

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Этика научного исследования

Учебный план: ФГОС 3++_2021-2022_42.03.01_ИБК_ЗАО_МКСКИ_1-3-51.plx

Кафедра: **22** Истории и теории дизайна и медиакоммуникаций

Направление подготовки:
(специальность) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки: Маркетинговые коммуникации в сфере культуры и искусств
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	4	60	4	2	
	РПД	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 512

Составитель (и):

кандидат культурологии, Доцент

Судакова
Николаевна

Ольга

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой истории и теории дизайна и
медиакоммуникаций

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Вильчинская-
Бутенко Марина
Эдуардовна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: сформировать у обучающегося профессиональные компетенции в области этики научной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание этических принципов работы с документами,
- дать характеристику неэтичным практикам научного исследования.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Русский язык и культура речи

Основы научного исследования в сфере культуры и искусства

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Производственная практика (профессионально-творческая практика (в том числе проектная практика))

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен проводить научно-исследовательскую работу в культурно-просветительной сфере

Знать: критерии культуры научного исследования, отечественные стандарты в области организации и проведения научноисследовательских работ; основные правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав.

Уметь: применять базовые знания об основных этических нормах научной деятельности с учетом соблюдения авторских прав.
--

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной и эмпирической информации; способами публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Научное исследование как этический процесс	4				
Тема 1. Введение в дисциплину: цель, задачи, тезаурус				3	НИ
Тема 2. Эволюция этических норм научного исследования				4	НИ
Тема 3. Институции этики науки				3	НИ
Тема 4. Моральная ответственность исследователя.		2		3	ГД
Тема 5. Систематика научных исследований				4	НИ
Тема 6. Типология публикаций		2		3	ГД
Тема 7. Формы публикаций				4	НИ
Тема 8. Публикация – единица научного знания				4	НИ
Тема 9. Способы публикаций				4	НИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет			0		
Раздел 2. Проблематика этики науки	5				
Тема 10. Конфликт интересов и/или "проплаченные" исследования			2	2	АС
Тема 11. Фабрикация результатов				3	НИ
Тема 12. Плагиат				3	НИ
Тема 13. Самоплагиат, дублированные публикации				4	НИ
Тема 14. Авторство, соавторство, почётное авторство		2		4	АС
Тема 15. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований				4	НИ
Тема 16. Организация наукометрики научного исследования				4	НИ
Тема 17. Ценовая политика научных журналов				4	НИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	60		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	- даёт общую характеристику критериям и правилам проведения научно-исследовательской деятельности, - обобщает этические нормы и авторские права научной деятельности, - представляет публично результаты исследовательской работы.	Вопросы для устного собеседования, тестовые и практико-ориентированные задания.

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Понятие «этика науки».
2	«Рекомендация относительно статуса работников науки» (ЮНЕСКО, 1974 г.): содержание и основные идеи.
3	Ключевые принципы этики науки в «Нормах научной этики» (Сенат общества М. Планка, 2000 г.).
4	Этические комитеты в научных учреждениях: структура и функции.
5	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
6	Правила научной этики относительно использования научных данных.
7	Этика научной публикации: требования истинности и новизны.
8	Публикации индивидуальные, коллективные.
9	Определение круга отбора документов для публикации.
10	Публикации печатные и электронные
11	Пути разрешения этических конфликтов в науке.
12	Этические санкции в научном сообществе.
13	История фальсификаций в науке.
14	Виды ответственности за фальсификацию научных результатов.
15	Этический анализ явления плагиата. Виды плагиата.
16	Авторство публикации: виды и методы определения.
17	Авторство и соавторство в науке.
18	Коммерциализация современной науки: нравственный аспект.
19	Интеллектуальная собственность: виды и законодательная защита.
20	Авторские права: разновидности и законодательная защита.

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Обсуждение небольшой группой участников подготовленных ими научных докладов, сообщений, проводимое под руководством ведущего ученого - это:

- а) научный съезд,
- б) научный конгресс,
- в) симпозиум,
- г) научный семинар,
- д) научная конференция?

2. Назовите нормы научной этики:

- а) воплощение общечеловеческой морали и запретов,
 - б) утверждение и защита специфических, характерных для науки ценностей,
 - в) результат каждого научного исследования не обязательно должно быть истинным знанием,
 - г) при публикации авторских научных результатов, необходимо указывать публикации предшественников?
3. Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике учёного, основанное на его научных исследованиях и выражающееся в признании его заслуг, называется:

- а) авторитет,
- б) имидж,
- в) популярность,
- г) престиж,
- д) репутация?

4. Каковы могут быть последствия, если автора научного текста уличили в плагиате:

а) статья может быть отозвана, путём публикации публичного документа, содержащего объяснения причин,

- б) к учреждению, финансирующему исследования автора, будут применены дисциплинарные меры,
- в) суждения и репутация автора окажутся под сомнением?

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

А. Обоснуйте результаты проверки научных работ (3 по выбору педагога), полученные в программе "Антиплагиат", алгоритму: что значит процент заимствования, что значит процент цитирования, что означает процент оригинальности.

Б. Прочтите тезисы научных работ, предложенные педагогом и попробуйте определить по структурным элементам тезисов, цитированию, количеству ссылок возможного автора - д-р наук, кандидат наук или студент.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1) студент не имеет возможности пользоваться словарями, справочниками, конспектами;
- 2) время на подготовку 30 минут, на ответ - в соответствии с локально-нормативными документами вуза.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Савоскина, Е. В., Коробейникова, Е. В.	Научные исследования в учебном процессе	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2018	http://www.iprbookshop.ru/90644.html
Медведев, П. В., Федотов, В. А., Сидоренко, Г. А.	Научные исследования	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет»	2017	http://www.iprbookshop.ru/71293.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Сибирякова, Т. Б.	Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/77587.html
Витко, В. С.	О признаках понятия «плагиат» в авторском праве	Москва: Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/77305.html
Зубанова, С. Г., Аникин, Д. А.	Этика	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81071.html
Вильчинская-Бутенко М.Э.	Методология и методика научного исследования	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017370

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL: www.publish.sutd.ru.
3. Elibrary.ru: электронная научная библиотека. URL: https://elibrary.ru/project_free_access.asp.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска