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе, элементы культуры.

**Уметь:** понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.

**Владеть:** навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей.

**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:** современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.

**Уметь:** использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта.

**Владеть:** навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. История социологической мысли	3					
Тема 1. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии какнауки Историко-культурная ситуация в Европе в конце XVIII- начале XIX вв. Феномен Просвещения и подъем общественной мысли. Значение Французской революции для интеллектуальной жизни европейского общества. Роль научных знаний и научного мышления в формировании социологии. К.А. де Сен-Симон и его общественно-политические взгляды. О.Конт и возникновение термина «социальная физика».		2	1	3	ИЛ	О

<p>Тема 2. Классические социологические теории Биолого-эволюционное направление в социологии: Г.Спенсер. Вершина позитивистской социологии: Э.Дюркгейм. Антипозитивизм в европейской социологии: В.Дильтей, Г.Зиммель. Теория социального действия М.Вебера. Государство и религия в социологии М.Вебера.</p>	1	1	4	ИЛ	
<p>Тема 3. Социологические теории XX в. Структурный функционализм Т.Парсонса. Критика теории Парсонса в американской социологии 50-70-х гг. XX в. Теории конфликта в социологии: Ч.Р. Миллс, Р. Дарендорф, Э. Гидденс. Структурализм в социологии: К.Леви-Стросс и Р.Барт. Интегральная концепция культуры П.Сорокина. Ю.Хабермас и Франкфуртская социологическая школа.</p>	1	1	4	ИЛ	
<p>Тема 4. Пути развития русской социологической мысли Особенности становления и развития русской социологии. Позитивизм и его влияние на русскую общественную мысль (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин и др.). Антипозитивизм в русской социологии: влияние Ф.М. Достоевского и В.С. Соловьева; общественная мысль Серебряного века; социологические взгляды русских религиозных философов (Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, С.Н. Булгаков). Неокантианство в русской социологии: В.М. Хвостов, Б.А. Кистяковский как критики позитивизма; П.И. Новгородцев об общественном идеале. Особенности развития социологии в СССР и постсоветской России</p>	3	2	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Современная теория общества</p>					

<p>Тема 5. Социальные группы. Внутригрупповая динамика Понятие социальной группы. Признаки социальной группы. Квазигруппы. Аудитории. Толпа, ее разновидности. Социальные круги. Ин- и аутгруппы. Референтные группы. Понятие малой группы. Внутригрупповая динамика в группе и коллективе</p>	2	2	3	ИЛ	
<p>Тема 6. Социальные институты и организации Понятие социального института. Классификация социальных институтов и их сущность. Признаки и функции социальных институтов. Понятие социальной организации. Виды социальных организаций. Взаимосвязь социальных организаций в обществе. Функции социальных организаций</p>	2	2	3,75	ИЛ	

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность Социальное неравенство. Номинальные и ранговые характеристики общества. Понятие социальной стратификации. Социальные слои, страты, классы. Типология классового состава общества в социологии XX в. Социальная мобильность общества.	1	1	3	ИЛ	
Тема 8. Социальные процессы и конфликты Социальные изменения и инновации. Изобретение. Виды социальных процессов. Социальные движения, революции и реформы. Социальные конфликты, их виды.	1	1	3	ИЛ	
Тема 9. Мировая система и процессы глобализации Многокультурное общество и глобализация. Формирование мировой системы. Концепция социального прогресса и ее противоречивость. Место России в мировом сообществе.	1	1	3	ИЛ	
Раздел 3. Методы социологического исследования					
Тема 10. Предварительный этап социологического исследования. Программа, методология, методика. Этапы социологического исследования. Виды и программа социологического исследования. Выборочный метод в социологическом исследовании: виды и значение выборки. Метод наблюдения в социологии. Метод наблюдения, его значение в СИ. Вопрос в социологическом исследовании. Виды вопросов в СИ. Их функции и значение. Метод анкетирования. Основные виды опросов и правила составления и проведения анкетирования и интервьюирования. Эксперимент в СИ. Интервью в социологическом исследовании	2	2	4	ИЛ	О

Тема 11. Основные принципы анализа и интерпретации результатов социологического исследования Метод анализа документов в СИ. Основные подходы к анализу и интерпретации социологических данных. Правила составления отчета об итогах СИ.	1	3	3	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-3	<p>Имеет современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.</p> <p>Применяет социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта.</p> <p>Использует методы социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-5	<p>Ориентируется в институтах, принципах, нормах, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе, элементы культуры.</p> <p>Понимает социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.</p> <p>Обладают навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении	
	практического задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	

1	Возникновение социологии и ее предшественники.
2	Социологический проект О.Конта
3	Развитие классического позитивизма в социологической мысли XIX в. Г.Спенсер. Э.Дюркгейм
4	Антипозитивизм в социологии рубежа XIX-XX вв
5	Теория социального действия и политическая социология М.Вебера.
6	Социальные идеи Франкфуртской школы
7	Социологические теории второй половины XX в.
8	Особенности развития социальной мысли в России
9	Социальная группа: определение, условия возникновения, особенности взаимодействий участников
10	Социальные статусы и роли в малой социальной группе. Внутригрупповая динамика
11	Социальные институты: виды, признаки, функции.
12	Институт семьи в современном обществе
13	Институты власти
14	Социальная стратификация. Основные парадигмы
15	Классовая система общества
16	Особенности социальной стратификации в современной России
17	Социальная мобильность
18	Социальные процессы
19	Социальные конфликты: разновидности и пути разрешения
20	Глобальные проблемы современного общества
21	Виды социологического исследования
22	Программа социологического исследования
23	Выборочный метод в социологическом исследовании
24	Метод наблюдения в социологии
25	Вопрос в социологическом исследовании
26	Метод анкетирования. Правила составления опросника и организации анкетного опроса
27	Метод интервью в социологии
28	Фокус-групповое интервью: организация и особенности проведения
29	Эксперимент в социологическом исследовании
30	Качественные методы исследования в социологии
31	Особенности анализа и интерпретации данных в количественном исследовании
32	Особенности анализа и интерпретации данных в качественном исследовании

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Макс Вебер говорил, что подлинной профессией каждого чиновника не должна быть политика. Объясните, как эта фраза связана с теоретической моделью бюрократии у М.Вебера?

2 Составление плана социологического исследования по теме «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях».

3. Составление анкеты для исследования «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях».

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей, а также один практико-ориентированный вопрос. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Соколова, Г. Н., Титаренко, Л. Г.	Западная социология. Современные парадигмы	Минск: Белорусская наука	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50808.html">http://www.iprbookshop.ru/50808.html</a>
Добренков В. И., Кравченко А. И.	Методология и методика социологического исследования	Москва: Академический Проект, Альма Матер	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60089.html">http://www.iprbookshop.ru/60089.html</a>
Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79767.html">http://www.iprbookshop.ru/79767.html</a>
Кравченко А. И.	История отечественной социологии	Москва: Академический Проект	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/36756.html">http://www.iprbookshop.ru/36756.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55479.html">http://www.iprbookshop.ru/55479.html</a>
Кудрин, В. С., Юдина, А. И.	Молодежный экстремизм	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55796.html">http://www.iprbookshop.ru/55796.html</a>
Герасимов, В. М., Иваненко, К. А.	Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения	Саратов: Вузовское образование	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31701.html">http://www.iprbookshop.ru/31701.html</a>

Тощенко, Ж. Т., Ядов, В. А., Тихонов, А. В., Авксентьев, В. А., Аксюмов, Б. В., Беляева, Л. А., Великий, П. П., Волков, Ю. Г., Горшков, М. К., Гуцаленко, Л. А., Запесоцкий, А. С., Кармадонов, О. А., Кива, А. В., Кирдина, С. Г., Кравченко, С. А., Лапин, Н. И., Левашов, В. К., Луков, В. А., Минюшев, Ф. И., Нефедова, Т. Г., Пациорковский, В. В., Подвойский, Д. Г., Покровский, Н. Е., Романовский, Н. В., Тихонова, Н. Е., Трубицын, Д. В., Шкурко, А. В., Яницкий, О. Н., Тощенко, Ж. Т.	Новые идеи в социологии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81512.html">http://www.iprbookshop.ru/81512.html</a>
Логутова, М. А.	Социология семьи	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55500.html">http://www.iprbookshop.ru/55500.html</a>
Антонов А. И., Дорохина О. В., Проневская И. В., Синельников А. Б., Соколова Г. В., Антонов А. И.	Социология семьи	Москва: Академический Проект	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60362.html">http://www.iprbookshop.ru/60362.html</a>



## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].

URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска